

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:02:59
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5753e3511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин



Протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия

27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

**НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
фонд оценочных средств**

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 3 ЗЕТ

Составитель: иерей Виталий Коллантай, к.юр.наук

ТОМСК-2021

Форма промежуточной аттестации студентов 4 курса по курсу педагогика (8 семестр) – экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-4</p> <p>Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p> <p>Знание библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и умение соотносить с ними конкретные задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения церковного законодательства; основные новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви; - основные правила и принципы толкования и применения документов в церковно-общественной деятельности Русской Православной Церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области церковного законодательства; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, - последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Высшие органы церковной власти. Темы 1, 2, 3, 4	ОПК-4 Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Аналитическое задание: описать основные нормативные акты, регламентирующие высшие органы власти Церкви, опираясь на рекомендованную литературу.
2	Модуль 2. Учреждения при Патриархе Московском и всея Руси Темы 5, 6, 7	ОПК-4 Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Диспут: Перспективы развития церковного суда. Церковный процесс, как учебная дисциплина и наука.
3	Модуль 3. Структурные подразделения Русской Православной Церкви Темы 8, 9, 10	ОПК-4 Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	Практическое задание: подготовить презентации (по выбору) по теме применения современных экономических инструментов в жизни Церкви.
4	Модуль 4. Правовое регулирование Таинств Темы 11	ОПК-4 Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	Реферат по проблемам, нормативного обеспечения Таинств Церкви.
5	Модуль 5. Взаимодействие Церкви и общественных институтов Темы 12, 13, 15	ОПК-4 Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении	Подготовка эссе: По проблемным вопросам модуля.

6	Модуль 6. Юридические иммунитеты священнослужителя Темы 14	ОПК-4 Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении	Коллоквиум: Статус священнослужителя в современном праве. Иммунитет священнослужителя и его обоснование
7	Модуль 7. Документы и нормотворчество Церкви Темы 16, 17, 18	ОПК-4 Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении	Диспут: Перспективы развития церковного законодательства. Важнейшие документы Русской Православной Церкви за последние 5 лет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ и КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенций на этапах изучения дисциплины.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
Оценка компетенции ОПК-4 Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении		
Шкала достигнутого уровня	Фиксируемые действия, производимые студентом	

Пороговый уровень	Фиксирует проблемные несоответствия в своей деятельности	Рефлексивное эссе или реферат. Грамотно отвечает на поставленные вопросы
	Определяет достоинства и недостатки деятельности	
	Выявляет причины достоинств и недостатков своей деятельности	
	Намечает пути преодоления недостатков деятельности	
	Предпринимает конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности	
Продвинутый уровень	Анализирует причины достоинств и недостатков своей деятельности	Аналитические задания Способен к диалогу и дискуссии
	Осуществляет рефлексию самосовершенствования	
	Соотносит достоинства и недостатки своей деятельности с предполагаемыми ее результатами	
Высокий уровень	Использует наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности	Участие в коллоквиуме и диспуте Занимается самообразованием по дисциплине
	Оценивает процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности	
	Управляет процессом самосовершенствования	

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам изучения курса «Новейшие документы Русской Православной Церкви» проводится в форме экзаменационного собеседования с учетом результатов текущего контроля успешности выполнения предложенных заданий на каждом этапе, достижение которых отражает успешность формирования компетенции, представленной в карте компетенций.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 4 отчетных видов заданий:

На подготовительном этапе

Текущий контроль.

На основном этапе

Контрольные задания, тесты, домашние задания.

На аналитическом этапе

Подготовка докладов, презентаций.

На рефлексивном этапе

Экзамен.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

№	Контролируемые этапы практики	Формируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный	ОПК-4	оценка результатов выполнения заданий
2	Основной	ОПК-4	рейтинговая оценка результатов выполнения задания
3	Аналитический	ОПК-4	рейтинговая оценка результатов выполнения задания
1	Рефлексивный	ОПК-4	рейтинговая оценка результатов выполнения задания

Уровни соответствия знаний студентов компетенциям УК-3 и ОПК-6 определяются следующим образом:

- *нулевой (0-1 балл)*: студент не владеет педагогическими компетенциями, пытается интуитивно осуществить профессиональные действия, но безуспешно;

- *репродуктивный (2-3 балла)*: студент сознательно стремится применять знания на практике, допускает ошибки и недочеты, свидетельствующие об отсутствии системности и гибкости мышления, действует на основе примеров и образцов;
- *продуктивный (3-4 балла)*: студент проявляет самостоятельность в выборе и осуществлении профессиональных действий на основе теоретических знаний и практических образцов, в целом успешно справляется с основными профессиональными действиями;
- *творческий (4-5 баллов)*: студент стремится осуществлять профессиональную деятельность на основе собственных моделей, может научно обосновать свои действия, демонстрирует свободное владение компетенциями.

Содержание учебных заданий

1. Подготовка реферата на избранную тему.

Тематика рефератов по дисциплине «Новейшие документы Русской Православной Церкви» и методические рекомендации по их подготовке

Назначение данного задания:

1. Отработка компетенций, необходимых для применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

2. Тренинг навыков, требующихся для подготовки и оформления выпускной квалификационной работы.

3. Знакомство с современной научными статьями, документальными источниками, выступлениями официальных представителей Церкви и гражданского общества по наиболее актуальным и важным социальным проблемам.

Тематика рефератов

1. Функции и компетенция Поместного Собора РПЦ.
2. Каноническая деятельность Архиерейского Собора РПЦ.
3. Решения, которые Патриарх может принимать самостоятельно.
4. Состав и функции Священного Синода РПЦ.
5. Высший Церковный Совет.
6. Судебные инстанции РПЦ.
7. Деятельность Синодальных учреждений.
8. Правовое положение священнослужителя Русской Православной Церкви.
9. Деятельность Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.

10. Синодальные и Патриаршие комиссии.

Методические рекомендации по выполнению задания

1. Оформление работы

1). Реферат должен иметь:

а) титульный лист (оформление стандартное);

б) план реферата, с указанием страниц разделов (вопросов) реферата;

в) введение (на 0,5-1 страницы);

г) текстовое изложение главной части, в соответствии с разделами

(вопросами) плана реферата;

д) заключение (в конце реферата, по выделенным вопросам на одну-две страницы);

ж) список использованной литературы дается после текстового изложения материала.

2). Нумерация страниц реферата должна быть сквозной (титульный лист не нумеруется, следующая за ним страница идет под №2).

3). Текстовое расположение материала должно быть на стандартных листах (поле слева – 3 см., верхнее и нижнее поле – 2 см.).

2. Реферат скрепляется скоросшивателем или может быть представлен в специальной папке. Обычно его объем составляет 12-15 страниц, но это не есть обязательная норма.

2. Примерные темы индивидуальных исследовательских работ

1. Юридический иммунитет священнослужителя в уголовном процессе.
2. Ретроспективный анализ изменений Устава Русской Православной Церкви.
3. Перспективы развития церковного суда.
4. Законодательное творчество Русской Православной Церкви.
5. Анализ новейших правовых документов о проведении Таинств Церкви.

3. Примерные темы эссе

1. Комиссии при синодальных учреждениях.
2. Направления и пределы взаимодействия РПЦ и вооруженных сил России, правоохранительных органов и органов исполнения наказания.
3. Генезис представления о наградах Русской Православной Церкви.
4. Вариативность документа «Об участии верных в Евхаристии».
5. Виды иммунитета священнослужителя.

4. Практическое задание «Юридические иммунитеты

священнослужителя»

Выявление трудностей в понимании процессов установления и функционирования института юридического иммунитета. Статус священнослужителя в современном праве. Иммунитет священнослужителя и его обоснование. Анализ, обсуждение методики и результатов опубликованных исследований.

Вопросы, обсуждаемые в ходе коллоквиума:

1. Виды юридических (правовых) иммунитетов. Отличительные особенности иммунитета священнослужителя.
2. Различные формы и виды толкований понятия иммунитета священнослужителя
3. Обсуждение итогов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Вопросы к экзамену по дисциплине «Новейшие документы Русской Православной Церкви»

1. Устав Русской Православной Церкви: структура, основные положения.
2. Поместный Собор по Уставу 2013 г.
3. Межсоборное присутствие.
4. Архиерейский Собор. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000-2016.
5. Порядок избрания Предстоятеля РПЦ. Область ответственности Патриарха Московского и всея Руси.
6. Высший церковный совет.
7. Состав Священного Синода. Права и обязанности Священного Синода.
8. Положение о церковном суде. Перечень церковных правонарушений.
9. Епархиальный суд. Общецерковный суд. Суд Архиерейского Собора.
10. Порядок судебного делопроизводства.
11. Синодальные учреждения. Перечень.
12. Отдел внешних церковных связей.
13. Отдел по монастырям и монашеству.
14. Отдел религиозного образования и катехизации.
15. Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви и общества.
16. Синодальный информационный отдел.
17. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
18. Миссионерский отдел.
19. Отдел по делам молодежи.

20. Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.
21. Комиссия по церковным приютам и вопросам церковного попечительства о детях.
22. Синодальная библейско-богословская комиссия.
23. Синодальная комиссия по богослужению.
24. Синодальная комиссия по канонизации святых.
25. Комиссия по вопросам принесения святынь.
26. Комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства.
25. Автономные Церкви. Самоуправляемые Церкви.
26. Положение о митрополиях РПЦ. Митрополичьи округа.
27. О типовом уставе епархии. Положение о епархиальных викариатствах РПЦ.
28. Типовой устав мужского (женского) ставропигиального монастыря. Типовой устав мужского (женского) епархиального монастыря.
29. Типовой устав подворья ставропигиального монастыря. Типовой устав подворья епархиального монастыря.
30. Приходское управление.
31. Духовные учебные заведения.
32. Основы социальной концепции РПЦ (Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.): структура и основные темы документа.
33. Положение о наградах РПЦ.
34. Подготовка верующих к принятию Святых Христовых Таин согласно документу «Об участии верных в Евхаристии», одобренному Архиерейским Собранием в феврале 2015 г.
35. Проблемы, связанные с христианским погребением усопших согласно документу, утвержденному решением Священного Синода от 5 мая 2015 года.
36. Положение о канонических аспектах церковного брака.
37. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви.
38. Иммуниеты священнослужителя РПЦ.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Порядок расчета итогового балла и критерии оценки (выполнения задания или ответа по теоретическим вопросам)

0 баллов – не выполнено

2 балла – выполнено частично, оформление не соответствует требованиям

3 балла –представлено, но в содержании слабо выражена аналитическая позиция

4 балла –в полной мере соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания

5 баллов –результаты свидетельствуют о творчестве студента, отличаются оригинальностью