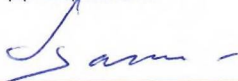


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 14:15:57  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Зав. кафедрой богословских и исторических  
дисциплин

  
Протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия  
27 октября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета семинарии  
от 27.10.2021 Протокол № 2

**ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**  
фонд оценочных средств

*Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология*

*Профиль: «Православная теология»*

*Уровень образования: бакалавриат*

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: очная, заочная*

*Общая трудоёмкость: 11 ЗЕТ*

*Составитель: иерей Константин Хиров*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История Русской Православной Церкви» – **зачет** по итогам 4 семестра.

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции.

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3):

ОПК-3.1 – имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;

ОПК-3.2 – обладает навыком чтения научной исторической литературы имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;

ОПК-3.3 – знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;

ОПК-3.4 – умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;

ОПК-3.5 – понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5):

ОПК-5.3 – понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-3— способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «48.03.01 Теология»

**ВЫСОКИЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- Основные события и явления истории России в контексте церковной истории, основные понятия церковно-исторической науки, актуальные для различных периодов истории Русской Православной Церкви;

- Основные этапы истории Православной Церкви в России в различные периоды, хронологическую последовательность важнейших событий церковной истории данного периода;

- Основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Церкви;

- Основные закономерности и этапы взаимоотношений Церкви и государства, их взаимовлияние;

- Важнейшие современные концепции в области церковно-исторической науки, относящиеся к различным периодам Русской Православной Церкви;

- Наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории Русской Православной Церкви.

**УМЕТЬ:**

- Выстраивать причинно-следственную связь между событиями и явлениями в истории Русской Церкви;
- Связно излагать ход истории Русской Церкви в контексте общей истории России;
- Давать оценку происшедшим событиям как в рамках принципа историзма, так и в рамках принципа «актуализированного прошлого»;
- Определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте данной эпохи;
- Анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви;
- Рассматривать события русской церковной истории и деятельность ведущих церковных иерархов в контексте развития государственной религиозной политики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- Навыками работы с памятниками древнерусской литературы,
- Базовыми навыками работы с научной литературой по предмету,
- Навыками критического обращения с историческими источниками,
- Навыками общения с аудиторией и способностью донести до слушателей основные события истории Русской Православной Церкви, их причины, смысл и значение для современности.

**Сводная таблица критериев оценки компетенций**

Компетенция	Планируемый результат	1	2	3	4	5
ОПК-3	<u>Знать</u> основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и сетевые ресурсы по ИРПЦ	Не знает	Называет титульные дату, событие	Называет личностей, даты и события из другой области, связанные с титульным событием	Называет личностей, даты и события из другой области, связанные с титульным событием, указывая основные источники	Называет личностей, даты и события из другой области, связанные с титульным событием, указывая основные и дополнительные источники и литературу
	<u>Уметь ориентир-ся</u> в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц ИРПЦ	Не умеет	Описывает некоторые детали титульной проблемы	Выявляет взаимную связь титульной проблемы с проблемами в других областях	Проводит параллели с проблемой из другой области	Ориентир-ся в различных подходах к изучаемой проблеме с использованием материала из другой области, прослеживает логику каждого подхода

	<u>Владеть</u> навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы по ИРПЦ	Не владеет	Использует научную терминологию, не называет определения термина	Использует научную терминологию, дает определение термина, способен к поверхностному анализу источника из другой области	Анализирует источник в системе источников по различным предметам в рамках одного подхода	Использует различные подходы для анализа источника с использованием материала из другой области
Компетенция	Планируемый результат	1	2	3	4	5
ОПК-5	<u>Знать</u> основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и сетевые ресурсы по ИРПЦ	Не знает	Называет источник для титульной темы	Распознает информацию, органично подходящую к теме	Выбирает в общем потоке информацию, соответствующую научным критериям	Называет актуальные источники и литературу по теме в контексте всего информационного поля
	<u>Уметь</u> ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц ИРПЦ	Не умеет	Выбирает источники и литературу, относящуюся к теме	Компилирует информацию из разных источников	Оценивает актуальность исследований, проводит критику источника	Толкует полученную научную информацию в контексте заявленной тематики исследования, упорядочивает и обобщает информацию и суммирует выводы.
	<u>Владеть</u> навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы по ИРПЦ	Не владеет	Использует научную терминологию, не называет определения термина	Выделяет идеи и концепции, полученные из доступной научной информации	Применяет идеи и концепции, полученные из доступной научной информации к решению поставленных исследовательских задач	Компилирует полученную научную информацию в самостоятельный текст с введением собственных суждений.

## 1. Порядок оценки учебных достижений обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви», а также контроль самостоятельной работы обучающегося проводится по результатам выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения которых отражает успешность формирования компетенций, представленных в карте компетенций.

Оценки выставляются по пятибалльной шкале.

## 2. Перечень заданий для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в формах:

- устных докладов на семинарском занятии
- коллоквиумов по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины;
- письменных работ;
- тестовых заданий.

### 2.1. Контроль в форме устного доклада на семинарском занятии

На семинарских занятиях студент анализирует и обобщает учебный материал, представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

## Темы и планы семинарских занятий

### 1. Крещение Руси.

*Цель:* изучить причины и обстоятельства обращения князя Владимира в Православие и крещения Руси в 988 г.

*Задание:*

- 1) Прочитайте основной материал, изучите следующие вопросы: Попытка централизации языческого пантеона при Владимире и её провал.
  - а) Выбор веры и обстоятельства крещения князя Владимира.
  - б) Крещение Руси: можно ли провести параллели с просвещением языческих народов Европы в IX-X вв.?
  - в) Гипотеза о «болгарском» крещении Руси: аргументы «за» и «против».
- 2) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
  - а) Латинские миссионеры на Руси в X в.
  - б) Вопрос о церковном управлении Русской Церкви при князе Владимире.

*Рекомендуемая литература:*

*основная:*

1. Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества

*дополнительная:*

1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви.
2. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви.
3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви

*источники:*

1. Иаков Мних. Житие св. князя Владимира

### 2. Христианизация Руси.

*Цель:* проследить ход и выявить особенности православной христианизации Русского государства.

*Задание:*

- 1) Прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
  - a) Трудности, возникшие при обращении русского народа в христианство.
  - b) Усиление греческого влияния в Русской Церкви в XI-XII вв.
  - c) Церковная и просветительская деятельность князя Ярослава Мудрого.
  - d) Можно ли вслед за Голубинским утверждать, что в домонгольской Руси отсутствовало образование?
  - e) Русские митрополиты Иларион, Климент Смолятич, Феодорет - причины и обстоятельства поставления.
  - f) Православно-католические контакты в XI-XII вв.
  - g) Первые русские святые и православные праздники.
- 2) Прочитайте статью Г. П. Федотова «Борис и Глеб» и (по желанию) текст «Сказания о Борисе и Глебе», ответьте на вопросы:
  - a) В чём особенность святости братьев-страстотерпцев?
  - b) Можно ли считать факт почитания свв. князей свидетельством о нравственном состоянии русского народа?
  - c) Каков политический аспект почитания свв. князей?

*Рекомендуемая литература:*

*основная:*

1. Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества.
2. Федотов Г. П. Святые Древней Руси.

*дополнительная:*

1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви.
2. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви.
3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви.

*источники:*

1. Сказание о Борисе и Глебе.
3. Русская Церковь в XI-XIII вв.

*Цель:* на примере памятников христианской жизни получить представление о внутренней жизни Русской Церкви домонгольского периода.

*Задание:*

- 1) Прочитайте статьи Г. П. Федотова «При. Феодосий Печерский», «Преподобные Киево-Печерские», ответьте на вопросы:
  - a) Особенности монашеского делания при. Феодосия в русских условиях.
  - b) Можно ли провести параллели духовного опыта при. Феодосия с древними отцами христианского монашества?
  - c) Роль Киево-Печерского монастыря в развитии русского монашества.
- 2) Прочитайте статью Г. П. Федотова «При. Авраамий Смоленский» и (по желанию) текст «Жития Авраамия Смоленского», ответьте на вопросы:
  - a) Можно ли считать при. Авраамия основоположником духовного просвещения в Смоленске?
  - b) С какими трудностями столкнулся преподобный в своих созидательных трудах?
  - c) В чём различие церковной деятельности прпп. Феодосия и Авраамия?
- 3) Познакомьтесь с текстами уставов князей Владимира и Ярослава, ответьте на вопросы:
  - a) Какова основная проблематика княжеских уставов? Какие можно сделать выводы о нравственном состоянии русских в XI веке?
  - b) Можно ли назвать русские княжеские уставы строгими?

*Рекомендуемая литература:*

*основная:*

1. Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества.
2. Федотов Г. П. Святые Древней Руси

*дополнительная:*

1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви.
2. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви.
3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви.

*источники:*

1. Житие Авраамия Смоленского.
2. Церковный устав св. князя Владимира.
3. Церковный устав князя Ярослава Мудрого.

### Критерии оценки доклада

Критерий	Показатели оценивания, балл			
	2	3	4	5
<p>Качество доклада. Уверенность подачи материала (рассказывает/зачитывает), степень владения материалом. Полнота изложения. Владение специальной терминологией. Наличие визуального материала. Четкость выводов.</p>	<p>Студент зачитывает доклад сбиваясь и не отрываясь от записей. Не владеет материалом. Доклад не раскрывает заявленную проблему. Докладчик не владеет специальной терминологией. Визуальный материал отсутствует. Нет выводов по докладу.</p>	<p>Студент зачитывает материал доклада, демонстрирует знакомство с материалом. В целом владеет специальной терминологией, но допускает отдельные ошибки. Не использует визуальный материал. В конце доклада представлены недостаточно четкие логичные выводы.</p>	<p>Студент рассказывает материал доклада, изредка опираясь на текст, демонстрирует хорошее владение материалом. Владеет специальной терминологией. Использует визуальный материал (не обязательно). В конце доклада представлены достаточно четкие логичные выводы.</p>	<p>Студент рассказывает материал доклада, изредка опираясь на текст, демонстрирует прекрасное владение материалом. Владеет специальной терминологией. Использует визуальный материал (не обязательно). В конце доклада представлены четкие логичные выводы.</p>
<p>Качество презентации. Степень соответствия демонстрационного материала содержанию, теме и структуре доклада. Степень ориентирования докладчика в демонстрационном материале.</p>	<p>Демонстрационный материал отсутствует/не соответствует содержанию, теме и структуре доклада. Докладчик не ориентируется в представленном</p>	<p>Демонстрационный материал не полностью соответствует содержанию, теме и структуре доклада. Докладчик в недостаточной степени ориентируется</p>	<p>В целом демонстрационный материал соответствует содержанию, теме и структуре доклада. Докладчик хорошо ориентируется</p>	<p>Демонстрационный материал полностью соответствует содержанию, теме и структуре доклада. Докладчик безупречно ориентируется</p>

	демонстрацию ном материале.	демонстрацию ном материале	демонстрацию ном материале, допуская отдельные незначительные заминки.	демонстрацию ном материале.
Качество ответов на вопросы.	Нет ответов на вопросы аудитории.	Ответы на вопросы аудитории неполные.	Ответы на вопросы в основном развернутые, но допущены незначительные недочеты в аргументации.	Ответы на вопросы аудитории четкие, развернутые, аргументированные.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада, выступления, сообщения**

<b>Характеристика</b>	<b>Требования к структуре и оформлению</b>
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	1) сообщение (выступление); 2) вопросы к докладчику; 3) комментарии и замечания к докладчику; обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему; 4) ответное заключительное слово докладчика; 5) заключение преподавателя

**Алгоритм оценивания выступления, сообщения на семинаре**

<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>
Соответствие содержания заявленной теме. Доклад содержит сформулированное исследуемое (рассматриваемое) теоретическое положение (тезис или группа тезисов), при этом: Определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории <i>управления проектами</i> .	1
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса. Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса <i>в мировой и российской практике управления проектами (в случае отсутствия российских примеров, приводится не менее двух примеров из мировой практики)</i> .	1
Доклад разделен на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой. В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы.	1
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией. Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией (презентация оценивается отдельно).	1
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований. Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы).	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>

**Шкала оценивания**



Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

## 2.2. Контроль в форме коллоквиумов по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины

Коллоквиум - форма проверки и оценивания знаний обучающихся, предполагающая групповое обсуждение изучаемых проблем. Коллоквиум по дисциплине проводится 1 раз в месяц.

### Перечень тем для проведения коллоквиумов

1. Характеристика церковно-исторической науки. Проблема источника и историографии. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Предпосылки христианизации Руси. Пути проникновения христианства к славянам.
3. Крещение св. кн. Ольги. и русско-византийские отношения.
4. Христианство на Руси в 70-80-е годы X века. Проблемы христианской миссии на Руси.
5. Крещение св. кн. Владимира. Проблема политических предпосылок и личного выбора кн. Владимира.
6. Процесс Крещения Руси и особенности христианской миссии на Руси.
7. От крещения Руси до Ярослава Мудрого: устройство Русской Церкви.
8. Епархиальное деление и управление в начальный период истории Русской Церкви.
9. Церковь при Ярославе Мудром. Попытка автокефалии и митр. Иларион.
10. Храмовое строительство в XI-XII вв. Христианство в городах.
11. Начало русского летописания. Современная наука о русском летописании.
12. Киево-Печерский патерик: история создания, особенности источника.
13. Богослужение в Русской церкви в X-XII вв. «Богослужebная реформа» прп. Феодосия Печерского.
14. Монашество в Русской церкви XI-XII вв. Первые подвижники и монастыри.
15. Церковно-государственные отношения в домонгольский период. Попытки вмешательства княжеской власти в избрание митрополитов (кн. Изяслав и Андрей Боголюбский).

### Критерии оценки выступления на коллоквиуме

Критерий	Показатели оценивания, балл			
	2	3	4	5
Видение проблемы. Понимание проблемы, вынесенной на обсуждение. Соответствие выступления заявленной	Нет видения проблемы. Отсутствует понимание проблемы, вынесенной на обсуждение. Выступления не соответствует	Видение проблемы. Понимание проблемы, вынесенной на обсуждение. Выступления не в полной мере	Есть видение проблемы. Присутствует понимание проблемы, вынесенной на обсуждение. Выступления соответствует	Есть видение проблемы. Присутствует понимание проблемы, вынесенной на обсуждение. Выступления

проблеме. Отсутствие отклонений от обсуждаемого вопроса и подмены понятий.	заявленной проблеме. Происходит отклонение от обсуждаемого вопроса и/или подмена понятий.	заявленной проблеме. Происходит частичное отклонений от обсуждаемого вопроса или производится в той или иной мере подмена понятий.	заявленной проблеме. Отсутствуют отклонения от обсуждаемого вопроса и подмена понятий. Присутствуют небольшие недочеты в оформлении позиции.	соответствует заявленной проблеме. Отсутствуют отклонения от обсуждаемого вопроса и подмена понятий.
Доказательность позиции. Чёткость аргументов и контраргументов. Отделение мнений от фактов. Подкрепление позиции реальными примерами. Логичность изложения позиции.	Отсутствует доказательность позиции. Отсутствует система аргументации. Неспособность/нежелание отличать мнения от фактов. Неспособность подкрепить позицию реальными примерами. Отсутствие логики в изложении позиции.	Слабая доказательность позиции. Недостаточно продуманная система аргументации. Допускаются ошибки при отделении мнений от фактов. Недостаточное подкрепление позиции реальными примерами. Отдельные нарушения в логике изложения позиции.	Наличие доказательности позиции. Наличие четкой системы аргументации. Отделение мнений от фактов. Подкрепление позиции реальными примерами. Логичность изложения позиции. Наличие отдельных недочетов по некоторым из указанных критериям	Наличие доказательности позиции. Наличие четкой системы аргументации . Отделение мнений от фактов. Подкрепление позиции реальными примерами. Логичность изложения позиции.
Корректность по отношению к оппонентам. Уважительное отношение к иной точке зрения. Отсутствие личных нападок и нечестных полемических приемов (манипуляции фактами, использование клише и стереотипов восприятия и т.д.).	Некорректное поведение по отношению к оппонентам. Неуважительное отношение к иной точке зрения. Переход на личности в процессе дискуссии , применение нечестных полемических приемов	Недостаточно корректное поведение по отношению к оппонентам. Отдельные факты неуважительного отношение к иной точке зрения. Тенденция к переходу на личности и использованию нечестных полемических приемов.	В целом корректное поведение по отношению к оппонентам. Уважительное отношение к иной точке зрения. Отсутствие личных нападок и нечестных полемических приемов. Некоторая излишняя эмоциональность, время от времени приводящая	Корректное поведение по отношению к оппонентам. Уважительное отношение к иной точке зрения. Отсутствие личных нападок и нечестных полемических приемов.

			стороны в затруднение в процессе обсуждения.	
Грамотность речи. Выразительность, эмоциональность, отсутствие речевых ошибок, просторечных оборотов и сленга	Неграмотная речь. Отсутствие выразительности, и эмоциональности (или избыточная эмоциональность), наличие большого количества речевых ошибок, просторечных оборотов и сленга	Недостаточно грамотная речь. Недостаточная выразительность, недостаточная эмоциональность, наличие отдельных заметных речевых ошибок, просторечных оборотов, использование отдельных элементов сленга	В целом грамотная речь. Выразительность, эмоциональность, отсутствие речевых ошибок, просторечных оборотов и сленга, при наличии отдельных принципиальных недочетов.	Грамотная речь. Выразительность, эмоциональность, отсутствие речевых ошибок, просторечных оборотов и сленга

### 2.3. Контроль в форме письменных работ

Письменные работы проводятся 1 раз в месяц по изученным разделам дисциплины. Из списка случайным образом выбирается одно задание, которое обучающийся должен выполнить в письменной форме. Оценки по пятибалльной шкале за контрольные для текущей аттестации задания преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

#### Перечень тем для проведения письменных работ

1. Жития святых как исторический источник.
2. Предпосылки и причины христианизации Руси.
3. Крещение св. кн. Ольги. и русско-византийские отношения.
4. Христианство на Руси при князе Владимире Святом.
5. Процесс Крещения Руси и особенности христианской миссии на Руси
6. Русская Церковь при Ярославе Мудром.
7. «Слово о законе и благодати» митр. Илариона.
8. Храмовое строительство в XI-XII вв. Христианство в городах.
9. Начало русского летописания. Современная наука о русском летописании.
10. Киево-Печерский патерик как исторический источник.
11. Введение Студийского устава на Руси.
12. Монашество в Русской церкви XI-XII вв.
13. Церковно-государственные отношения в домонгольский период.
14. Духовный кризис на Руси перед нашествием монголов и его причины.
15. Церковь и Орда: Сарайская епархия, ярлыки русским митрополитам, обращение татар в православие;
16. Православные князья-мученики в Орде.
17. «Правило» митр. Кирилла о проблемах церковной жизни на Руси.
18. Проблема разделения русской митрополии в монгольский период.

#### Критерии оценивания контрольных письменных работ:

Критерий	Показатели оценивания, балл			
	2	3	4	5
Точность изложения материала. Степень самостоятельности работы.	Работа не является самостоятельной. Или ответы на задания не соответствуют поставленным вопросам	Степень самостоятельности работы низка. Вопросы в основном соответствуют поставленным вопросам. Но присутствуют заметные ошибки	Работа является самостоятельной. Ответы полностью соответствуют поставленным вопросам. Допущены отдельные недочеты	Работа является самостоятельной. Ответы полностью соответствуют поставленным вопросам.
Квалификационные качества, отраженные в тексте. Полнота раскрытия поставленной проблемы. Соответствие структуры и содержания работы теме контрольной. Грамотное использование терминологии.	Тема не раскрыта. Структура и содержание контрольной работы не соотносятся друг с другом и не соответствуют теме. Отсутствует навык работы со специальной литературой и источниками. Литература подобрана произвольно. Незнание и неграмотное использование специальной терминологии.	Тема раскрыта не полностью. Допущены заметные недочеты в выстраивании структуры работы.	Тема раскрыта полностью. Структура работы логична и обоснована, соответствует поставленным вопросам. Показано знание специальной терминологии. В работе допущены отдельные незначительные ошибки и недочеты.	Тема раскрыта полностью. Структура работы логична и обоснована, соответствует поставленным вопросам. Показано знание специальной терминологии.
Оформление контрольной работы. Грамотность и культура изложения. Литературный стиль.	Стилистически неграмотное изложение текста.	Стилистические ошибки в тексте.	Допущены отдельные незначительные недочеты стиле изложения.	Стилистически и грамотное изложение материала.

## 2.4. Контроль в форме теста

### Пример тест-билета по дисциплине «История Русской Православной Церкви»

1. На сколько периодов делится общепринятая периодизация истории РПЦ?
  - а. 4;

- b. 5;
  - c. 6;
  - d. 7.
2. Назовите первого митрополита на Руси.
    - a. Петр;
    - b. Феопемт;
    - c. Михаил;
    - d. Анастас.
  3. Отметьте регионы проникновения христианства на Русь (возможны несколько ответов).
    - a. Северная Европа;
    - b. Северное Причерноморье;
    - c. Восточная Европа;
    - d. Восточный Прикаспий.
  4. С именем какого константинопольского патриарха связано первое крещение русов?
    - a. Геннадий;
    - b. Фотий;
    - c. Игнатий;
    - d. Лев.
  5. Какие святые подвизались в пределах будущей Руси до 988 г. (возможны несколько ответов).
    - a. свт. Стефан Сурожский;
    - b. прп. Максим Исповедник;
    - c. прп. Исаакий Печерский;
    - d. свщмч. Климент Римский.
  6. Назовите причины избрания великим князем Владимиром христианства государственной религией Руси (возможны несколько ответов).
    - a. внешнее принуждение;
    - b. торговые преференции с Византией;
    - c. возвеличивание русской державы на международной арене;
    - d. сплочение государства.
  7. Отметьте первых русских святых.
    - a. Кн. Петр и кн. Феврония;
    - b. Равноап. кн. Ольга;
    - c. Кнн. Борис и Глеб;
    - d. Друж. Федор и Иоанн.
  8. Отметьте причины, препятствующие христианизации Руси (возможны несколько ответов).
    - a. политическая самостоятельность племен;
    - b. недостаток миссионеров;
    - c. контакты с развитыми языческими культурами;
    - d. Низкая образованность священства.
  9. Какой богослужебный устав впервые стал использоваться на Руси?
    - a. Иерусалимский;
    - b. Святогорский;
    - c. Великой Церкви;
    - d. Студийский.
  10. Назовите дату поставления первого русского по национальности митрополита.
    - a. 988 г.;
    - b. 1037 г.;

c. 1051 г.;

d. 1147 г.

11. При каком князе был поставлен второй митрополит из русских?

- a. Андрее Боголюбском;
- b. Всеволоде Большое Гнездо;
- c. Изяславе Мстиславиче;
- d. Ростиславе Мстиславиче.

12. С именем кого связан расцвет русского монашества?

- a. прп. Антоний Печерский;
- b. митр. Илларион Киевский;
- c. прп. Феодосий Печерский;
- d. прп. Нестор Печерский.

За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный 0 баллов.

### **Критерии оценивания контрольных тестовых работ:**

- **неудовлетворительно** 0-3 балла,
- **удовлетворительно** 4-7 баллов,
- **хорошо** 8-10 баллов,
- **отлично** – 11-12 баллов.
- 

Тестирование проводится 2 раза в течение каждого семестра.

### **3.Промежуточная аттестация (точка контроля и зачет)**

Прохождение точки контроля в середине семестра осуществляется в форме коллоквиума по изученным темам (см. 2.2). Сдача зачета по итогам семестра осуществляется в форме устного ответа.

#### **Вопросы для промежуточной аттестации (к зачету) (4 семестр)**

1. Характеристика церковно-исторической науки. Проблема источника и историографии. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Предпосылки христианизации Руси. Пути проникновения христианства к славянам.
3. Связь христианизации и появления письменности. Кирилло-Мефодиевская языковая проблема.
4. Вопрос о крещении св. кн. Ольги. Христианство на Руси при князе Игоре. Вопрос о посещении св. кн. Ольгой Константинополя и миссия Адальберта. Христианство на Руси в 70-80-е годы X века. Христианство на Руси при Святославе Игоревиче. Вероятность крещения князя Ярополка Святославича.
5. Крещение св. кн. Владимира и крещение Руси. Гипотезы и факты. Язычество князя Владимира.
6. От крещения Руси до Ярослава Мудрого: устройство Русской Церкви. Вопрос об учреждении Киевской митрополии. Епархиальное деление и управление в начальный период истории Русской Церкви.
7. Церковь при Ярославе Мудром. Попытка автокефалии и митр. Иларион. Постройка соборов в Киеве и Новгороде. Расцвет книжности. Состояние епархий.
8. Церковь при Ярославичах. Русская книжность: оригинальная и переводная литература.
9. Монашество в Русской церкви XI-XII вв. Первые подвижники и монастыри.

10. Русская церковь и древнерусское язычество: реставрация язычества в XII веке и проблема двоеверия. Вопрос просвещения в Киевской Руси.

### Шкала оценивания сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине (зачет)

Сумма баллов	Уровень	Оценка
14-15	высокий	зачтено
11-13	выше среднего	зачтено
8-10	средний	зачтено
менее 8	низкий	не зачтено

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень	Характеристика сформированности компетенции
высокий	Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения сложных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины полностью достигнуты. Компетенция сформирована.
выше среднего	Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины в значительной степени достигнуты. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.
средний	Уровень выявленных результатов обучения в целом достаточен для решения несложных практических (профессиональных) задач. Большинство индикаторов компетенции средствами учебной дисциплины достигнуты. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.
низкий	Уровень выявленных результатов обучения недостаточен для решения практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины достигнуты частично. Компетенция в полной мере не сформирована.

### 4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в историю Русской Церкви.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3	Коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины; письменные работы.
2	Историография.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3	Коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины; письменные работы.
3	Предпосылки христианизации Руси.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-	Коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов)

		3.5, ОПК-5.3	дисциплины; практические занятия; письменные работы.
4	Вопрос о крещении кн. Ольги. Христианство на Руси в 70-80-е гг. X в.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3	Коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины; практические занятия; письменные работы.
5	Крещение кн. Владимира. Распространение христианства на Руси.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3	Устные доклады на семинарском занятии коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины; практические занятия; письменные работы.
6	Распространение христианства при преемниках св.Владимира в X-XII вв.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3	Устные доклады на семинарском занятии коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины; практические занятия; письменные работы; тестовые задания.
7	Митр. Иларион и его преемники. Епископат на Руси в X-XII вв.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3	Устные доклады на семинарском занятии коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины; практические занятия; письменные работы.
8	Церковно-приходская жизнь в Киевской Руси.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3	Коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины; практические занятия; письменные работы.
9	Монастыри и монашество в Киевской Руси.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3	Коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины; практические занятия; письменные работы.
10	Книжность на Руси и ее характер	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-	Коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов)



		3.5, ОПК-5.3	дисциплины; практические занятия; письменные работы.
11	Духовное просвещение Киевской Руси	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3	Коллоквиумы по итогам изучения раздела (нескольких разделов) дисциплины; практические занятия; письменные работы; тестовые задания.

## ПЯТЫЙ СЕМЕСТР

### ***Русская церковь при митрополите Петре***

*вопросы для обсуждения*

1 Личность митрополита Петра.

2 Причины переезда митрополита Петра из Киева во Владимир и из Владимира в Москву.

*темы эссе и докладов*

Возвышение Москвы: церковно-политический аспект.

Политика митрополита Петра в отношении исламской Орды.

### ***Русская Церковь при митр. Алексии***

*вопросы для обсуждения*

Биография мтрп. Алексия, его путь на митрополичий престол.

Свт. Алексий и его наследие.

*темы эссе и докладов*

Церковно-политическое противостояние Руси и Литвы.

Отношения с Ордой. Влияние мтрп. Алексия на государственную политику.

### ***Русская Церковь при Киприане и Фотии***

*Вопросы для обсуждения*

Свт. Киприан, свт. Дионисий Суздальский, Митяй, архм. Пимен, - характеристика личностей, деятельность.

Участие московских и литовских князей в митрополичьей смуте, отношение и позиция Константинополя.

*Темы для эссе и докладов*

Участие митрополита Фотия в церковно-политических взаимоотношениях между северо-западной Русью и Литвой.

Ересь Стригольников история существования и учение.

### ***Ферраро-Флорентийская уния и Русская Церковь***

*вопросы для обсуждения*

Влияние Ферраро-Флорентийской унии и последующих за ней событий на формировании идеи «Москва – Третий Рим».

Последствия Ферраро-Флорентийской унии и падения Константинополя для общего положения Русской Церкви.

*Вопросы для эссе и докладов*

Митрополит Исидор личность, политические и церковные взгляды.

Значение фигуры Василия II в истории Русской Православной Церкви.

## ШЕСТОЙ СМЕСТР

***Ересь жидовствующих и споры о церковном землевладении***

*вопросы для обсуждения*

Методы борьбы с еретиками мягкие и радикальные, их эффективность

Сущность спора о церковном землевладении, возможность компромисса между идеями преподобных Иосифа и Нила.

*Темы для эссе и докладов*

История ереси жидовствующих и ее основные положения

Личности преподобных Иосифа Волоцкого и Нила Сорского, их почитание.

***Дело преподобного Максима Грека***

*Вопросы для обсуждения*

Исихазм на Руси, значение деятельности преподобного Максима для русской духовности того времени.

Недостатки русской церковной жизни, на которые обращал внимание преподобный Максим.

*Вопросы для эссе и докладов*

Взаимоотношения Максима Грека с церковной и государственной властью, причины его осуждения.

Отношение преподобного Максима к делу исправлению книг.

***Русская церковь перед во время правления Ивана IV***

*Вопросы для обсуждения*

Духовное значение венчания на царство первого русского царя. Церковь и государственная политика Ивана IV.

Государство и Церковь во время опричного террора.

*Вопросы для эссе и докладов*

Венчание на царство Ивана IV, отношение церкви.

Биография митр. Макария. Его личность, подвижнические труды.

***Учреждение патриаршества и смутное время***

*Вопросы для обсуждения*

Значение учреждения патриаршества на Руси для Церкви и государства.

Патриотическая деятельность русских епископов и патриархов в период смутного времени.

*Вопросы для эссе и докладов*

Изменения во внутренней и внешней церковной жизни наступившие с введением на Руси патриаршества.

Роль государственной власти в деле утверждения патриаршества на Руси.

### **Порядок оценки учебных достижений обучающихся**

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви», а также контроль самостоятельной работы обучающегося проводится по результатам выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения которых отражает успешность процесса и результатов обучения.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение учебных заданий для текущего контроля по итогам освоения отдельных разделов дисциплины и итоговые работы на этапах промежуточной аттестации на точке контроля и на экзамене. Оценки выставляются по пятибалльной шкале.

### **Перечень заданий для текущего контроля**

Задания для текущего контроля даются в форме вопроса по одной пройденной теме или целому блоку тем, на каждый из вопросов необходимо дать полный развернутый ответ:

## **ПЯТЫЙ - ШЕСТОЙ СЕМЕСТР**

### ***Блок 1: темы 1-4***

Характер монгольского завоевания и подчинения русских земель: политический и религиозный аспекты. Православное миссионерство в Орде.

Возвышение Москвы: церковно-политический аспект.

Жизнь и роль преподобного Сергия Радонежского для церкви и общества.

Церковно-политическое противостояние Руси и Литвы в XIV в, влияние митрополита Алексия на государственную политику.

### ***Блок 2: темы 5-8***

Духовное значение Куликовской битвы, и начало ослабления ига. Церковно-государственная смута после смерти св. митрополита Алексия.

Деятельность митрополитов Киприана и Фотия как предстоятеля Русской Церкви.

Общее положение Руси в начале XV в, участие Русской Православной Церкви в Ферраро-Флорентийском соборе, его итоги и значение.

Свт. Иона: его жизнь и деятельность, начало автокефалии Русской Церкви.

### ***Блок 3: темы 9-12***

Святитель Филип I, его деятельность. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог. Строительство нового Успенского собора в Московском Кремле.

Русская Церковь при митр. Геронтии, проблемы Новгорода и Литовской митрополии.

Митрополиты Зосима и Сименон, Распространение ереси. Основы учения жидовствующих, характер распространения и политического влияния.

Позиция Василия III в отношении Церкви. Государственно-церковные отношения, Брак Василия III с Еленой Глинской, позиция церкви.

#### ***Блок 4: темы 13-16***

Положение Киевской митрополии по отделении ее от Московской.

Политический кризис после смерти Василия III, Положение Церкви в период боярского правления.

Русская церковь в период правления Ивана IV, Святитель Макарий на Московской митрополии, его служение, положение церкви во время опричнины.

Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении.

#### ***Блок 5: темы 17-20***

История учреждения патриаршества в Москве, святитель Иов как первый русский патриарх.

Причины и начало Смуты. Святой патриарх Гермоген, характеристика его подвига во время польской интервенции.

Патриарх Иоасаф I. Патриарх Иосиф. Православие в Киевской митрополии и воссоединение митрополий.

Русская Церковь при патр. Никоне. Государственно-церковные отношения, Старообрядческий раскол. Исправления при патриархе Никоне. Его богослужебная реформа.

#### ***Блок 6: темы 21-24***

Русская Церковь при патриархе Иоасафе II. Попытки преодоления раскола. Полемика со старообрядчеством.

Русская Церковь при патр. Питириме и Иоакиме, церковная смута, суд над патриархом Никоном.

Взаимоотношения патриарха Адриана с царской властью, его отношение к реформам Петра I.

Воспитание и личность Петра I. Его видение Русской Церкви и ее места в государстве. Церковная реформа Петра I. Духовный регламент. Отмена патриаршества.

#### **Критерии оценивания работы, проведенной студентом**

*шкалы оценивания:* Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно.

#### ***Оценка практического занятия в аудитории***

неудовлетворительно - ответ не имеет четкой структуры, отсутствует анализ источников,

удовлетворительно - ответ имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, но представленная информация содержит явные пробелы,

хорошо - ответ имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, но обучающийся не умеет уверенно вести дискуссию по раскрываемой теме,

отлично - ответ имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, обучающийся уверенно ведет дискуссию по раскрываемой теме и способен указать пути дальнейшего исследования обсуждаемых проблем.

#### ***Критерии оценивания эссе и докладов***

неудовлетворительно - доклад не имеет четкой структуры, отсутствует анализ источников,

удовлетворительно - доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, но представленная информация содержит явные пробелы,

хорошо - доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, но автор доклада не умеет уверенно вести дискуссию по раскрываемой теме,

отлично - доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, автор доклада уверенно ведет дискуссию по раскрываемой теме и способен указать пути дальнейшего исследования обсуждаемых проблем.

#### ***Регламент проведения доклада***

доклад - 10-12 минут;

обсуждение доклада и подведение итогов - 10 минут.

#### ***Критерии оценивания контрольного среза, зачета, экзамена***

Отлично - Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Хорошо - Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное

владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Удовлетворительно - Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Неудовлетворительно - Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### Вопросы 5 семестр

1. Характер монгольского завоевания и подчинения: политический и религиозный аспекты.
2. Деятельность св. князя Александра Невского, его победы на Неве и Чудском озере.
3. Митрополит Кирилл. Собор 1274 года.
4. Митрополит Максим.
5. Биография митрополита Петра. Политика митрополита Петра в отношении исламской Орды.
6. Возвышение Москвы: церковно-политический аспект.
7. Разделение митрополий при свт. Петре. Церковное устройство при митрополите Феогносте.
8. Биография мтрп. Алексия, его путь на митрополичий престол. Влияние мтрп. Алексия на государственную политику. Отношения с Ордой.
9. Куликовская битва и начало ослабления ига.
10. Церковно-государственная смута после смерти св. мтрп. Алексия. Свт. Киприан, свт. Дионисий Суздальский, Митяй, архм. Пимен, - характеристика личностей.
11. Биография митрополита Фотия. Его участие в государственной политике. Церковная деятельность.
12. Расширение территории Русско-Литовского государства, включение в нее Киева. Витовт и его участие в делах Русской Церкви. Попытки образования Литовской (Западнорусской) митрополии.

13. Биография мтрп. Исидора. Его церковная политика и участие в Ферраро-Флорентийском соборе.
14. Свт. Иона: его жизнь и деятельность. История вопроса об автономии Русской Церкви и позиции Константинополя и Рима по этому вопросу.
15. Русская Церковь при митр. Филиппе I.
16. Русская Церковь при митр. Геронтии.
17. Русская Церковь при митр. Зосиме и Симоне.
18. Позиция Василия III в отношении Церкви. Государственно-церковные отношения. Митрополит Варлаам и его позиция. Брак Василия III с Еленой Глинской.
19. Митрополит Даниил. Дело преподобного Максима Грека.

Билеты промежуточного контроля (экзамен) 6 семестр

Билет №1

1. Характер завоевания и подчинения: политический и религиозный аспекты.
2. Русская Церковь в период реформ Петра I

Билет №2

1. Деятельность св. князя Александра Невского, его победы на Неве и Чудском озере.
2. Русская Церковь при патр. Адриане.

Билет №3

1. Митрополит Кирилл. Собор 1274 года.
2. Русская Церковь при патр. Питириме и Иоакиме.

Билет №4

1. Митрополит Максим.
2. Русская Церковь при патр. Иоасафе II.

Билет №5

1. Биография митрополита Петра. Политика митрополита Петра в отношении исламской Орды.
2. Исправления богослужебных книг при патриархе Никоне. Его богослужебная реформа.

Билет №6

1. Возвышение Москвы: церковно-политический аспект.
2. Соборы 1654 – 1656 годов. Старообрядческой оппозиция. Определения Большого Московского Собора.

Билет №7

1. Разделение митрополий при свт. Петре. Церковное устройство при митрополите Феофане.
2. Патриарх Иоасаф I. Патриарх Иосиф.

Билет №8

1. Биография мтрп. Алексия, его путь на митрополичий престол. Влияние мтрп. Алексия на государственную политику. Отношения с Ордой.
2. Патриарх Филарет (Романов) и значение его деятельности.

Билет№9

1. Куликовская битва и начало ослабления ига.
2. Первое и второе ополчение и освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Преодоление последствий Смуты.

Билет№10

1. Церковно-государственная смута после смерти св. мтрп. Алексия. Свт. Киприан, свт. Дионисий Суздальский, Митяй, архм. Пимен, - характеристика личностей.
2. «Тушинский Вор»; польская и шведская интервенции; патриотическая деятельность епархиальных архиереев и Троице-Сергиевой Лавры.

Билет№11

1. Биография митрополита Фотия. Его участие в государственной политике. Церковная деятельность.
2. Святой патриарх Гермоген. Причины и начало Смуты.

Билет№12

1. Расширение территории Русско-Литовского государства, включение в нее Киева. Витовт и его участие в делах Русской Церкви. Попытки образования Литовской (Западнорусской) митрополии.
2. Царствование Бориса Годунова. Появление Лжедмитрия I и его царствование. Патриарх Игнатий.

Билет№13

1. Биография мтрп. Исидора. Его церковная политика и участие в Ферраро-Флорентийском соборе.
2. Святой патриарх Иов.

Билет№14

1. Свт. Иона: его жизнь и деятельность. История вопроса об автономии Русской Церкви и позиции Константинополя и Рима по этому вопросу.
2. История учреждения патриаршества в Москве. Права и управление Патриарха.

Билет№15

1. Русская Церковь при митр. Филиппе I.
2. Митрополит Дионисий.

Билет№16

1. Русская Церковь при митр. Геронтии.
2. Митрополит Кирилл III. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Митрополит Антоний и Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении.



Билет №17

**ТЕМЫ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Русская Церковь при митр. Зосиме и Симоне.
2. Начало Опричнины. Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского на митрополию. Подвиг святителя Филиппа (Колычева).

Билет №18

1. Позиция Василия III в отношении Церкви. Государственно-церковные отношения. Митрополит Варлаам и его позиция. Брак Василия III с Еленой Глинской.
2. Свт. Макарий и Иван IV. Духовное значение венчания на царство первого русского царя. Церковь и государственная политика. Покорение Казани и Астрахани. Казанская икона Пресвятой Богородицы.

Билет №19

1. Митрополит Даниил. Дело преподобного Максима Грека.
2. Биография митр. Макария. Его личность, подвижнические труды. Начало создания Четьих Миней. Свт. Макарий на Московской митрополии.

### Семинар 1. Крещение Руси

Цель: изучить причины и обстоятельства обращения князя Владимира в Православие и крещения Руси 988 г.

Задание:

- 3) Прочитайте основной материал, изучите следующие вопросы:
  1. Попытка централизации языческого пантеона при Владимире и её провал.
  2. Выбор веры и обстоятельства крещения князя Владимира.
  3. Крещение Руси: можно ли провести параллели с просвещением языческих народов Европы в IX-X вв.?
  4. Гипотеза о «болгарском» крещении Руси: аргументы «за» и «против».
- 4) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
  1. Латинские миссионеры на Руси в X в.
  2. Вопрос о церковном управлении Русской Церкви при князе Владимире.

Рекомендуемая литература:

- *основная:*  
Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества
- *дополнительная:*
  4. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви
  5. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви
  6. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви
- *источники:*  
Иаков Мних. Житие св. князя Владимира

### Семинар 2-3. Христианизация Руси. Русская Церковь в XI-XIII вв.

Цель: проследить ход и выявить особенности православной христианизации Русского государства, на примере памятников христианской жизни получить представление о внутренней жизни Русской Церкви в домонгольский период

Задание:

- 3) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:

Е Трудности, возникшие при обращении русского народа в христианство.

  1. Усиление греческого влияния в Русской Церкви в XI-XII вв.
  2. Церковная и просветительская деятельность князя Ярослава Мудрого.
  3. Можно ли вслед за Голубинским утверждать, что в домонгольской Руси отсутствовало образование?
  4. Русские митрополиты Иларион, Климент Смолятич, Феодорец - причины и обстоятельства поставления.
  5. Православно-католические контакты в XI-XII вв.
  6. Первые русские святые и православные праздники.
- 4) Прочитайте статью Г. П. Федотова «Борис и Глеб» и (по желанию) текст «Сказания о Борисе и Глебе», ответьте на вопросы:
  1. В чём особенность святости братьев-страстотерпцев?
  2. Можно ли считать факт почитания свв. князей свидетельством о нравственном состоянии русского народа?
  3. Каков политический аспект почитания свв. князей?
- 5) Прочитайте статьи Г. П. Федотова «При. Феодосий Печерский», «Преподобные Киево-Печерские», ответьте на вопросы:
  1. Особенности монашеского делания при. Феодосия в русских условиях.

2. Можно ли провести параллели духовного опыта при. Феодосия с древними отцами христианского монашества?
3. Роль Киево-Печерского монастыря в развитии русского монашества.
- 6) Прочитайте статью Г. П. Федотова «При. Авраамий Смоленский» и (по желанию) текст «Жития Авраамия Смоленского», ответьте на вопросы:
  1. Можно ли считать при. Авраамия основоположником духовного просвещения в Смоленске?
  2. С какими трудностями столкнулся преподобный в своих созидательных трудах?
  3. В чём различие церковной деятельности прпп. Феодосия и Авраамия?
- 7) Познакомьтесь с текстами уставов князей Владимира и Ярослава, ответьте на вопросы:
  1. Какова основная проблематика княжеских уставов? Какие можно сделать выводы о нравственном состоянии русских в XI веке?
  2. Можно ли назвать русские княжеские уставы строгими?

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  3. Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества
  4. Федотов Г. П. Святые Древней Руси
- *дополнительная:*
  4. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви
  5. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви
  6. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви
- *источники:*
  2. Сказание о Борисе и Глебе
  3. Житие Феодосия Печерского
  4. Житие Авраамия Смоленского
  5. Церковный устав св. князя Владимира
  6. Церковный устав князя Ярослава Мудрого

#### **Семинар 4. Русская Церковь в начальный период ордынского ига (XIII век)**

*Цель:* выявить особенности церковной жизни на Руси в первый период монгольского ига (до начала IV в.), оценить деятельность русских князей и митрополитов в указанный период.

*Задание:* прочитайте лекционный материал и рекомендуемую литературу семинару, изучите ведущие вопросы:

1. Ордынский ига на Руси. Религиозная политика монголо-татар.
2. Церковь и Орда: Сарайская епархия, ярлыки русским митрополитам, обращение татар в православие;
3. Православные князья-мученики в Орде.
4. Созидательная деятельность митр. Кирилла II.
5. Можно ли считать политику Александра Невского долговременной стратегией по защите русской государственности и православия?
6. Какие нестроения во внутренней жизни Церкви обличает «Правило митр. Кирилла» (используйте также текст Правила)?
7. Митр. Максим и перенос центра митрополии во Владимир.

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  - Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества
- *дополнительная:*
  1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви

2. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви
3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви

- *источники:*

Правило Кирилла, митрополита Русского

#### **Семинар 5. Русская Церковь при святителях Алексии и Киприане (XIV век)**

*Цель:* оценить роль Русской Церкви и её предстоятелей в объединительной политике московских князей, дать оценку каноническим нестроениям в жизни Русской Церкви второй половины XIV века.

*Задание:* прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:

1. Русская Церковь при святителе Алексии:
  - Какие канонические и политические проблемы сопутствовали поставлению св. Алексия в митрополиты?
  - Проблема параллельной Литовской митрополии в период святительства митр. Алексия.
  - Роль свт. Алексия как политического деятеля.
2. Канонические проблемы управления Русской митрополией второй половины XIV в.:
  - Причины и обстоятельства появления на Руси митр. Киприана.
  - Проблема наследования митрополичьего престола после смерти свт. Алексия; конфликт Киприана и Митяя.
  - Усложнение проблемы возглавления Русской митрополии после смерти Митяя; Конфликт Пимена, Киприана и Дионисия.
3. Церковная политика свт. Киприана на митрополичьей кафедре:
  - Борьба с новгородским сепаратизмом.
  - Опекa западнорусских епархий.
  - Литургическая и пастырская деятельность.

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*

Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества

- *дополнительная:*

Голубинский Е. Е. История Русской Церкви

Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви

Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви

#### **Семинар 6. Возрождение и расцвет русского монашества в XIV - XV вв. Русское церковное искусство в XV в.**

*Цель:* оценить феномен монашеского подъема на Руси в XIV-XV вв., установить причины и значение этого явления, познакомиться с художественным наследием Русской Церкви XV в.

*Задание:*

а) Прочитайте основной материал, изучите и ответьте на следующие вопросы:

1. Церковное управление на Руси в Монгольский период:
  - Каким образом предстоятель Церкви осуществлял руководство на местах?
  - Каковы были источники финансирования митрополичьей кафедры?
  - Какими причинами вы можете объяснить исчезновение некоторых епархий в Монгольский период и появление новых?
  - Оцените положение белого духовенства в указанный период.
2. Возрождение и расцвет монашества на Руси:

- С какими материальными и духовными проблемами сталкивались начинавшие монашеское служение в послебатыевское время?
- Оцените роль при. Сергия в становлении новой русской монашеской школы
- Каковы особенности взгляда при. Сергия и его учеников на монашеское делание?
- Проследите связь школы при. Сергия с духовной традицией греческого исихазма.
- Какие монастыри стали центрами распространения новой духовной традиции?

3. Расцвет русского церковного искусства в XV в.

Б) подготовьте доклады (по желанию) о деятельности при. Сергия Радонежского, свт. Стефана ермского, иконописцев Феофана Грека, при. Андрея Рублева, Дионисия. *Рекомендуемая литература:*

- *основная:*

Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества

- *дополнительная:*

1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви
2. Голубинский Е. Е. Преподобный Сергий и созданная им Троицкая Лавра
3. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви
4. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви
5. Федотов Г. И. Святые Древней Руси

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Вопросы по курсу «История Русской Церкви в домонгольский период» (зачет четвертого семестра).**

1. Характеристика церковно-исторической науки. Проблема источника и историографии. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Предпосылки христианизации Руси. Пути проникновения христианства к славянам.
3. Связь христианизации и появления письменности. Кирилло-Мефодиевская языковая проблема.
4. Вопрос о крещении св. кн. Ольги. Христианство на Руси при князе Игоре. Вопрос о посещении св. кн. Ольгой Константинополя и миссия Адальберта. Христианство на Руси в 70-80-е годы X века. Христианство на Руси при Святославе Игоревиче. Вероятность крещения князя Ярополка Святославича.
5. Крещение св. кн. Владимира и крещение Руси. Гипотезы и факты. Язычество князя Владимира.
6. От крещения Руси до Ярослава Мудрого: устройство Русской Церкви. Вопрос об учреждении Киевской митрополии. Епархиальное деление и управление в начальный период истории Русской Церкви.
7. Церковь при Ярославе Мудром. Попытка автокефалии и митр. Иларион. Постройка соборов в Киеве и Новгороде. Расцвет книжности. Состояние епархий.
8. Церковь при Ярославичах. Русская книжность: оригинальная и переводная литература.
9. Монашество в Русской церкви XI-XII вв. Первые подвижники и монастыри.
10. Русская церковь и древнерусское язычество: реставрация язычества в XII веке и проблема двоеверия. Вопрос просвещения в Киевской Руси.

### **5.2. Вопросы по курсу «История Русской Церкви в период от нашествия монголов до разделения митрополии» (зачет пятого семестра).**

1. Татаро-монгольское нашествие и Русская церковь. Появление патриотической церковной литературы. Открытие Сараевской епархии.
2. Католическая экспансия на Северо-Западе Руси: религиозный контекст. Св. кн. Александр Невский. Церковно-государственные отношения с Западом в к. XII - к. XV в.
3. Роль Русской церкви в возвышении Москвы.
4. Особенности формирования Литовского государства и его христианизации.
5. Свт. Алексий. Его жизнь и деятельность. Особенности церковногосударственных отношений в период предстояния мтрп. Алексия.
6. При. Сергей Радонежский и возрождение русского монашества.
7. Смута в Русской церкви последней четверти XIV века.
8. Свт. Киприан. Его жизнь и деятельность. Богослужбная реформа.
9. Ересь стригольников. История ее появления и судьба.
10. Мтрп. Исидор: участие Русской церкви в Ферраро-Флорентийском соборе.
11. Культура и письменность на Руси в период татаро-монгольского ига. Особенности региональные и общие.
12. Предпосылки к разделению митрополии и вопрос об автономии Русской Церкви.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Основная литература**

1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви: в 2 т. (4 ч.). - М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1997-2002.
2. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. - М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
3. Знаменский П. В. История Русской Церкви. - Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
4. История Русской Православной Церкви - В 2 томах - Том 1 - История Русской Церкви от начала распространения Христианства на Руси до учреждения Патриаршества в Москве (1589 г.). - М.: Политическая энциклопедия, 2015.
5. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. - М.: Изд-во Сретенского мона., 2009.
6. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества: учеб.пособ. М.: ПСТГУ, 2010.

### **Дополнительная литература**

1. Голубинский Е. Е. История канонизации святых в Русской Церкви. - М., 1998.
2. Зызыкин М. В. Патриарх Никон. Его государственные и канонические идеи. - Варшава, 1931.
3. Каптерев И. Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. В 2 т., - М., 1996.
4. Каптерев Н. Ф. Собрание сочинений. В 2 т. - М., 2008.
5. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. В 10 т. (7 кн.). - М.: Изд. Валаамского мона., 1994-1997.
6. Мануил (Лемешевский), митр. Русские православные иерархи 992-1892. В 3 т. 2002-2004.
7. Поспеловский Д. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. - М., 1996.
8. Православная энциклопедия. М., 1998 - по наст.вр.
9. Строев И. Списки иерархов и настоятелей монастырей Российской Церкви. - СПб., 1877.
10. Толстой М. В. Рассказы из истории Русской Церкви. - М., 2008.
11. Федотов Г. И. Святые древней Руси. - М.: АСТ, 2003.
12. Щапов Я. Н. Княжеские уставы и церковь в Древней Руси XI-XIV вв. М., 1972.

### **Источники**

1. Библиотека литературы Древней Руси. Т.1-15 // Электронная библиотека ИРЛИ РАН / URL: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
2. Великие Минеи Четьи. - СПб., М., 1869-1917.
3. Записки о Московии Сигизмунда, вольного барона в Герберштейне, Нойперге и Гутенхаге. - М., 1988.
4. Иосиф Волоцкий, при. Просветитель. - М., 2011.
5. Полное собрание русских летописей. - М., СПб., 1856 - 2007.
6. Путешествие в Москву антиохийского патриарха Макария в половине XVII в., описанное его сыном, архидиаконом Павлом Алеппским. - М., 2005.
7. Стоглав. СПб., 2011.
8. Уния в документах. - Мн., 1997.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- компьютерная техника
- мультимедийное
- сопровождение

Разработчик: преподаватель иерей Константин Хиров.