

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2022 11:12:48  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании  
Ученого совета  
Томской духовной семинарии  
Протокол № 2  
от «27» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Архимандрит Иосиф (Еременко)  
Ректор Томской духовной семинарии  
«27» октября 2021 г.



## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

область знания  
**«Практическое богословие»**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

квалификация: бакалавр

форма обучения  
**очная/ заочная**

г. Томск  
2021 год

## Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования .....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «48.03.01 Теология» .....	4
1.4. Термины, определения, обозначения, сокращения .....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: .....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности: .....	6
2.4. Область знания выпускников: практическое богословие .....	7
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы .....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	8
3.3. Объем программы .....	8
3.4. Формы обучения .....	8
3.5. Срок получения образования .....	9
3.6. Язык реализации программы .....	9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы .....	9
3.8. Применение электронного обучения .....	9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
4.1. ....	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: .....	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: .....	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: .....	15
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП .....	21
5.1. Структура и объем программы бакалавриата: .....	21
5.2. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики .....	21
5.3. Учебный план .....	22
Календарный график .....	22
Рабочие программы дисциплин .....	22
5.4. Образовательной программой предусмотрены практики .....	22
5.5. Итоговая аттестация обучающихся .....	23
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	24
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	24
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	25

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «48.03.01 Теология», профиля «Православная теология» (уровень высшего образования - бакалавриат), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Организация) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110 (уровень высшего образования - бакалавриат).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

### *1.2. Нормативные документы.*

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Единый учебный план подготовки бакалавра теологии Учебного комитета Русской Православной Церкви (декабрь 2020 г.);

«Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утвержденным 17 февраля 2015 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви (с изменениями от 31 октября 2018 года);

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»;

локальные нормативные акты Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»:

«Положение об организации учебного процесса» от 17.11.2016 г.;

«Положение о порядке формирования и реализации образовательных программ» от 17.02.2017 г.;

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» от 17.11.2016 г.;

«Положение о картотеке книгообеспеченности» от 01.09.2019 г.;

«Положение о выпускной квалификационной работе» от 30.09.2019 г.;

«Положение о самостоятельной работе обучающихся» от 17.02.2017 г.;

«Положение о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» от 16.02.2017 г.;

«Положение о нормативах времени для расчёта учебной и научно-методической работы профессорско-преподавательского состава» от 12.05.2017 г.;

«Положение о порядке планирования и учета выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава» от 17.11.2016 г.;

«Методическая инструкция по разработке и корректировке рабочих программ дисциплин и практик» от 16.02.2017 г.;

«Методическая инструкция по разработке и корректировке рабочих программ дисциплин и практик» от 2017 г.;

«Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы» от 30.09.2019 г.

### *1.3. Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «48.03.01 Теология».*

Целью высшего образования по направлению подготовки «48.03.01 Теология» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110.

#### *1.4. Термины, определения, обозначения, сокращения.*

В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования с международными документами в сфере высшего образования:

**Зачётная единица (36 час.)** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Индикаторы достижения компетенций** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Область знания** - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

**Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения и усвоенные компетенции.

**Сфера профессиональной деятельности** – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК**- общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### *2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.*

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### *2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- просветительский;
- экспертно-аналитический;
- представительско-посреднический;
- социально-практический;
- организационно-управленческий.

### *2.3. Задачи профессиональной деятельности:*

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности

- осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия/ аскетики/ литургики/ церковного права/ пастырского богословия и т.п.);

педагогический тип задач профессиональной деятельности

- актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
- применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании;

#### просветительский тип задач профессиональной деятельности

- осуществление церковно-просветительской деятельности;
- актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
- применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности;
- осуществление просветительской деятельности приходской общины;

#### экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности

- осуществление экспертно-аналитической деятельности бакалавра богословия в области практического богословия (нравственного богословия/ аскетики/ литургики/ церковного права/ пастырского богословия и т.п.);
- соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в пастырской деятельности;

#### представительско-посреднический тип задач профессиональной деятельности

- осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества;

#### социально-практический тип задач профессиональной деятельности

- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины;

#### организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности

- организация и управление деятельностью приходской общины.

### 2.4. Область знания выпускников: практическое богословие.

Сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область знания
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность)	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия/ аскетики/ литургики/ церковного права/ пастырского богословия и т.п.).	Практическое богословие
	педагогический	Актуализация представления о Православии для различных	

священнослужителя)		аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании.
	просветительский	Осуществление церковно-просветительской деятельности. Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности. Осуществление просветительской деятельности приходской общины.
	экспертно-аналитический	Осуществление экспертно-аналитической деятельности бакалавра богословия в области практического богословия (нравственного богословия/ аскетики/ литургики/ церковного права/ пастырского богословия и т.п.). Соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в пастырской деятельности.
	представительно-посреднический	Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества.
	социально-практический	Организация и осуществление богослужения. Осуществление проповеднической деятельности. Осуществление социальной деятельности приходской общины.
	организационно-управленческий	Организация и управление деятельностью приходской общины.

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: «Православная теология», область знания: «Практическое богословие».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы за 1 учебный год составляет 60 з.е.

3.4. Формы обучения: очная/ заочная.

3.5. Срок получения образования в очной форме: 4 года. Срок получения образования в заочной форме: 5 лет.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет.

3.8. Применение электронного обучения: по смешанному типу.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.

		УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.

*4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением,

		осмысляемым в русле Церковного предания.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	<p>В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования</p> <p>В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p>В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ</p> <p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>В области историографии ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>В области сюжетики ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и</p>

		<p>явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>В области литургики</p> <p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>В области нравственного богословия</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> <p>В области практических задач церковной жизни</p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
	<p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях</p>

	<p>концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>В области вспомогательных дисциплин</p> <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)</p> <p>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке</p>
<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми с библистики (патрологии/ богословии)</p> <p>ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач</p>

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора <sup>1</sup> достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) <sup>2</sup>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви

			<p>деятельность</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)</p>	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	Устав Русской Православной Церкви
<b>Тип задач профессиональной деятельности: просветительский</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				

Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
<b>Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной  ПК-1.3. Умеет	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви

			<p>осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	<p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	<p>анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.2. Имеет навыки</p>	<p>анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви</p>

			<p>церковного чтения и пения, составления церковных служб</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое	ПК-1. Способен использовать	ПК-1.1. Знаком с основными	анализ опыта

ля	богословие	теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)</p>	деятельност и Русской Православн ой Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	анализ опыта деятельност и Русской Православн ой Церкви

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 215 з.е.) 231 з.е.
	Обязательная часть	209 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	22 з.е.
Блок 2	Практика	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 9 з.е.) 12 з.е.
	Обязательная часть	9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	3 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 6-9 з.е.) 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объем программы бакалавриата		В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 249 з.е.

5.2. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплин обязательной части объединены в группы (модули) по тематическому критерию:

<b>Библеистика</b>	Введение в библеистику
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
<b>Вероучительные дисциплины</b>	Догматическое богословие
	Основное богословие
	История Западных исповеданий и сравнительное богословие
	Сектоведение
<b>Патрология</b>	Патрология
	Русская патрология
<b>Церковно-исторические дисциплины</b>	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Новейшая история западных исповеданий
	История Поместных Церквей

<b>Церковно-практические/литургические дисциплины</b>	Теория и история Церковного искусства
	Литургика
<b>Нравственно-аскетическое богословие</b>	Нравственное богословие
	Православная аскетика
<b>Церковноправовые/канонико-правовые дисциплины</b>	Каноническое право
	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
<b>Нехристианские религии</b>	История нехристианских религий
<b>Языки традиции</b>	Латинский язык
	Древнегреческий язык
	Церковнославянский язык
<b>Исторические дисциплины</b>	История России
	Всеобщая история
<b>Философские дисциплины</b>	Философия
	Русская религиозная философия
<b>Современный(е) иностранный(е) язык(и)</b>	Иностранный язык
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
<b>Апологетические дисциплины</b>	Концепции современного естествознания
	Апологетика
<b>Здоровьесберегающие дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности
	Физическая культура и спорт
<b>Дисциплины богословской специализации</b>	Пастырское богословие
	Практическое руководство для священнослужителя
	Гомилетика
	Риторика
	Миссиология
	Церковь, государство и общество
Церковное пение	

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (*Приложение №1* к ОПОП).

Календарный график учебного процесса представлен в *Приложении №2* к ОПОП.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в *Приложении №3* к ОПОП.

5.4. Образовательной программой предусмотрены практики.

Обязательная часть:

1. Учебная «Практика по профилю профессиональной деятельности».
2. Производственная «Преддипломная практика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Производственная «Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)».

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в *Приложении №4* к ОПОП.

Для проведения практической подготовки студентов заключен Договор между Томской духовной семинарией и Местной религиозной организацией «Богоявленский кафедральный собор» Томской митрополии Русской Православной Церкви (*Приложение №5 к ОПОП*).

5.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

Итогового (междисциплинарного) экзамена;  
защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый (междисциплинарный) экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, Общая церковная история, История Русской Православной Церкви, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый (междисциплинарный) экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На комплексном итоговом (междисциплинарном) экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра богословия должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной

информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Программа итоговой аттестации (*Приложение №6 к ОПОП*) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания итогового (междисциплинарного) экзамена.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории семинарии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда семинарии обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

*6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы (Приложение №7 к ОПОП).*

Томская духовная семинария располагает необходимой и достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В здании Семинарии располагаются:

- 7 учебных аудиторий;
- компьютерный класс;
- медицинский кабинет;
- актовый зал на 155 мест, оснащенный кинопроекторной аппаратурой;
- библиотека с читальным залом;
- общежитие
- трапезная.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

Студенты Семинарии обеспечены комплектами учебно-методической и научной литературы по всем разделам богословской науки, позволяющими осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патрологии и библеистики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарного цикла: историю, философию, литературу, риторику, психологию и педагогику.

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся.

В библиотечном фонде Семинарии содержится 9962 наименования изданий в количестве 27682 экземпляров. Библиотека включает в себя и редкие книги XVIII – XIX вв. Среди них: Триодь Постная (Москва, Синодальная типография, 1879 г.), Псалтирь (кон. XIX – нач. XX вв.), Типикон (Киев: Типография Киево-Печерской Успенской Лавры, 1896 г.), Октоих (Москва, Синодальная типография, 1898, 1906 гг.), Минеи общие, праздничные, месячные (кон. XIX – нач. XX вв.), Октоих нотного пения (Москва, Синодальная типография, 1885 г.), Стихирарь (Москва, Синодальная типография, 1893, 1896 гг.); Обиход нотного пения (Москва, Синодальная типография, 1892, 1909 гг.); книги с дарственной надписью святителя Макария (Невского), митрополита Московского, Томского Чудотворца (1902, 1904, 1905 гг.) и др.

Библиотека Томской духовной семинарии имеет электронный каталог, который ведется на основе программы Microsoft Office Access и служит для реализации многоаспектного поиска документов; содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Хронологический охват документов не ограничен. Каталог пополняется ежедневно.

Библиотека Семинарии подключена к ЭБС «Университетская библиотека online» в рамках договора №30-03/21 от 01.03.2021 г. и имеет доступ к ее фондам для всех преподавателей и студентов Семинарии. Для работы доступны документы по всем отраслям знаний (учебные пособия, монографии, периодика, в том числе научная (журналы ВАК) и др. Фонд дополнительной литературы содержит официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Перечни обязательных и дополнительных изданий учебной, учебно-методической и иной литературы приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

*6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы (Приложение №8 к ОПОП).*

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет 100%.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 74,2%.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Проректор по учебной работе



Н.П. Гальцова