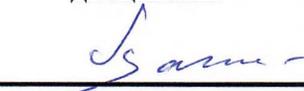


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:02:59
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afd7875e5752e3571

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин



протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 2 ЗЕТ

Составитель: Шараев Павел Сергеевич, к.ист.наук

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Доклады, презентации, устный опрос, дебаты, семинары
2	Древнейшая история и древняя история. Традиционные общества.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том	Доклад, презентации, устный опрос, дебаты, семинары,
3	История средних веков.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том	Зачет, тестовые задания
4	История Нового Времени.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том	Доклад, презентации, устный опрос, дебаты, семинары
5	Мировое сообщество в конце XIX – первой половине XX в.в.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том	Доклад, презентации, устный опрос, дебаты, семинары
6	Россия и мир во второй половине XX в.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Экзамен

Экзаменационные билеты

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»	
48.03.01 Подготовка служителей религиозных организаций и религиозного персонала Экзамен, зачёт Всеобщая история	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____ наименование кафедры подпись И.О. Фамилия
Билет №1	
1. Предмет и задачи исторической науки. Методы исторических исследований. 2. Россия и мир в начале XXI века.	
П.С. Шараев	

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»	
48.03.01 Подготовка служителей религиозных организаций и религиозного персонала Экзамен, зачёт Всеобщая история	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____ наименование кафедры подпись И.О. Фамилия
Билет №2	
1. Понятие и классификация исторических источников. Основные концепции исторического развития. 2. Внешняя политика России в 1992 – 2000-е гг.	
П.С. Шараев	

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

Всеобщая история

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №3

1. Зарождение цивилизаций. Первобытный мир.
2. Международные отношения во второй половине XX века.

П.С. Шараев

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

Всеобщая история

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №4

1. Европа и исламский мир в средние века.
2. От древней Руси к Московскому царству.

П.С. Шараев

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»	
<p>48.03.01 Подготовка служителей религиозных организаций и религиозного персонала Экзамен, зачёт</p> <p>Всеобщая история</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зав. кафедрой _____ наименование кафедры</p> <p>подпись И.О. Фамилия</p>
<p>Билет №5</p> <p>1. Индия и Дальний Восток в средние века. 2. Русская культура IX-XVI вв.</p>	
<p>П.С. Шараев</p>	

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»	
<p>48.03.01 Подготовка служителей религиозных организаций и религиозного персонала Экзамен, зачёт</p> <p>Всеобщая история</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зав. кафедрой _____ наименование кафедры</p> <p>подпись И.О. Фамилия</p>
<p>Билет №6</p> <p>1. Новое Время: понятие и периодизация. 2. Реформация и Контрреформация в Европе.</p>	
<p>П.С. Шараев</p>	

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»	
48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала Экзамен, зачёт Всеобщая история	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____ наименование кафедры подпись И.О. Фамилия
Билет №7 1. Абсолютизм в Европе. 2. Европейские революции XVI-XVIII в.	
П.С. Шараев	

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»	
48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала Экзамен, зачёт Всеобщая история	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____ наименование кафедры подпись И.О. Фамилия
Билет №8 1. Развитие культуры в Новое Время в Европе. 2. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII в.	
П.С. Шараев	

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»	
<p>48.03.01 Подготовка служителей религиозных организаций и религиозного персонала Экзамен, зачёт</p> <p>Всеобщая история</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зав. кафедрой _____ наименование кафедры</p> <p>подпись И.О. Фамилия</p>
<p>Билет №9</p> <p>1. Страны Северной Америки и Европы в XIX в. 2. Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII-XIX вв.</p>	
<p>П.С. Шараев</p>	

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»	
<p>48.03.01 Подготовка служителей религиозных организаций и религиозного персонала Экзамен, зачёт</p> <p>Всеобщая история</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зав. кафедрой _____ наименование кафедры</p> <p>подпись И.О. Фамилия</p>
<p>Билет №10</p> <p>1. Развитие культуры в странах Европы в XIX в. 2. Русская культура XIX в.</p>	
<p>П.С. Шараев</p>	

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

Всеобщая история

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №11

1. Страны Востока период колониализма.
2. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.

П.С. Шараев

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

Всеобщая история

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №12

1. Международные отношения в Новое Время.
2. Европа в 1900-1914 гг.

П.С. Шараев

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка служителей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

Всеобщая история

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №13

1. Россия в 1905-1917 гг.
2. Первая мировая война: причины, ход, итоги.

П.С. Шараев

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка служителей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

Всеобщая история

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №14

1. Русская культура начала XX в.
2. Антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.

П.С. Шараев

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

Всеобщая история

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №15

1. Страны Европы и США в 1918-1939 гг.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.

П.С. Шараев

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

Всеобщая история

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №16

1. Страны Азии в 1918-1939 гг.
2. Европа после Второй мировой войны.

П.С. Шараев

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

Всеобщая история

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №17

1. СССР в 1945-1953 гг.
2. Страны Азии в 1945 -1991 гг.

П.С. Шараев

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Подготовка слушателей религиозных организаций и религиозного персонала
Экзамен, зачёт

История России

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

подпись И.О. Фамилия

Билет №18

1. События 1989-1991гг. в Восточной Европе.
2. Культура России в начале XXI в.

П.С. Шараев

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Участие всех присутствующих на занятии Выступление и обсуждение по заранее заявленной теме.	1.Крещение Руси: добровольно или принудительно? 2.Монгольское иго: нашествие кочевников или столкновение цивилизаций? 3.Первый русский царь: Иван Грозный или Иван Ужасный?
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	1-й вариант: Чем отличалась система сбора дани и управления, введённая княгиней Ольгой, от существовавшей до этого системы? Необходимо использовать соответствующие термины и понятия (полюдье, погосты, уроки). 2-й вариант: Сравните намерения и действия монголов и крестоносцев в отношении Руси в XIII в. И в связи с этим поясните, в чём заключался политический курс Александра Невского. Применительно к господству Золотой Орды необходимо использовать соответствующие термины и понятия (ярлык, баскаки, ордынский выход).
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Восточные славяне в древности. Образование государства у славян. Крещение Руси. Феодалная раздробленность. Монгольское иго. Московское государство. Смутное время. Первые Романовы. Реформы Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм. Правление Александра I. Николаевская эпоха. Великие реформы. Правление Александра III. Россия на рубеже XIX - XX веков. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг. Государственные Думы в России в начале XX в. Россия в I мировой войне. Революция 1917г.Гражданская война, иностранная интервенция. НЭП. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина. Индустриализация, коллективизация. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.XX века. СССР в В.О.В. Послевоенное

			развитие 1945-1953 гг. Хрущевская оттепель. Холодная война. Правление Л.И. Брежнева. Перестройка и развал СССР. РФ в 90-е годы XX в. Россия в начале XXI в.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<p>Тест:</p> <p>1. Начало «холодной войны» связывают с деятельностью</p> <p>1) Ф. Рузвельта, А. Громыко</p> <p>Тест:</p> <p>2. С предложением использовать рыночные механизмы при восстановлении послевоенной экономики выступил в 1946 г. председатель Госплана СССР</p> <p>1) Г.М. Маленков</p> <p>2) Н.С. Хрущев</p> <p>3) Л.П. Берия</p> <p>4) Н.А. Вознесенский</p> <p>2. Какие положения относились к курсу мероприятий, предложенному Н.С. Хрущевым после смерти И.В. Сталина?</p> <p>А) ужесточение национальной политики</p> <p>Б) приоритетное развитие предприятий группы «А»</p> <p>В) использование рыночных механизмов для разрешения кризиса в сельском хозяйстве</p> <p>Г) освоение целинных и залежных земель</p> <p>Д) приоритетное развитие предприятий группы «Б»</p> <p>Е) разоблачение политики массовых репрессий</p> <p>Укажите верный ответ.</p> <p>1) АБВ 2) ВГД</p> <p>1. Начало «холодной войны» связывают с деятельностью</p> <p>1) Ф. Рузвельта, А. Громыко</p> <p>2) Д. Эйзенхауэра, Н. Булганина</p> <p>3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущева</p> <p>4) У. Черчилля, И. Сталина</p> <p>2. В понимании Н.Хрущева принцип мирного сосуществования предполагал</p> <p>1) изоляцию СССР на международной арене</p> <p>2) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми</p> <p>3) соревнование 2-х общественных систем в социально-экономической сфере</p> <p>4) отказ от поддержки международного</p>

			коммунистического движения 2) Д. Эйзенхауэра, Н. Булганина 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущева 4) У. Черчилля, И. Сталина 2. В понимании Н.Хрущева принцип мирного сосуществования предполагал 1) изоляцию СССР на международной арене 2) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми 3) соревнование 2-х общественных систем в социально-экономической сфере 4) отказ от поддержки международного коммунистического движения

**Темы для написания эссе / индивидуальных докладов
по всеобщей истории**

Возможные варианты выполнения этого задания:

а) Объём эссе – не менее 3-5 страниц, шрифт 14, интервал 1,5. Проверка на антиплагиат – 60 % уникальности. Самостоятельные выводы.

б) Индивидуальный доклад продолжительностью не более 8–10 минут. Каждому докладчику назначается оппонент, в задачу которого входят: постановка докладчику 2–3 вопросов по выступлению и содержанию доклада, а также оценивание качества самого доклада.

Темы:

1. Походы викингов VIII–XI вв.
2. Скандинавская мифология.
3. Нормандское завоевание Англии.
4. Инквизиция и "охота на ведьм" в Западной Европе.
5. "Чёрная смерть" в Западной Европе.
6. Крестовые походы (в Палестину, земли западных и восточных славян).
7. Восточно-европейские государства в эпоху Раннего Нового времени.
8. Варфоломеевская ночь.
9. Живопись эпохи Возрождения.
10. Великие европейские учёные XV–XVI вв. (5-6 имён для обсуждения).
11. Колонизация Америки (походы Э. Кортеса и Ф. Писсаро).
12. Британская колониальная политика.
13. Речь Посполитая: государственное устройство.
14. Аграрная реформа в Швеции (Great Partition).
15. Гражданская война в США (1861–1865 гг.).
16. Закат эпохи самураев в Японии.
17. Буржуазные революции в Европе.
18. Цивилизационный подход к истории в работах европейских мыслителей (А. Тойнби, О. Шпенглер, К. Ясперс, К. Маркс).

Тестовые задания

Тест №1

1. Отрасль исторической науки, изучающая первобытные, древние и средневековые вещественные источники и реконструирующая по ним прошлое человеческого общества, называется ...

- а) археология
- б) историография
- в) историческая хронология
- г) этнография.

2. Высказывание Цицерона «История – учительница жизни» отражает _____ функцию истории.

- а) статистическую
- б) воспитательную
- в) управленческую
- г) адаптивную.

3. Марксистская методология решающую роль в развитии общества отводила...

- а) природно-географической среде
- б) способу производства материальных благ
- в) духовным факторам развития
- г) религиозным отношениям.

4. Первым критиком норманнской теории происхождения Древнерусского государства стал русский ученый ...

- а) Феофан Прокопович
- б) Греков
- в) Ломоносов
- г) Иловайский.

5. Общерусский летописный свод, составленный в XII в. в Киеве монахом Печерского монастыря Нестором, называется ...

- а) «Домострой»
- б) «Стоглав»
- в) «Слово о полку Игореве»
- г) «Повесть временных лет».

6. Введение княгиней Ольгой фиксированного размера дани (уроков) и мест ее сбора (погостов) преследовало цель...

- а) преодолеть распад государства
- б) усилить угнетение подвластных племен
- в) упорядочить сбор дани
- г) способствовать формированию общероссийского рынка.

7. Разгром Хазарского каганата связан с именем князя...

- а) Владимира I
- б) Игоря
- в) Ярослава Мудрого
- г) Святослава.

8. Христианство на Руси было принято в ____ году.
- а) 862
 - б) 882
 - в) 988
 - г) 1113.
9. Любечский съезд князей 1097 г. принял решение о...
- а) принятии монотеистической религии на Руси
 - б) прекращении княжеских усобиц
 - в) составлении первого письменного свода законов
 - г) введении уроков и погостов.
10. В период политической раздробленности Руси тенденция к усилению княжеской власти наиболее ярко проявилась в (во)...
- а) Владимиро-Суздальском княжестве
 - б) Галицко-Волынском княжестве
 - в) Новгородской республике
 - г) Псковской республике.
11. Первое летописное упоминание о Москве относится к ____ году.
- а) 1237
 - б) 1480
 - в) 1147
 - г) 1380.
12. Ханская грамота, подтверждавшая право князя на правление называлась...
- а) баскак
 - б) ярлык
 - в) пайцза
 - г) тамга.
13. Одним из последствий победы русского войска под предводительством Александра Невского над крестоносцами на Чудском озере в 1242 г. был(-о) ...
- а) ослабление военной мощи Ливонского ордена
 - б) отказ монголов от захвата Новгорода
 - в) распространение католицизма в Новгородской земле
 - г) поход войска Батые на Северо-Восточную Русь.
14. Куликовская битва, в которой русское войско разгромило крупные силы Орды во главе с Мамаем, произошла в ____ году.
- а) 1240
 - б) 1242
 - в) 1380
 - г) 1480.
15. Митрополит перенёс свою резиденцию в Москву (после чего она стала церковной столицей Руси) в период правления князя...
- а) Юрия Долгорукого
 - б) Даниила Александровича
 - в) Ивана Калиты
 - г) Дмитрия Донского.

16. Одной из причин возвышения Москвы являлся (-ось,-ась)...

- а) союз Москвы с Литвой
- б) политика московских князей
- в) отсутствие других альтернативных центров объединения
- г) расположение Москвы вдалеке от торговых путей.

17. Титул «Государь всея Руси» впервые принял создатель единого Российского государства...

- а) Василий III
- б) Фёдор Иоаннович
- в) Иван IV
- г) Иван III.

18. Новгород был присоединён к Московскому государству в правление Ивана III в _____ году.

- а) 1478
- б) 1480
- в) 1497
- г) 1485.

19. В начале XVI в. появилась теория «Москва – третий Рим», предложенная псковским иноком...

- а) Никоном
- б) Филофеем
- в) Макарием
- г) Илларионом.

20. Первый Земский собор на Руси произошёл в _____ году:

- а) 1549
- б) 1565
- в) 1601
- г) 1613.

21. В неофициальное правительство, «Избранную раду», созданную в начальный период правления Ивана IV, входили...

- а) А.Л. Ордин-Нащокин, Ф.М. Ртищев
- б) В.Шуйский, Б. Годунов
- в) Макарий, А. Курбский
- г) Никон, Аввакум.

22. Земли, не вошедшие в опричнину Ивана IV Грозного, назывались...

- а) земщиной
- б) посадом
- в) уделами
- г) белыми слободами.

23. Поход Ермака в 1580-е гг. положил начало присоединению к России...

- а) Казанского ханства
- б) Западной Сибири
- в) Балтийского побережья
- г) Астраханского ханства.

24. «Крестоцеловальная запись» была дана избранным на Земском соборе в 1606 г. царём...

- а) Б. Годуновым
- б) Лжедмитрием I
- в) Лжедмитрием II
- г) В. Шуйским.

25. Воцарение династии Романовых произошло в _____ году.

- а) 1584
- б) 1598
- в) 1613
- г) 1700.

26. Раскол в Русской православной церкви в XVII веке связан с деятельностью патриарха...

- а) Макария
- б) Никона
- в) Филарета
- г) Иова.

27. «Соборное Уложение», завершившее процесс закрепощения крестьян, было принято в _____ году.

- а) 1649
- б) 1721
- в) 1725
- г) 1825.

28. Введённый в середине XVII в. бессрочный сыск беглых крестьян означал...

- а) введение «урочных лет»
- б) введение «заповедных лет»
- в) окончательное оформление крепостного права
- г) начало оформления крепостного права.

29. Переяславская Рада в 1654 г. приняла важное решение о(об)...

- а) избрании царём Михаила Романова
- б) воссоединении Украины с Россией
- в) разработке нового свода законов
- г) начале церковной реформы.

30. Решающее сухопутное сражение между войсками Петра I и Карла XII произошло под Полтавой в _____ году.

- а) 1721
- б) 1695
- в) 1709
- г) 1697.

31. Политическим последствием реформ Петра I являлся(-ась)...

- а) переход к сословно-представительной монархии
- б) отказ от использования крепостного труда в промышленности
- в) формирование приказной системы
- г) завершение формирования абсолютной монархии.

32. Крупное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется...
- а) мануфактура
 - б) тягло
 - в) фабрика
 - г) ярмарка.
33. Дворяне были освобождены от обязательной государственной службы императором Петром III в ____ году.
- а) 1762
 - б) 1730
 - в) 1722
 - г) 1714.
34. К мероприятиям политики «просвещённого абсолютизма» Екатерины II относилось...
- а) создание Верховного тайного совета
 - б) издание Жалованной грамоты дворянству
 - в) создание Государственного совета
 - г) введение подушной подати.
35. В 1773–1775 гг. произошло восстание под руководством ...
- а) К.А. Булавина
 - б) Е.И. Пугачёва
 - в) И.И. Болотникова
 - г) С.Т. Разина.
36. В годы правления Екатерины II к России было(-а) присоединено(-а)...
- а) Северное Причерноморье
 - б) Западная Сибирь
 - в) Восточная Сибирь
 - г) Финляндия.
37. Событие, произошедшее при Александре I в 1803 году:
- а) подписан указ «О вольных хлебопашцах»
 - б) отменено крепостное право
 - в) суд над декабристами
 - г) подписан манифест «О незыблемости самодержавия».
38. В июле 1812 года в ходе Отечественной войны первая и вторая русские армии соединились у города...
- а) Смоленска
 - б) Бородино
 - в) Лейпцига
 - г) Аустерлица.
39. Командиром одного из многочисленных партизанских отрядов, созданных в ходе Отечественной войны 1812 года, был ...
- а) П. Багратион
 - б) Д. Давыдов
 - в) М. Барклай-де-Толли
 - г) Н. Раевский.

40. «Русская правда» П.И. Пестеля содержала требование...
- а) введения конституционной монархии
 - б) установления республики
 - в) секуляризации
 - г) национализации.
41. К правлению Николая I относится...
- а) создание военных поселений
 - б) победа в войне над Наполеоном
 - в) предоставление Конституции Царству Польскому
 - г) создание «теории официальной народности».
42. В основе концепции славянофилов лежало утверждение о том, что...
- а) Россия имеет особый исторический путь
 - б) основа развития России – самодержавие, православие, народность
 - в) Россия перейдет к социализму через революцию, опираясь на крестьянскую общину
 - г) крестьянская община не играет особой роли в развитии России.
43. Событие, происходившее в ходе Крымской войны 1853–1856 гг.:
- а) переход русской армии через Альпы
 - б) взятие русскими войсками крепости Измаил
 - в) героическая оборона Севастополя
 - г) сражение под Мукденом.
44. II и III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии были учреждены при императоре...
- а) Павле I
 - б) Александре I
 - в) Николае I
 - г) Александре II.
45. С крестьянской реформой 1861 г. связано понятие...
- а) вольные хлебопашцы
 - б) выкупные платежи
 - в) подушная подать
 - г) подворное обложение.
46. Одним из результатов судебной реформы 1864 г. Александра II, было:
- а) введение института присяжных заседателей
 - б) ограничение гласности и публичности судебных заседаний
 - в) введение высокого имущественного ценза для присяжных заседателей
 - г) введение института прокуратуры.
47. Организация «Чёрный передел» занималась:
- а) индивидуальным террором с целью свержения самодержавия
 - б) пропагандой социалистических идей в народе с целью свержения самодержавия
 - в) разработкой новой идеологии с целью укрепления самодержавия
 - г) разработкой проектов реформ с целью установления конституционной монархии.

48. Убийство императора Александра II осуществила террористическая организация:

- а) «Чёрный передел»
- б) группа «Освобождение труда»
- в) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- г) «Народная воля».

49. Одно из положений народничества:

- а) Россия может перейти к социализму, минуя капитализм
- б) основа развития России – самодержавие, православие, народность
- в) идеальная форма правления для России – конституционная монархия.

50. После гибели Александра II:

- а) принят конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова
- б) принят манифест «О незыблемости самодержавия»
- в) одобрена «теория официальной народности» С.С. Уварова.

51. Императора Александра III называли:

- а) Великим
- б) Кровавым
- в) Освободителем
- г) Миротворцем.

52. Наставником императоров Александра III и Николая II был идеолог консерваторов:

- а) С.Ю. Витте
- б) Г.В. Плеханов
- в) М.М. Сперанский
- г) К.П. Победоносцев.

53. Циркуляр «о кухаркиных детях» 1887 г.:

- а) запрещал детям из городского простонародья обучаться в гимназиях
- б) запрещал крестьянам обучаться в начальных школах
- в) отменял автономию университетов.

54. Финансовая реформа С.Ю. Витте 1897 г. предусматривала:

- а) введение в России бумажных денег
- б) привязку рубля к золотому стандарту
- в) введение серебряного обеспечения для рубля
- г) отмену бумажных денег

55. Крупная военно-морская база русского флота, осаждавшаяся японцами в период Русско-японской войны 1904–1905 гг.:

- а) Севастополь
- б) Кронштадт
- в) Порт-Артур
- г) Мурманск.

Ответы по тесту 1:

1. а; 2. б; 3. б; 4. в; 5. г; 6. в; 7. г; 8. в; 9. б; 10. а;
11. в; 12. б; 13. а; 14. в; 15. в; 16. б; 17. г; 18. а; 19. б; 20. а;
21. в; 22. а; 23. б; 24. г; 25. в; 26. б; 27. а; 28. в; 29. б; 30. в;

31. г; 32. а; 33. а; 34. б; 35. б; 36. а; 37. а; 38. а; 39. б; 40. б;
41. г; 42. а; 43. в; 44. в; 45. б; 46. а; 47. б; 48. г; 49. а; 50. б;
51. г; 52. г; 53. а; 54. б; 55. в.

Тест №1 состоит из **55 вопросов** закрытого типа, включающих 3 или 4 варианта ответов. Из них необходимо выбрать **один правильный ответ**.

Критерии оценивания теста 1:

«отлично» – 45-55 правильных ответов;

«хорошо» – 35-44 правильных ответа;

«удовлетворительно» – 26-34 правильных ответа;

«неудовлетворительно» – 25 и меньше правильных ответа.

Тест №2

1. Ключевым положением марксизма является утверждение о том, что...

- а) Россия перейдет к социализму, минуя капитализм, благодаря сохранению общинно-артельных традиций
- б) основа развития России – самодержавие, православие, народность
- в) важнейшая движущая сила социалистической революции – пролетариат
- г) идеальная форма правления для России – конституционная монархия.

2. Нелегальная марксистская политическая газета, издаваемая с 1900 г. за границей партией РСДРП, называлась ...

- а) «Искра»
- б) «Современник»
- в) «Отечественные записки»
- г) «Колокол».

3. К событиям первой русской революции (1905 – 1907 гг.) относится ...

- а) Ленский расстрел
- б) Кровавое воскресенье
- в) Брусиловский прорыв
- г) Созыв III Думы.

4. Открытие заседаний I Государственной думы в Российской империи произошло в _____ году.

- а) 1906
- б) 1907
- в) 1905
- г) 1912.

5. К важным социально-экономическим мероприятиям начала XX вв. относится...

- а) завершение индустриализации
- б) укрепление общинного землепользования
- в) столыпинская аграрная реформа
- г) отмена крепостного права.

6. С проведением столыпинской аграрной реформы связано понятие ...

- а) отруб
- б) вольный хлебопашец
- в) мировой посредник

г) мировой судья.

7. Одной из особенностей политического устройства России в начале XX в. являлось...

а) признание Государственной думы верхней палатой парламента

б) непропорциональное представительство в Государственной думе разных слоёв общества

в) прямое и тайное голосование за кандидатов

г) отсутствие у императора права роспуска Государственной думы.

8. В начале XX в. Российская империя входила в военно-политический блок:

а) Тройственный союз

б) Священный союз

в) Антанта

г) Союз трёх императоров.

9. Автор лозунга «превращения империалистической войны в гражданскую» в 1914 г. – ...

а) В.М. Чернов

б) В.И. Ленин

в) Ю.О Мартов

г) А.Ф. Керенский.

10. «Приказ №1», изданный Петроградским Советом в марте 1917 г. включал требование...

а) восстановления самодержавия

б) заключения мира с Германией

в) признания права наций на самоопределение

г) демократизации армии.

11. Причиной первого кризиса Временного правительства в апреле 1917 г. являлся(-ась, -ось)...

а) Корниловский мятеж

б) неудачное наступление на фронте

в) нота министра иностранных дел П.Н. Миллюкова союзникам о продолжении Первой мировой войны до победного конца

г) переход власти к большевикам.

12. После возвращения из-за границы в апреле 1917 года в своих ставших знаменитыми «Апрельских тезисах» курс на социалистическую революцию и установление республики Советов провозгласил ...

а) Г.В. Плеханов

б) В.И. Ленин

в) П.Н. Миллюков

г) А.И. Гучков.

13. Вооружённое восстание, свергнувшее власть Временного правительства и приведшее к власти большевиков, произошло в Петрограде _____ 1917 г.

а) 26 октября

б) 12 ноября

в) 1 сентября

г) 2 марта

14. Призыв к воюющим странам заключить демократический мир без аннексий и контрибуций был главным содержанием ...

- а) «Декрета о земле»
- б) «Декрета о мире»
- в) «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
- г) «Декларации прав народов России».

15. Одним из положений «Декрета о земле», принятого на II Всероссийском съезде Советов, было(-а)...

- а) разрешение аренды земли
- б) разрешение концессий
- в) разрешение использования наемного труда
- г) ликвидация помещичьего землевладения.

16. Главой первого советского правительства – Совета народных комиссаров, созданного по решению II Всероссийского съезда Советов в октябре 1917 г., стал ...

- а) В.И. Ленин
- б) И.В. Сталин
- в) А.В. Луначарский
- г) Ф.Э. Дзержинский.

17. Восстание пленных солдат чехословацкого корпуса, положившее начало широкомасштабной Гражданской войне в России, началось в ...

- а) мае 1918 года
- б) октябре 1917 года
- в) май 1919 года.

18. Социально-экономическая политика, проводимая большевиками в период Гражданской войны (1918–1920), получила название...

- а) ГОЭЛРО
- б) «военный коммунизм»
- в) НЭП
- г) индустриализация.

19. «Верховным правителем России» в ноябре 1918 г. в Омске был провозглашён один из лидеров белого движения ...

- а) А.В. Колчак
- б) Л.Д. Троцкий
- в) А.Ф. Керенский
- г) А.И. Деникин.

20. Завершающим эпизодом Гражданской войны в европейской части России стал разгром красными армии П.Н. Врангеля в ноябре 1920 г. ...

- а) в Крыму
- б) на Дальнем Востоке
- в) на Урале
- г) под Петроградом.

21. Причиной победы красных в Гражданской войне явилось(-ась) ...

- а) отмена «Декрета о земле»
- б) отсутствие единства в политической и военной области
- в) приверженность лозунгу «Единая и неделимая Россия!»

г) создание регулярной армии с жёсткой дисциплиной.

22. К мероприятиям новой экономической политики, проводимой Советской властью с 1921 г., относится...

- а) введение продразверстки
- б) организация продотрядов
- в) введение продналога
- г) осуществление национализации.

23. Одним из главных итогов форсированной индустриализации, проводимой в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг., был(-о, -а)...

- а) введение всеобщей трудовой повинности
- б) переход частных предприятий в собственность государства
- в) создание крупного машинного производства
- г) установление хозрасчета на предприятиях.

24. В 1934 г. СССР вступил в международную организацию, которая называлась ...

- а) Коминтерн
- б) Лига Наций
- в) ООН
- г) Совет Безопасности.

25. К характеристике советской внешней политики в 1933–1939 гг. относится термин ...

- а) умиротворение агрессора
- б) новое политическое мышление
- в) система коллективной безопасности.

26. СССР подписал договор о ненападении с Германией (пакт Молотова–Риббентропа) в ____ году.

- а) 1939
- б) 1941
- в) 1938
- г) 1942.

27. План войны фашистской Германии против СССР, утверждённый в 1940 г., назывался – ...

- а) «Ост»
- б) «Тайфун»
- в) «Уран»
- г) «Барбаросса».

28. В июле 1942 г., в условиях прорыва немецких войск к Волге и Дону был(-а) ...

- а) проведена операция «Багратион»
- б) окончательно снята блокада Ленинграда
- в) издан приказ №227 «Ни шагу назад!»
- г) открыт второй фронт.

29. План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое наименование ...

- а) «Уран»
- б) «Рельсовая война»

- в) «Кутузов»
- г) «Багратион».

30. Местом проведения конференции глав государств антигитлеровской коалиции (СССР, США, Великобритании) в 1943 г. был город...

- а) Тегеран
- б) Генуя
- в) Брест
- г) Рапалло.

31. Операция по освобождению Белоруссии, проводившаяся в 1944 г., называлась:

- а) «Уран»
- б) «Марс»
- в) «Тайфун»
- г) «Багратион».

32. Акт о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г. от имени Верховного главнокомандования подписал маршал СССР ...

- а) И.С. Конев
- б) Г.К. Жуков
- в) К.К. Рокоссовский
- г) П.К. Пономаренко.

33. К событиям послевоенной истории (1945–1953) относится...

- а) подготовка плана Маршалла
- б) создание «Антикоминтерновского пакта»
- в) создание Антанты
- г) принятие «Декрета о мире».

34. К послевоенному периоду истории (1945–1953) относится...

- а) «Философский пароход»
- б) дело Тухачевского
- в) Ленинградское дело.

35. Речь британского экс-премьера У. Черчилля в Фултоне, произнесённая им в марте 1946 г., считается началом:

- а) создания ООН
- б) началом «холодной войны»
- в) политики всеобщего разоружения.

36. Для общественно-политической жизни СССР в 1945–1953 гг. была(-о) характерна(-о)...

- а) политика гласности
- б) начало «оттепели»
- в) борьба с космополитизмом.

37. К событиям периода «холодной войны» относится...

- а) создание Антанты
 - б) Корейская война
 - в) Советско-польская война
 - г) пакт о ненападении с Германией.
-

38. Военный блок, созданный в период «холодной войны»:
- а) НАТО
 - б) СЭВ
 - в) Антанта
 - г) Тройственный союз.
39. К периоду «оттепели» (1953–1964) относится:
- а) либерализация цен
 - б) приватизация предприятий
 - в) отмена карточной системы
 - г) «кукурузная эпопея».
40. К мероприятиям экономической политики Н.С. Хрущёва относится...
- а) продразвёрстка
 - б) освоение целинных земель
 - в) форсированная индустриализация
 - г) введение хозрасчёта на предприятиях.
41. Одной из причин недовольства населения политикой Н.С. Хрущёва к началу 1960-х гг. стало(-а) ...
- а) значительное повышение цен на продукты
 - б) выдача паспортов колхозникам
 - в) строительство блочно-типовых домов
 - г) отмена карточной системы.
42. Период правления Л.И. Брежнева позже получил название ...
- а) «оттепель»
 - б) перестройка
 - в) «застой».
43. К важным событиям общественно-политической жизни СССР в период правления Л.И. Брежнева относится...
- а) начало борьбы с культом личности И.В. Сталина
 - б) формирование многопартийности
 - в) провозглашение политики гласности
 - г) принятие новой Конституции.
44. Согласно Конституции 1977 г., в СССР провозглашалась(-ось) ...
- а) введение многопартийности
 - б) монополия КПСС на власть
 - в) построение социализма
 - г) введение поста Президента СССР.
45. Событие периода «холодной войны», произошедшее в 1979 г.:
- а) Карибский кризис
 - б) Венгерское восстание и его подавление
 - в) строительство Берлинской стены
 - г) введение советских войск в Афганистан.
46. Курс, направленный на реформирование страны в _____ гг., приведший к разрушению СССР, получил название «перестройка».
- а) 1945 – 1953
-

- б) 1953 – 1964
- в) 1964 – 1982
- г) 1985 – 1991.

47. Конституционный кризис, связанный с конфликтом президента РСФСР Б.Н. Ельцина с Верховным Советом РСФСР, произошёл в ...

- а) октябре 1993 г.
- б) марте 1985 г.
- в) августе 1991 г.
- г) декабре 1999 г.

48. К основному направлению радикальной экономической реформы Е.Т. Гайдара начала 1990-х гг. относилось(-лась)...

- а) национализация экономики
- б) либерализация цен
- в) централизованное планирование.

49. Согласно Конституции 1993 г., высшей законодательной властью Российской Федерации является...

- а) Правительство
- б) Федеральное Собрание
- в) Верховный Суд
- г) Верховный Совет.

50. 26 марта 2000 г. Президентом Российской Федерации был избран:

- а) М.С. Горбачёв
- б) Б.Н. Ельцин
- в) В.В. Путин
- г) Д.А. Медведев.

Ответы по тесту 2:

1. в; 2. а; 3. б; 4. а; 5. в; 6. а; 7. б; 8. в; 9. б; 10. г;
11. в; 12. б; 13. а; 14. б; 15. г; 16. а; 17. б; 18. б; 19. а; 20. а;
21. г; 22. в; 23. в; 24. б; 25. в; 26. а; 27. г; 28. в; 29. а; 30. а;
31. г; 32. б; 33. а; 34. в; 35. б; 36. в; 37. б; 38. а; 39. г; 40. б;
41. а; 42. в; 43. г; 44. б; 45. г; 46. г; 47. а; 48. б; 49. б; 50. в.

Тест №2 состоит из **50 вопросов** закрытого типа, включающих 3 или 4 варианта ответов. Из них необходимо выбрать **один правильный ответ**.

Критерии оценивания теста:

- «отлично» – 44-50 правильных ответов;
- «хорошо» – 35-43 правильных ответа;
- «удовлетворительно» – 25-34 правильных ответа;
- «неудовлетворительно» – 24 и меньше правильных ответа.

Комплект заданий для контрольной работы

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра библейско-исторических дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема : Древняя Русь

Вариант 1 вариант: Когда и по чьей инициативе проходил съезд князей в г. Любеч?

Задание 1 Какие решения на нём были приняты?

Задание n

Вариант 2 Какие версии существуют по поводу так называемого норманнского вопроса?

Задание 1 В чём суть этих версий, кто авторы?

Задание n

Тема: Московское царство

Вариант 1 Перечислите в правильной хронологической последовательности правителей периода Смутного времени (желательно с указанием лет правления).

Задание 1 Укажите, в частности, с какими личностями связано двоевластие в период Смуты.

Задание n

Вариант 2: Что такое церковный раскол в России? В результате чего он произошёл?

Задание 1

Задание n

Тема: Российская империя

Вариант 1: Отечественная война 1812 г.: - почему эта война так называется?

Задание 1: назовите фамилии русских военачальников и героев этой войны (не менее трёх фамилий).

Вариант 2: Крымская война 1853 – 1856 гг.: - причины войны, характер, ход

Задание 1: Какие страны воевали против России в этой войне?

Преподаватель имеет право установить иную шкалу оценки для данного вида КИМ.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся показал высокие способности в ходе анализа исторических фактов и процессов, оценивания роли личностей в истории, аргументированно излагает собственную точку зрения на те или иные события, творчески относится к обучению, в совершенстве овладел основными терминами и понятиями курса;
- оценка **«хорошо»**, если обучающийся показал хорошие способности в ходе анализа исторических фактов и процессов, оценивания роли личностей в истории, в целом аргументировано, хотя и с небольшими погрешностями, излагает собственную точку зрения на те или иные события, в основном владеет терминологией курса;
- оценка **«удовлетворительно»**, если обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, недостаточно владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценивания роли личностей в истории, путается при изложении фактов, с трудом формулирует свою точку зрения на те или иные события, слабо владеет терминологией курса;
- оценка **«неудовлетворительно»**, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях по теоретическим разделам дисциплины, не владеет навыками анализа, не владеет терминологией курса.

Составитель П.С Шараев

« » 2021 г.

Темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра богословских и исторических дисциплин
ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Крещение Руси: добровольно или принудительно?
2. Монгольское иго: нашествие кочевников или столкновение цивилизаций?
3. Первый русский царь: Иван Грозный или Иван Ужасный?

Критерии оценки:

Преподаватель имеет право установить иную шкалу оценки для данного вида КИМ.

Критерии оценки: оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если обучающийся показал высокие способности в ходе анализа исторических фактов и процессов, оценивания роли личностей в истории, аргументированно излагает собственную точку зрения на те или иные события, творчески относится к обучению, в совершенстве овладел основными терминами и понятиями курса;
оценка **«хорошо»**, если обучающийся показал хорошие способности в ходе анализа исторических фактов и процессов, оценивания роли личностей в истории, в целом аргументировано, хотя и с небольшими погрешностями, излагает собственную точку зрения на те или иные события, в основном владеет терминологией курса;
оценка **«удовлетворительно»**, если обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по

теоретическим разделам дисциплины, недостаточно владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценивания роли личностей в истории, путается при изложении фактов, с трудом формулирует свою точку зрения на те или иные события, слабо владеет терминологией курса;

-оценка **«неудовлетворительно»**, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях по теоретическим разделам дисциплины, не владеет навыками анализа, не владеет терминологией курса.

Составитель _____ П.С. Шараев
(подпись)

Критерии оценки дифференцированного зачета, экзамена по дисциплине

Результат	Критерии
<i>«Отлично» «Высокий уровень»</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности; показал навыки владения работой и проведением анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной
<i>«Хорошо» «Повышенный уровень»</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений теоретического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной
<i>«Удовлетворительно» «Пороговый уровень»</i>	Обучающийся показал знание основных положений дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в
<i>«Неудовлетворительно»</i>	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений теоретического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи; не показал навыки владения работой и проведением анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной