Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 14:37:37
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Томской духовной
семинарии
Протокол № 1
от 30.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Архимандрит Иосиф (Еременко)
Ректор Томской духовной семинарии
01. сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТОМСК-2021

1. Нормативно-правовое обеспечение

Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 N 1110;
- Уставом Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви».

2. Область применения

2.1.Положение устанавливает общие правила организации и проведения самостоятельной работы обучающихся, права и обязанности преподавателей и обучающихся, порядок формирования учебно-методического обеспечения самостоятельной работы и систему контроля внеаудиторной работы обучающихся.

2.2. Более детальные положения, определяющие требования к содержанию и объему самостоятельной работы с учетом специфики конкретных кафедр могут быть разработаны на основе данного Положения, рассмотрены на заседании учебно-методического совета семинарии и утверждены ректором на заседании Ученого совета.

3. Общие положения

3.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. **Целью** самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, умениями, навыками и компетенциями в профессиональной деятельности по направлению подготовки. Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и

организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

3.3. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

3.4. При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые к выпускникам для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

3.5. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с их содержанием и могут быть следующими:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
- выполнение различных видов работ во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины направления подготовки.

4. Организация самостоятельной работы студентов

4.1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

4.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- *подготовительный* (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- *основной* (реализация про граммы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- *заключительный* (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации учебной деятельности).

4.3. Требования к организации самостоятельной работы:

- объемы самостоятельной работы от семестра к семестру (по мере овладения обучающимися навыками самообразования) следует последовательно увеличивать, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным (выступление на практическом занятии, реферат, курсовая работа, дипломная работа);
- постоянно повышать творческий характер выполняемых обучающимися работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования, усиливать их самостоятельный характер;
- преподаватель должен осуществлять постоянный контроль за самостоятельной работой, осуществлять продуманную систему помощи студента на всех этапах обучения.

4.4. Для организации самостоятельной работы обучающихся заведующий кафедрой:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки обучающихся к самостоятельной работе;
- определяет способ изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала, подлежащего самостоятельному изучению, с целью повышения эффективности его усвоения;
- определяет бюджет времени обучающихся на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана направления подготовки;
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью ее активизации.

4.5. Важная роль, при организации самостоятельной работы обучающихся, принадлежит преподавателю, который определяет конкретное содержание и объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по дисциплине, согласно предусмотренному учебным планом распределению часов по видам работ. В обязанности преподавателя входит:

- знакомить обучающихся с системой форм и методов обучения: в семинарии, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы обучающихся;
- формирование у обучающихся умения выбора оптимальных вариантов ответов, решений, навыков научного исследования;

- развитие навыков работы с учебниками и учебными пособиями, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике выполнения самостоятельной работы;
- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;
- анализ и оценка проделанной самостоятельной работы обучающихся.

4.6. В целях эффективной организации самостоятельной работы обучающихся библиотека:
- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Семинария обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную рабочими программами по учебным дисциплинам.

5.2. Библиотека семинарии обеспечивает:
- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, с возможностью выхода в Интернет.

5.3. Кафедры:
- участвуют в работе по комплектованию своего структурного подразделения научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;
- обеспечивают доступность для обучающихся всего необходимого учебно- методического и справочного материала;
- консультируют обучающихся по вопросам наличия учебно- методической литературы и современных программ;
- разрабатывают учебно-методические комплексы и рабочие программы учебных дисциплин, системы заданий для самостоятельной работы, темы рефератов и докладов, учебники и учебные пособия,

методические рекомендации и пособия по организации самостоятельной работы, подготовке к семинарским (практическим) занятиям, семестровых заданий и т.д., как в печатном, так и в электронном виде;
-формирует фонды оценочных средств по дисциплинам кафедры.

6. Система контроля самостоятельной работы обучающихся

6.1. Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) занятий и предусматривает:
- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.2. Формами контроля самостоятельной работы обучающегося являются:
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- самоконтроль.

6.3. Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:
- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль.

6.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:
- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, уровень освоения компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

6.5. Обучающийся, не представивший результаты своей самостоятельной работы (при наличии данного вида работ в РУП), к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

Положение разработано
проректором по учебной работе Гальцовой Н.П.