

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 15:01:53  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. кафедрой богословских и исторических  
дисциплин



Протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия  
27 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета семинарии  
от 27.10.2021 Г протокол № 2



**НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ**  
фонд оценочных средств

*Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология*

*Профиль: «Православная теология»*

*Уровень образования: бакалавриат*

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: очная, заочная*

*Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ*

*Составитель: протоиерей Евгений Воронков*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Нравственное богословие» – **зачет** по итогам VII семестра и **экзамен** по итогам VIII семестра.

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции (УК)**

Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6):

- УК-6.2 – умеет применять полученные знания при самосовершенствовании,
- УК-6.3 – имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11):

- УК-11.1 – знает богословские основы нравственности,
- УК-11.2 – применяет полученные знания на практике.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4):

- ОПК-4.2 – знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8):

- ОПК-8.1 – знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии),
- ОПК-8.2 – способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **• Знать:**

- Священное Писание Ветхого и Нового Заветов как основание христианского православного нравоучения Церкви;

- Священное Предание Церкви как источник христианской этики;

- другие источники, не связанные с Божественным Откровением, необходимые для успешной проповеди христианской морали в обществе (различные этические дисциплины, философскую и медицинскую антропологию); биологию, психологию, социологию);

#### **• Уметь:**

- работать с нравоучительными текстами Священного Писания при подготовке к проповеди, беседе;

- использовать догматическое учение Церкви, агиологию, литургические тексты, гомилетическое наследие, канонические определения Соборов, нравственноаскетическую литературу;

- анализировать и использовать современные открытия и достижения в области медицины и биоэтики;

• **Владеть:**

- базовыми понятиями и знаниями психологии и социологии;

- навыками традиционного подхода Православной Церкви к проповеди христианских ценностей в обществе;

- навыками ведения дискуссии и обсуждения различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики;

- целостным представлением о христианской этике и о ее месте в жизни Церкви;

- понятийно-терминологическим аппаратом учебной дисциплины «Нравственное богословие» и христианской этики.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Часть 1. Общие понятия о Нравственном богословии. Развитие и формирование личности	УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Письменная контрольная работа, доклад
2	Часть 2. Естественный нравственный закон	УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Письменная контрольная работа, доклад
3	Часть 3. Эмоции, влечения и потребности	УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Письменная контрольная работа, доклад
4	Часть 4. Нравственное сознание	УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Письменная контрольная работа, доклад
5	Часть 5. Свобода нравственного самоопределения	УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Письменная контрольная работа, доклад

## 2. Порядок оценки учебных достижений обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Нравственное богословие», а также контроль самостоятельной работы обучающегося проводится по результатам выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения которых отражает успешность формирования компетенций.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 5 учебных заданий – для текущего контроля по итогам освоения отдельных разделов дисциплины и 2 – итоговые аналитические работы на этапах промежуточной аттестации на зачете и экзамене. Оценки выставляются по пятибалльной шкале.

## 3. Перечень заданий для текущего контроля

Задания для текущего контроля даются в форме вопроса, на который необходимо дать развернутый письменный ответ.

### 3.1. Задания для письменных контрольных работ

#### По итогам раздела 1 «Общие понятия о Нравственном богословии. Развитие и формирование личности»

1. Нравственное богословие и нехристианская этика.
2. Этимология и содержание терминов “этика”, “мораль”, “нравственность”.
3. Цель и задачи изучения учебной дисциплины «Нравственное богословие».
4. Современные вызовы христианской этике.
5. Священное Писание как главный источник «Нравственного богословия».

6. Предание Церкви как самый обширный источник «Нравственного богословия».
7. Ценность для «Нравственного богословия» источников не связанных с Божественным Откровением.
8. Основные вехи развития «Нравственного богословия» как отдельной учебной дисциплины.
9. Христианское учение о человеческой личности.
10. Влияние на формирование личности сфер природного существования, социальной-культурной среды и религиозно-церковной жизни.
11. Стадии развития личности.
12. Формирование религиозного и ценностного сознания.

### **По итогам раздела 2 «Естественный нравственный закон»**

1. Естественный нравственный закон в учении апостола Павла.
2. Святые отцы Церкви о естественном нравственном законе.
3. Общечеловеческие нравственные ценности в свете христианского нравоучения.
4. И.Кант и его «Автономная этика».

### **По итогам раздела 3 «Эмоции, влечения и потребности»**

1. Роль и значение эмоций в жизни человека. Христианский взгляд на эмоции.
2. Влечение как эмоциональное переживание потребности.
3. Основные категории потребностей.
4. Аффiliationная потребность и современные социальные сети.
5. Формирование потребности в процессе становления личности.

### **По итогам раздела 4 «Нравственное сознание»**

1. Виды нравственного сознания (стыд, совесть).
2. Виды нравственного сознания (долг, обязанность, ответственность).
3. Понятие **воздаяния** в Священном Писании. Сознание **воздаяния** в личной жизни.

### **По итогам раздела 5 «Свобода нравственного самоопределения»**

1. Тема **свободы** в учении Церкви.
2. **Свобода** и самоопределение человека в материально-духовном мире.
3. Виды нравственной свободы.
4. Свобода человека и воля Божия. Предопределение Божие и нравственная свобода человеческой личности.
5. Грех. Причины, источник, развитие, последствия греха. Преодоление греха и достижение совершенной свободы.

На каждом этапе контрольной аттестации случайным образом выбирается одно задание из списка, которое обучающийся должен выполнить в письменной форме. Оценки по пятибалльной шкале за контрольные для текущей аттестации задания преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

### **Критерии оценивания контрольных письменных работ:**

- **неудовлетворительно** – не продемонстрировано знание понятийно-терминологического аппарата нравственного богословия, базовых понятий и знаний психологии и социологии, не раскрыта роль Священного Писания Ветхого и Нового Заветов как основания христианского православного нравоучения Церкви, нет навыков ведения дискуссии и обсуждения различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики,
- **удовлетворительно** – фрагментарно продемонстрировано знание понятийно-терминологического аппарата нравственного богословия, базовых понятий и знаний психологии и социологии, частично раскрыта роль Священного Писания Ветхого и Нового Заветов как основания христианского православного нравоучения Церкви, есть некоторые навыки ведения дискуссии и обсуждения различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики,
- **хорошо** – продемонстрировано знание понятийно-терминологического аппарата нравственного богословия, базовых понятий и знаний психологии и социологии, раскрыта роль Священного Писания Ветхого и Нового Заветов как основания христианского православного нравоучения Церкви, есть некоторые затруднения в ведении дискуссии и обсуждении различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики,
- **отлично** – продемонстрировано знание понятийно-терминологического аппарата нравственного богословия, базовых понятий и знаний психологии и социологии, раскрыта роль Священного Писания Ветхого и Нового Заветов как основания христианского православного нравоучения Церкви, уверенно показаны навыки ведения дискуссии и обсуждения различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики.

### **3.2. Контроль в форме**

К сдаче зачета по итогам VII семестра обучающиеся допускаются при условии успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 1, 2, 3, к сдаче экзамена по итогам VIII семестра при условии сдачи зачета и успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 4 и 5.

## **4. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)**

Сдача зачета по итогам VII семестра и экзамена по итогам VIII семестра осуществляется в форме устной сдачи теоретического материала по экзаменационным билетам, а также устного доклада с презентацией и последующим обсуждением. Темы для докладов выбираются обучающимися самостоятельно и утверждаются преподавателем.

### **Экзаменационные билеты по дисциплине «Нравственное богословие»**

#### **Билет № 1**

1. Нравственное богословие как дисциплина, необходимость изучения ее.
2. Нравственное учение о долге. Примеры действия совести, описанные в Библии.

#### Билет № 2

1. Предмет и источники Нравственного богословия: Священное предание.
2. Обязанность, как требования нравственного сознания. Троякого рода обязанности человека: Богу, к ближнему, к самому себе.

#### Билет № 3

1. Развитие и формирование личности. Стадии развития личности.
2. Свобода богозданного человека.

#### Билет № 4

1. Естественный нравственный закон: указания в Священном Писании, в учении святых отцев.
2. Причины греха. Три источника греха.

#### Билет № 5

1. Совесть, как категория нравственного сознания. Основные функции совести.
2. Теории нравственной санкции.

#### Билет № 6

1. Функции эмоций, их роль в нравственной жизни. Виды эмоциональных состояний.
2. Понятие воздаяния в Священном Писании. Сознание воздаяния в личной жизни каждого человека.

#### Билет № 7

1. Тема свободы в учении Церкви. Свобода, как основа нравственного становления личности.
2. Борьба мотивов в ситуации морального выбора. Потеря моральной свободы и грех.

#### Билет № 8

1. Состояния совести. Воспитание и освящение совести.
2. Взгляд на грех в Священном Писании. Последствия греха.

#### Билет № 9

1. Понятие стыда в православном контексте. Стыд, как проявление нравственного сознания. Истинный и ложный стыд.
2. Обязанность богопознания для христианина. Забота христианина о собственном всестороннем развитии. Необходимость светского и духовного образований.

#### Билет № 10

1. Необходимость развития христианином ума, сердца и воли.
2. Молитва: необходимость ее. Виды молитвы по ее совершению. Типы молитв, по их содержанию.

#### **Критерии оценивания устных ответов по экзаменационным билетам:**

- **неудовлетворительно** – не продемонстрировано знание понятийно-терминологического аппарата нравственного богословия, базовых понятий и знаний психологии и социологии, не раскрыта роль Священного Писания Ветхого и Нового Заветов как основания христианского православного нравоучения Церкви, нет навыков ведения

дискуссии и обсуждения различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики,

- **удовлетворительно** – фрагментарно продемонстрировано знание понятийно-терминологического аппарата нравственного богословия, базовых понятий и знаний психологии и социологии, частично раскрыта роль Священного Писания Ветхого и Нового Заветов как основания христианского православного нравоучения Церкви, есть некоторые навыки ведения дискуссии и обсуждения различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики,
- **хорошо** – продемонстрировано знание понятийно-терминологического аппарата нравственного богословия, базовых понятий и знаний психологии и социологии, раскрыта роль Священного Писания Ветхого и Нового Заветов как основания христианского православного нравоучения Церкви, есть некоторые затруднения в ведении дискуссии и обсуждении различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики,
- **отлично** – продемонстрировано знание понятийно-терминологического аппарата нравственного богословия, базовых понятий и знаний психологии и социологии, раскрыта роль Священного Писания Ветхого и Нового Заветов как основания христианского православного нравоучения Церкви, уверенно показаны навыки ведения дискуссии и обсуждения различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики.

#### **Примерные темы докладов для сдачи зачета:**

1. Христианская и нехристианская этика. Точки соприкосновения.
2. Три вида источников Нравственного богословия.
3. Главное содержание нравственно-аскетической литературы.
4. Польза в нравственной жизни человека знаний в области философской и медицинской антропологии, биологии, психологии и социологии.
5. Развитие и формирование человеческой личности.

#### **Примерные темы докладов для сдачи экзамена:**

6. Тема свободы в нравственной благовестии Церкви.
7. Соотношение свободы воли человека и Промысел Божий.
8. Примеры действия совести описанные в Священном Писании, в житиях святых.
9. Состояния совести.
10. Три вида обязанностей христианина.
11. Молитва. Молитва Господня. Виды молитвы.

#### **Регламент докладов:**

- доклад 10-12 минут,
- обсуждение доклада и подведение итогов 10-15 минут.

#### **Требования к докладу:**

- доклад должен состоять из трех разделов, в которых следует обосновать важность раскрываемой темы, раскрыть суть данной темы ссылаясь на источники и литературу, дать анализ проведенной работе, сделать выводы;
- следует обязательно указать источники, которыми пользовался автор при составлении доклада, и дать их оценку;
- доклад должен сопровождаться презентацией, которая полностью соответствует раскрываемой теме.

#### **Критерии оценивания докладов:**

- **неудовлетворительно** доклад не имеет четкой структуры, отсутствует анализ источников;
- **удовлетворительно** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, но представленная информация содержит явные пробелы;
- **хорошо** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, но автор доклада не умеет уверенно вести дискуссию по раскрываемой теме;
- **отлично** - доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, автор доклада уверенно ведет дискуссию по раскрываемой теме и способен указать пути дальнейшего исследования обсуждаемых проблем.

Общая оценка за экзамен формируется как среднее арифметическое из оценок за сдачу теории по экзаменационным билетам и за устный доклад. Преимущественное значение имеет оценка за устный доклад.