

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:10:10
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин

Архимандрит Иосиф (Еременко), канд. богословия
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 29.08.2023 Протокол № 1

ПРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ
рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ

Составитель: протоиерей Евгений Воронков

Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели освоения дисциплины
 - 1.2. Задачи изучения дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий
 - 3.3. Содержание занятий:
 - Лекционных
 - Практических/семинарских
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Нравственное богословие» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - семинария).

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрыть учение о нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Слове Божиим и раскрытому в учении православной Церкви. Как следствие этого знания раскрывается главный смысл нравственного делания: возведение образа Божия, который живет в человеке, к подлинному подобию человека Богу.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи, стоящие перед студентами и преподавателями - творчески осмыслить и обобщить учение Святых Отцов и духовных писателей Православной Церкви о человеке как образе Божиим.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Междисциплинарная интеграция: Священное Писание Ветхого и Нового Заветов, догматическое учение Церкви, нравственно-экзегетические творения Святых Отцов и Учителей Церкви, агиография, литургическое наследие, канонические определения и нравственно-аскетическая литература. Дисциплины, не связанные с Откровением: этика, психология, социология, философская и медицинская антропология.

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.16) и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Священному Писанию Ветхого и Нового Заветов, Патрологии, Аскетике, Догматическому богословию, Философии, Психологии.

Для изучения дисциплины выделены 2 семестра обучения на очной форме обучения и 4 семестра на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых: на очной форме обучения - 80 часов составляет контактная работа, 58 часов - самостоятельная работа, 6 часов – контроль; на заочной форме – 16 часов – контактная работа, 122 часа – самостоятельная работа, 6 часов - контроль. Форма итогового контроля дисциплины: на очной форме обучения – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре; на заочной форме обучения – контрольная работа в 7, 9 семестрах, зачет в 8 семестре, экзамен в 10 семестре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

2.1.1. Универсальные компетенции (УК)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11):

- УК-11.1 – знает богословские основы нравственности.
- УК-11.2 – применяет полученные знания на практике.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4):

- ОПК-4.2 – знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-8).

- ОПК-8.1 – знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии).
- ОПК-8.2 – способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
 - Священное Писание Ветхого и Нового Заветов как основание христианского православного нравоучения Церкви;
 - Священное Предание Церкви как источник христианской этики;
 - другие источники, не связанные с Божественным Откровением, необходимые для успешной проповеди христианской морали в обществе (различные этические дисциплины, философскую и медицинскую антропологию); биологию, психологию, социологию);
- **Уметь:**
 - работать с нравоучительными текстами Священного Писания при подготовке к проповеди, беседе;
 - использовать догматическое учение Церкви, агиологию, литургические тексты, гомилетическое наследие, канонические определения Соборов, нравственноаскетическую литературу;
 - анализировать и использовать современные открытия и достижения в области медицины и био-этики;
- **Владеть:**
 - базовыми понятиями и знаниями психологии и социологии;
 - навыками традиционного подхода Православной Церкви к проповеди христианских ценностей в обществе;
 - навыками ведения дискуссии и обсуждения различных духовно-нравственных тем в светском обществе с точки зрения христианской этики;
 - целостным представлением о христианской этике и о ее месте в жизни Церкви;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для изучения дисциплины выделены 2 семестра обучения на очной форме обучения и 4 семестра на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых: на очной форме обучения - 80 часов оставляет контактная работа, 58 часов - самостоятельная работа, 6 часов – контроль; на заочной форме – 16 часов – контактная работа, 122 часа – самостоятельная работа, 6 часов - контроль. Форма итогового контроля дисциплины: на очной форме обучения – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре; на заочной форме обучения – контрольная работа в 7, 9 семестрах, зачет в 8 семестре, экзамен в 10 семестре.

3.1.1 Для обучающихся очном отделении

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)	80	36	44
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	56	24	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	58	32	26

Вид промежуточной аттестации		6	Зачет 2	Экзамен 4
Общая трудоемкость:	Часы	144	70	74

3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Контактная работа (всего)	16	4	4	4	4
Лекции (Л)	8	2	2	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	2	2	2	2
Семинары (С)					
Вид промежуточной аттестации	6	КР	Зачет 2	КР	Экзамен 4
Самостоятельная работа (всего)	122	29	33	29	31
Общая Часы трудоемкость:	144	33	39	33	39

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Тема	Семестр		Лекции		Семинары	Практические занятия		СРС		Форма текущего контроля
		7	7	2	2						
1	Нравственное богословие как дисциплина. Необходимость изучения Нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика.	7	7	2	2					2	Устный опрос
2	Предмет и источники Нравственного богословия.	7	7				2		2	2	Контрольная работа
3	История Нравственного богословия.	7	7				2	2	2	2	Устный опрос
4	<i>Проблема личности в Нравственном богословии.</i> Нравственное начало в становлении личности.	7	7				2		2	2	Устный опрос
5	Развитие личности и мировоззрения ребенка.	7	7	2						2	Устный опрос

	Формирование религиозного сознания. Формирование ценностного сознания.							2		
6	Развитие личности в среднем возрасте. Стадии развития личности.	7	7				2		4	Устный опрос
7	Реальность естественного нравственного закона. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла.	7	7				2		2	Устный опрос
8	Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви.	7	7					2	2	Устный опрос
9	Содержание естественного нравственного закона. Теории нравственной санкции.	7	7					2	2	Устный опрос
10	Автономная этика. Естественный нравственный закон и православная этика.	7	7				2		2	Устный опрос
11	Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности. Виды эмоциональных состояний.	7	7	2					2	Устный опрос
12	Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций. Функции эмоций.	7	7					2	2	Устный опрос
13	Христианский взгляд на эмоции. Роль эмоций в нравственной жизни.	7	7				2		2	Устный опрос
14	Влечение как эмоциональное переживание потребности. Возникновение, характер и контролируемость влечений.	7	8		2			2	4	Устный опрос
15	Потребность как стремление личности к переживанию блага. Основные категории потребностей.	7	8				2		2	Устный опрос

16	Аффилиативная потребность. Потребности в структуре жизнедеятельности личности. Формирование потребности в процессе становления личности.	7	8				2		2	Устный опрос
17	Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.	7	8	2				2	2	Устный опрос
18	Стыд как переживание вины и экзистенциальной исключительности. Стыд и несостоятельность ложной надежды.	7	8					2	4	Устный опрос
19	Совесть как категория нравственного сознания. История термина «совесть» в античной и христианской письменности.	7	8	2				2	2	Устный опрос
20	Взгляд на совесть в патристической письменности. Теории совести. Функционирование совести.	7	8				2		2	Устный опрос
21	Основные функции совести. Состояния совести. Освящение совести. Воспитание совести.	7	8					2	2	Контрольная работа
22	Нравственное учение о долге . Метафизический и этический аспекты должного. Интерпретация долга в философии И.Канта и Н.Ф. Федорова.	7	8	2				2	4	Устный опрос
23	Долг как сознание нравственной необходимости. Практическая	7	8				2		2	Устный опрос

	деонтология Запада и православная этика.										
24	Обязанность как требование нравственного закона. Определение и содержание понятия ответственности . Ответственность как принцип отношения к жизни.	7	8					2	2		Устный опрос
25	Нравственная ответственность и проблема личной виновности. Универсальное значение ответственности как формы нравственного сознания.	7	8					2	2	4	Устный опрос
26	Понятие воздаяния в Священном Писании. Воздаяние как онтологический принцип. Сознание воздаяния в личной жизни.	7	8				2	2	2		Устный опрос
ИТОГО:				12	2		24	4	32	62	

Содержание лекций

№ темы	Содержание лекций
1	Нравственное богословие как дисциплина. Необходимость изучения Нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика.
2	Развитие личности и мировоззрения ребенка. Формирование религиозного сознания. Формирование ценностного сознания.
3	<i>Эмоци она л ь и о-по треб и ости ая сфера в структуре личности.</i> Виды эмоциональных состояний.
4	Нравственное сознание в структуре личности. <i>Стыд</i> как первоначальное проявление нравственного сознания.
5	<i>Совест ь</i> как категория нравственного сознания. История термина «совесть» в античной и христианской письменности.

6	Нравственное учение о <i>долге</i> . Метафизический и этический аспекты должного. Интерпретация долга в философии И.Канта и Н.Ф.Федорова.
7	Обязанность как требование нравственного закона. Определение и содержание понятия <i>ответственности</i> . Ответственность как принцип отношения к жизни.

Содержание практических занятий

№ темы	Содержание практических занятий
1.	Предмет и источники Нравственного богословия.
2.	Проблема личности в Нравственном богословии. Нравственное начало в становлении личности.
3.	Развитие личности в среднем возрасте. Стадии развития личности.
4.	Реальность естественного нравственного закона. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла.
5.	Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви.
6.	Автономная этика. Естественный нравственный закон и православная этика.
7.	Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций. Функции эмоций.
8.	Христианский взгляд на эмоции. Роль эмоций в нравственной жизни.
9.	Влечение как эмоциональное переживание потребности. Возникновение, характер и контролируемость влечений.
10.	Потребность как стремление личности к переживанию блага. Основные категории потребностей. Аффилиативная потребность.
11.	Стыд как переживание вины и экзистенциальной исключительности. Стыд и несостоятельность ложной надежды.
12.	Взгляд на совесть в патристической письменности. Теории совести. Функционирование совести.

13.	Основные функции совести. Состояния совести. Освящение совести. Воспитание совести.
14.	Долг как сознание нравственной необходимости. Практическая деонтология Запада и православная этика.
15.	Нравственная ответственность и проблема личной виновности. Универсальное значение ответственности как формы нравственного сознания.
16.	Понятие <i>воздаяния</i> в Священном Писании. Воздаяние как онтологический принцип. Сознание воздаяния в личной жизни.

Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Тема	Семестр		Лекции		Семинары	Практические занятия		СРС		Форма текущего контроля
		8	9								
1	Тема <i>свободы</i> в учении Церкви. Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека в материальнодуховном мире.	8	9	2			2		4	6	Устный опрос
2	Самовыявление твари через форму, индивидуальность и ипостась. Свобода богозданного человека. Нравственная свобода личности.	8	9		2		2		2	6	Устный опрос
3	Виды нравственной свободы. Эмпирическая и трансцендентальная свобода. Борьба мотивов в ситуации морального выбора.	8	9	2			4		2	6	Устный опрос
4	Детерминизм и индетерминизм. Свобода самоопределения и феноменология зла. Потеря духовной свободы и грех.	8	9				2	2	2	6	Устный опрос

5	Взгляд на грех в Священном Писании. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека. Причины греха.	8	9	2		2		4	5	Контроль ная работа	
6	Нечистые, злые и власфемические помыслы. Развитие страстного помысла и грех.	8	10			2		4	6	У стный опрос	
7	Последствия греха. Природный эгоизм и проблема личного соперничества. Грех и феноменология отчуждения личности.	8	10	2		2		2	6	У стный опрос	
8	Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Свобода человека и воля Божия.	8	10	2		2		2	6	Контроль ная работа	
9	Свобода Божественного произволения. Нравственнобогословский аспект свободы Богочеловека.	8	10		2	2		2	6	У стный опрос	
10	Предопределение Божие и нравственная свобода человеческой личности.	8	10	2		2	2	2	7	У стный опрос	
ИТОГО				12	4		32	4	26	60	

Содержание лекций

№ темы	Содержание лекций
1	Тема <i>свободы</i> в учении Церкви. Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире.
2	Взгляд на грех в Священном Писании. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека. Причины греха.
3	Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Свобода человека и воля Божия.

Содержание практических занятий

№ темы	Содержание практических занятий
1	Самовыявление твари через форму, индивидуальность и ипостась. Свобода богозданного человека. Нравственная свобода личности.
2	Виды нравственной свободы. Эмпирическая и трансцендентальная свобода. Борьба мотивов в ситуации морального выбора.
3	Детерминизм и индетерминизм. Свобода самоопределения и феноменология зла. Потеря духовной свободы и грех.
4	Нечистые, злые и власфемические помыслы. Развитие страстного помысла и грех.
5	Последствия греха. Природный эгоизм и проблема личного соперничества. Грех и феноменология отчуждения личности.
6	Свобода Божественного произволения. Нравственнобогословский аспект свободы Богочеловека.
7	Предопределение Божие и нравственная свобода человеческой личности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4Л. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Нравственное богословие осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное

участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, сеть Internet.

Целями самостоятельной работы студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к деловым играм, круглым столам;
- подготовка к зачету, экзамену.

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
 - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
 - выполнение письменных работ (рефератов);
- подготовка к зачету, экзамену.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Вопросы для текущего контроля в седьмом и восьмом семестре по курсу «Нравственное богословие».

1. Определение науки “Нравственное богословие”. Что является предметом науки «Нравственное богословие»?
2. Задачи и метод науки.
3. Этимология и содержание терминов “этика”, “мораль”, “нравственность”.
4. Значение и важность Нравственного богословия.
5. Чем Нравственное богословие существенно отличается от других богословских дисциплин?
6. Что является предметом Нравственного богословия?
7. Что есть общего между христианской и нехристианской этикой?
8. Значение предмета для пастыря?
9. Три вида источников Нравственного богословия?
10. Приведите несколько фрагментов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, которые можно считать нравоучительными.
11. Перечислите источники Нравственного богословия, которые относятся к Преданию Церкви.
12. Взаимосвязь Догматического и Нравственного богословия.
13. Ценность агиографических памятников, гомилетического наследия.
14. Чем характерно Каноническое право, как источник Нравственного богословия?
15. Что является главным содержанием нравственно-аскетической литературы?
16. Перечислите источники Нравственного богословия не связанные с Божественным Откровением.
17. Научное и методологическое значение *позитивной, нормативной, философской и практической* этики.
18. Чем могут быть полезны в нравственной жизни человека знания в области философской и медицинской антропологии, биологии, психологии и социологии?
19. Когда Нравственное богословие сформировалось как отдельная дисциплина?
20. На сколько периодов делится история христианской этики? Назовите и охарактеризуйте их.
21. Из чего исходит Нравственное богословие при подходе к проблеме личности?
22. Чем обусловлена уникальная ценность человеческой личности?
23. Дайте определение термину *нравственность*.
24. В каких сферах бытия одновременно протекает жизнь человека?

25. Какое влияние на формирование личности оказывают сфера природного существования, социально-культурная среда и религиозно-церковная жизнь?
26. Этический смысл воздержания.
27. Что дает человеку Церковь для формирования его личности на пути к совершенству и спасению?
28. Что составляет образ и что подобие Божие в человеке?
29. Как формируется в человеке ценностное сознание?
30. Перечислите переходные возрасты человека. Охарактеризуйте их.
31. Что такое аффилиативная потребность человека?
32. Способы приобщения человека к источникам благодати и освящения.
33. Каково было состояние первозданного человека до грехопадения?
34. Понимание добра и зла для первозданного человека. В чем суть Божественного запрета не вкушать от древа познания добра и зла?
35. Тема свободы в нравственной благовести Церкви.
36. Виды нравственной свободы: формальная, реальная, идеальная. Охарактеризовать.
37. Свобода богозданного человека.
38. Соотношение свободы воли человека и Промысел Божий.
39. Указания на естественный нравственный закон в Священном Писании.
40. Естественный нравственный закон в учении Святых Отцов и Учителей Церкви.
41. Возражения против естественного нравственного закона. Примеры различных теорий нравственных санкций.
42. Что такое совесть? Чьим голосом она является?
43. Функции совести.
44. Примеры действия совести, описанные в Священном Писании.
45. Примеры действия совести, описанные в житиях святых, в творениях святых отцов Церкви
46. Стыд, истинный и ложный.
47. Какие бывают состояния совести?
48. Каково значение Моисеева закона?
49. Этимология термина “грех”.
50. Что такое грех? Происхождение греха.
51. Постепенное развитие греха. Степени развития греха согласно учению Святых Отцов.
52. Виды греха. Виды порочных состояний.
53. Три источника греха.
54. Причины греха.
55. Последствия греха.
56. Каковы условия нравственного вменения греха?
57. Охарактеризуйте нечистые, злые и власфемические помыслы.
58. Представление о воздаянии в Ветхом Завете.
59. Представление о воздаянии в Новом Завете.
60. Что такое долг, обязанность? В чем состоит их принципиальное различие?
61. Что такое коллизии обязанностей?
62. Коллизии действительные и ложные.
63. Какими правилами следует руководствоваться в случае действительной коллизии обязанностей?
64. Три вида обязанностей христианина.
65. Страх Божий. Виды страха Божия.
66. Молитва Господня как образец всех молитв.
67. Какие существуют виды молитв по содержанию?
68. Какие существуют виды молитвы по месту совершения?
69. Необходимость светского и духовного образования.
70. В чем сущность попечения о теле?

Темы семинаров.

Тема I.

Естественный нравственный закон в учении апостола Павла, в учении отцов Церкви.

Тема II

Основные функции совести. Состояния совести. Освящение совести. Воспитание совести. **Тема III**

Тема свободы в учении Церкви. Предопределение Божие и нравственная свобода человеческой личности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Издание Московской Патриархии, 1990. 1372 с.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском пер. с прил. 4-е изд. Брюссель: Жизнь с Богом. 1989. 2536 с.
3. Платон (Игумнов), архимандрит. Нравственное богословие. СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2008. 524 с.

б) дополнительная литература:

1. Преп. Амвросий (Оптинский). Сборник писем и статей. М., 1894.
2. Андреев И.М. Православно-христианское нравственное богословие. Джорданвилль, 1966.
3. Антоний (Блюм), митр. О вере. О молитве. СПб., 1994.
4. Антоний (Блюм), митр. Человек перед Богом. М., 1995.
5. Антоний (Храповицкий), митр. Цветник духовный. СПб., 1902
6. Антоний (Храповицкий), митр. Психологические данные в пользу свободы воли и нравственной ответственности. СПб., 1898.
7. Аристотель. Этика. СПб., 1907.
8. Иоанн, архим. Об истинном Христианстве. СПб., 1875.
9. Арсений (Жадановский), архиеп. Духовный дневник. М., 1914.
10. Арсеньев Н. Жажда подлинного бытия. Берлин, 1923.
11. Беляев А.Д., проф. Любовь божественная. М., 1880.
12. Бердяев Н.А. Философия свободы. Самопознание. М., 1991.
13. М.Березин, прот. Православно-христианское нравоучение. Тверь, 1915.
14. А.Бронзов, проф. Аристотель и Фома Аквинат в отношении к их учению о нравственности. СПб., 1884.
15. А. Бронзов, проф. Лекции по нравственному богословию. Машинопись.
16. Блэки Д.С. Четыре фазиса нравственности. М., 1878.
17. Варнава (Беляев), еп. Основы искусства святости. Ниж. Новгород, 1996.
18. Варфоломей, архим. Христианская жизнь, или черты деятельного благочестия по учению святых отцов Православной Церкви. М., 1912.
19. Владимир (Богоявленский), еп. Страдания Христа и страдания Церкви. СПб., 1907.
20. В.Воробьев, прот. Покаяние. Исповедь. Духовное руководство. 1997.
21. Вундт Вильгельм. Этика. СПб., 1887.
22. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. Париж. Б.г.
23. Вышеславцев Б.П. Этика Фихте. I., 1914.

24. Георгий (Машурин), затворник. Письма. СПб., 1894.
25. Гуляев А.Д. Этическое учение в "Мыслях" Паскаля. Казань, 1906.
26. Гусейнов А.А. Введение в этику. М., 1985.
27. Гусейнов А.А., Геррлиц Г. Краткая история этики. М., 1987.
28. Дорнер И.А. Система христианского нравоучения. М., 1913.
29. Друммонд Генри, проф. Естественный закон в духовном мире. М., 1898.
30. Григорий Дьяченко, прот. Духовный мир. М., 1898.
31. Ельчанинов А., свящ. Записи. М.: Русский путь, 1992. 136 с.
32. Зарин С.М., проф. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб., 1907.
33. Иаков (Пятницкий), архим. Нравственная свобода человека в христианстве. М., 1914.
34. Игнатий (Брянчанинов), свт. Сочинения. М., 1996.
35. Иннокентий (Херсонский), архиеп. Сочинения. Т. 10. СПб., 1875.
36. Иоанн Златоуст, свт. Творения. Т. 3. М., 1898.
37. Иоанн (Смоленский), еп. Богословские академические чтения. СПб., 1897.
38. Иоанн (Сергиев) Кронштадтский, прав. Моя жизнь во Христе. В 2 т. Т. 1. Репринтное издание. Балто-славянское об-во культурн. развития и сотруднич. 1991. 400 с.
39. Иоанн (Сергиев) Кронштадтский, прав. Моя жизнь во Христе. В 2 т. Т. 2. Репринтное издание. Балто-славянское об-во культурн. развития и сотруднич. 1991. 429 с.
40. Иоанн (Максимович), митр. Тобольский. Илиотропион, или Сообразование человеческой воли с Божественною волей. М.: Благовест. 2001. 503 с.
41. Иодль. История этики в новой философии. М., 1898.
42. Карлейль Т. Этика жизни. М., 1900.
43. Коменский Я.А. Сочинения. М., 1997.
44. Ктитарев Я.К. Вопросы религии и морали в русской художественной литературе. 1909.
45. Кьеркегор С. Наслаждение и долг. Киев, 1994.
46. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1908.
47. Леви-Стросс. Клод. Структурная антропология. М., 1983.
48. Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., 1988.
49. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М., 1991.
50. Львов Д.П. Принципы этики. М., 1890.
51. Макензи Д.С. Этика СПб., 1898.
52. Мартенсен Зеландский, ей.. Христианское учение о нравственности. Пг., 1915.
53. Монстров И., свящ. Уроки по христианскому нравоучению. СПб., 1914.
54. Меньшиков М.О. Начала жизни. СПб., 1901.
55. Михаил (Грибановский), еп. Над Евангелием. Симферополь, 1898.
56. Невзоров Е. Мораль стоицизма и христианское нравоучение. Казань, 1892.
57. Невский А. Русская духовно-нравственная хрестоматия. М., 1874.
58. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Т. 1-2. Казань, 1905.
59. Никодим (Святогорец). Невидимая брань. М., 1892.
60. Ф.Ницше. Генеалогия морали. СПб., 1908.
61. О вере и нравственности по учению православной Церкви. Сборник статей. М., 1991.
62. М.Олесницкий. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности. Пг., 1915.
63. Очерки истории русской этической мысли М., 1976.
64. Паскаль Блез. Мысли. М., 1974.
65. Паульсен Ф., проф. Основы этики. М., 1906.
66. Певницкий В.Ф., проф. Сборник статей по вопросам христианской веры и жизни. СПб., 1903.
67. Певницкий В.Ф., проф. Учение отцов Церкви Православной о вере и жизни христианской. М., 1896.
68. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия. СПб., 1994.
69. Платон (Левшин), митр. Дух или избранные мысли. М., 1823.
70. Платон (Костромской), еп. Православное нравственное богословие. СПб., 1867.
71. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. ТСЛ., 1994.
72. Покровский А. Православно-христианское нравственное богословие. Самара, 1900.
73. Е.Попов, прот. Нравственное богословие для мирян. М., 1996.
74. Е.Попов, прот. Общеправославные чтения по православно-нравственному богословию. СПб., 1901.
75. Победоносцев К.П. Московский сборник. М., 1901.
76. Попов И., проф. Естественный нравственный закон. Сергиев Посад, 1897.
77. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса М. 1986

81. Сильвестр (Лебединский), архим. Истинная пища или душеспасительные размышления. М., 1845.
82. Смит А. Теория нравственных чувств. СПб. Б.г.
83. Соколовский А.А. Религия любви и эгоизм. М., 1891.
84. Соловьев В.С. Собрание сочинений. Т. 6,7,8. Духовные основы жизни: Смысл любви: Оправдание добра.
85. Солярский П., прот. Записки по нравственному Богословию. СПб., 1860.
86. Софроний (Сахаров), архим. Старец Силуан. М., 1994.
87. Н.Стеллецкий. прот. проф. Опыт нравственного православного богословия в апологетическом изложении. Харьков, 1914-1916 гг.
88. Стефан (Архангельский), еп. Православно-христианское нравственное учение по сочинениям Иннокентия, архиепископа Херсонского. Могилев, 1907.
89. Сутерленд А. Происхождение и развитие нравственного инстинкта. СПб., 1900.
90. Тареев М.М., проф. Основы христианства Сергиев Посад, 1904.
91. Тейяр де Шарден, Пьер. Феномен человека. М., 1965.
92. Тихон Задонский, свт. М., 1860.
93. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. М., 1918.
94. Ульрици. Нравственная природа человека. Казань, 1878.
95. Училище благочестия. Т. 1-6. СПб., 1889.
96. Фаворов Н., прот. Очерки нравственного православно-христианского учения. Киев, 1889.
97. Феодор (Поздеевский), еп. К вопросу о нравственном. Харьков, 1911.
98. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. М., 1895, 1990.
99. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. М., 1900.
100. Филарет, игумен. Конспект по нравственному богословию. (По книге "Христианская жизнь" прот. Н. Вознесенского). Уфа: Уфимское Епархиальное Управление. 1991. 107 с.
101. Фихте И. Сочинения. М., 1985.
102. Фома Кемпийский. О подражании Христу. М., 1874.
103. Франк С.Л. Реальность и человек. М., 1997.
104. Франк С.Л. Смысл жизни. Париж, 1976.
105. Халколиванов И., прот. Православное нравственное богословие. Самара, 1872.
106. Честертон Г.К. Вечный человек. М., 1991.
107. Шопенгауэр А. Свобода воли и основа морали. СПб., 1898.
108. Эмерсон Р.У. Нравственная философия. СПб., 1868.
109. И.Янышев, прот. Православно-христианское учение о нравственности. СПб., 1908.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Компьютер;
- Доступ к интернету;
- Телевизор-монитор (большой);
- Проектор, экран.