

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:10:33
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин

Архимандрит Иосиф (Еременко), канд. богословия
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 29.08.2023 Протокол № 1

ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА
фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 2 ЗЕТ

Составитель: епископ Силуан (Вьюров)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Православная аскетика» – **зачет** по итогам VII семестра.

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- умеет применять полученные знания при самосовершенствовании (УК-6.2);
- имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального роста на основе полученных знаний (УК-6.3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации (ОПК-4.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения аскетического богословия, относящиеся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения;
- причины, особенности, свойства страстей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- причины, особенности, свойства добродетелей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей.

Уметь:

- выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека;
- применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации.
- применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека.

Владеть:

- навыками работы со святоотеческими аскетическими текстами;
- основными навыками оценки и самооценки духовного состояния человека.

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Часть 1. Христианский аскетизм. Общие положения	УК – 6.2, УК – 6.3, ОПК – 4.2	Коллоквиум
2	Часть 2. Учение о страстях	УК – 6.2, УК – 6.3, ОПК – 4.2	Коллоквиум
3	Часть 3. Борьба со страстями	УК – 6.2, УК – 6.3, ОПК – 4.2	Коллоквиум
4	Часть 4. Аскетические аспекты различных образов жизни и служения	УК – 6.2, УК – 6.3, ОПК – 4.2	Коллоквиум

2. Порядок оценки учебных достижений обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Аскетика», а также контроль самостоятельной работы обучающегося проводится по результатам выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения которых отражает успешность формирования компетенций.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 4 учебных заданий – для текущего контроля по итогам освоения отдельных разделов дисциплины. Оценки выставляются по пятибалльной шкале.

3. Перечень заданий для текущего контроля

Задания для текущего контроля даются в форме вопросов для коллоквиума.

Вопросы для коллоквиума

По итогам раздела 1 «Христианский аскетизм. Общие положения»

1. Почему необходимо непрестанное личное усилие каждого человека на его пути к Богу?
2. Что "воздвигает" христианин в своей христианской жизни?
3. Какие внешние образы аскезы приводит нам Священное Писание?
4. В чём состоит смысл христианской аскезы?

По итогам раздела 2 «Учение о страстях»

5. В каких значениях употребляется святыми отцами слово "страсть"?
6. Что может служить человеку поводом ко греху?
7. Что является причиной греха в человеке?
8. Могут ли порочные страсти передаваться по наследству?
9. Почему существуют искушения?

10. Что означает сочетание? В каких случаях оно является грехом?
11. Можно ли вступать в собеседование с прилогами?
12. Является ли грехом наличие прилогов в сознании человека?
13. О чём свидетельствует повторение человеком ранее совершённого греха?
14. Согласны ли Вы и почему с выражением: "страсти - это испорченные добродетели"?
15. Что такое "похоть плоти, похоть очей и гордость житейская" (1 Ин. 2.16)?
16. В чём состоит смысл поста?
17. Почему чревоугодие стоит на первом месте в генеалогии страстей?
18. Каковы понятия о блуде и целомудрии в Ветхом Завете?
19. Приведите библейские примеры нестяжания и обличения сребролюбия.
20. Назовите формы страсти гнева.
21. Что такое праведный гнев, почему он не является страстью?
22. В чём состоит различие страстей печали и уныния?
23. В чём состоит родство страстей печали и уныния?
24. В чём состоит различие страстей тщеславия и гордости?
25. В чём состоит родство страстей тщеславия и гордости?
26. В чём особая опасность прелести?

По итогам раздела 3 «Борьба со страстями»

27. Что такое духовная мера?
28. Назовите виды молитвы. Почему человеку необходимы разные виды и формы молитвы?
29. В чём состоит аскетическое значение соборной молитвы?
30. В чём состоит значение Иисусовой молитвы для человека?
31. Как связаны между собой аскетическая и сакраментологическая жизнь человека?
32. Каковы место и роль добродетели послушания среди других добродетелей?
33. Каков духовный смысл покаяния?
34. Как соотносятся между собой добродетели покаяния и любви?
35. Почему прп. Иоанн Синайский говорит, что без любви нельзя даже взойти на первую ступень лестницы, ведущей к Богу, если эта лестница заканчивается ступенью любви?
36. Прп. Авва Дорофей в образе аскезы человека как дома какое место отводит добродетелям смирения, рассуждения и любви?
37. Каково место рассуждения в иерархии добродетелей?
38. В чём состоит различие понимания терминов «святость» и «обожение» у святых отцов?
39. Назовите библейские и святоотеческие синонимы святости.

По итогам раздела 4 «Аскетические аспекты различных образов жизни и служения»

40. Что общего между путями монашества и брака?
41. Выражение "тесные врата" приложимо ли к пути монашества? Брака?
42. В чём состоит внутренняя суть монашества?
43. Какова главная цель христианского брака?
44. Для чего монахи уходят из мира? И что это означает?
45. В чём состоит особое значение целомудрия для священника?

Критерии оценивания ответов на коллоквиуме:

- **неудовлетворительно** – не продемонстрировано знание положений аскетического богословия, свойств страстей и добродетелей человека, не раскрыты особенности духовной жизни и развития человека, нет навыков работы с аскетическими текстами,
- **удовлетворительно** – фрагментарно продемонстрировано знание положений аскетического богословия, свойств страстей и добродетелей человека, частично раскрыты особенности духовной жизни и развития человека, есть некоторые навыки работы с аскетическими текстами,
- **хорошо** – продемонстрировано знание положений аскетического богословия, свойств страстей и добродетелей человека, раскрыты особенности духовной жизни и развития человека, есть некоторые затруднения в работе с аскетическими текстами,
- **отлично** – продемонстрировано знание положений аскетического богословия, свойств страстей и добродетелей человека, раскрыты особенности духовной жизни и развития человека, уверенно показаны навыки работы с аскетическими текстами.

4. Промежуточная аттестация (зачет)

Сдача зачета по итогам VII семестра осуществляется в форме устной сдачи теоретического материала по экзаменационным билетам.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Аскетика»

Билет 1

1. Цель жизни в терминах Евангелия: спасение, Царство Божие, жизнь вечная.
2. Понятие христианской аскезы: подвиг, искусство, явление любви.

Билет 2

1. Антропологические предпосылки аскезы: человек как «образ и подобие» Божии; «дух, душа и тело». Понятие о свойствах души: созерцательное, раздражительное, вожделевательное.
2. Грехопадение прародителей и «закон греха» в человечестве.

Билет 3

1. Сотериологические предпосылки аскезы: Промысел Божий, дело Христа, дело Духа Святого. Церковь.
2. Стадии развития греха в человеке: прилог, сочетание, сложение, пленение, страсть.

Билет 4

1. Учение о 8 греховных страстях. Логика их связи и взаимозависимости.
2. Страсти тревогодия и блуда, сребролюбия и гнева.

Билет 5

1. Страсти печали и уныния, тщеславия и гордости.
2. Залоги аскетической борьбы: вера, покаяние, смирение.

Билет 6

1. Залог аскетической борьбы: мужество, страх Божий, любовь.
2. Телесная аскеза: труд, воздержание, странничество.

Билет 7

1. Благодатные средства аскезы: богослужение, Причащение Святых Таин, исповедь и духовное окормление.
2. Внутренняя аскеза: молитва и трезвение.

Билет 8

1. Брак и монашество.
2. Аскетические аспекты пастырского служения.

Критерии оценивания устных ответов по экзаменационным билетам:

- **неудовлетворительно** – не продемонстрировано знание положений аскетического богословия, свойств страстей и добродетелей человека, не раскрыты особенности духовной жизни и развития человека, нет навыков работы с аскетическими текстами,
- **удовлетворительно** – фрагментарно продемонстрировано знание положений аскетического богословия, свойств страстей и добродетелей человека, частично раскрыты особенности духовной жизни и развития человека, есть некоторые навыки работы с аскетическими текстами,
- **хорошо** – продемонстрировано знание положений аскетического богословия, свойств страстей и добродетелей человека, раскрыты особенности духовной жизни и развития человека, есть некоторые затруднения в работе с аскетическими текстами,
отлично – продемонстрировано знание положений аскетического богословия, свойств страстей и добродетелей человека, раскрыты особенности духовной жизни и развития человека, уверенно показаны навыки работы с аскетическими текстами.