

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Бениаминович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:12:49
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c3511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин

Архимандрит Иосиф (Еременко), канд. богословия
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 29.08.2023 Протокол № 1

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК
фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ

Составитель: протодиакон Роман Штаудингер

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Имя существительное. Грамматические свойства. Типы склонения	ОПК -7.3 ОПК – 7.6	коллоквиум
2	Склонения существительных	ОПК -7.3 ОПК – 7.6	Контрольная работа
3	Полные прилагательные. Степени сравнения прилагательных	ОПК -7.3 ОПК – 7.6	Контрольная работа
4	Прошедшее время глагола. Аорист. Имперфект. Перфект. плюсquamперфект	ОПК -7.3 ОПК – 7.6	Контрольная работа
5	Действительные причастия. Краткие и полные формы. Страдательные причастия	ОПК -7.3 ОПК – 7.6	Контрольная работа
6	Сказуемое	ОПК -7.3 ОПК – 7.6	Контрольная работа
7	Дополнение. Синтаксис падежей, выраженных дополнением	ОПК -7.3 ОПК – 7.6	Контрольная работа
8	Сложное предложение. Виды сложносочиненных предложений. Виды сложноподчиненных предложений	ОПК -7.3 ОПК – 7.6	Контрольная работа
9	Экзамен	ОПК -7.3 ОПК – 7.6	

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

направление подготовки
экзамен, зачёт, диф.зачёт по
дисциплине

название дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №1

1. Вопрос:

Двойственное число. Что это такое? Когда применяется? Примеры. Особенности склонения существительных в двойственном числе. Следы двойственного числа в русском языке

2. Вопрос:

Простое предложение, его члены главные и второстепенные. Подлежащее

И.О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №2

1. Вопрос:

Звательный падеж. Что это такое? Когда применяется? Примеры. Звательный падеж в современном русском языке

2. Вопрос:

Сказуемое. Составное именное сказуемое. Именная часть составного сказуемого

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №3

1. Вопрос:
Типы склонений имен существительных, их признаки. Твердая и мягкая разновидности склонения
2. Вопрос:
Составное глагольное сказуемое. Сложное сказуемое

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №4

1. Вопрос:
Первое склонение имени существительного. Твердый, мягкий и смешанный варианты склонения. Падежные окончания в единственном, двойственном и множественном числах.
Примеры
2. Вопрос:
Согласование сказуемого с подлежащим (подлежащими)

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №5

1. Вопрос:
Второе склонение имени существительного. Твердый, мягкий и смешанный варианты склонения. Падежные окончания в единственном, двойственном и множественном числах. Примеры
2. Вопрос:
Определение согласованное и несогласованное

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №6

1. Вопрос:
Третье склонение имени существительного. Падежные окончания в единственном, двойственном и множественном числах. Примеры
2. Вопрос:
Прямое и косвенное дополнения

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №7

1. Вопрос:
Четвертое склонение имени существительного. Морфологические особенности этого склонения. Флексии в косвенных падежах. Примеры
2. Вопрос:
Обстоятельство

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №8

1. Вопрос:
Склонение местоимений. Склонение личных и возвратного (в ед. ч. только) местоимений в единственном, двойственном и множественном числах. Группы местоимений
2. Вопрос:
Неопределенное наклонение. Его определение, значение и употребление

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №9

1. Вопрос:
Имя прилагательное. Склонение. Образование полных и кратких прилагательных. Примеры
2. Вопрос:
Неопределенное наклонение в качестве обстоятельства

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №10

1. Вопрос:
Краткие прилагательные. Образование краткой формы в настоящем и прошедшем времени.
Склонение. Примеры
2. Вопрос:
Сложное предложение. Виды сложносочиненных предложений

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №11

1. Вопрос:
Полные прилагательные. Твердый, мягкий и смешанный типы. Склонение. Примеры
2. Вопрос:
Сложное предложение. Виды сложноподчиненных предложений

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №12

1. Вопрос:
Времена глаголов. Значение и употребление времен. Настоящее и будущее времена
2. Вопрос:
Плеонастические предложения. Что это за выражения? Примеры

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №13

1. Вопрос:
Буквенное обозначение чисел. Образование простых и составных чисел с помощью букв.
Перевод чисел с арабских цифр и наоборот
2. Вопрос:
Аорист: значение и употребление. Пример. Его перевод на русский язык. Спряжение глаголов в этой форме. Пример. Характерные особенности

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №14

1. Вопрос:
Летосчисление от Рождества Христова и Сотворения мира в церковно-славянском языке.
Принципы летосчисления, перевод дат из одной системы в другую. Запись годов с помощью ц.-сл. букв и их перевод
2. Вопрос:
Имперфект: значение и употребление. Его перевод на русский язык. Спряжение глаголов в этой форме. Пример. Характерные особенности. Соотносительность с основным глаголом

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №15

1. Вопрос:
Перфект: значение и употребление. Его перевод на русский язык. Спряжение глаголов в этой форме. Пример. Характерные особенности
2. Вопрос:
Плеонастические предложения. Что это за выражения? Примеры

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №16

1. Вопрос:
Плюсквамперфект: значение и употребление. Его перевод на русский язык. Пример.
Спряжение глаголов в этой форме. Пример. Характерные особенности
2. Вопрос:
Описательная форма времен. Значение. Примеры

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №17

1. Вопрос:
Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Примеры
2. Вопрос:
Прямая и косвенная речь

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки
Экзамен по дисциплине
**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Богословских и исторических дисциплин
протоиерей Михаил Фаст

Билет №18

1. Вопрос:
Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Примеры
2. Вопрос:
Неизменяемые части речи: наречие, предлог, союз, частица, междометие

И. О. Фамилия

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская Епархия Русской Православной Церкви»
Кафедра Богословских и исторических дисциплин**

**Вопросы для коллоквиума по дисциплине
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Раздел:

Имя существительное. Грамматические свойства. Типы склонения

Вопросы:

1. Грамматические свойства: род; число; падеж. Двойственное число. Звательный падеж;
2. Первое склонение существительных. Твердый, мягкий и смешанный типы. Склонение в двойственном числе. Важнейшие отличия склонения существительных в церковнославянском языке от склонения в русском языке;
3. Второе склонение существительных. Твердый, мягкий и смешанный типы;
4. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода в третьем склонении;
5. Четвертое склонение существительных. Основной признак существительных, относимых к четвертому склонению. Суффиксы существительных

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если ответ студента безупречен;
- оценка «хорошо», если в ответе студента встречаются неточности;
- оценка «удовлетворительно», если в ответе студента имеются грамматические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если ответ студента неверный.

Составитель И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2022

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская Епархия Русской Православной Церкви»
Кафедра Богословских и исторических дисциплин**

**Вопросы для контрольной работы по дисциплине
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Тема:

Склонения существительных

Задание 1:

Найти существительные 1-го скл. и указать их форму: Мф.4:25; 3Цар.3:16; Лк.9:42; Лк.23:43; Мф.20:20; Лк.5:3; Пс.71:11; Мк.7:27; Мф.10:18 Откр.17:12; Мф.22:8; Притч.17:6

Задание 2:

Найти суц-е 2-го скл. и указать их форму: Мф.9:16; Лк.5:36; Мк.14:63; Лк.3:11; Мк.12:36; Мф.9:37-38; Быт.1:26; 41:41,56; Мф.10:16; Мк.1:3; 5:40

Задание 3:

Найти суц-е 3-го скл. и указать их форму: Мф.4:24; Ин.14:15; Мф.6:6; 15:9; 28:2; Ин.15:10; 10:1; Сир.29:12; Пс.17:1; 24:9-10; Мк.12:28; 1Кор.15:55; Ис.57:10; Песн.2:3

Задание 4:

Найти суц-е 4-го скл. и указать их форму: Мк.9:24; Мф.12:11-12; 13:31-32; 2Пар.35:3; Быт.2:20; 29:16; 2 Кор.6,16; Иер.16,3; Деян.2,19; 18,15; 1 Цар.9,20; Лк.1,80

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание студента выполнено безупречно;
- оценка «хорошо», если в задании студента встречаются неточности;
- оценка «удовлетворительно», если в задании студента имеются грамматические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если задание студента не выполнено

Составитель И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2022

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская Епархия Русской Православной Церкви»
Кафедра Богословских и исторических дисциплин**

**Вопросы для контрольной работы по дисциплине
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Тема:

Полные прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Задание:

Перевести предложения и определить образование степеней прилагательных: Лк.9:46; 11:22; 12:24; Сир.10:27; Ин.15:13; Деян.2:40; Евр.3:3; 4:12; Мф.12:45; Быт.41:39; Притч.9:9

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание студента выполнено безупречно;
- оценка «хорошо», если в задании студента встречаются неточности;
- оценка «удовлетворительно», если в задании студента имеются грамматические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если задание студента не выполнено

Составитель И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2022

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская Епархия Русской Православной Церкви»
Кафедра Богословских и исторических дисциплин**

**Вопросы для контрольной работы по дисциплине
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Тема:

Прошедшее время глагола. Аорист. Имперфект. Перфект. плюсквамперфект

Задание 1:

Указать форму глаголов в аористе: Ин.11:3; 12:22; 15:16; 18:38; Мф.9:28,31; 19:3; 25:37; Мк.6:17; 9:2; Пс.3:6; 26:10; 118:73; 131:7; 84:11; Мф.25:43; Мк.11:7; Лк.20:15; 23:56; 11:52; Деян.11:15; Мф.13:26

Задание 2:

Определить формы глаголов в имперфекте: Ин.10:20; 13:23; 20:3; Мк.15:47; Цар.1:13; 17:34-35; Руф.1:1; Деян.18:8.

Задание 3:

Определить форму глагола в перфекте: Лк.10:21; Деян.17:26; Мф.21:16; Пс.30:9; Лк.6:3; Лк.19:15; Пс.8:7-9 Лк.13:12

Задание 4:

Определить форму глагола в плюсквамперфекте: Лк.5:17; 15:24; 23:55; Мк.1:32-33; Ин.4:8; 11:19

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание студента выполнено безупречно;
- оценка «хорошо», если в задании студента встречаются неточности;
- оценка «удовлетворительно», если в задании студента имеются грамматические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если задание студента не выполнено

Составитель И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2022

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская Епархия Русской Православной Церкви»
Кафедра Богословских и исторических дисциплин**

**Вопросы для контрольной работы по дисциплине
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Тема:

Действительные причастия. Краткие и полные формы.

Страдательные причастия

Задание 1:

Указать форму действительных причастий: Деян.13:32; Лк.1:63; 2:20; 2:38; 3:7; 5:9; 5:12-13; 6:27-29; 17:15-16; 22:56 Мк.11:2; 14:50; Пс.2:4; Ин.1:51; 4:9; 10:33; Мф.23:22; Исх.2:6.

Конструкция "причастие + глагол «быти»": Лк.1:21; 4:31; 5:10,17; Быт. 4:2; Мф.26:68; Притч.3:5; Неем.2:2

Задание 2:

Указать форму страдательных причастий: Лк.5:18; 9:22; Пс.136:5; Мф.18:18; Ин.18:36; Откр.19:20; 2Макк.1:8.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание студента выполнено безупречно;
- оценка «хорошо», если в задании студента встречаются неточности;
- оценка «удовлетворительно», если в задании студента имеются грамматические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если задание студента не выполнено

Составитель И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2022

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская Епархия Русской Православной Церкви»
Кафедра Богословских и исторических дисциплин**

**Вопросы для контрольной работы по дисциплине
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Тема:

Сказуемое: Составное именное сказуемое. Именная часть составного сказуемого. Составное глагольное сказуемое. Сложное сказуемое
Согласование сказуемого с подлежащим.

Задание 1:

Определить тип сказуемого:

*Ин.18,40; Лк.12,37 (ср.: Лк.12,38); Эклл.3,4; Лк.1,76; Ин.6,20; Мф.5,48; Лк.4,44; Лк.2,42; Исх.26,8;
Деян.21,32; Деян.5,13; 16.10,17; Мф.2,22; Ин.19,7; Лк.15,19*

Задание 2:

*Охарактеризовать особенности согласования сказуемого с подлежащим: Лк.23,1; Ин.7,49; 6,2;
Деян.5,16; Мк.3,9; Деян.15,12; Быт.2,25*

Задание 3:

*Охарактеризовать особенности согласования сказуемого с несколькими подлежащими: Ин.18,15;
20,3; Деян.11,14; 16,31; Рим.16,21; 2Тим.1.15; Исх.9,33; Иак.5,3; Мк.13,31(как искл.); 1Петр.4,18;
2Петр.1,2; Мк.10,35; Лк.23.12;*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание студента выполнено безупречно;*
- оценка «хорошо», если в задании студента встречаются неточности;*
- оценка «удовлетворительно», если в задании студента имеются грамматические ошибки;*
- оценка «неудовлетворительно», если задание студента не выполнено*

Составитель И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2022

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская Епархия Русской Православной Церкви»
Кафедра Богословских и исторических дисциплин**

**Вопросы для контрольной работы по дисциплине
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Тема:

Дополнение. Синтаксис падежей, выраженных дополнением

Задание 1:

*Найти дополнения в форме винительного падежа: Лк.19,45; Евр.13,7; 1Тим.6,11; Мф.11,2;
Пс.38,13; Лк.17,32; 2Тим.1,4*

Задание 2:

Найти дополнения в форме двойного винительного падежа:

*Мк.10,18;Ин..6,15; Апок.17,16; Иак.5,10; Евр.1,2; Деян.9,41; 1Кор.4,9;Лк.1,17;Деян.5,31; Ин.10,35;
Лк.1,59;Мк.10,18; Ин.9,22; 13,13; 15,15*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание студента выполнено безупречно;
- оценка «хорошо», если в задании студента встречаются неточности;
- оценка «удовлетворительно», если в задании студента имеются грамматические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если задание студента не выполнено

Составитель И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2022

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская Епархия Русской Православной Церкви»
Кафедра Богословских и исторических дисциплин**

**Вопросы для контрольной работы по дисциплине
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Тема:

Сложное предложение. Виды сложносочиненных предложений. Виды сложноподчиненных предложений

Задание 1:

Определить вид сложносочиненного предложения:

*1Кор.3,16; Мф.24,29; 2Тим.2,9; 1Кор.8,1; Мф.15,8; 2Цар.24,13; Иов.6,6; мф.11,3; Деян.8,21;
Мф.23,3; Мф.15,14; Пс.113,17-19*

Задание 2:

Определить вид сложноподчиненного предложения:

*Ин.5,11; 16,15; Мф.10,26; Ин.1,15; 13,26; Мф.24,21; Лк.4,17; Ин.6,6; Мк.6,22; Мф.13,26; Мф.26,34;
Ин.13,33; 1,28; Мф.25,8,13; Мф.13,51; Лк.21,36; Мк.5,23; Лк.8,10; Мф.13,15;*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание студента выполнено безупречно;*
- оценка «хорошо», если в задании студента встречаются неточности;*
- оценка «удовлетворительно», если в задании студента имеются грамматические ошибки;*
- оценка «неудовлетворительно», если задание студента не выполнено*

Составитель И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2022