

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании  
Ученого совета  
Томской духовной  
семинарии  
Протокол № 08  
от 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

*+ [Signature]*

Митрополит Томский и Асиновский  
Ректор Томской духовной семинарии  
08 октября 2018 г.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ  
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Оглавление:

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
1. Выполнение основных задач учебно-методической работы за 2017-2018 учебный год.....	3
2. Разработка методических и нормативных документов.....	3
<b>1. Учебная работа.....</b>	<b>4</b>
1.1. Анализ выполнения рабочих учебных планов и изменений, вносимых в рабочие учебные планы в 2017-2018 учебном году.....	4
1.2. Анализ выполнения учебной нагрузки кафедрами.....	6
1.3. Характеристика штатного состава профессорско-преподавательского состава кафедр Семинарии.....	6
1.4. Динамика численности студентов по годам, курсам, формам обучения. Статистика отчислений студентов.....	7
1.5. Организация учёта успеваемости. Динамика успеваемости студентов. Итоги сессий.....	8
1.6. Итоги работы аттестационной комиссии в период итоговой аттестации.....	10
<b>2. Система обеспечения качества подготовки бакалавров богословия.....</b>	<b>14</b>
2.1. Контроль учебного процесса.....	14
2.2. Внутренняя экспертиза: организация самообследования кафедр, практика взаимного посещения занятий преподавателями.....	14
<b>3. Методическая работа.....</b>	<b>15</b>
3.1. Работа учебно-методического отдела.....	15
3.2. Разработка методического сопровождения учебного процесса.....	16
3.3. Методическая работа кафедр (по материалам планов, отчетов и актов проверок кафедр).....	16
<b>4. Основные проблемы и задачи на 2018-2019 учебный год.....</b>	<b>17</b>

## Введение

### **1. Выполнение основных задач учебно-методической работы за 2017-2018 учебный год**

В отчете представлены наиболее важные итоги учебно-методической работы за 2017-2018 учебный год, зафиксированы нерешенные проблемы и определены основные задачи совершенствования образовательного процесса на следующий учебный год, решение которых позволит реализовать стратегические цели дальнейшего развития Семинарии в целом.

В соответствии с планом учебной и методической работы Семинарии на 2017-2018 учебный год учебно-методическая деятельность была направлена на повышение качества обучения студентов посредством:

- привлечения высококвалифицированных ППС по всем специальным дисциплинам;
- обеспечения систематического повышения квалификации ППС в различных формах;
- совершенствования учебной деятельности Семинарии посредством внедрения инновационных и компьютерных технологий, активных методов и современных форм работы, привлечения к учебному процессу ведущих специалистов-практиков.
- совершенствования системы управления качеством образовательного процесса в Семинарии;
- усиления контроля за учебным процессом и сохранностью контингента со стороны кафедр;
- совершенствования текущего контроля полученных знаний, умений и навыков на всех этапах образовательного процесса;
- совершенствования рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций Учебного Комитета Русской Православной Церкви;
- оформления документации кафедр в соответствии с установленными нормативами.

В рамках перечисленных направлений деятельности работа проводилась как на уровне кафедр, так и на уровне учебно-методического отдела: подготовка учебных планов для всех форм обучения в соответствии с ФГОС 3+, обеспечение преподаваемых дисциплин рабочими программами, разработка УМКД для сопровождения учебного процесса. В отчете обобщены основные этапы, результаты учебно-методической работы педагогического коллектива Семинарии по важнейшим стратегическим ориентирам образовательной деятельности.

### **2. Разработка методических и нормативных документов**

В 2017-2018 учебном году были разработаны следующие методические и нормативные документы:

- Положение об итоговой аттестации выпускников Томской духовной семинарии (утверждено на заседании Ученого совета 09.11.2017г.);
- Программа итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы (утверждена на заседании Ученого совета 09.11.2017г.);
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 09.11.2017г.);
- Правила приема в религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви» по образовательной программе по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций на 2017/2018 учебный год (утверждены на заседании Ученого совета 01.06.2017г.);

## 1. Учебная работа

### 1.1. Анализ выполнения рабочих учебных планов и изменений, вносимых в рабочие учебные планы в 2017-2018 учебном году.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденными учебными планами для очной и заочной форм обучения подготовительного отделения и бакалавриата, графиками учебного процесса на 2017-2018 учебный год, утвержденным расписанием учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Анализируя графики выполнения учебного процесса по каждой форме обучения в осеннем и весеннем семестрах, можно отметить, что в 2017-2018 учебном году аудиторная нагрузка в соответствии с учебными планами выполнена на 92,75%. Были внесены коррективы в учебный план очной формы обучения на весенний семестр в части соотношения аудиторной и самостоятельной работы (Решение заседания учебно-методического совета Томской духовной семинарии Протокол №2 от 28.03.2018г.).

Таблица №1

### Дополнительное распределение аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий на II семестр 2017/2018 учебного года

#### 1 курс

Ф.И.О. преподавателя	Наименование предмета	Количество часов		
		По плану	По расписанию	Переведено в самостоятельную работу
Шараев П.С.	История Отечества	40	30	10
Брагина И.А.	Иностранный язык	44	30	14
Иерей Антоний Слугин	Латинский язык	40	30	10
Элентух И.П.	Введение в философию	54	44	10

#### 2 курс

Ф.И.О. преподавателя	Наименование предмета	Количество часов		
		По плану	По расписанию	Переведено в самостоятельную работу
Протоиерей Андрей Носков	История философии	40	30	10
Брагина И.А.	Иностранный язык	54	44	10
Мулявин В.Ю.	История Древней Церкви	54	46	8
Джусоев К.М.	Патрология	44	30	14
Поплавская И.А.	Русская литература	44	30	14
Древнегреческий язык перенесен на другой семестр				

#### 3 курс

Ф.И.О. преподавателя	Наименование предмета	Количество часов		
		По плану	По расписанию	Переведено в самостоятельную работу
Классен Е.В.	Иностранный язык	44	30	14
Песоцкая С.А.	Риторика	44	30	14

#### 4 курс

Ф.И.О. преподавателя	Наименование предмета	Количество часов		
		По плану	По расписанию	Переведено в самостоятельную работу

				<b>работу</b>
Протоиерей Тихон Смокотин	История Русской Православной Церкви	64	60	4
Протоиерей Тихон Смокотин	История Поместных Церквей	84	60	24
Протоиерей Евгений Воронков	Нравственное богословие	40	20	20
Диакон Дмитрий Кремнев	Новейшие нормативные документы РПЦ	84	60	20
Протоиерей Андрей Туров	Церковь, государство и общество	44	20	24
Элентух И.П.	КСЕ	44	40	4
Сазонова Н.И.	История литургических реформ	22	20	2
Иерей Антоний Слугин	Русская патрология	44	40	4

#### Подготовительный курс

Ф.И.О. преподавателя	Наименование предмета	Количество часов		
		По плану	По расписанию	Переведено в самостоятельную работу
Мулявин В.Ю.	Библейская история	72	60	12
Иерей Евгений Маслич	Катехизис	52	44	8
Протодиакон Роман Штаудингер	ЦСЯ	54	46	8
Диакон Георгий Таразанов	Практикум церковного чтения	36	30	6
Протоиерей Евгений Морозов	Основное богословие	90	76	14
Иерей Алексей Грибов	Общая церковная история	52	44	8
Песоцкая С.А.	Русский язык и культура речи	72	60	12
Брагина И.А.	Иностранный язык	54	30	24

Студенты и преподаватели регулярно и своевременно получали необходимую информацию по организации учебного процесса, о мероприятиях, проводимых в семинарии.

#### 1.2. Анализ выполнения учебной нагрузки кафедрами

Результаты анализа отчетов кафедр показали, что запланированная учебная нагрузка по Семинарии выполнена на 92,75% (таблица №2), невыполнение составило 7,25%. Основная причина невыполнения:

- отчисление студентов за академическую неуспеваемость на заочной форме обучения, праздничные дни и др.;
- уход семинаристов в академический отпуск;
- вместо планируемых 8 выпускников, выпуск этого года по очной форме обучения составил 6 человек, а по заочной форме вместо 32 выпускников – 12 человек. В результате этого количество часов, предусмотренных на проведение преддипломной практики, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, работу в экзаменационных аттестационных комиссиях уменьшилось на 693 часа (вместо 1260 часов – 567 часов).

**Выполнение аудиторной учебной нагрузки кафедрами  
за 2017-2018 учебный год**

Кафедра	План учебной нагрузки в часах на 2017/2018 уч. год	Фактическое выполнение учебной нагрузки в час	% выполнения	Недовыполнение в часах
1	2	3	4	5
1. Библейско-богословских дисциплин	5079,3	5052,0	99,5%	27,3
2. Историко-философских дисциплин	2481,3	2476,0	99,8%	5,3
3. Церковно-практических дисциплин	2227,9	2152,9	97%	75
Итоговая аттестация (проведение преддипломной практики, руководство и рецензирование ВКР, работа в экзаменационных аттестационных комиссиях)	1260	567	45%	693
<b>ВСЕГО по Семинарии:</b>	<b>11048,5</b>	<b>10247,9</b>	<b>92,75%</b>	<b>800,6</b>

### 1.3. Характеристика штатного состава ППС кафедр Семинарии

Образовательный процесс в Семинарии организуют 3 кафедры: «Библейско-богословских дисциплин», «Историко-философских дисциплин», «Церковно-практических дисциплин». Для качественного обеспечения учебного процесса на 2017-2018 учебный год был утвержден профессорско-преподавательский состав Семинарии (таблица 3, 4).

Таблица №3

**Качественная характеристика ППС по Семинарии  
за 2017-2018 учебный год**

	на 01.10.2017		01.06.2018	
	преподавателей	%	преподавателей	%
<b>Всего преподавателей:</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>
штатных преподавателей	28	68,3	28	68,3
Совместителей	13	31,7	13	31,7
<i>Из них ППС с ученой степенью</i>	<i>14</i>		<i>14</i>	

Таблица №4

**Образовательный ценз педагогических работников  
Томской духовной семинарии  
на 01.05.2018 г.**

Кафедра	Общее кол-во чел.	Общее кол-во ставок	Преподаватели (чел., %)						
			Доктор наук		Кандидат наук		Общая остепененность	Без ученой степени	
			Чел.	ставок	Чел.	ставок		Чел.	ставок
Библейско-богословских дисциплин	16	4,941	0	0 (0%)	4	0,728 (14,7%)	0,728 (14,7%)	12	4,213
Историко-философских дисциплин	9	2,757	2	0,3 (10,9%)	2	0,25 (9,1%)	0,55 (20%)	5	2,207
Церковно-практических дисциплин	16	2,485	4	0,431 (17,3%)	2	0,123 (4,9%)	0,554 (22,2%)	10	1,931

#### 1.4. Динамика численности студентов по годам, курсам, формам обучения. Статистика отчислений студентов.

В 2017-2018 учебном году в Томской духовной семинарии осуществлялась подготовка бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Таблица №5а

##### Численность студентов подготовительного отделения

Форма обучения	Количество студентов на 01.10.2017	Количество студентов на 31.08.2018	Отчисленные в связи с окончанием	Отчисленные по др. причинам (собственное желание, неуспеваемость, перевоз)	% отчисленных студентов
Очная	11	0	6	5	45,5%
Заочная	55	5*	26	24	43,6%
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>5*</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>43,9%</b>

\*предоставлен академический отпуск

Таблица №5б

##### Численность студентов по формам обучения

Форма обучения	Количество студентов на 01.10.2017	Восстановлены в течение учебного года	Количество студентов на 31.08.2018	Отчисленные в связи с окончанием	Отчисленные по др. причинам (собственное желание, неуспеваемость, перевоз)	
					Чел.	%
Очная	30	2	24	6	2	6,7
Заочная	150	5	105	12	38	25,3
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<b>134</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>22,2</b>

Как видно из таблицы №5, контингент студентов ежегодно уменьшается. Это объясняется несколькими причинами:

- слабая просветительская работа со стороны Семинарии по новому набору среди школьников Томской области;
- низкий статус индивидуальной работы со студентами со стороны преподавателей, индивидуальных наставников;
- не самый высокий рейтинг Семинарии по сравнению с другими духовными семинариями Сибирского региона и светскими вузами г. Томска.

Наполняемость групп очень низкая. Численность групп очной формы обучения от 3 до 8 человек. Ежедневные проверки, проводимые учебным отделом, показали, что при такой малочисленности контингента студентов посещаемость студентов оставляет желать лучшего и требует особого внимания и участия со стороны преподавателей.

На конец 2017-2018 учебного года было отчислено 69 студента, из них 58 - за невыполнение учебного плана, 8 - добровольно оставили образовательное учреждение, 3 - переведены на заочную форму обучения (1 чел.) и в другие образовательные учреждения высшего духовного образования (2 чел.).

#### 1.5. Организация учета успеваемости. Динамика успеваемости студентов. Итоги сессий

Таблица №6

##### Абсолютная и качественная успеваемость за 2017-2018 уч.г.

Формы обучения	Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Подготовительное отделение		
Очная форма обучения	83,3	0
Заочная форма обучения	85,4	0
Основная образовательная программа		
Очная форма обучения	85,7	21,4
Заочная форма обучения	96,45	42,65

Результаты учебной деятельности студентов демонстрируют необходимость уделить большее внимание работе со студентами, имеющими академические задолженности, с одной стороны, для повышения показателя абсолютной успеваемости, и более тщательной организации текущего контроля усвоения программы, для улучшения показателя качественной успеваемости, с другой.

Таблица №7

**Сводная таблица успеваемости по итогам экзаменационных сессий  
в 2017-2018 учебном году по основной образовательной программе (без учета итоговой аттестации)**

Форма обучения	Курс	Зимняя сессия		Летняя сессия	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Очная форма обучения	1	85,7	14,3	55,6	14,3
	2	100	50	75	25
	3	100	25	88,8	44,4
	4	100	100	100	87,5
<b>Всего:</b>		<b>96,2</b>	<b>46,2</b>	<b>70,6</b>	<b>38,2</b>
Заочная форма обучения	1	98,41	0	77,8	11,1
	2	100	44,4	100	17,6
	3	100	0	93,8	0
	4	100	100	100	14,3
	5	100	0	100	22,2
<b>Всего:</b>		<b>98,6</b>	<b>72,2</b>	<b>94,3</b>	<b>13,1</b>
<b>ИТОГО по Семинарии:</b>		<b>97,4</b>	<b>59,2</b>	<b>82,45</b>	<b>25,65</b>

Таблица №8а

**Итоги экзаменационных сессий  
очной формы обучения**

Курс	Зимняя сессия			Летняя сессия		
	Контингент студентов (чел)	абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Контингент студентов (чел)	абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	7	85,7	14,3	7	55,6	14,3
2	4	100	50	4	75	25
3	8	100	25	9	88,8	44,4
4	7	100	100	8	100	0
<b>По очной форме обучения</b>	<b>26</b>	<b>96,2</b>	<b>46,2</b>	<b>28</b>	<b>85,7</b>	<b>46,4</b>

Таблица №8б

**Итоги экзаменационных сессий  
заочной формы обучения**

Курс	Зимняя сессия			Летняя сессия		
	Контингент студентов (чел)	абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Контингент студентов (чел)	абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	21	98,41	только зачеты	18	77,8	11,1
2	9	100	44,4	17	100	17,6
3	14	100	только зачеты	16	93,75	0
4	17	100	100	21	100	14,3
5	11	100	только зачеты	18	100	22,2
<b>По заочной форме обучения</b>	<b>72</b>	<b>98,6</b>	<b>72,2</b>	<b>124</b>	<b>94,3</b>	<b>13,1</b>



Анализируя данные *зимней* сессии, можно сделать следующие выводы:

- студенты 4 курса очной формы и заочной формы обучения показали лучшие результаты по итогам сессии;
- группа студентов 2, 3, 4, 5 курсов имеет 100% абсолютную успеваемость.
- студенты 4 курса очной и заочной формы обучения не только имеют 100% абсолютную успеваемость, но и ни одной тройки за экзамены;
- самые низкие результаты качественной и абсолютной успеваемости по семинарии показали студенты 1 курса очной формы обучения;
- из числа студентов других курсов и форм обучения, сдающих сессию, нельзя выделить худшие или лучшие, все они имеют примерно одинаковый результат;
- в целом по семинарии на сессию по неуважительным причинам не явились 42 студента заочной формы обучения;

По результатам *летней сессии* подведены следующие итоги:

- показатели абсолютной и качественной успеваемости выше на 4 курсе очной формы обучения;
- самая высокая абсолютная успеваемость у студентов 4 курса очной формы обучения и 2, 4, 5 курсов заочной формы обучения;
- самая низкая абсолютная успеваемость (55,6%) у студентов 1 курса очной формы обучения;
- самый высокий показатель качественной успеваемости (87,5) у студентов 4 курса очной формы обучения;

Тем не менее, в этом году отмечено повышение абсолютной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом. Остаётся нерешённой проблема своевременной ликвидации студентами академических задолженностей. Для её разрешения необходимо коренным образом изменить подход заведующих кафедрами, преподавателей и самих студентов к учебному процессу. Следует активнее использовать часы консультаций преподавателей, актуализировать индивидуальную работу со студентами.

#### 1.6. Итоги работы аттестационной комиссии в период итоговой аттестации

Выпуск студентов Томской духовной семинарии Томской Епархии Русской Православной Церкви в 2017-2018 учебном году составил 18 бакалавров богословия, которым выдано 13 дипломов, 5 академических справок.

Приказом Ректора Томской духовной семинарии от 23.04.2018 г. № 69-о «О составе комиссий для итоговой аттестации» был утвержден состав аттестационной комиссии: экзаменационной комиссии для проведения итогового междисциплинарного экзамена и экзаменационной комиссии для защиты выпускной квалификационной работы на 2018 год в следующем составе (таблица №9).

Таблица №9

Состав аттестационной и экзаменационных комиссий на 2018 год

Наименование	Председатель комиссии	Члены комиссии
Аттестационная комиссия	Протоиерей Геннадий Фаст, кандидат богословия, настоятель Абаканского храма в честь святых равноапостольных Константина и Елены	
Экзаменационная комиссия для проведения междисциплинарного экзамена	Протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословия, заведующий кафедрой библейско-богословских дисциплин	- иерей Алексей Грибов, Ученый секретарь Томской духовной семинарии
		- протоиерей Александр Классен, преподаватель кафедры библейско-богословских дисциплин

Наименование	Председатель комиссии	Члены комиссии
		- чтец Джусоев Константин Муратович, магистр богословия, помощник ректора по общим вопросам - протоиерей Тихон Смокотин, преподаватель кафедры историко-философских дисциплин -протоиерей Владимир Марков, преподаватель кафедры библейско-богословских дисциплин
Экзаменационная комиссия для защиты выпускной квалификационной работы	Протоиерей Геннадий Фаст, кандидат богословия, настоятель Абаканского храма в честь святых равноапостольных Константина и Елены	- протоиерей Андрей Носков, кандидат философских наук, проректор по науке - протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословия, заведующий кафедрой библейско-богословских дисциплин - Элентух Илья Павлович, профессор, доктор философских наук, заведующий кафедрой историко-философских дисциплин - Костюкова Татьяна Анатольевна, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин - протоиерей Александр Классен, преподаватель кафедры библейско-богословских дисциплин - чтец Джусоев Константин Муратович, магистр богословия, помощник ректора по общим вопросам - иерей Алексей Грибов, Ученый секретарь Томской духовной семинарии

В соответствии с графиками учебного процесса на 2017-2018 учебный год, учебными планами, приказами ректора была организована и проведена для студентов очной и заочной формы обучения итоговая аттестация. Итоговая аттестация студентов включала междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. График организационных мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников на 2017-2018 учебный год выполнялся без нарушений, строго по регламенту.

Тематика выпускных квалификационных работ была представлена выпускающими кафедрами с учетом их практической актуальности и утверждена приказом ректора. Анализ выпускных квалификационных работ (ВКР) показывает, что все представленные к защите работы

соответствуют требованиям, предъявляемыми методическими рекомендациями по разработке и защите ВКР.

Таблица №10

**Результаты итоговой государственной аттестации студентов в 2017-2018 уч.г.  
Очная форма обучения**

№ пп	Показатели	2018г			
		количество / процент			
		экзамен	%	ВКР	%
1.	Допущены к экзамену /защите ВКР	8	100	6*	75
2.	Оценка: - отлично	2	25	4	66,6
2.1	- хорошо	5	62,5	1	16,7
2.2	- удовлетворительно	1	12,5	1	16,7
2.3	- неудовлетворительно	-	-	-	-
3.	Неявка	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,1		4,5	
5	Дипломов с отличием	0			

\*2 студентам после сдачи итогового междисциплинарного экзамена был предоставлен академический отпуск сроком на 1 год.

**Заочная форма обучения**

№ пп	Показатели	2018г			
		количество / процент			
		экзамен	%	ВКР	%
1.	Допущены к экзамену (защите ВКР)	10	62,5	12*	75
2.	Оценка: - отлично	2	20	5	41,7
2.1	- хорошо	4	40	6	50
2.2	- удовлетворительно	3	30	1	8,3
2.3	- неудовлетворительно	-	-	-	-
3.	Неявка	1	10	-	-
4.	Средний балл	3,9		4,3	
5	Дипломов с отличием	0			

\*2 студента, сдавших итоговый междисциплинарный экзамен в 2016-2017 учебном году, вышли из академического отпуска для защиты выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов итоговой аттестации и отзывов членов ГАК показывают, что уровень теоретической и практической подготовки выпускников очной и заочной форм обучения достаточно высок и соответствует требованиям образовательных стандартов бакалавриата. Выпускники обладают хорошими теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей. При этом следует отметить, что теоретическая подготовка у студентов очной формы обучения выше по сравнению с заочной формой обучения, что подтверждается более высоким процентом качественной успеваемости и отличных оценок.

Несмотря на высокую оценку качества подготовки выпускников, продемонстрированные в ходе итоговой аттестации, необходимо учесть рекомендации аттестационной комиссии.

1. В процессе преподавания специальных дисциплин следует обратить особое внимание на содержание и качество преподаваемых дисциплин (в лекциях и семинарских занятиях) по тем вопросам, ответы на которые студентами были недостаточно полно изложены в ходе экзамена.
2. Необходимо усилить контроль со стороны выпускающих кафедр за прохождением преддипломной практики студентами очной и заочной формы обучения.
3. Активнее внедрять в образовательный процесс инновационные формы обучения.
4. Оформление ВКР должно строго соответствовать утвержденным в Семинарии методическим рекомендациям по оформлению выпускных квалификационных работ.

5. Необходимо разработать и утвердить единую структуру доклада выпускных квалификационных работ.

6. Важно повысить нормативный контроль к оформлению выпускных квалификационных работ.

7. Обратить особое внимание на региональные особенности по тем вопросам, которые входят в билеты междисциплинарного экзамена и касаются тем выпускных квалификационных работ.

Результаты итоговой аттестации студентов семинарии подтверждают стабильно высокий уровень подготовки выпускников. Тем не менее, имеются недочеты при подготовке выпускных квалификационных работ. Замечания, высказанные экзаменационными комиссиями, рассматриваются и обсуждаются на выпускающих кафедрах. Преподавателями и зав. кафедрами проводится работа по выполнению рекомендаций и исправлению замечаний и недоработок.

В 2017-2018 учебном году в Томской духовной семинарии согласно Приказа Ректора от 02.04.2018 г. № 67-о «О конкурсе выпускных квалификационных работ» проводился конкурс выпускных квалификационных работ среди студентов очной и заочной форм обучения. Срок проведения конкурса: 16 апреля 2018 г. – 05 июля 2018 г. Для проведения конкурса была создана комиссия в следующем составе:

Председатель: протоиерей Андрей Носков, кандидат философских наук, проректор по научной работе;

Члены комиссии:

- Гальцова Н.П., доцент, кандидат филологических наук, проректор по учебной работе;

- протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословия, заведующий кафедрой библейско-богословских дисциплин;

- Костюкова Т.А., профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин;

- Элентух И.П., профессор, доктор философских наук, заведующий кафедрой историко-философских наук.

Итоги конкурса были подведены 05 июля 2018 г. По результатам лучшими признаны 2 работы:

1 – студента очной формы обучения диакона Романа Чиорня на тему: «История Японской Православной Церкви: от образования миссии до начала Второй Мировой войны (1861 – 1939 гг.)», научный руководитель - чтец, Джусев К.М., кандидат богословия.

2 – студента заочной формы обучения Шалыгина Александра Ивановича на тему: «Новомученники и исповедники XX века Нарымского края: агиографический сборник», научный руководитель - Епископ Колпашевский и Стрежевской Силуан.

## **2. Система обеспечения качества подготовки бакалавров богословия**

Ряд мероприятий, проводимых в Семинарии в отчётном учебном году, можно отнести к деятельности, направленной на повышение качества преподавания и обучения, что в свою очередь отражает основные направления реализации всей системы менеджмента качества в вузе.

Систематически ведутся проверки работы кафедр, проверяются присутственные часы и проведение консультаций преподавателей, своевременное начало и окончание занятий, подготовка учебных площадей к началу учебного года, организация начала учебного процесса нового учебного года, своевременно составляется расписание занятий, промежуточного и итогового контроля.

В Семинарии проводились организационные работы к лицензированию образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология

### **2.1. Контроль учебного процесса**

С целью совершенствования учебно-методической работы, анализа учебной деятельности в Семинарии, повышения качества ведения учебного процесса в течение 2017-2018 учебного года были проведены плановые и внезапные проверки работы кафедр. В ходе проверок был выявлен ряд замечаний и предложены рекомендации по их устранению (см. п.2.2.).

Учебные занятия проходили в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами на 2017-2018 учебный год, утверждённым учебным расписанием без значительных нарушений.

Имели место опоздания преподавателей на работу и срывы занятий по неуважительным причинам. Учебные занятия были восстановлены. С преподавателями была проведена соответствующая работа по предотвращению срывов учебных занятий. Учебный отдел контролирует срывы занятий (ведется журнал), обеспечивается своевременная замена преподавателей совместно с заведующими кафедрами.

## **2.2. Внутренняя экспертиза: организация самообследования кафедр, практика взаимного посещения занятий преподавателями**

В феврале-марте 2018 года специально созданная комиссия, в составе представителей учебно-методического отдела (далее УМО), заведующих кафедр и опытных преподавателей осуществляла аудиторскую проверку УМКД с консультированием по возникающим вопросам. При этом проверялось наличие и соответствие требованиям всех элементов УМКД. Кроме того, осуществлялся анализ списка рекомендованной литературы, на основании которого давались рекомендации по планированию издательской деятельности.

В июле 2018 года была проведена повторная проверка делопроизводства и УМКД кафедр Семинарии комиссией в составе проректора по учебной работе, методиста по организации учебного процесса.

В результате проверки были выявлены следующие основные недостатки:

1. Документы в папках по делопроизводству на большинстве кафедр не систематизированы и требуют доработки.
2. Имеющиеся методические материалы требуют доработки и должного оформления.
3. В большинстве УМКД имеются только проблемные лекции.
4. Отсутствуют методические разработки по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий.
5. В некоторых УМКД основная литература в рабочих программах не соответствует данным из обеспеченности литературой, отсутствуют тестовые задания.
6. Слабо представлены в рабочих программах и используются интернет-ресурсы, обращения к ЭБС.

Анализ методической работы кафедр показал, что на кафедрах разработаны комплекты методических материалов, тестовые задания, рекомендации для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы и т.д., однако, преподавателям необходимо продолжить работу по дальнейшему наполнению УМКД.

## **3. Методическая работа**

Методическая работа Семинарии в большей степени складывается из методической деятельности кафедр. В рамках данной работы проводилась подготовка папок с рабочими программами 2017-2018 учебного года для каждого курса, по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрами. Проведены заседания кафедр, на которых рассматривались вопросы планирования работы кафедры по всем направлениям деятельности, составление перспективных планов работы по методическому обеспечению учебного процесса силами кафедр на 5 лет, анализ качества рабочих программ и их доработка, выполнение плана издательской деятельности; взаимопосещение занятий, обсуждение открытых занятий преподавателей.

**Таблица 11**

### **Проведение открытых занятий преподавателями в 2017-2018 учебном году**

<b>Кафедра</b>	<b>ФИО, сан преподавателя, проводившего открытое занятие</b>
Библейско-богословских дисциплин	1. Протоиерей Михаил Фаст 2. Мулявин В.Ю.
Историко-философских дисциплин	1. Диакон Дмитрий Кремнев 2. Сазонова Н.И. 3. Шараев П.С.
Церковно-практических дисциплин	1. Костюкова Т.А. 2. Поплавская И.А.

	3. Калиткина Г.В. 4. Классен Е.В. 5. Брагина И.А. 6. Диакон Георгий Таразанов 7. Селиванов Г.Ю. 8. Котиков О.А.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 12

Повышение квалификации преподавателей в 2017-2018 учебном году

Кафедра	ФИО, сан преподавателя	Место прохождения повышения квалификации	Программа
Библейско-богословских дисциплин	Протоиерей Михаил Фаст	Образовательное частное учреждение ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	«Систематическое богословие», 22 часа
	Иерей Антоний Слугин	Образовательное частное учреждение ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	«Систематическое богословие», 22 часа
Историко-философских дисциплин	Данные не предоставлены		
Церковно-практических дисциплин	Костюкова Т.А.	НИ ТГУ	«Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы», 72 часа

Таблица 13

Проведение методических семинаров кафедр в 2017-2018 учебном году

Кафедра	Дата проведения	Тема
Библейско-богословских дисциплин	Апрель 2018	Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании дисциплин
	Июнь 2018	Организация самостоятельной работы студентов
Историко-философских дисциплин	Апрель 2018	Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании дисциплин
	Июнь 2018	Организация самостоятельной работы студентов
Церковно-практических дисциплин	Апрель 2018	Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании дисциплин

	Июнь 2018	Организация самостоятельной работы студентов
--	-----------	----------------------------------------------

В 2017-2018 учебном году проводилось анкетирование студентов очной формы обучения «Преподаватель глазами студентов» с целью получения обратной связи о качестве преподавания. Результаты анкетирования представлены в *Приложении 1*.

### 3.1. Работа учебно-методического отдела

Ввиду недостаточной разработанности методического сопровождения учебного процесса одним из важнейших направлений деятельности Учебно-методического отдела (далее УМО) за отчетный период явилась организация работы кафедр по наполнению Учебно-Методических Комплексов (УМК) по всем дисциплинам (см.п.2.2.).

Основными направлениями деятельности УМО в 2017-2018 учебном году были:

- обеспечение образовательного процесса по всем формам обучения необходимой документацией (учебные планы, графики учебного процесса, расписание занятий и сессий, ведение экзаменационных ведомостей, зачетных книжек и студенческих билетов, расчет учебной нагрузки по кафедрам, расчет карточек учебных поручений преподавателей, личные карточки студентов и др.);
- контроль за учебной деятельностью студентов всех форм обучения;
- контроль за учебно-методической работой кафедр Семинарии по всем формам обучения;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса для повышения эффективности и качества подготовки бакалавров;
- изучение, обобщение, распространение и содействие внедрению инновационных методов обучения;
- повышение эффективности методической работы преподавателей, ее роли в образовательном процессе;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации преподавателей.
- подготовка материалов по учебной и учебно-методической деятельности для самообследования и получения лицензии по образовательной программе 48.03.01 Геология.

В отчетном году было проведено 2 заседания Учебно-методического совета.

Таблица 14

№ протокола	Дата заседания	Повестка
1	15.09.2017 г.	1. Утверждение состава учебно-методического совета. 2. Утверждение плана учебно-методической работы на 2017-2018 учебный год.
2	28.03.2018 г.	1. О внедрении электронного обучения в Томской духовной семинарии. 2. О внесении изменений в процедуру планирования, руководства, подготовки и защиты курсовых работ на очном и заочном отделении. 3. Дополнительное распределение аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий на II семестр 2017-2018 учебного года. 3. Разное. Беседа со студентами очного отделений Панкратьевым Никитой, Ведерниковым Владимиром, Кашутиным Владимиром, Булатниковым Никитой о ликвидации академических задолженностей.

В 2017-2018 учебном году обеспечение учебного процесса рабочими программами образовательного процесса, на основании внутренней проверки кафедр, составляет 98%. Однако, просмотр и анализ качества рабочих программ показал необходимость их доработки в соответствии с требованиями Семинарии, церковного и государственного образовательного стандарта.

Для того, чтобы не было повторения изложения материала в рамках разных дисциплин направления подготовки, рекомендуется на заседаниях кафедр при утверждении рабочих программ проследить преемственность содержания некоторых дисциплин.

### **3.2. Разработка методического сопровождения учебного процесса**

Основной акцент в методической работе отчетного учебного года был сделан на разработку методического обеспечения дисциплин учебного плана силами преподавателей. Большое внимание уделялось изучению новых форм обучения студентов, распространению передовых методов и современных образовательных технологий.

В новом учебном году необходимо провести работу по выявлению имеющего в распоряжении Семинарии библиотечного фонда, составить план-график подготовки и издания необходимых и востребованных учебных, учебно-методических пособий, разработок, указаний и рекомендаций, организовать методические семинары по освоению компетенций, использованию активных форм обучения.

### **3.3. Методическая работа кафедр (по материалам планов, отчетов и актов проверок кафедр)**

Основными формами и видами методической работы кафедр в 2017-2018 учебном году являлись:

- ✓ участие в научных, научно-практических конференциях;
- ✓ разработка УМК по дисциплинам;
- ✓ разработка рабочих программ учебных дисциплин;
- ✓ взаимопосещения ППС;
- ✓ проведение открытых занятий (13) с целью обмена педагогическим опытом и методическим мастерством.

### **Задачи на новый учебный год в плане организации методического обеспечения учебного процесса:**

1. Создание электронных фондов по дисциплинам кафедр.
2. Широкое применение современных образовательных активных и интерактивных технологий.
3. Внедрение технологии дистанционного обучения в рамках пилотного проекта с Московской духовной академией на заочной форме подготовительного отделения.
4. Повышение квалификации научных руководителей выпускных квалификационных работ посредством проведения обучающих методических семинаров.
5. Активизация работы ППС по привлечению абитуриентов в Семинарию на очную и заочную формы обучения.
6. Повышение педагогического мастерства молодых преподавателей через наставничество опытных педагогов. Посещение занятий, проводимых молодыми преподавателями и обсуждение их на методических заседаниях кафедр.
7. Повышение научной квалификации ППС посредством обучения в магистратуре, аспирантуре, докторантуре.
8. Активное использование ЭБС в учебном процессе.

### **4. Основные проблемы и задачи на 2018-2019 учебный год**

2018-2019 учебный год является периодом прохождения процедуры лицензирования по направлению подготовки 48.03.01 Теология. В связи с этим ответственным событием в жизни Семинарии педагогическому коллективу необходимо организовать свою деятельность таким образом, чтобы выполнить все лицензионные требования, соответствовать всем показателям и критериям государственного стандарта, подтвердив тем самым высокое качество результатов образовательной деятельности Семинарии. Для достижения поставленной цели учебно-методическая и учебно-воспитательная деятельность Семинарии будет организована в соответствии с основными задачами:

1. Активизация работы индивидуальных наставников со студентами, направленной на сохранение контингента студентов.



2. Привлечение к чтению лекций преподавателей, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук для повышения качества обучения студентов и повышения качественного состава ППС (достижение 60% оспепенности по семинарии).
3. Создание «Школы молодого преподавателя».
4. Контроль за организацией учебного процесса, текущей успеваемостью студентов, проведением зачетов и экзаменов.
5. Для повышения качества обучения студентов использование в учебном процессе инновационных технологий, позволяющих пробудить интерес студентов к дисциплине и лучшему усвоению нового материала.
6. Постепенное внедрение технологии дистанционного обучения на заочной форме обучения подготовительного отделения.

Проректор по учебной работе



Н.П. Гальцова

*Ветнет утверждение на заседании УС Семинарии  
пр. № 2 от 08.10.18.*

Приложение 1

**Уважаемый студент!**

№ курса \_\_\_\_\_

В Семинарии проводится мониторинг, призванный выявить качество преподавания дисциплин. Анкета анонимна. Собранная информация будет использоваться только в обобщенном виде.

Сначала внимательно прочитайте все предложенные вопросы и все предложенные варианты ответов до конца. Затем выберите тот ответ, который соответствует Вашему мнению.

Спасибо за согласие ответить на наши вопросы!

Качества преподавателя	Ф.И.О. преподаватели													
	Шараев П.С.	Брагина И.А.	Протоиерей Марк Рыбников	Протоиерей Евгений Морозов	Диакон Игорь Иванов	Диакон Дмитрий Кременев	Иерей Антоний Слугин	Иерей Дионисий Землянов	Протоиерей Роман Штаудингер	В.В. Беляев	Г.В. Калиткина	Диакон Дмитрий Таразанов	Митрополит Томский и Асиновский	Протоиерей Владимир Мамков
Знает свой предмет: 5 - «Да» 4 - скорее «Да» 3 - скорее «Нет» 2 - «Нет» 1 - затрудняюсь ответить														
Излагает материал: 5 - «Да» 4 - скорее «Да» 3 - скорее «Нет» 2 - «Нет» 1 - затрудняюсь ответить														
Связывает изучаемый материал с современностью: 5 - «Да» 4 - скорее «Да» 3 - скорее «Нет» 2 - «Нет» 1 - затрудняюсь ответить														
Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету: 5 - «Да» 4 - скорее «Да» 3 - скорее «Нет» 2 - «Нет» 1 - затрудняюсь ответить														
Самоотдача преподавателя на занятии 5 - «Да» 4 - скорее «Да» 3 - скорее «Нет»														