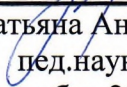


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 15:02:59  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e57702911

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-  
практических дисциплин

  
Костюкова Татьяна Анатольевна, док.  
пед.наук  
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета семинарии  
от 27.10.2021 Протокол № 2

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
фонд оценочных средств

*Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология*

*Профиль: «Православная теология»*

*Уровень образования: бакалавриат*

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: заочная*

*Общая трудоёмкость: 6 ЗЕТ*

*Составитель: Классен Елена Вильгельмовна*

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Иностранный язык» (бакалавриат, заочное отделение).

**Целью ФОС** является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

**Задачами ФОС** являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планированием необходимых предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс семинарии.

**В результате** освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**УК-4,2** (Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка);

**ОПК-7,4** (Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков);

**ОПК-7,7** (Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке).

**Основным оценочным средством** овладения указанными компетенциями в формате заочного и дистанционного обучения являются тесты по каждому разделу и по всем изученным разделам в конце семестров.

**Тесты по разделам** выложены на платформе Moodle Томской духовной семинарии <http://xn--d1apfob.xn--p1ai/course/view.php?id=47>.

В качестве **промежуточного и итогового контроля** Рабочей программой предусмотрено проведение дифференциального зачета в конце 1-го семестра и экзамена в конце 2-го семестра.

**Оценка на зачете** выставляется по результатам выполнения теста к разделам 1–6, путем округления десятичных знаков, выставляемых системой, до целого числа.

**Оценка на экзамене** выставляется как среднее арифметическое между оценками за

итоговой тест к разделам 1–12 в Moodle и устными ответами на 2 вопроса экзаменационного билета: лексический и грамматический.

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Знакомство; глагол «быть», личные и притяж. местоимения, притяж. падеж существительных неопределенный артикль.	ОПК-7.4	Тест по разделу
2	Распорядок дня; настоящее неопред. время глаголов, множ. число сущ., указательные местоимения, прилагательные	ОПК-7.4	Тест по разделу
3	Проведение досуга, хобби, спорт; наречия частотности, модальный глагол «уметь», числительные	ОПК-7.4	Тест по разделу
4	Питание, заказ еды; выражение количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные	ОПК-7.4	Тест по разделу
5	Место жительства, описание дома, съем жилища; глагол «иметь», предлоги места, оборот there is/are	ОПК-7.4	Тест по разделу
6	Город, достопримечательности, биографии; прош. время глагола «быть», прав. и неправ. глаголов	ОПК-7.4; ОПК-7.7	Тест по разделам 1-6
7	Люди: внешность, характер, дружеская переписка; артикли, неопред.-личные местоимения	ОПК-7.4	Тест по разделу
8	Времена года, праздники, природа, погода, одежда; настоящее продолж. время, прилагательные	ОПК-7.4	Тест по разделу
9	Культура, СМИ, кино, книги; степени сравнения прилагательных, герундий	ОПК-7.4; ОПК-7.7	Тест по разделу
10	Путешествия, покупка билетов, транспорт; настоящее совершенное время, герундий	ОПК-7.4	Тест по разделу
11	Образование в разных странах; модальные глаголы, повелительное наклонение	ОПК-7.4	Тест по разделу

12	Мечты и планы, служение и благотворительность; способы выражения намерений и планов	ОПК-7.4; ОПК-7.7; УК-4.2	Тест по разделам 1-12
----	---	-----------------------------	-----------------------

### Пример заданий из теста в Moodle за 1-й семестр:

Тест 1-6

1. Your mother's brother is your ... .

Выберите один ответ:

- uncle
- cousin
- nephew

2. Your niece is your sister's or brother's ... .

Выберите один ответ:

- cousin
- daughter
- aunt

3. The son of his father's brother is his ... .

Выберите один ответ:

- stepbrother
- nephew
- cousin

4. A ... tests computer programs.

Выберите один ответ:

- programmer
- chef
- lawyer

5. After 50 years of work my grandfather is ... .

Выберите один ответ:

- unemployed
- retired
- student

6. Вставьте глагол, данный в скобках, в правильной форме.

She ... lunch at work. (have)

7. Вставьте глагол, данный в скобках, в правильной форме.

My son ... to school every day. (go)

8. Вставьте глагол, данный в скобках, в правильной форме.

The liturgy ... at nine o'clock in the morning. (begin)

11. How ... water do you drink every day?

Выберите один ответ:



much



many

**Примеры заданий из теста в Moodle за 2-й семестр:**

1. Complete the sentence.

He ... (be) married.

2. Complete the sentence.

... you watch a lot of TV?

5. Complete the sentence.

He can't answer the phone. He ... (have) a shower.

8. Complete the sentence.

This isn't my umbrella. Peter, is it ... ?

9. Complete the sentence.

I have never ... to Paris.

10. Complete the sentence.

You ... use a mobile phone during the exam.

13. Complete the sentence.

Drive straight on. You'll come to a ... over the river.

14. Complete the sentence.

All that junk food is bad for you. You should eat more ... food.

17. Complete the sentence.

The train leaves from ... six at 9 o'clock.

18. Complete the sentence.

Asia is the largest ... .

20. Complete the sentence.

How old is your teacher? He's middle-... .

## **Вопросы по грамматике английского языка к экзамену за 1 курс**

1. Личные местоимения в именительном и объектном падежах (я – мне, меня)
2. Глагол «быть» во всех лицах простого настоящего и прошедшего времени
3. Притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных
4. Артикли, множественное число существительных и местоимений this/that
5. Предлоги времени и места
- 6.оборот there is /there are в утвердительных и вопросительных предложениях
7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, How much/many...?
8. Глагол can/can't, выражения like doing something / would like to do something
9. Простое настоящее время глагола
10. Простое продолженное время и оборот to be going to
11. Простое прошедшее время глагола, правильные и неправильные глаголы
12. Настоящее совершенное время глагола
13. Степени сравнения прилагательных
14. Образование наречий, место наречий частотности в предложении
15. Количественные числительные от 1 до 1000

## **Лексические темы для экзамена по английскому языку за 1 курс**

1. Приветствия и знакомство
2. Страны, языки и национальности
3. Окружающие предметы
4. Цвета, прилагательные, описывающие людей и предметы
5. Профессии и церковные саны и должности
6. Семья, родственники и друзья
7. Названия самых распространенных действий
8. Время, дни недели, времена года, месяцы
9. Ежедневные действия, распорядок дня
10. Действия, употребляемые с глаголами go / have / get
11. Дома и квартиры, комнаты и мебель
12. Города, различные здания, ориентирование в городе
13. Приемы пищи, еда и напитки
14. Одежда, церковные облачения
15. Покупки еды, одежды, билетов, подарков

1. **Grammar:** The verb “to be” in Present and Past Simple
  2. **Vocabulary:** Calendar (months and days of the week) and Time
- 

1. **Grammar:** Pronouns (I – me – my)
  2. **Vocabulary:** Verb phrases with *go*, *have* and *get*
- 

1. **Grammar:** Articles, plurals, *this* and *that* in singular and plural
  2. **Vocabulary:** Flats / houses and furniture
- 

1. **Grammar:** Prepositions of time and place
  2. **Vocabulary:** Travelling and transport
- 

1. **Grammar:** Past Simple of regular and irregular verbs
  2. **Vocabulary:** Numbers from 1 to 1,000
- 

1. **Grammar:** Can/can't, like doing sth, would like to do sth
  2. **Vocabulary:** Common verbs
-



1. **Grammar:** There is / there are
  2. **Vocabulary:** Common professions and jobs
- 

1. **Grammar:** Present Continuous and *be going to*
  2. **Vocabulary:** Family
- 

1. **Grammar:** Countable / uncountable nouns, how much / how many
  2. **Vocabulary:** Common adjectives
- 

1. **Grammar:** Degrees of comparison of adjectives
  2. **Vocabulary:** Daily routine (everyday actions)
- 

1. **Grammar:** Present Perfect
  2. **Vocabulary:** Town or City
- 

1. **Grammar:** Adverb formation, adverbs of frequency
  2. **Vocabulary:** Food and drinks
- 

1. **Grammar:** Present Simple tense
2. **Vocabulary:** Countries and nationalities

## **Критерии оценивания устных ответов по билетам**

**Грамматика:** на вопрос дан полный ответ, приведены примеры – 5;  
полный ответ дается только с помощью наводящих вопросов – 4;  
ответ частично правильный, с примерами – затруднения – 3;  
ответ полностью неправильный – 2.

**Лексика:** студент может назвать около 15 слов по теме и составить грамотно не менее 5 предложений – 5;  
около 10 слов и 4 грамотных предложения – 4;  
около 5 слов и 3 грамотных предложения – 3;  
менее 5 слов и 3 предложений, предложения неграмотны – 2.

**Минимальные требования** к уровню сформированности компетенций на данном этапе – достижение **порогового уровня**.

**Разработчик:** ст. преп. каф. гуманитарных и церковно-практических дисциплин

Классен Е.В.

**Рецензент:**