

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:12:48
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752-2516

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин

Архимандрит Иосиф (Еременко), канд. богословия
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии

от 29.08.2023 Протокол № 1

ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ

фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ

Составитель: иерей Евгений Маслич

1. АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.20 История нехристианских религий

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1.1. Учебная дисциплина «История нехристианских религий» является дисциплиной базовой части. Дисциплина преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в Томской духовной семинарии в седьмом семестре.

Содержание дисциплины «История нехристианских религий» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Сектоведение», «История древней Церкви», «Библейская история», «Патрология», «Апологетика».

Цель освоения дисциплины «История нехристианских религий» состоит в том, чтобы познакомить выпускника, обучающегося по направлению подготовки «48.03.01 Теология» с многообразием религиозного опыта современного человечества и определить базовые принципы отношения к данному опыту Православной Церкви.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;
- дать представление об особенностях вероучения и культа основных современных религий;
- показать сходство и различия нехристианских религий с Православием;
- обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином жизнь в современном полирелигиозном обществе.

1.2. Дисциплина «История нехристианских религий» направлена на формирование следующих **компетенций**:

- Знать принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением (ОПК-2.4).
- Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением (ОПК-2.5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат религиоведения;
- типологии религий;
- вероучительные доктрины основных современных религий, иметь представление об их культе, нравственном учении и организации;
- исторический путь главных религий мира;
- основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями.

Уметь:

- ориентироваться в основных направлениях современного религиоведения;
- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения религий и религиозных движений;

- давать христианскую этическую и богословскую оценку иноверному религиозному опыту;
- использовать полученные знания для обоснования основных истин христианской веры;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения основных мировых религий в каждом отдельном случае.

Владеть:

- навыками поиска и анализа литературы по проблемам религиоведения и истории религий;
- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами нехристианских религиозных традиций;
- навыками общения с представителями иных религиозных исповеданий и способностью объяснить отличия Православного вероучения от учения прочих религиозных исповеданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа, из которых 108 часов оставляет контактная работа обучающихся с преподавателем, 28 часов – самостоятельная работа студентов. Форма итогового контроля дисциплины: зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре (8 часов).

2.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Раздел Дисциплины / Темы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекц.	Практич.	САРС	Всего	
Раздел I. Религиоведение и место в нем истории религий								
1	Предмет и основные понятия религиоведения. Место истории религий в системе религиоведческих наук.	6		2	2		4	блиц-опрос
2	Священное Писание и Предание о нехристианских религиях. Принципы отношения к иноверию в Православной Церкви.	6		2	2		4	блиц-опрос
Раздел II. Религии Восточной Азии								
3	Периодизация истории Китая. Традиционные китайские верования и натурфилософия. Конфуций.	6		2	4		6	блиц-опрос
4	Конфуцианское учение о «благородном муже».	6			4	2	6	реферат

	Конфуцианство в истории Китая. Православная оценка конфуцианства.							
5	Даосизм: происхождение (Лао-цзы), учение (Дао и Дэ, у вэй). Даосское учение о бессмертии и алхимия. «Даосский канон».	6		2	2	2	6	блиц-опрос
6	Основные школы (Школа Небесных наставников, Школа учения совершенной истины). Даосизм в истории Китая. Православие и Даосизм.	6		2	4	2	8	блиц-опрос
Раздел III. Религии южной и юго-восточной Азии								
7	Индуизм. Периодизация истории индуизма: Ведийская религия, Брахманизм, классический индуизм, индуизм средневековый и современный. Священные тексты индуизма: шрути и смрити.	6		2	4	2	8	блиц-опрос
8	Главные положения вероучения индуизма: доктрина Атмана-Брахмана; тримурти; антропология и сотериология (авидья, сансара, карма, мокша).	6		2	4		6	реферат
9	Ритуальная практика индуизма: концепция варнашрамы; бхакти-марга; храмовый и домашний культ; праздники; йога.	6		2	2	2	6	блиц-опрос
10	Направления ортодоксального индуизма: Вишнуизм, Шиваизм, Шактизм. Неортодоксальный индуизм: Тантризм, неоиндуизм. Православие и индуизм.	6			4	2	6	блиц-опрос
11	Буддизм. Происхождение. Будда. Канон сакральных текстов – Трипитака. Сань-цзан, Ганджур.	6		2	4	2	8	блиц-опрос
зачет								
12	Учение буддизма: «четыре благородные истины», учение о карме, о причинно-зависимом происхождении, доктрина «анатмавады».	7		2	2	2	6	реферат
13	Религиозная практика буддизма: «восьмеричный путь», монашество, монастыри, храмовый культ. Сангха.	7		2	4		6	блиц-опрос

14	Течения в буддизме: хинаяна, махаяна, ваджраяна, дзен. Православие и буддизм.	7			4	2	6	блиц-опрос
Раздел IV. Авраамические религии								
15	Иудаизм. Ветхозаветный иудаизм. Раввинистический иудаизм. Танах и Талмуд.	7		2	4	2	8	реферат
16	Особенности вероучения и этики современного иудаизма.	7		2	2		4	блиц-опрос
17	Культ современного иудаизма: синагога и раввинат. Обряды жизненного цикла. Праздники.	7		2	2	2	6	блиц-опрос
18	Течения в иудаизме: ортодоксальный иудаизм, хасидизм, реформистский и консервативный иудаизм. Каббала. Православие и иудаизм.	7			4	2	6	блиц-опрос
19	Ислам. Происхождение. Пророк Мухаммад.	7		2	4		6	блиц-опрос
20	Коран и Сунна.	7		2	4	2	8	реферат
21	Исламская догматика (6 основ) и культ (5 столпов ислама).	7		2	2	2	6	блиц-опрос
22	Течения и секты в исламе: суниты, шииты, хариджиты, суфизм. Православие и ислам.	7		2	4		6	реферат
ЭКЗАМЕН								

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «История нехристианских религий» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия/семинары и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научной литературе и источниках, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал, представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ, презентаций

и докладов, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

В рамках изучения учебной дисциплины предусматривается использование современных информационных и компьютерных технологий – проекционного оборудования (в актовом зале), LCD-панелей (в учебных аудиториях), компьютерной техники, электронных библиотек и баз данных, ресурсов сети «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций и докладов;
- поиск информации в сети «Internet»;
- подготовка к круглым столам;
- подготовка к зачету.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

3.2.1. Виды и формы организации самостоятельной работы студентов

<i>Виды САРС</i>	<i>Руководство преподавателя</i>
1. Конспектирование первоисточников	Выборочная проверка
2. Реферирование литературы	Разработка тем и проверка
3. Выполнение заданий поискового исследовательского характера	Разработка заданий, создание поисковых ситуаций; составление библиографии по теме
4. Углубленный анализ научно –	Собеседование по проработанной

методической литературы	литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
5. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	Предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции
6. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий	Разработка плана семинара, рекомендация литературы, проверка заданий
7. Контрольная работа – письменное выполнение заданий	Разработка тематики контрольных, консультации
8. В лекциях ставить вопросы для самостоятельной работы студентов, давая указания на источник ответа в литературе	Разработка заданий, проверка
9. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» - выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана	Разработка тематики сообщений
10. Давать опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.)	Разработка заданий, проверка

3.2.2. Формы текущего контроля

- выборочная устная проверка (блиц-опрос);
- подготовка рефератов, письменных заданий и проверка готовых работ;
- разработка семинаров, заданий, создание поисковых ситуаций;
- собеседование по проработанной литературе. Предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции.

3.2.3. Контрольные вопросы для текущего устного блиц-опроса на лекциях

Раздел I. Религиоведение и место в нем истории религий

1. Подходы к изучению религий в Религиоведении.
2. Религия: этимология и определение.
3. Структура религии.
4. Проблема типологии религий.
5. Священное Писание о нехристианских религиях.
6. Отношение свв. отцов Церкви к нехристианским религиям.

Раздел II. Религии Восточной Азии

7. Древние традиционные китайские верования.
8. Китайская натурфилософия.
9. Конфуцианский канон.
10. Конфуцианское учение о «благородном муже».
11. Культ Конфуция.
12. Конфуцианство в истории Китая.
13. Православие и конфуцианство.
14. Происхождение даосизма.
15. Канонические тексты даосизма.
16. Даосское учение.
17. Пантеон и мифология.
18. Учение о душе в даосизме.
19. Даосская алхимия.
20. Основные школы.
21. Основные вехи истории даосизма.
22. Православие и даосизм.

Раздел III. Религии южной и юго-восточной Азии

23. Периодизация истории индуизма.
24. Особенности классического индуизма.
25. Священные тексты индуизма: шрути.
26. Священные тексты индуизма: смрити.
27. Концепция Атмана-Брахмана.
28. Концепция тримурти.
29. Космология индуизма.
30. Антропология и сотериология индуизма.
31. Доктрина варнашрама.
32. Храмовый культ в индуизме.
33. Индуистская йога.
34. Православие и индуизм.
35. Биография Сиддхартхи Гаутамы.
36. Буддистский канон текстов.
37. Китайский и Тибетский каноны.
38. «Четыре благородные истины» буддизма.
39. «Восьмеричный путь» буддизма.
40. Доктрина «анатмавады».
41. Доктрина о причинно-зависимом происхождении.
42. Космология буддизма.
43. Сангха. Монашество и монастыри в буддизме.
44. Общественные богослужения. Разнообразие обрядовой практики.
45. Отношения к богам и духам в буддизме.
46. Основные течения в буддизме.
47. Тибетский буддизм и его распространение в России.

48. Православие и буддизм.

Раздел IV. Авраамические религии

49. Особенности ветхозаветного иудаизма.
50. Религиозное состояние Иудеи к I веку по Р.Х.
51. Раввинистический иудаизм: общая характеристика.
52. Канон священных текстов иудаизма - Танах.
53. Предание иудаизма - Талмуд.
54. Особенности вероучения в раввинистическом иудаизме.
55. Особенности культа в раввинистическом иудаизме.
56. Основные течения в иудаизме.
57. Каббала.
58. Православие и иудаизм.
59. Религиозная ситуация в доисламской Аравии.
60. Биография Мухаммада.
61. Происхождение и состав Корана.
62. Предание ислама.
63. Шесть основ акиды.
64. Пять «столпов ислама».
65. Общие понятия о шариате.
66. Основные течения в исламе.
67. Православие и ислам.

3.2.4. Тесты для текущего письменного блиц-опроса на лекциях

Вопрос № 1

Научное определение религии гласит: религия - это

- а) «фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни...»;
- б) «особый тип отношения человека к миру и самому себе, обусловленный представлениями об инобытии как доминирующей по отношению к обыденному существованию реальности»;
- в) «союз Бога с человеком».

Вопрос № 2

Крупнейшие религии и мировоззрения в порядке убывания – это

- а) христианство, ислам, нерелигиозные;
- б) ислам, христианство, буддизм;
- в) ислам, христианство, нерелигиозные.

Вопрос № 3

Язычник на языке Библии – это

- а) сатанист;
- б) не иудей, последователь народных натуралистических, идолопоклоннических

верований;
в) идолопоклонник.

Вопрос № 4

Участие Православной Церкви в Межрелигиозном диалоге преследует цель

- а) утверждения в мире традиционных нравственных ценностей;
- б) создания единой синкретической религии;
- в) свидетельства об истине святого Православия среди иноверцев.

Вопрос № 5

Фетишизм, анимизм, аниматизм, тотемизм, магия – это

- а) формы родоплеменных религий;
- б) национальные религии народов Юго-Восточной Азии;
- в) религии неписменных народов;
- г) формы доисторических религий.

Вопрос № 6

Кто является основателем даосизма?

- а) ХаньФэй; б) Ян Чжу; в) Кун Цзы; г) ЛаоЦзы; д) ЦзыМень.

Вопрос № 7

«Три учения» Китая составляют:

- а) конфуцианство, даосизм, буддизм;
- б) даосизм, конфуцианство, шаманизм;
- в) конфуцианство, даосизм, синтоизм.

Вопрос № 8

Главным в конфуцианстве является учение

- а) о «человечности»; б) о «долге»; в) о «благородном муже».

Вопрос № 9

Главной добродетелью в даосизме считается:

- а) повиновение старшим; б) «недеяние»; в) не причинение зла; г) борьба со злом.

Вопрос № 10

Какая из этих книг является древнейшим слоем священных текстов индуизма:

- а) Ригведа; б) Яджурведа; в) Самаведа; г) Атхарваведа; д) Бхагавадгита.

Вопрос № 11

Что по представлению индуистов ждет душу после смерти?

- а) душа отправляется в загробный мир;
- б) душа вместе с телом отправляется в рай;
- в) душа перерождается в другое тело;
- г) душа блуждает среди живых.

Вопрос № 12

Что такое карма?

- а) перерождение;
- б) соблюдение правил своей касты;
- в) сумма деяний в предыдущем рождении;
- г) воздаяние.

Вопрос № 13

Что такое мокша?

- а) рай у индуистов;
- б) освобождение от сансары;
- в) состояние неведения;
- г) высшее знание.

Вопрос № 14

Какая религия является самой распространенной в Индии?

- а) индуизм; б) джайнизм; в) ислам; г) сикхизм; д) буддизм.

Вопрос № 15

Варнашрама – это

- а) индуистский храмовый комплекс в г. Пури штата Орисса;
- б) индуистская доктрина, согласно которой общество делится на четыре варны, а жизнь на четыре периода;
- в) индуистское учение о варнах.

Вопрос № 16

Родина трех монотеистических религий – это

- а) Египет; б) Аравия; в) Палестина; г) Иран; д) Индия.

Вопрос № 17

Каббала – это:

- а) мистическое учение в иудаизме;
- б) название священной книги даосов;
- в) войны в индуизме;
- г) священная книга в иудаизме.

Вопрос № 18

Священной книгой в иудаизме является:

- а) Евангелие; б) Тора; в) Библия; г) танах.

Вопрос № 19

Талмуд – это

- а) священное писание иудаизма;
- б) свод комментариев к Торе, состоящий из Мишны и Гемары;
- в) собрание фольклора еврейского народа.

Вопрос № 20

Как называется место для молитвенных собраний иудеев?

- а) храм; б) костел; в) зиккурат; г) синагога; д) мастаба.

Вопрос № 21

Хасидизм – это

- а) ортодоксальное направление в исламе;
б) мистически ориентированное направление в иудаизме;
в) фундаменталистское направление в иудаизме.

Вопрос № 22

В какой стране зародился буддизм?

- а) Китай; б) Таиланд; в) Япония; г) Индия.

Вопрос № 23

Первый столп веры ислама гласит:

- а) «Хвала Аллаху, который Господин миров»;
б) «Во имя Аллаха, милостивого и милосердного»;
в) «молись и трудись»;
г) «Нет Бога, кроме Аллаха и Мухаммад – посланник Аллаха».

Вопрос № 24

Ислам возник в:

- а) в 7 веке на Аравийском полуострове;
б) в 8 веке Индокитае;
в) в 3 веке в Римской империи;
г) в 7 веке на Синайском полуострове.

Вопрос № 25

Какая система религиозных верований не оказала значительного влияния на формирование мусульманского вероучения?

- а) иудаизм; б) ханифизм; в) христианство; г) буддизм; д) зороастризм.

Вопрос № 26

С какого года начинается мусульманское летоисчисление «хиджра»:

- А) 570; б) 610; в) 622; г) 632.

Вопрос № 27

В сторону какого священного города молятся мусульмане?

- а) Иерусалима; б) Мекки; в) Медины; г) Таифа; д) Ясриба.

Вопрос № 28

«Пять столпов веры» у мусульман – это

- а) пять главных вероучительных положений;
- б) шахада, саят, саум, хаджж, закят;
- в) пятикратная молитва в течении дня;
- г) вера в Аллаха, в пророков, в ангелов и демонов, в предопределение, в Воскресение и Страшный суд.

Вопрос № 29

При этом халифе была составлена полная каноническая редакция Корана:

- а) Абу-Бакр; б) Омар; в) Осман; г) Али; д) Муавия.

Вопрос № 30

Направление в буддизме, иногда называемое северным буддизмом, поздним буддизмом, Большая колесница, - это

- а) хинаяна; б) махаяна; в) ваджраяна; г) пранаяма.

Вопрос № 31

Священная книга в буддизме называется:

- а) Упанишады; б) Бхагавадгита; в) Трипитака; г) Ригведа; д) Типитака.

Вопрос № 32

Когда жил Будда?

- а) около VII-VI вв. до н.э.;
- б) в VI-V вв. до н.э.;
- д) в III-II вв. н.э.;
- е) это не историческая личность.

Вопрос № 32

Что является причиной страданий в буддизме?

- а) рождение, смерть, болезни;
- б) желания человека;
- в) судьба человека;
- г) воля богов;
- д) поведение человека.

Вопрос № 33

Учение о четырех благородных истинах в буддизме - это:

- а) учение о страдании, причинах страдания, о прекращении страданий и о пути к прекращению страданий;
- б) учение о рождении, старости, болезнях и смерти;
- в) учение о нирване, карме, анатмаваде и самадхи.

3.2.5. Темы рефератов

1. Отношение к восточным религиям у свт. Николая Японского.
2. Сакральные тексты конфуцианства: Лунь Юй.
3. Сакральные тексты даосизма: Дао дэ Цзин.
4. Сакральные тексты индуизма: Ригведа.
5. Сакральные тексты индуизма: Бхагават-гита.
6. Классическая индуистская йога и йога в буддизме.
7. Философия санкхьи.
8. Состояние самадхи в брахманизме и буддизме.
9. Эссеи в Кумране.
10. Происхождение Талмуда.
11. Теология и философия в средневековом иудаизме.
12. Иудаизм в современной России.
13. Учение о предопределении в исламе и христианстве.
14. Отношение ислама к другим религиям согласно Корану.
15. Джихад согласно Корану.
16. Теология в исламе.
17. Основные школы шариата у мусульман-сунитов.
18. Философия в исламе.
19. Мессианские ожидания и культ святых в шиизме.
20. Современные экстремистские течения в исламе.
21. История православной миссии среди мусульман.
22. Ислам в России: история и современность.
23. Преп. Иоанн Дамаскин об исламе.

3.2.5.1. Оценивание рефератов

<i>Критерий</i>	<i>Требования к студенту</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);	4 балла

	- обоснованно интерпретирует текстовую информацию; - дает личную оценку проблеме;	
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	3 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое студент может получить - 10.

3.2.7. Вопросы к итоговому зачету

1. Место истории религий в системе религиоведческих наук.
2. Подходы к изучению религий в Религиоведении.
3. Священное Писание о нехристианских религиях.
4. Отношение свв. отцов Церкви к нехристианским религиям.
5. Древние традиционные китайские верования.
6. Конфуцианский канон сакральных текстов.
7. Основные положения конфуцианского учения.
8. Православие и конфуцианство.
9. Происхождение даосизма.
10. Канонические тексты даосизма.
11. Даосское учение.
12. Православие и даосизм.
13. Особенности классического индуизма.
14. Священные тексты индуизма: шрути и смрити.
15. Концепции Брахмана и Тримурти.
16. Антропология и сотериология индуизма: Атман, карма, сансара и мокша.
17. Доктрина варнашрама.
18. Индуистская йога.
19. Православие и индуизм.
20. Биография Сиддхартхи Гаутамы. Его роль в буддизме.
21. Буддистский канон текстов.

22. «Четыре благородные истины» буддизма.
23. «Восьмеричный путь» буддизма.
24. Сангха. Монашество и монастыри в буддизме.
25. Отношения к богам и духам в буддизме.
26. Основные течения в буддизме.
27. Православие и буддизм.
28. Особенности ветхозаветного иудаизма.
29. Канон священных текстов иудаизма - Танах.
30. Предание иудаизма - Талмуд.
31. Особенности вероучения в раввинистическом иудаизме.
32. Особенности культа в раввинистическом иудаизме.
33. Православие и иудаизм.
34. Биография Мухаммада.
35. Происхождение и состав Корана.
36. Предание ислама.
37. Шесть основ акиды.
38. Пять «столпов ислама».
39. Основные течения в исламе.
40. Православие и ислам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология перспективно-опережающего обучения;
- Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам;
- Технология коллективного способа обучения;
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения;
- Технология саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Источники:

1. Агада. М., 1995.
2. Библия (любое издание Синодального перевода).
3. Бхагават-Гита (в пер. В.С. Семенцова). М., 1999.
4. Вавилонский Талмуд. М., 1998.
5. Византийские сочинения об исламе. Под. Ред. Ю. Максимова. М: ПСТГУ, 2012.
6. Дао дэ цзин. СПб., 2002.
7. Дхаммапада. М., 1960.
8. Избранные ученые труды святителя Николая, архиепископа Японского. М., 2006.
9. Конфуций. Суждения и беседы. СПб., 2005.

10. Коран (любое издание перевода И.Ю. Крачковского).
11. Раннехристианские апологеты II–IV веков (сборник). М., 2000.
12. Ригведа. В 3 т. / Пер. с санскр. и коммент. Т.Я. Елизаренковой. М., 1999.
13. Святитель Афанасий Великий. О воплощении Бога Слова и о пришествии Его к нам во плоти // Творения в четырех томах. Том I. М., 1994. С. 191–264.
14. Элиаде М. Священные тексты народов мира. М., 1998.

6.2. Основная литература:

1. История религий / Митрополит Иларион (Алфеев) - Глава 1; Протоиерей Олег Корытко - Введение, главы 2–9; Протоиерей Валентин Васечко - Раздел «Инославие». - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016. – (Медиатека – Предание.ру). – Режим доступа: без регистрации на сайте. – URL: <https://predanie.ru/book/218988-istoriya-religii/> (дата обращения: 08.11.2021).
2. Корытко О., протоиерей. История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. - 416 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий).

6.3. Дополнительная литература:

1. Аванесов С.С. Введение в историю религий: Лекции, прочитанные на Богословских курсах при Томской духовной семинарии. Томск, 2002.
2. Аквилонев Е.А., прот. О превосходстве христианства над буддизмом и магометанством // О божественности христианства (православно-христианская апологетика). М., 1995.
3. Анастасиос Яннулатос, архиеп. Тираны, Диррахия и всея Албании. Отношение Православия к другим религиям // Православие в современном мире: Сб. ст. СПб., 2005.
4. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 1 / Отв. ред. М. Бурдо, М. Филатов. М.; СПб., 2005.
5. Галахов Иаков, протоиерей. Религиоведение. М., 2008.
6. Гараджа В. И. Религиоведение. М., 1995.
7. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 17.12.2019). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.
8. Даниэлу Ж. Бог и мы / перевод с фр. Г. Смирнова // Символ №40, Декабрь 1998.
9. Захариас Р. Краткий путеводитель по мировым религиям. СПб., 2000.
10. Ельчанинов А., Эрн В., Флоренский П. История религии. - Москва-Париж: Русский путь-УМСА-PRESS, 2005.
11. История религий. В 2 т. / Под общ.ред. И.Н. Яблокова. М., 2002; М., 2007.
12. Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение: Учебное пособие для высших учебных заведений. Ростов-н/Д.; X., 2003.

13. Краткий путеводитель по мировым религиям / Под общ. ред. Дина Халверзона. СПб., 2000.
14. Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. Мн., 1998.
15. Кураев Андрей, диак. Если Бог есть Любовь... М., 1997.
16. Максимов Ю.В. История религий. М., 2011.
17. Максимов Ю., Смоляр К. Православное религиоведение: Ислам, Буддизм, Иудаизм. М., 2005.
18. Максимов Ю.В. Религия креста и религия полумесяца. М., 2008.
19. Мень Александр, прот. История религии: в поисках Пути, Истины и Жизни. В 7-ми томах. М., 1991-1992.
20. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. – Москва: Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (дата обращения: 17.12.2019). – ISBN 978-5-7042-2423-5. – Текст: электронный.
21. Наглядно о религиях / Сост. Р. Грей, Д. Хэнлон. Мн., 2000.
22. Народы и религии мира: Энциклопедия. М., 1999.
23. Первые Торчиновские чтения. Религиоведение и востоковедение: Материалы научной конференции. СПб., 2004.
24. Померанц Г., Миркина З. Великие религии мира. М., 2001.
25. Православие и религии Востока. – М.: Лепта-Пресс, 2005.– (Испытание мудростью. Вып. 17).
26. Религии мира: Учеб. пособие / Под. ред. М.М. Шахнович. СПб., 2003.
27. Религиоведение: Учебное пособие / Науч. ред. А.В. Солдатов. СПб., 2003.
28. Роджерс К, Хикмен К. Религии мира. М., 2003.
29. Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях: Сб. ст. / Сост. Д. Ньюзнер. М., 2003.
30. Смирнов А.В., прот. Курс истории религий. М.: Издательство «ФонДИВ», 2007.
31. Томпсон М. Восточная философия. М., 2000.
32. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. СПб., 2005.
33. Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного: Психотехника и трансперсональные состояния. СПб., 1998.
34. Христианство и другие религии: Сб. ст. М., 1999.
35. Христианство и религии мира. М., 2000.
36. Чернышев В.М. Религиоведение. - Киев: Общество любителей православной литературы, Изд-во им. святителя Льва, папы Римского, 2003.
37. Шагинов И.Ю. Религии Дальнего Востока. М.: ТД «Издательство Мир книги», 2007.
38. Элиаде М. История веры и религиозных идей. В 3 т. М., 2002; М., 2008.
39. Энциклопедия для детей. Т. 6, ч.1, 2. Религии мира. М., 1996; 2002.
40. Энциклопедия религий / Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М.: Академический Проспект; Гаудеамус, 2008.

6.4. Интернет-ресурсы:

1. Лекции профессора А.Б. Зубова по Истории религий (аудио) на сайте «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <http://predanie.ru/zubov-andrey-borisovich/#!> (дата обращения: 05.09.2019).
2. Личный сайт религиоведа из Санкт-Петербурга Марины Владимировны Воробьевой (ник. Упельсинка) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.upelsinka.com/> (дата обращения: 05.09.2019).
3. Популярный сайт «Религии мира», созданный по личной инициативе теологов-религиоведов из Минска [Электронный ресурс]. - URL:- <http://www.relig.info/> (дата обращения: 05.09.2019).
4. Рубрика «Чем отличаются религии?» на портале «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - URL: <https://azbyka.ru/1/religii> (дата обращения: 05.09.2019).
5. Сайт Daolaoherage. Переводы сакральных текстов даосизма и научная литература о трех традиционных Китайских религиях [Электронный ресурс]. - URL: - <http://daolao.ru/texts.htm> (дата обращения: 05.09.2019).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектор, LCD-панель, ноутбук (компьютер) - для презентационных материалов; копировальный аппарат, доска, мел; интернет сайты, посвященные религиоведению и религиям мира, презентации по ключевым вопросам курса.