

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Григорьевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:13:49
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин

Архимандрит Иосиф (Еременко), канд. богословия
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 29.08.2023 Протокол № 1

ФИЛОСОФИЯ

фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ

Составитель: протоиерей Андрей Носков, к.филос наук

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Философия».

1. Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

- ✓ Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. (ОПК 7.2)
- ✓ Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. (УК 5.1)

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Оценка компетенции:

- Оценка компетенции может производиться по следующей шкале достигнутых уровней:

Шкала достигнутого уровня	Фиксируемые действия, производимые обучающимся
Пороговый уровень	Называет основные направления философии; знает основные положения и методы гуманитарных и социальных наук; перечисляет основные этапы и закономерности исторического развития общества; перечисляет социально-значимые проблемы и процессы.
Повышенный уровень	Анализирует и классифицирует основные направления философии; различает формы исторического развития общества; интерпретирует социально-значимые проблемы и процессы;

	проводит целенаправленное изучение материала для использования в профессиональной деятельности.
Высокий уровень	Способен выбрать из основных направлений и тем философии полезные для профессиональной деятельности; использует на практике философские навыки, необходимые для профессиональной деятельности; применяет на практике знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; дискутирует по социально-значимым проблемам и процессам

3.2. Паспорт фонда оценочных средств

п.№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Истоки философии, круг ее проблем.	ОПК 7.2	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, вопросы к зачету
2	История античной философии	ОПК 7.2	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, вопросы к зачету
3	История средневековой философии	ОПК 7.2	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, вопросы к зачету
4	История философии Эпохи Возрождения	ОПК 7.2	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, экзаменационные вопросы
5	История философии Нового времени	ОПК 7.2	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, экзаменационные вопросы
6	Немецкая классическая философия	ОПК 7.2	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, экзаменационные вопросы
7	Современная западная философия	УК 5.1	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, экзаменационные вопросы
8	Марксистская философия.	УК 5.1	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, экзаменационные вопросы
9	Экзистенциализм.	УК 5.1	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, экзаменационные вопросы
10	Феноменология.	УК 5.1	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, экзаменационные вопросы
11	Философские основания психоанализа.	УК 5.1	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады,

			экзаменационные вопросы
12	Философия постмодернизма.	УК 5.1	Контрольные задания и вопросы, рефераты и доклады, экзаменационные вопросы

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Для формирования и проверки сформированности указанной компетенции используются следующие средства: изучение теоретического материала, контрольные вопросы и задания, подготовка рефератов, докладов.

Формой аттестации является экзамен. Обязательным условием допуска к экзамену являются сдача зачета, положительная оценка по всем учебным заданиям, предусмотренным программой дисциплины. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих форм оценивания:

- 1) Контрольные задания и вопросы;
- 2) Подготовка рефератов, докладов.
- 3) Зачет.
- 4) Экзамен.

Структура фонда оценочных средств и методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения.

4.1. Контрольные задания к курсу (текущий контроль):

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Философия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям,
- выполнение контрольных работ

Практические (семинарские) занятия по дисциплине логично связаны с лекциями и другими формами организации учебного процесса.

Контрольные задания и вопросы:

Тема 1. Истоки философии, круг ее проблем. Смысл и предназначение философии.

Вопросы:

1. Истоки философии. Взаимосвязь с мифологией и религией.
2. Философия, наука, мировоззрение.
3. Философия как проблематизация человеческого бытия.

Литература:

1. Лега В.П. Лекции по истории западно-европейской философии. М. изд-во ПСТГУ. 2014. Ч 1. Античность. Средневековье. Возрождение. с 5-20.

2. Канке В.А. Что такое философия. /Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М. Логос, Высшая школа. 1999. с. 5-16.

3. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Роль философии в жизни общества. /Философия: 100 вопросов – 100 ответов: Учебное пособие для студентов вузов. М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. с. 8-14.

4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. М. "Проспект". 1999. Разделы:

- глава 1. Зачем нужна философия? С. 4-29,
- глава 2. Проблемы философии. С. 29-42,
- глава 3. Предметное самоопределение философии. Предмет философии. С. 42-52,
- глава 4. Философия как вид знания. С. 52-77.

5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Разделы:

- вводное слово. § 1. О предмете философии и ее месте в системе научного знания. С. 5-9,
- § 2 Философия и мировоззрение. С. 9-16.

6. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Разделы:

термин "философия" и характер ее вопросов.

- Множественность пониманий философии. Философия и культура. История философии и отдельные области философии. С. 5-9.

7. Философский энциклопедический словарь. М. "Советская энциклопедия". 1989. Разделы:

- философия, предмет и структура философии. С. 695-696,
- онтология. С. 443-444,
- теория познания, гносеология, эпистемология. С. 650-652,
- ценностей теория, аксиология. С. 731-732,
- мировоззрение. С. 366-367.

8. Библер В.С. Что такое философия. //Вопросы философии. 1995. № 1.

9. Бердяев Н.А. Мое философское мирозерцание. //Философские науки. 1990. № 6.

10. Ильин И.А. Философия и жизнь. /На переломе. Философия и мировоззрение. Философские дискуссии 20-х годов. М. 1990.

11. Зотов А.Ф. Феномен философии: о чем говорит плюрализм философских учений. //Вопросы философии. 1991. № 12.

12. Хосе Ортега-и-Гассет. Что такое философия. М. 1991.

Тема 2. Мифологический космоцентризм античной философии.

Вопросы:

1. Мифология как способ объяснения мира.
2. Метафизический характер философских изысканий.
3. Философские позиции философов-досократиков.
4. Философские системы Платона и Аристотеля.

Литература:

1. Лега В.П. Лекции по истории западно-европейской философии. М. изд-во ПСТГУ. 2014. Ч 1. Античность. Средневековье. Возрождение. с. 23-39.

2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М. Логос, Высшая школа. 1999. Раздел:

- античная философия. С. 19-45.

3. **Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное.** Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:

- глава 1.3. Античная философия. С. 38-71.

4. Спиркин А.Г. **Философия: Учебник.** М. Гардарики. 1999. Раздел 1:

- глава 1. Античная философия. С. 18-81.

5. **Философия (конспект лекций).** (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:

- древнегреческая философия: периодизация и основные черты. С. 29-32,

- первые философские (досократические) школы Древней Греции. С. 33-36,

- философия софистов и Сократа. С. 36-40,

- философия киников и стоиков. С. 41-44,

- философия Платона. С. 45-48,

- философия Аристотеля. С. 49-52,

- философия Эпикура. С. 53-54.

6. **Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие.** /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристь. 1999. Раздел:

- глава 3. Античная философия. С. 48-89.

7. Диоген Лаэртский. **О жизни, учениях и изречениях древних философов.** М.: Мысль, 1979.

8. Платон и его эпоха. М., 1979.

9. Платон. Тимей. Собр. соч. в 4-х т. М., 1993. Т. 3; Парменид. Т. 2.

10. Аристотель. Физика. Собр. соч. в 4-х т. М., 1981. Т. 3; Метафизика. М., 1976. Т. 1.

Тема 3. Теологический характер Средневековой философии.

Вопросы:

1. Традиционализм и авторитарность средневекового сознания.

2. Реализм, номинализм, концептуализм.

3. Философско-теологическая концепция А. Августина.

4. Умеренный реализм Ф. Аквинского. Христианская обработка учения Аристотеля.

Литература:

1. Лега В.П. **Лекции по истории западно-европейской философии.** М. изд-во ПСТГУ. 2014. Ч 1. Античность. Средневековье. Возрождение. с. 293-346; 417-443.

2. **Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное.** Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:

- глава 2.1. Средневековая философия Запада. С. 72-108.

3. Спиркин А.Г. **Философия: Учебник.** М. Гардарики. 1999. Разделы:

- §1. Блаженный Августин. С. 82-90.

- §2. П. Абеляр. С.93-95.

- §3. Фома Аквинский. С. 95-99.

4. **Философия (конспект лекций).** (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:

- Теологическая философия средних веков. С. 54-58.

- Философия А. Блаженного. С. 59-60.

- Философия Фомы Аквинского (Томизм). С. 61-63.

5. **Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие.** /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Раздел:

- §1. Основные принципы формирования философии средневековья. С. 90-91.
- §2. Патристика. С. 92-101.
- §3. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. С. 101-117.

6. Дж. Реале, Д. Антисери. **Западная философия от истоков до наших дней.** С-Пб. 1997. Т. 2. Средневековье. Разделы:

- Глава 3. Латинская патристика и святой Августин. С. 47-74.
- Глава 4. От патристики к схоластике. С. 77-118.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения.

Вопросы:

1. Социокультурная обусловленность нового мышления, основные принципы философии Возрождения.

Учение Н. Кузанского о трех типах бесконечности:

2. Абсолютный максимум, Вселенная и Христос.
3. Понятие "ученого незнания". Теория "ученого незнания" как следствие осознания человеком своей ограниченности и, вместе с тем, беспредельности познания.

Литература:

1. Лега В.П. **Лекции по истории западно-европейской философии.** М. изд-во ПСТГУ. 2014. Ч 1. Античность. Средневековье. Возрождение. с. 469-501;

2. **Философия. Учебник.** 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:

- глава 2-3. Философия эпохи Возрождения и реформации. С. 134-152.

3. Спиркин А.Г. **Философия: Учебник.** М. Гардарики. 1999. Раздел:

- глава 3. Философия эпохи Возрождения. С. 105-112.

4. **Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие.** /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Раздел:

- глава 5. Философия Возрождения. С. 118-144.

5. **Философия (конспект лекций).** (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:

- Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. С. 63-65.

- Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия как направления философии эпохи Возрождения. С. 65-70.

- Социально- политическая философия эпохи возрождения. С. 71-76.

6. Николай Кузанский. **Соч. в 2-х т. Т. 2.: Перевод / общ. ред. В.В. Соколова и З.А. Тажуризиной.** М.: Мысль. 1988. Разделы:

- Апология ученого незнания. С. 5-32.
- Берилл. С. 95-134.
- О возможности бытия. С. 135-182.
- О вершине созерцания. С. 417-432.

Тема 5. Антропологизм философии Нового времени (14-18вв.)

Вопросы:

1. Великое восстановление наук как создание философии экспериментального естествознания.
2. Философия Фр. Бэкона. Индукция и дедукция как способы познания.
3. Философия Р. Декарта. Онтологическое доказательство бытия Бога.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с.108-121.
2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 3. Философия нового времени (от Декара до Канта). С. 153-170.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
 - глава 4. западноевропейская философия XVII - XVIII столетий. С. 113-131.
4. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристь. 1999. Раздел:
 - глава 6. Философия Нового времени. С. 145-179.
5. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:
 - философия Лейбница. Учение о монадах. С. 98-100.
 - Рационализм и эмпиризм как направление в философии. С. 80-81.
 - Рационалистическая философия Декарта. Учение о субстанции. С. 82-86.

Тема 6. Проблема истины и ее решение в трансцендентальной философии.

Вопросы:

1. Проблема познаваемости мира. Рационализм, скептицизм, агностицизм.
2. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, интуиция, понимание.
3. Субъективный и объективный идеализм в трансцендентальной философии.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с.121-130.
2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 4. Немецкая классическая философия. Философия Иммануила Канта. Школа классического немецкого идеализма (Фихте, Шеллинг, Гегель). С. 171-182.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
 - глава 6. Немецкая классическая философия. С. 142-166.
4. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристь. 1999. Раздел:
 - глава 7. Классическая немецкая философия. С. 180-221.
5. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М.: Мысль. 1986. 334 с.

6. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. С-Пб. 1996. Т. 3. Новое время (От Леонардо до Канта). Раздел:

- Кант и обоснование трансцендентальной философии. С. 627-668.

7. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. С-Пб. 1997. Т. 4. От романтизма до наших дней. Раздел:

- Обоснование идеализма: Фихте и Шеллинга. С. 31-58.

8. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:

- Немецкая философия XIX века как явление мировой философии, ее основные направления и идеи. С. 112-115.

- Философия Иммануила Канта. С. 116-122.

- Философия Гегеля. С. 122-127.

- Философия субъективного идеализма. С. 128-130.

- Философия Шеллинга. С. 131-132.

- Философия Людвиг Фейербаха – завершение периода немецкой классической философии, начало перехода к материализму. С. 133-136.

Тема 7. Аналитическая философия XX века.

Вопросы:

1. Основные позиции аналитической философии: эмпирический и теоретический уровни познания.
2. Критерии демаркации науки и не-науки. Фальсифицируемость научных теорий. Теория "трех миров" К. Поппера.
3. Рост научного знания. Критерии сравнения научных теорий. Возникновение новых теорий.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с. 141-142.

2. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Раздел:

- §1. Позитивизм, его исторические формы.

Постпозитивизм. С. 300-309.

3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Разделы:

- §15. Позитивизм О. Конта. С. 206-208.

- §16. Неопозитивисты. С. 208-210.

- §17. Б. Рассел. С. 210-211.

- §18. Л. Витгенштейн. С. 211-213.

- §19. К. Леви-Строс. С. 213-214.

- §20. К. Поппер. С. 214-216.

4. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные работы. М.: Прогресс. 1983.

Разделы:

- Глава 3. Три точки зрения на человеческое познание. С. 290-324.

- Глава 10. Истина, рациональность и рост научного знания. С. 325-378.

Тема 8. Марксистская философия.

Вопросы:

1. Естественнаучные предпосылки переосмыслению категории "материя" в марксистской философии.
2. Первичность материи по отношению к сознанию. Сознание как продукт и свойство материи.
3. Постановка вопроса об определении материи как философской категории. Критика В.И. Лениным субъективного идеализма.
4. Диалектика как способ познания. Законы диалектики. Материальное единство мира.

Литература:

1. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:

- глава 6. Философия К. Маркса. С. 197-219.

2. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Разделы:

- §1. Единство материализма и диалектики. С. 223-226.

- §2. Теория познания и логика. С. 226-229.

- §3. Материалистическое понимание истории. С. 229-236.

- §4. Марксистская философия в России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин. С. 236-239, 239-248.

3. Новиков А.И. История русской философии X-XX веков. С-Пб. 1998. Раздел:

Глава 8. Русский религиозно-философский Ренессанс конца XIX-начала XX века. §4. От марксизма – к либерализму. Проблема свободы личности. С. 257-274.

4. Зеньковский В.В. История русской философии. Ленинград. 1991. Т. 2. Часть 2. Раздел:

- Глава 1. Общие черты последнего периода русской жизни. Материализм, неомарксизм. Плеханов, Богданов, Ленин, так называемая "советская философия". С. 29-53.

5. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.

6. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.

7. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. / Ленин В.И. ПСС. Т. 18.

Тема 9. Сущность человека и смысл его бытия в экзистенциализме.

Вопросы:

1. Проблема индивидуализации и свобода личности.
2. Цели и смысл человеческой жизни.
3. Индивид, индивидуальность, личность.
4. Личность в постиндустриальных обществах. Проблема человеческого существования в произведениях экзистенциалистов.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с. 144-145.

2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:

- глава 5. Экзистенциальная философия. С. 575-590.

3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:

глава 7.

- §2. С. Кьеркегор. С. 171-174

- §3. Ф. Ницше. С. 174-178.

- §12. М. Хайдеггер. С. 194-197.

- §13. К. Ясперс. С. 197-202.

- §14. Ж.П. Сартр. С. 202-206.

4. **Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие.** /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Глава 10. Западная философия второй половины 19-20 веков. Раздел:

- §6. Экзистенциализм. С. 342-348.

5. **Философия (конспект лекций).** (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Раздел:

- Экзистенциализм (экзистенциальная философия, Кьеркегора, Ясперса, Сартра, Камю, Хайдеггера). С. 233-237.

6. Дж. Реале, Д. Антисери. **Западная философия от истоков до наших дней.** С-Пб. 1997. Т. 4. От романтизма до наших дней. Разделы:

- Глава 21. Мартин Хайдеггер: от феноменологии к экзистенциализму. С. 387-396.

- Глава 22. Экзистенциализм. С. 397-422.

Тема 10. Проблема сознания и бытия в феноменологии.

Вопросы:

1. Основное положение феноменологии – стремление освободить сознание от натуралистических установок.

2. Трактовка сознания как интенциональности. Понятия: "чистое сознание", "ноэма", "ноэзис", "эпохе".

3. Феноменологический метод: отказ от историзма и психологизма. Сущность феноменологической редукции.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. **Введение в философию: учебник для православных духовных школ.** Сп-б. 2009. с. 143-144.

2. **Философия. Учебник.** 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:

- глава 4. Феноменология. С. 560-574.

3. Спиркин А.Г. **Философия: Учебник.** М. Гардарики. 1999. Раздел:

- глава 7. §8. Э. Гуссерль. С. 185-188.

4. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию (главы из книги). // Вопросы философии. 1992. № 7. С. 136-176.

5. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум в интерпретации Эдмунда Гуссерля. // Вопросы философии. 1992. № 7. С. 116-135.

6. Дж. Реале, Д. Антисери. **Западная философия от истоков до наших дней.** С-Пб. 1997. Т. 4. От романтизма до наших дней. Раздел:

- Глава 20. Эдмунд Гуссерль и феноменологическое движение. С. 369-386.

Тема 11. Психоанализ в XX веке.

Вопросы:

1. Основные понятия психоанализа: "Я", "Оно", "Сверх-Я" (З. Фрейд).

2. Понятие архетипа (К.Г. Юнг).

3. Кризис психоанализа. Негативное и позитивное понимание свободы: "свобода от" и "свобода для" (Э. Фромм).

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. **Введение в философию: учебник для православных духовных школ.** Сп-б. 2009. с. 145-149.

2. **Философия. Учебник.** 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:

- глава 7. Классический и современный психоанализ. С. 602-625.
- 3. Спиркин А.Г. *Философия: Учебник*. М. Гардарики. 1999. Раздел:
 - § 2. Толпа и ее психология. С. 775-777.
- 4. *Философия (конспект лекций)*. (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Раздел:
 - Психоанализ. С. 221-225.
 - 5. *Фрейд З. Психология бессознательного. / Сборник произведений*. М. 1989. 448 с.
 - 6. Фромм Э. *Иметь или быть*. М.: Прогресс. 1986. 238 с.
- 7. Осипов Н. О психоанализе. /В кн. Зигмунд Фрейд, психоанализ и русская мысль. /Сост. и авт. вступ. Ст. В.М. Лейбин. М.: Республика. 1994. С. 91-111.

Тема 12.

А). Философия культуры.

Вопросы:

1. Понятия культуры и цивилизации.
2. Феномен культуры. Цивилизационный и культурологический подходы.
3. Генезис культуры. Типология культур. Культура и субкультура.

Литература:

1. *Философия. Учебник*. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Разделы:
 - Что означает понятие «культура». С. 479-484.
 - Культура и природа человека. С. 484-485.
 - Культура и цивилизация. С. 485-488.
 - Культура и культуры. С. 488-489.
 - культура и модернизация. С. 489-490.
 - культура и современный мир. С. 490-493.
2. Спиркин А.Г. *Философия: Учебник*. М. Гардарики. 1999. Раздел:
 - §8. Философия культуры. С. 762-769.
3. *Философия: Часть вторая: основные проблемы философии: Учеб. Пособие для вузов/Под. Ред. Проф. В.И. Кириллова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Юристъ 2000. Разделы:*
 - глава 8. Культура. Ценности. Оценка.
 - §1. Понятие культуры, ее структура и функции. С. 223-235.
 - §2. Единство и многообразие культур. С. 235-237.
 - Культура субглобальных обществ. С. 237-240.
 - Культура социентальных обществ. С. 240-244.
 - Субсоциентальные культуры. С. 244-246.
 - Массовая культура. С. 246-249.
 - §3. Преимущество в культуре. Традиции и новаторство. С. 249-255.
 - §4. Детерминация культуры. С. 256-261.
 - §5. Ценности и оценка. С. 261-268.
 - Специфика оценочного сознания. С. 268-273.
 - глава 9. Цивилизация.
 - § 1. Теории цивилизации. С. 275-278.
 - Цивилизация как этап развития общества. С. 278-279.
 - Технологический детерминизм и проблема цивилизации. С. 279-281.
 - § 2. Проблема периодизации общества: формационный и цивилизационный подходы. С. 281-284.
 - § 3. Глобальные проблемы современной цивилизации. С. 284-285.
 - «Пределы роста». С. 285-288.
 - «Органический рост». С. 288-289.
 - Подходы к решению глобальных проблем. С. 289-295.
 - Что может ожидать человечество в XXI веке. С. 295-296.

Б). Философия религии.

Вопросы:

1. Философия и религия. Сходство и отличие.
2. Проблема разума и веры в философском познании.
3. Мифологическая и религиозная картины мира в отношении к рациональному познанию.

Литература:

1. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 3. Философия религии. С. 494-510.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
 - § 5. Философия религии. С. 733-743.
3. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Раздел:
 - Современная теологическая философия. С. 226-227.
4. Бибахин В.В. Философия и религия. //Вопросы философии. 1992. № 7. С. 34-44.
5. о. Андрей Кураев. О вере и знании – без антиномий. //Вопросы философии. 1992. № 7. С. 45-63.
6. Лосева И.Н. Миф и религия в отношении к рациональному познанию. //Вопросы философии. 1992. № 7. С. 64-76.

В). Философия права.

Вопросы:

1. Предметная область философии права.
2. Соотношение права и справедливости, права и закона. Место права в иерархии социальных ценностей.
3. Доктрины "естественного права" и "общественного договора".

Литература:

1. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - Философия права. С. 396-412.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел 3. Основы социальной философии и философии истории:
 - Глава 17. Политическая философия. С. 658-699.
3. Канке В.А. Философия общества. /Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М. Логос, Высшая школа. 1999. с. 123-127.
4. Нерсисянц В.С. Философия права Гегеля. М.: Юристъ. 1998. 352 с.
5. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. С-Пб. 1997. Т. 4. От романтизма до наших дней. Раздел:
 - Глава 3. Гегелевская абсолютизация идеализма. § 6. Философия духа. С. 98-110.
6. Гегель Г. Философия права. М. 1990.

Г). Философия техники.

Вопросы:

1. "Техника": истоки и эволюция понятия, его современная трактовка.
2. "Технократическая концепция" и ее критика.
3. Сущность технократизма. Этика в техногенном обществе.

Литература:

1. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 5. Философия техники. С. 434-454.

2. Парус В. *Философия техники* // Современная Западная философия: Словарь. / Под ред. В. Малахова, В. Филатова. М.:1998.
3. Хоружий С. С. Род или недород? (Заметки к онтологии виртуальности). // Вопросы философии 1997. № 6. С. 53-68.
4. Спиркин А.Г. *Философия: Учебник*. М. Гардарики. 1999. Раздел:
- § 3. *Философия техники*. С. 606-612.

4.2. Тематика рефератов и докладов:

1. Мифология как способ объяснения мира в античной философии.
2. Социально-исторические предпосылки возникновения античной философии.
3. Философские взгляды философов-досократиков.
4. Основные положения философии Пифагора.
5. Диалектические мотивы в философии Гераклита.
6. Апории Зенона и развитие метафизического способа философствования в античной философии.
7. Философская позиция Сократа.
8. Интуитивно-созерцательная концепция Платона.
9. Логико-философская концепция Аристотеля.
10. Представления о космосе и его роль в античной культуре.
11. Особенности христианской теологии и философии.
12. Философские взгляды Аврелия Августина.
13. Логико-теологическая философия Фомы Аквинского.
14. Проблема веры и разума в средневековой философии.
15. Борьба номинализма и реализма в Средние века.
16. Основные положения философии Возрождения.
17. Философский дуализм Рене Декарта.
18. Философия Френсиса Бэкона.
19. Основные положения трансцендентальной философии.
20. Экзистенциализм и проблема человеческой свободы.
21. Основные положения марксистской философии.
22. Истоки философии, ее взаимосвязь с мифологией и религией.
23. Философия, наука, мировоззрение. Их отличие и взаимосвязь.
24. Проблема познаваемости мира. Рационализм, скептицизм, агностицизм.
25. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, интуиция, понимание.
26. Чем обусловлено многообразие подходов к пониманию истины?
27. Что такое диалектика? Чем она отличается от метафизики?
28. Диалектика как способ познания. Законы диалектики.
29. Проблема соотношения материи и сознания. Чем материалистическая философия отличается от идеалистической?
30. Охарактеризуйте понятия: материя, душа, дух.
31. Как в процессе познания взаимосвязаны чувственность, рассудок, разум?
32. Чем цивилизация отличается от культуры?
33. В чем проявляется отличие цивилизационного и культурологического подходов при рассмотрении истории общества?
34. Что такое тоталитаризм, авторитаризм, демократия?
35. Дайте определение понятию «экзистенция».
36. Феноменологический этап в развитии философии. (Э.Гуссерль). Чем занимается феноменология?
37. Экзистенциальная феноменология М. Хайдеггера.
38. Соотношение рационального и эмпирического в познании.
39. Философские основания психоанализа.

40. Сущность технократизма. Этика в техногенном обществе.

4.3. Вопросы к зачету:

1. Особенности восточной философии (Индия, Китай, Япония – по выбору).
2. Мифология как способ объяснения мира в античной философии.
3. Социально-исторические предпосылки возникновения античной философии.
4. Философия милетской школы.
5. Философия пифагорейской школы.
6. Философия элейской школы (Парменид, Зенон).
7. Апории Зенона и развитие метафизического способа философствования.
8. Диалектические мотивы в философии Гераклита.
9. Философия атомистической школы (Демокрит).
10. Философия софистов.
11. Философская позиция Сократа.
12. Интуитивно-созерцательная концепция Платона.
13. Логико-философская концепция Аристотеля.
14. Философия стоицизма.
15. Философия эпикурейства.
16. Философия Августина Блаженного.
17. Философия Боэция.
18. Логико-теологическая философия Фомы Аквинского.
19. Философия Уильяма Оккама.
20. Вера и разум в средневековой философии (проблема универсалий).

4.4. Вопросы к экзамену:

1. Основные положения философии Возрождения.
2. Отношение между Богом и универсумом в философии Николая Кузанского.
3. Философский рационализм (дуализм) Рене Декарта.
4. Философский эмпиризм Ф. Бэкона.
5. Философия Томаса Гоббса (его учение о государстве).
6. Пантеизм Б. Спинозы.
7. Теодицея Лейбница (монадология).
8. Философия трансцендентального идеализма И. Канта.
9. Развитие трансцендентализма в философии Фихте.
10. Философия искусства Ф. Шеллинга.
11. Панлогизм Гегеля.
12. Воля и представление в философии А. Шопенгауэра.
13. Философия Ф. Ницше и смысл человеческой жизни.
14. Религиозный экзистенциализм С. Кьеркегора.
15. Антропологический экзистенциализм А. Камю, Ж.-П. Сартра.
16. Экзистенциализм и проблема человеческой свободы.
17. Философские основания психоанализа З. Фрейда.
18. Философия позитивизма (марксизма).
19. Феноменология Э. Гуссерля.
20. Экзистенциальная феноменология М. Хайдеггера.

5. Требование к экзаменационным ответам и критерии оценок.

Отвечающий должен продемонстрировать способность применить полученные знания для правильного ответа на поставленный вопрос.

Оценка «отлично» ставится за ответ, выполненный без ошибок и недочетов или имеющий один недочет.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, при наличии:

- одной ошибки;
- двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если отвечающий при ответе допустил:

- ❖ две ошибки,
- ❖ три недочета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Преподаватель предмета: протоиерей Андрей Носков, к.ф.н. _____