

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2023 10:11:45

Уникальный программный ключ:

1cb4798a009d50309e2300afcb7835e5732c2311

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин

Архимандрит Иосиф (Еременко), канд. богословия
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии

от 29.08.2023 Протокол № 1

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 6 ЗЕТ

Составитель: протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия

ТОМСК-2023

1. АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.12 Новейшая история западных исповеданий

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

1.1. Учебная дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» является дисциплиной базовой части. Дисциплина преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «Новейшая История Западных исповеданий» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «История нехристианских религий», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «Сравнительное богословие», «Сектоведение», «История древней Церкви», «Библейская история», «Патрология», «Апологетика».

Цель освоения дисциплины «Новейшая История Западных исповеданий» состоит в том, чтобы познакомить выпускника, обучающегося по направлению подготовки «48.03.01 Теология» с особенностями развития богословия современной западной христианской традиции; определение догматических и канонических отличий западных конфессий от вероучения Православной церкви.

Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- познакомить слушателей с основными этапами истории западно-христианских исповеданий в XX-XXI вв.;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические причины;
- показать место и значение западного христианского богословия в политической, философской и культурной жизни современного западного общества;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

1.2. Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» направлена на формирование следующих **компетенций**:

Знать основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК-3.3).

Уметь формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия (ОПК-3.4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития католицизма и протестантизма в XX-XXI вв.;
- основные богословские течения в западном христианстве в XX-XXI вв.;
- основные вехи православного диалога с католицизмом и протестантизмом.
- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
- практические аспекты жизни конфессии;
- основные памятники и авторов вероучительной литературы.

Уметь:

- адаптироваться в новых или изменившихся социальных условиях;
- вести межконфессиональный и межкультурный диалог;
- применять базовые знания и навыки в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;
- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- способностью к социальной адаптации;
- способностью использовать основные методы и принципы проведения научных исследований в исследованиях по теологической проблематике;
- способностью анализировать перспективность и эффективность использования базовых знаний и навыков в области теологии в научно-исследовательской, экспертно-консультативной, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;
- категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками;
- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа, из которых 34 часов оставляет контактная работа обучающихся с преподавателем, 36 часов – самостоятельная работа студентов. Форма итогового контроля дисциплины: диф.зачет (2 часа).

2.1.1. Для обучающихся очном отделении

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-
Вид промежуточной аттестации	2	Зачет с оценкой	-
Общая трудоемкость	72	72	

2.1.2. Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)	8		8
В том числе:			
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Самостоятельная работа (всего)	62		62
Вид промежуточной аттестации	2		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	72		72

2.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий (для очного отд.)

№ п/п	Раздел Дисциплины / Темы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекц.	Семин.	САРС	Всего	
1	Общая характеристика периода Новейшей истории западных исповеданий	7		2		2	4	блиц-опрос
Римско-католическая церковь в XX в. и в современном мире.								
2	Римско-католическая церковь между I и II Мировыми войнами.	7		2		2	4	Доклады на семинаре
4	Римско-католическая церковь в 40-50-е гг. XX в.	7			2	2	4	реферат
5	Римско-католическая церковь в 60-70-е гг. XX в.	7			2	2	4	блиц-опрос

6	II Ватиканский собор.	7			2	2	4	Контрольная работа
Раздел III. Религии южной и юго-восточной Азии								
7	Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора.	7		2		2	4	блиц-опрос
8	Основные направления современной богословской мысли Римско-католической церкви.	7			2	2	4	Доклады на семинаре
9	Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки.	7			2	2	4	блиц-опрос
10	Современное устройство Римско-католической церкви	7			2	4	6	тестирование
Новейшая история протестантизма.								
15	Протестантские исповедания в XX-XXI в. Исторический обзор.	7		2		4	6	блиц-опрос
16	Протестантский евангеликализм и фундаментализм.	7			2	2	4	Доклады на семинаре
17	Либеральная теология	7			2		2	блиц-опрос
18	Диалектическая теология.	7			2	2	4	Контрольная работа
19	Радикальная теология	7			2	2	4	блиц-опрос
20	Теология постмодерна	7			2	2	4	реферат
21	Экуменическое движение	7			2	2	4	блиц-опрос
22	Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX-XXI вв.	7		2		4	6	тестирование
23	Зачет	7		2			2	
				12		22	36	72

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «История нехристианских религий» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия/семинары и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научной литературе и источниках, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал, представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ, презентаций и докладов, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

В рамках изучения учебной дисциплины предусматривается использование современных информационных и компьютерных технологий – проекционного оборудования (в актовом зале), LCD-панелей (в учебных аудиториях), компьютерной техники, электронных библиотек и баз данных, ресурсов сети «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций и докладов;
- поиск информации в сети «Internet»;
- подготовка к круглым столам;
- подготовка к зачету.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

3.2.1. Виды и формы организации самостоятельной работы студентов

<i>Виды САРС</i>	<i>Руководство преподавателя</i>
1. Конспектирование первоисточников	Выборочная проверка
2. Реферирование литературы	Разработка тем и проверка
3. Выполнение заданий поискового	Разработка заданий, создание поисковых ситуаций;

исследовательского характера	составление библиографии по теме
4. Углубленный анализ научно – методической литературы	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
5. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	Предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции
6. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий	Разработка плана семинара, рекомендация литературы, проверка заданий
7. Контрольная работа – письменное выполнение заданий	Разработка тематики контрольных, консультации
8. В лекциях ставить вопросы для самостоятельной работы студентов, давая указания на источник ответа в литературе	Разработка заданий, проверка
9. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» - выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана	Разработка тематики сообщений
10. Давать опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.)	Разработка заданий, проверка

3.2.2. Формы текущего контроля

- выборочная устная проверка (блиц-опрос);
- подготовка рефератов, письменных заданий и проверка готовых работ;
- разработка семинаров, заданий, создание поисковых ситуаций;
- собеседование по проработанной литературе. Предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции.

3.2.3. Контрольные вопросы для текущего устного блиц-опроса на лекциях:

1. Латеранские соглашения заключены в понтификат:

А. Пия XI

В. Пия IX

С. Иоанна Павла II

2. Почему Иоанна XXIII называют «красным папой»:

А. из-за носимого облачения

В. политику примирения со странами социалистического лагеря

С. мученический подвиг

3. По итогам Второго Ватиканского собора от РКЦ отделились:

А. старокатолики;

В. лютеране;

С. левефвисты.

4. Официальная философия РКЦ до 1962 г.:

А. неотомизм

В. неоавгустинизм

С. неоплатонизм

5. Его учение некоторое время находилось под запретом в РКЦ, но в итоге было частично признано:

А. фон Балтазар

В. Тейяр де Шарден

С. Вальтер Каспер

6. Враждебное отношение к достижениям современной науки

свойственно для последователей:

А. радикальной теологии

В. диалектической теологии

С. фундаментализма

7. Протестантский теолог, обвинённый в заговоре против А. Гитлера:

А. Дитрих Бонхёффер

В. Карл Барт

С. Пауль Тиллих

8. Понятие «теологии надежды» разработал:
- А. Карл Ранер;
 - В. Юрген Мольтман;
 - С. Вольфхарт Паннеберг.
9. Основной богословский труд Карла Барта называется:
- А. Аугсбургское исповедание
 - В. 39 статей
 - С. «Церковная догматика»
10. Участники Всеправославного совещания 1948 г. :
- А. осудили экуменическое движение
 - В. заняли нейтральную позицию
 - С. одобрили вступление Русской Церкви в ВСЦ

3.2.5. Темы рефератов

1. Богословское наследие профессора прот. Виталия Борового.
2. Западные христианские конфессии в оценке митрополита Антония (Храповицкого).
3. Обзор официальных документов РПЦ об инославии в XX веке.
4. Обзор решений последних Ламбетских конференций.
5. Теологические трактаты К.С. Льюиса - православная оценка.
6. Жизнь и деятельность монахини Терезы Калькуттской.
7. Явления в Лурде, Фатиме и Меджугорье: православная оценка.
8. Деятельность архиепископа Марселя Лефевра и раскол интегрлистов.
9. Деятельность Конгрегации по вопросам вероучения в XX веке.
10. Жизнь и богословие Дитриха Бонхеффера.
11. Жизнь и деятельность экзарха Католической Церкви в России Леонида Федорова.
12. Канонические правила для Восточных католических Церквей по определению папы Пия XII.
13. Критика апологии гомосексуализма в современном протестантском богословии.
14. Курия после Второго Ватиканского собора.

15. Проблема так называемого инклюзивного языка Библии в современном протестантизме.

3.2.5.1. Оценивание рефератов

<i>Критерий</i>	<i>Требования к студенту</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	2 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию; - дает личную оценку проблеме; 	4 балла
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи. 	3 балла
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	1 балл

Максимальное количество баллов, которое студент может получить - 10.

3.2.7. Вопросы к итоговому зачету:

1. Общая характеристика периода Новейшей истории западных исповеданий.
2. Римско-католическая церковь между I и II Мировыми войнами.
3. Римско-католическая церковь в 40-50-е гг. XX в.
4. Римско-католическая церковь в 60-70-е гг. XX в.
5. II Ватиканский собор.
6. Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора.
7. Основные направления современной богословской мысли Римско-католической церкви.
8. Богословские течения признанные РКЦ еретическими.
9. Современное устройство Римско-католической церкви.
10. Протестантские исповедания в XX-XXI в. Исторический обзор.
11. Протестантский евангеликализм и фундаментализм.
12. Либеральная теология.
13. Диалектическая теология.
14. Радикальная теология.
15. Теология постмодерна.
16. Экуменическое движение.
17. Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX-XXI вв.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология перспективно-опережающего обучения;
- Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам;
- Технология коллективного способа обучения;
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения;
- Технология саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2. Основная литература:

1. Гзгзян, Давид Мкртичевич. Западные христианские исповедания [Текст]: учебник для студентов гуманитарных специальностей и направлений высших учебных заведений / Д. М. Гзгзян ; Негос. образовательное учреждение высш. проф. образования Свято-Филаретовский православно-христианский ин-т. - Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский ин-т, 2009. - 119 с. – Режим доступа: свободный. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007561018/ (дата обращения: 15.11.2021). – Текст: электронный.
2. Козлов М., протоиерей, Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока: Учебное пособие. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с. - (Православное богословие). – Режим доступа: свободный. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/zapadnoe-hristianstvo-vzglyad-s-vostoka/#0_1 (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Барон Й., архиеп. Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895> (дата обращения: 06.12.2021). – ISBN 978-5-91419-413-7. – Текст : электронный.
2. Белейканич И., протоиерей. Католический Катехизис с точки зрения православного богословия. - Киев: Пролог, 2008. - 122 с. - (Сравнительное богословие)
3. Васильев В.Н. Наша вера. Православие и мировые религии / В.Н. Васильев, С.М. Смирнов, И.Г. Федоров. - М.: Ковчег, 2003. - 288 с.
4. Гонсалес Х. История христианства в 2-х томах. Библия для всех. 2012 г. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://p-jc.ru/knigi/hristianskie-knigi/1032-khusto-gonsales-istoriya-khristianstva-1-i-2-tom-2001-2002-pdf-doc-fb2-epub-html.html> (дата обращения: 06.12.2021). – ISBN 5-89647-135-1. – Текст : электронный.
5. Козлов М., протоиерей. Православие и инославие. - М.: Никея, 2010. - 160 с.
6. Новоселов М.А. Догмат и мистика в Православии, Католичестве и Протестантизме. - М.: Лепта-Пресс, 2003. - 384 с. - (Испытание мудростью; Вып. 7)
7. Огицкий Д.П., Козлов М., священник. Православие и западное христианство: учебное пособие для духовных семинарий и духовных училищ. - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: МДА, Храм св. муч. Татианы, 1999. - 174 с.
8. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к Инославию // Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви: Материалы (Храм Христа Спасителя, 13-16 августа 2000 года). - М.: МП, 2001. – С. 305-328.
9. Основы христианской веры: Краткий катехизис Мартина Лютера (Брошюра). - Томск:

Павел Левушкан, 2001. - 46 с.

10. Тихомиров, А. Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров. – Москва : Библейско-богословский институт, 2009. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228812> (дата обращения: 06.12.2021). – ISBN 5-89647-135-1. – Текст : электронный.
11. Хвыля-Олинтер А.И., священник. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. - М.: Дарь, 2008. - 640 с.

6.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pravenc.ru/>
2. <http://www.apologia.ru/>
3. <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/#sravnitelnoe-bogoslovie>
4. <http://pstgu.ru> (раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»)
5. <https://www.reformed.org.ua/2-61-Modern%20Church%20History> (Лекции по «Новейшей истории западной церкви» доктора богословия Дмитрия Бинцаровского (реформатская церковь Украины).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектор, LCD-панель, ноутбук (компьютер) - для презентационных материалов; копировальный аппарат, доска, мел; интернет сайты, посвященные религиоведению и религиям мира, презентации по ключевым вопросам курса.