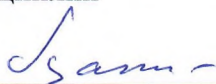


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:02:59
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин



Протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия
27 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2



ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология
Профиль: «Православная теология»
Уровень образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
Общая трудоёмкость: 7 ЗЕТ
Составитель: иерей Антоний Слугин

Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели освоения дисциплины
 - 1.2. Задачи изучения дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий
 - 3.3. Содержание учебного материала
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – семинария).

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение грамматики, лексики и синтаксиса латинского языка для более глубокого понимания сочинений святых отцов, Священного Писания и Предания.

Кроме того, изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание русского языка, способствовать освоению международной латинской терминологии в области гуманитарных наук

1.2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов представление об основных этапах развития латинского языка как части мировой культуры; о роли латинского языка в развитии европейских языков, в распространении научных знаний;
- научить учащихся читать и переводить со словарем латинские тексты христианских авторов; познакомить их с грамматической системой латыни;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности: грамотно употреблять богословские термины;
- снабдить студентов необходимым количеством алгоритмов и навыков для комментирования текстов богословского содержания;
- научить студентов самостоятельному чтению латинских текстов (со словарем);
- обеспечить студентов фактическим и терминологическим материалом для более успешного перевода литературы;
- приобщить студентов к образу раннехристианской богословской мысли и содействовать выработке у современного студента правильного богословского мышления;
- познакомить учащихся с ценнейшим кладом античной мысли – латинскими пословицами, цитатами, афоризмами.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения (Б1.Б.21.). Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с

учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии, русского и иностранного языков.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Иностранному языку, Церковнославянскому языку, Русскому языку.

Для изучения дисциплины выделены 4 семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из которых 162 часов оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем. Самостоятельная работа студентов – 80 часов. Контроль – 10 часа. Форма итогового контроля дисциплины экзамен

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- краткую историю латинского языка;
- морфологию и синтаксис строя латинского языка;
- основной лексический минимум в объёме не менее 3000 единиц;
- наизусть определённый перечень латинских церковных текстов

Уметь:

- читать со словарем и анализировать оригинальные святоотеческие и исторические тексты на латинском языке;
- пользоваться словарями и справочной литературой;

Владеть:

- основными навыками: понимания и перевода незнакомого текста на латинском языке с использованием словаря;
- основными навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;
- самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием латинской лингвистической терминологии;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из которых 162 часов оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем. Самостоятельная работа студентов – 80 часов. Контроль – 10 часа. Форма итогового контроля дисциплины экзамен

3.1.1. Для обучающихся по очной форме

| Вид учебной работы | | Всего часов | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|--------------------------------|----------|-------------|-----------|---------------------|---------------------|-------------|
| Контактная работа (всего) | | 146 | 36 | 40 | 38 | 32 |
| Лекции (Л) | | 46 | 14 | 14 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 100 | 22 | 26 | 20 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 96 | 36 | 30 | 30 | |
| Вид промежуточной аттестации | | 10 | | 2 (зачет с оценкой) | 4 (зачет с оценкой) | 4 (экзамен) |
| Общая трудоемкость: | Часы 252 | 252 | 72 | 72 | 72 | 36 |

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

| № п/п | Тема | Лекции | Семинары | Практические занятия | СРС |
|-------|--|--------|----------|----------------------|-----|
| 1/1 | Латинский язык в семье индоевропейских языков. | 1 | | 2 | 4 |
| 2/1 | Фонетика. | 1 | | 2 | 4 |
| 3/1 | Глагол: грамматические категории. Глагольные основы. Основные формы глагола Распределение глаголов по четырем типам спряжения. Praesens indicativi activi глаголов 4-х спряжений. Imperativus praesentis activi правильных глаголов. | 2 | | 2 | 4 |
| 4 /1 | Инфинитив. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Повелительное наклонение настоящего времени действительного залога. | 2 | | 4 | 4 |
| 5/1 | Падежная система. I склонение имен существительных. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога глагола esse. | 2 | | 2 | 4 |
| 6/1 | Существительные II склонения. Прилагательные I-II склонения. Притяжательные местоимения. | 2 | | 4 | 4 |
| 7/1 | Личные, возвратные местоимения. | 2 | | 2 | 6 |
| 8/1 | Основные формы глагола. Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. | 2 | | 4 | 6 |
| 9/2 | III склонение существительных. Согласный тип. | 2 | | 4 | 4 |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|
| 10/2 | Указательные местоимения, is, ea, id. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. | 2 | | 4 | 4 |
| 11/2 | Будущее первое действительного залога. III гласное склонение. | 2 | | 4 | 4 |
| 12/2 | Неопределенная форма настоящего, прошедшего и будущего времени страдательного залога. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения страдательного залога. Будущее первое страдательного залога. | 2 | | 4 | 4 |
| 13/2 | III смешанное склонение существительных. Прилагательные III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога. | 2 | | 4 | 4 |
| 14/2 | Местоимения вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные. Местоименные прилагательные. | 2 | | 2 | 4 |
| 15/2 | Предпрошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Будущее второе действительного залога. | 1 | | 2 | 4 |
| 16/2 | Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения страдательного залога. Предпрошедшее время изъявительного наклонения страдательного залога. Будущее второе страдательного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. | 1 | | 2 | 2 |
| 17/3 | Неопределенная форма глагола. Винительный падеж с неопределенной формой. | 2 | | 2 | 2 |
| 18/3 | III б спряжение. Отложительные и полуотложительные глаголы. | 2 | | 4 | 4 |
| 19/3 | Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. | 2 | | 2 | 4 |
| 20/3 | IV и V склонения существительных. | 4 | | 2 | 4 |
| 21/3 | Творительный самостоятельный (независимый). | 2 | | 2 | 4 |
| 22/3 | Наречия. | 2 | | 2 | 4 |
| 23/3 | Числительные. | 2 | | 2 | 4 |
| 24/3 | Конъюнктив. Конъюнктив в независимом предложении. | 2 | | 4 | 4 |
| 25/4 | Сложные глаголы с esse и неправильные глаголы. | | | 4 | |
| 26/4 | Последовательность времен. Косвенный вопрос. | | | 4 | |
| 27/4 | Придаточные с ut, ne, quin. | | | 4 | |
| 28/4 | Предложения с cum. Условные предложения. | | | 4 | |
| 29/4 | Герундий и герундив. | | | 4 | |
| 30/4 | Конъюнктив. Особенности употребления сослагательного наклонения в независимом предложении. | | | 4 | |
| 31/4 | Чтение и перевод Евангелия | | | 4 | |
| 32/4 | Чтение и перевод святоотеческих текстов | | | 4 | |

3.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Сведения из истории латинского языка

Тема 1. Введение в предмет

Латинский язык — один из индоевропейских языков. Краткий очерк истории латинского языка. Периодизация истории латинского языка. Первые письменные памятники. Влияние греческого языка. Роль латинского языка в истории

европейской культуры в разные исторические периоды. Влияние латинского языка на формирование новых национальных языков Европы, в особенности романских языков. Роль латинского языка в создании интернациональной научно-технической терминологии.

Раздел II. Фонетика и графика

Тема 1. Правила чтения и ударения

Краткие сведения из истории алфавита. Латинский алфавит и его происхождение. Буквы и звуки латинского языка. Долгие и краткие гласные. Правила долготы и краткости слога. Дифтонги и диграфы, их произношение. Согласные. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Греческие буквосочетания. Слогораздел и правило *mutacumliquida*.

Ударение. Музыкальный характер латинского ударения. Правило постановки ударения в слове.

Важнейшие фонетические законы: ротацизм, редукция кратких гласных и дифтонгов в срединных слогах, изменение *ō* в *ū* в закрытом конечном слоге, переход конечного *-ī* в *-ē*. Ассимиляция согласных. Упрощение групп согласных.

Раздел III. Морфология

Тема 1. Грамматический строй латинского языка

Синтетический характер грамматического строя латинского и восточнославянских языков.

Тема 2. Имя существительное

Грамматические категории имени существительного. Характеристика системы склонения в латинском языке. Пять склонений латинских существительных. Правило определения склонения. Практическая и историческая основы имени существительного. 1-е склонение. Историческая основа существительных (*ā*). Парадигма склонения. Род существительных первого склонения.

2-е склонение. Историческая основа (*ō/ē*). Падежные окончания. Родовая принадлежность существительных второго склонения, исключения из правила о роде. Правило среднего рода. Особенности в образовании звательного падежа.

3-е склонение. Исторические основы (согласный, *i*). Согласный, гласный и смешанный типы третьего склонения. Система падежных окончаний. Сигматический и нулевой *Nominativus singularis*. Правило рода существительных третьего склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных.

4-е склонение. Историческая основа (*ū*). Падежные окончания. Род существительных четвертого склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных (*domus*).

5-е склонение. Историческая основа (*ē*). Падежные окончания. Род. Особенности пятого склонения.

Сопоставительный анализ всех пяти склонений. Латинские склонения как единая система, восходящая к периоду индоевропейского языкового состояния; сравнение с системой склонения в древнегреческом, старославянском и русском языках.

Тема 3. Имя прилагательное

Система прилагательных в латинском языке. Прилагательные 1—2 склонений.

Прилагательные 3-го склонения. Типы прилагательных третьего склонения в зависимости от количества родовых окончаний в *nominativussingularis*. Склонение прилагательных и некоторые особенности.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения: суффиксальные и описательные (аналитические). Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения. Абсолютное и относительное значение степеней сравнения в латинском языке.

Тема 4. Местоимения

Личные местоимения. Супплетивность падежных форм личных местоимений. Сравнение с другими индоевропейскими языками.

Возвратное местоимение и правило его употребления, совпадение форм единственного и множественного числа.

Постпозиция предлога *cum* в сочетании с личными и возвратным местоимениями.

Притяжательные местоимения и их склонение.

Указательные местоимения и их склонение. Употребление указательных местоимений в значении личных местоимений третьего лица. Соотносительные значения указательных местоимений.

Вопросительные и относительные местоимения и их склонение.

Отрицательные местоимения, их структура (составные части) и склонение.

Неопределенные местоимения, особенности их образования и склонения.

Тема 5. Местоименные прилагательные

Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.

Местоимения — наиболее устойчивый слой лексики индоевропейских языков. Генетическое родство местоимений в латинском, старославянском, древнегреческом и русском языках.

Тема 6. Наречия

Непроизводные наречия. Способы образования наречий от прилагательных 1—2 склонения и прилагательных 3 склонения. Употребление в качестве наречий застывших падежных форм. Степени сравнения наречий.

Тема 7. Числительные

Категории числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Различие в синтаксической функции количественных числительных в латинском и русском языках. Числительные 1, 2, 3 и 1000 и их склонение. Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков. Римские цифры.

Тема 8. Глагол

Глагольные категории лица, числа, времени, залога, наклонения. Основные формы глагола и три глагольные основы. Распределение глаголов на типы спряжения в зависимости от окончания основы инфекта. Противопоставление основ перфекта и инфекта и их видовое значение. Типы латинских перфектов, восходящие к древним индоевропейским перфектам и аористам. Личные и неличные формы глагола.

Тема 9. Личные формы системы инфекта

Личные формы системы инфекта: времена, залого, наклонения. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Суффиксы времен и наклонений. Генетическая близость личных окончаний действительного залога в индоевропейских языках.

Тема 10. Личные формы системы перфекта

Личные формы системы перфекта: времена, залого, наклонения. Личные окончания действительного залога перфекта. Суффиксы времен и наклонений. Аналитические формы страдательного залога в системе перфекта и их типологическое сходство с формами страдательного залога в старославянском и русском языках.

Тема 11. Неличные формы глагола

Неличные формы глагола: инфинитивы настоящего, прошедшего и будущего времени действительного и страдательного залога; причастия настоящего и будущего времени действительного залога, прошедшего времени страдательного залога, их склонение; герундий и герундив и их склонение; супин I и супин II. Старославянские и русские соответствия латинским причастиям. Генетическое родство латинского и старославянского супина.

Тема 12. Отложительные и полуотложительные глаголы

Отложительные и полуотложительные глаголы; аналогичные группы глаголов в старославянском, русском и древнегреческом языках.

Описательное спряжение действительного и страдательного залога.

Тема 13. Неправильные глаголы

Неправильные глаголы. Глагол «esse» и его производные; генетическое родство глагола "быть" в индоевропейских языках. Глаголы volo, nolo, malo, fero, eo, fio.

Раздел IV. Синтаксис

Тема 1. Синтаксис простого предложения

Способы выражения подлежащего. Личные местоимения в роли подлежащего в латинском и русском языках. Простое и составное сказуемое. Особенности согласования именной части сказуемого с подлежащим. Случаи согласования по смыслу.

Порядок слов в предложении. Место подлежащего, сказуемого, прямого дополнения, место определения, выраженного прилагательным и местоимением. Несогласованное определение. Порядок слов в древнегреческом, старославянском и русском языках в сопоставлении с латинским.

Тема 2. Синтаксис глагола

Употребление наклонений в независимом предложении. Конъюнктив со значением желания, побуждения, приказания, возможности, нерешительности, сомнения.

Синтаксические функции инфинитива, его субстантивация, аналогичные явления в древнегреческом, старославянском языках. Infinitivus historicus. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo. Временные значения инфинитива в инфинитивных оборотах. Аналогичные конструкции в древнегреческом, старославянском и древнерусском языках.

Герундий. Употребление падежей герундия. Герундив в качестве определения и в качестве предиката. Причастия. Относительное временное значение латинских

причастий настоящего и прошедшего времени. Причастия в функции определения (*participiumattributivum*) и в предикативной функции (*participiumpraedicativum*). *Ablativus absolutus*, его значение и способы перевода. Соотношение с причастными конструкциями *Genetivus absolutus* в древнегреческом и Дательным самостоятельным — в старославянском и древнерусском языках. Супин и его функции.

Тема 3. Синтаксис сложного предложения

Придаточные предложения со сказуемым в индикативе и конъюнктиве. Значение латинского конъюнктива в зависимых предложениях и его принципиальное отличие от русского сослагательного наклонения в сложных предложениях. Правило последовательности времен (*consecutio temporum*). Типы придаточных предложений: косвенный вопрос, придаточные времени с союзом *cum temporale*, *historicum*, *explicativum*, с союзами *postquam*, *ubi*, *ubi primum* и подобными, придаточные цели (*utfinale*), дополнительные (*utobjectivum*), следствия (*utconsecutivum*), причины — с союзами *quod*, *quia*, *quoniam* и *cum causale*, придаточные уступительные (*cumconcessivum*), условные предложения реального, потенциального и ирреального вида. *Attractio modi*. Косвенная речь.

Раздел V. Перевод текстов с латинского языка

Тема 1. Теория и практика перевода

Освоение теоретических и практических основ перевода латинских текстов.

Тема 2. Перевод неадаптированных латинских текстов

Перевод неадаптированных латинских текстов. Перевод отрывков из Вульгаты. Перевод отрывков из ветхозаветных книг Вульгаты: Бытие, Исход. Перевод отрывков из новозаветных книг: Евангелия от Иоанна, Матфея, Марка, Луки. Перевод отрывков из Деяний святых апостолов, посланий св. апостолов.

Перевод авторских текстов с латинского языка. «Исповеди» Августина Блаженного. Перевод отрывков произведений римских авторов о становлении христианства и жития святых (*DeNicolaio*, *deHerinymo*, etc).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Латинский язык осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал, представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка.

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка к зачету (экзамену)

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
- выполнение письменных работ.
- подготовка к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

| Показатели | Критерии, пороговый уровень | Средства оценивания |
|--|-----------------------------|---|
| Умение читать со словарем и анализировать оригинальные | Пороговый уровень | Устный опрос на предмет владения теоретической информацией. |

| | | |
|---|---------------------|---|
| святоотеческие и исторические тексты на латинском языке Умение пользоваться словарями и справочной литературой Владение основными навыками: понимания и перевода незнакомого текста на латинском языке с использованием словаря; Владение основными навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; Осуществление самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием латинской лингвистической терминологии; | | Чтение и перевод текста на латинском языке с использованием справочного материала. |
| | Продвинутый уровень | Чтение и перевод текста на латинском языке со словарём. Освоение лексического минимума. Знание наизусть отрывков латинских текстов. |
| | Высокий уровень | Чтение и перевод текста на латинском языке без использования справочного материала. |

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Зачетная работа по фонетике (образец):

- a. Сформулируйте правила краткости слога.
- b. Запишите нормы чтения латинского сочетания *tī*.
- c. Запишите нормы чтения латинских сочетаний с буквой *U*.
- d. Разбейте слова на слоги, определите место ударения и объясните его постановку:
perpetuus, acerbus, lababrum, catastrophā, inalbat, iurāre, centum, Aenēas, Britannia, cisterna.
1. Определите форму существительного: *custodes, legem, novitatis, familias, studiorum, pedibus, catuli, repetitio.*
2. Определите форму глагола: *aedifico, agebant, appellabātur, vixisse, importāri.*
3. Составьте и просклоняйте словосочетание (на материале существительных и прилагательных I, II, III склонения): *sapientia, ae f; primus, a, um.*
4. Переведите на русский язык предложение, определите формы всех слов и выполните синтаксический разбор: *Mortem me timuisse dicis.*
5. Определите форму причастия: *sanantem, ferentes, fluens, regnante, turbato, deleta, scienti, venientibus, adducti, appropinquante, orta, finiti.*
6. Определите падеж существительного:

| | N.s. | G.D.s, N.pl. | Acc.s. | Abl.pl. | G.pl. | D., Abl.pl | Acc.pl. |
|-----------|------|-----------------|--------|---------|-------|---------------|---------|
| Vita | | | | | | | |
| Insulae | | | | | | | |
| Via | | | | | | | |
| Potentiam | | | | | | | |
| Linguarum | | | | | | | |
| Agricolas | | | | | | | |
| Nautis | | | | | | | |
| Victoriae | | | | | | | |

Определите падежные формы словосочетаний:

| | N.s | G.s., N.pl. | Acc.s. | Acc.pl. | Abl.s. | D., Abl.pl | G.pl |
|---------------------|-----|----------------|--------|---------|--------|---------------|------|
| Amicorum meorum | | | | | | | |
| Discipulis bonis | | | | | | | |
| Cum filiis | | | | | | | |
| Nautarum honestorum | | | | | | | |
| Ad magistrum | | | | | | | |
| In eo libro | | | | | | | |
| Pueri boni | | | | | | | |
| Incolas liberos | | | | | | | |

7. Выберите латинскую форму, соответствующую русскому переводу:

Они отпраздновали a. celebraverunt / b. celebravimus/ c. celebrant

Мы завоевали a. expugnastis/ b. expugnavimus/ c. expugnamus

Он соорудил a. exstruit/ b. exstruxit/ c. exstruxi

Они полюбили a. amaverunt/ b. amavit/ c. amant

Мы освободили a. liberant/ b.liberaverunt/ c.liberavimus

Ты подарил a. donavit/ b. donavisti/ c. donavistis

Вы пришли a. venistis/ b. venitis/ c. venisti

8. Выберите правильный перевод латинской глагольной формы:

convocavit a. он созвал/ b. ты созвал/ c. он созывает

deliberavimus a. мы обдумываем/ b. вы обдумываете/ c. мы обдумали

vastavi a. он опустошает/ b. я опустошил/ c. я опустошаю

misistis a. ты послал/ b. вы послали/ c. вы посылаете

dixerunt a. мы сказали/ b. они говорят/ c. они сказали

rupnavit a. он сразился/ b. ты сражаешься/ c. я сразился

9. Переведите предложения на русский язык; сделайте грамматический разбор последнего предложения:

Amicus verus amore, more, ore, re cognoscitur.

In media parte domus erat atrium, quod foramina tecti illustrabatur.

Mercurius deus inter terram et caelum volat.

Inde deus deorum, dominus caeli et mundi tonat et fulminat: equi rapidi dei per totum.

2. Образец контрольной работы за 1 семестр:

1. Определите форму существительного:

aviculae, divitiarum, familias, figuris, iniuriam, liberis, puer, pericula, donum, filias.

2. Определите глагольную форму:

delectant, tangis, habuit, creditis, laboravimus, crede, dicite, dixistis, audiverunt, spero.

3. Составьте словосочетание и просклоняйте:

ludus, i m

publicus, a, um

4. Выберите правильную форму:

мы послали

1. misi

2. mittimus

3. misimus

ты видишь

1. visisti

2. vides

3. vide

молчи

1. taceo

2. taces

3. tace

scribunt

1. они написали

2. они писали

3. они пишут

exstruxit

1. он соорудил

2. он сооружает

3. он соорудит

4. Переведите предложение, определите формы всех слов:

Romanorum arma victoriis clara fuerunt.

3. Образец зачетной контрольной работы за 2 семестр:

Определить форму существительного:

servi, legatos, itinere, cives, viris, villam, capiti, aqua

Определить форму глагола:

saxerat; reliqueritis; donati sint; amans,ntis; amatus esse; vinceres; habebimus.

Составить словосочетание и просклонять:

facies, ei f поверхность; levis, e гладкий.

Выбрать правильную форму:

putabat

1. он прежде считал

2. он считает

3. он считал

amoveatur

1. они отодвигают

2. они отодвинулись

| | |
|--------------|--|
| | 3. они отодвинут |
| tradunt | 1. они рассказали 2. вы рассказали 3. они рассказывают |
| был завоеван | 1. exugnatum est 2. expugnatus erat 3. expugnatus est |
| ты увидишь | 1. videbas 2. videbis 3. videris |

Переведите на русский язык предложение, определите формы всех слов и выполните синтаксический разбор:

Multi stulti homines putant se cuncta scire, quamquam alii vident eos stultos esse.

Экзаменационные вопросы

Теоретическая часть

1. Происхождение и развитие латинского языка Влияние латинского языка на современные русский и европейские языки. Место латинского языка в системе бого-словского образования.
2. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Правила чтения. Ударение.
3. Substantivum. Общие сведения о грамматических категориях имени существительного. I склонение имен существительных. Прилагательные и притяжательные местоимения I скл. Простое предложение.
4. Глагол (Verbum). Грамматические категории глагола. Praesensindicativiactivi I, II, IV спр. Praesensindicativiactivi III спр. Глагол «esse». Imperativus (повелительное-наклонение). Глаголы сложные с «esse». Praesensind. passivi.
5. II склонение имен существительных. Согласованные словосочетания
6. Предлоги. Употребление предлогов
7. Личные и возвратные местоимения
8. III склонение существительных. Особенности склонения. Сигматический и асигматический способы образования Nom. Sing III склонение согласный, гласный, смешанный тип.
9. Imperfectumind.activietpassivi. Imperfectum глагола «esse»
10. Прилагательные III склонения
11. Participiumpraesentisactivi. Образование и склонение причастия
12. Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения: суффиксальные и описательные (аналитические). Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения
13. Наречие (adverbum). Непроизводные наречия. Способы образования наречий от прилагательных 1—2 склонения и прилагательных 3 склонения. Употребление в качестве наречий застывших падежных форм. Степени сравнения наречий.
14. Ablativusauctorisetablativusinstrumenti. Ablativustemporis.

15. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitive.
 16. Герундий и герундив и их склонение. Герундий. Употребление падежей герундия. Герундив в качестве определения и в качестве предиката.
 17. Причастия. Относительное временное значение латинских причастий настоящего и прошедшего времени. Причастия в функции определения (*participiumattributivum*) и в предикативной функции (*participiumpraedicativum*). *Ablativusabsolutus*, его значение и способы перевода.
 18. Личные формы системы перфекта: времена, залоги, наклонения. Личные окончания действительного залога перфекта. Суффиксы времен и наклонений. Аналитические формы страдательного залога в системе перфекта.
 19. Imperativus. Формообразование и употребление.
 20. Конъюнктивноенаклонение. *Praesensconjunctivi*, *imperfectumconjunctivi*. Употребление конъюнктива в независимом предложении.
 21. Конъюнктивное наклонение. *Perfectumconjunctivi*, *plusquamperfectumconjunctivi*. Употребление конъюнктива в сложных предложениях.
- Практическая часть представляет собой чтение, перевод, лексический и грамматический анализ библейских (Ветхозаветных и Новозаветных) текстов и произведений Святых Отцов (отрывки).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Колотовкин Н.И. Латинский язык: Учебник / Под ред. А.Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, МДА, Издательский дом "Познание", 2019. - 384 с. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык).

Дополнительная литература

1. Шатров Г.М., Леушина Л.Т., Чупина Г.А. Латинский язык: Учебник. Томск: ТГУ, 2001. - 277 с.
2. Агафангел (Гагуа), игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира: Учебное пособие. - Иваново: Иван. гос. ун-т, 2011. - 384 с.
3. Петрученко О. Латинско-русский словарь. Репринтное издание. - М.: Греко-латинский кабинет, 1994. - 810 с.
4. Хрестоматия по латинской христианской литературе с приложением латинско-русского словаря: Учебное пособие по курсу "Латинский язык" для бакалавриата духовных школ / Авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов). - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", МДА, 2019. - 420 с. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык).
5. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть: Морфология и синтаксис. СПб.: "Издательство Олега Абышко"; "Университетская книга", 2009. - 432 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерная техника
- мультимедийное сопровождение