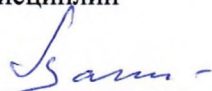


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2023 14:13:37
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин



Протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 12 ЗЕТ

*Составитель: протоиерей Евгений Морозов, канд. богословия
иерей Константин Хиров*

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «

Изучение Священного Писания Нового Завета предполагает решение следующих задач:

- дать студентам представление о Священном Писании Нового Завета и о его месте в жизни Церкви;
- познакомить студентов с многообразием подходов к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания Нового Завета;
- познакомить студентов с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и с конкретным содержанием каждой книги;
- показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения.

<p>ОК- 5</p> <p>Формирование целостного и глубокого представления знания исторических Новозаветных событий и как создавались книги Нового Завета.</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета; - наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета; - общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, их взаимосвязи, историко-культурный фон времени их написания; <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги; - свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета; - анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета; - анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли; - пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых; <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;</p>
---	---

<p>ПК-7 Обладать «способностью использовать Новозаветные события связанных с объектами профессиональной деятельности»</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • - историю происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета, историю формирования канона и историю священного текста книг Нового Завета; • - главные события Евангельской истории и основные темы и учения Четвероевангелия; • - исторический контекст событий, описанных в книгах Священного Писания Нового Завета; <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета; - демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным; - определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений; - представлять логику и развитие богословской мысли ап. Павла в каждом послании; <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;</p>
<p>ПК-9 Обладать «способностью использовать базовые и специальные знания по Священному Писанию».</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - традицию толкования книги Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви; • - богослужебную традицию использования Священных книг; - основные этапы развития богословия ап. Павла, отраженные в его посланиях; • - содержание отдельных глав

	<p>каждого послания ап. Павла; 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные события библейской истории Нового Завета; - особенности различных подходов к толкованию библейского текста; <p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <p>представлять логику, развитие богословской мысли и взаимосвязь отдельных смысловых частей посланий ап. Павла;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать при толковании текстов Священного Писания Нового Завета экзегетическое наследие святых отцов; <p>представлять логику, развитие богословской мысли и взаимосвязь отдельных смысловых частей книг Нового Завета.</p> <p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ</p> <p>Целостным представлением Священного Писания и о его месте в жизни Церкви.</p>
--	--

3. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-5. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	В области НЗ ОПК-5 Знает структуру Исторической части НЗ.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной	Основание (анализ опыта)

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

		компетенции				
Компетенция	Планируемый результат	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК-2	<u>Знать</u> основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и сетевые ресурсы по ИРПЦ	Не знает	Называет титульные даты, событие	Называет личностей, даты и события, связанные с титульным событием	Называет личностей, даты и события, связанные с титульным	Называет личностей, даты и события, связанные
	<u>Уметь</u> ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц ИРПЦ	Не умеет	Описывает некоторые детали титульной проблемы	Выявляет взаимосвязь титульной проблемы с другими	Проясняет связи и развитие проблематики	Ориентируется в различных подходах к изучаемой
	<u>Владеть</u> навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников литературы ИРПЦ	Не владеет	Использует научную терминологию, не называет предельного термина	Использует научную терминологию, определяет предельный термин, пособие к	Использует научную терминологию, определяет предельный термин, пособие к	Анализирует источник в системе источников по данной теме в
Компетенция	Планируемый результат	1	2	3	4	5
ОПК-3	<u>Знать</u> основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и сетевые ресурсы по ИРПЦ	Не знает	Называет титульные даты, событие	Называет личностей, даты и события из другой области, связанные с титульным событием	Называет личностей, даты и события из другой области, связанные с	Называет личностей, даты и события из другой области, связанные

	<u>Уметь</u> ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц НЗ	Не умеет	Описывает некоторые детали титульной проблемы	Выявляет взаимосвязь титульной проблемы с проблемами в других областях	Проводит параллели с проблематикой из другой области	Ориентируется в различных подходах к изучаемой проблеме с использованием материала из другой области, прослеживает логику каждого подхода
	<u>Владеть</u> навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы по НЗ	Не владеет	Использует научную терминологию, не называет предельного термина	Использует научную терминологию, дает определение термина, способен к поверхностному анализу источника из другой области	Анализирует источник в системе источников по различным предметам в рамках одного подхода	Использует различные подходы для анализа источника с использованием материала из другой области
Компет	Планируемый результат	1	2	3	4	5
ОПК-5	<u>Знать</u> основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и сетевые ресурсы по НЗ	Не знает	Называет источник для титульной темы	Распознает информацию, органично подходящую к теме	Выбирает в общем потоке информацию, соответствующую научным критериям	Называет актуальные источники и литературу по теме в контексте всего информационного поля
	<u>Уметь</u> ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц НЗ	Не умеет	Выбирает источники и литературу, относящуюся к теме	Компилирует информацию из разных источников	Оценивает актуальность исследований, проводит критику источника	Толкует полученную научную информацию в контексте заявленной тематики исследования, порядочивает и обобщает информацию и суммирует выводы.
	<u>Владеть</u> навыками исторического, терминологического, литературного анализа	Не владеет	Использует научную терминологию, не называет	Выделяет идеи концепции, полученные из доступной научной	Применяет идеи и концепции, полученные из доступной научной	Компилирует полученную научную информацию в самостоятельный текст с

Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	КСР	
1	Определение первоочередной важности изучения Священного Писания Нового Завета. Книга Деяний Святых апостолов. Церковь Христова из иудеев	1	1-5	22				Тестирование (зачет)
2	Книга Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова среди язычников	1	5-15	38		4		
3	Соборное послание Святого апостола Иакова	2	1-4	8				
4	Первое Соборное Послание Святого апостола Петра	2	4-6	8				
5	Второе Соборное Послание Святого апостола Петра	2	6-8	8		4		
6	Первое Соборное Послание Святого апостола Иоанна Богослова	2	9-10	8				
7	Второе и третье Соборные Послания Святого апостола Иоанна Богослова	2	10-12	6				
8	Соборное Послание Святого апостола Иуды	2	12-14	4				
	ИТОГО			102		12		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

3.1. Контрольные вопросы по книге Деяний Святых апостолов

1. Книга Деяний. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания, исторический и богословский аспекты в книге Деяний, план книги.
2. Книга Деяний. Введение 1:1 – 11.
3. Книга Деяний. Рождение Церкви 1:12 – 2:47 .
4. Книга Деяний. Свидетельство Церкви в Иерусалиме 3:1 – 4:37.
5. Книга Деяний. Дисциплина в Церкви 5:1 – 6:15.
6. Книга Деяний. Начало гонений, святой первомученик Стефан 7:1 – 8:40.
7. Книга Деяний. Обращение Савла 9:1 – 31 (происхождение, воспитание и образование Павла, влияние греческой культуры, раввинское образование Павла).
8. Книга Деяний. Миссионерство Церкви 9:32 – 12:25(Обращение Корнилия; гонение при Ироде; мученическая кончина апостола Иакова, арест и избавление Петра).
9. Книга Деяний. Первое путешествие апостола Павла 13:1 – 14.
10. Книга Деяний. Апостольский собор в Иерусалиме 15:1 – 35.
11. Книга Деяний. Второе путешествие апостола Павла 15:36 - 18:22 .
12. Книга Деяний. Третье путешествие апостола Павла 19 – 21 главы.
13. Книга Деяний. Путешествие и заключение в Иерусалиме 21 - 23:22.
14. Книга Деяний. Заключение в Кесарии.
15. Книга Деяний. Апостол Павел и его апологии перед властями 24 – 26.
16. Книга Деяний. Путешествие в Рим 27-28.

3.2. Контрольные вопросы по Соборным Посланиям

1. Отличие письма от послания.
2. Образец античного письма.
3. Форма НЗ посланий.
4. Способы написания писем в древности.
5. История происхождения термина “соборный”.
6. Каноничность апостола Иакова.
7. Сведения о писателе апостоле Иакове.
8. Послание апостола Иакова. Авторство (различные точки зрения), место в каноне, жанр, богословские особенности.
9. Послание апостола Иакова. Подлинное благочестие 1:2 - 27.
10. Послание апостола Иакова. Вера и дела 2:1-3:12
11. Послание апостола Иакова. Таинство Елеосвящения 5:13 – 18
12. Каноничность апостола Петра.
13. Первое Послание апостола Петра. Авторство. Обстоятельства написания.
14. Первое Послание апостола Петра. Адресат. Соотношение с благовестием апостола Павла.
15. Первое Послание апостола Петра. Христиане в мире сем

16. Первое Послание апостола Петра. Царственное священство
17. Первое Послание апостола Петра. Сошествие Христа во ад
18. Второе Послание апостола Петра. Апостол Пётр и **2 Петр**. Место написания и адресат. Итог апостольского века. Время написания **2 Пет.** Последнее произведение Нового Завета.
19. Послание апостола Иуды. Авторство. Получатели, место и время написания. Противостояние лжеучителям. Цитация апокрифических источников.

3.3. Темы курсовых работ

1. Апостол Павел и его проповеднические труды.
2. Структура и управление города римского периода в связи с апостольской проповедью.
3. Сошествие Христа во ад в первом Послании апостола Петра и раннехристианской традиции.
4. Царственное священство в первом Послании апостола Петра.
5. Второе Послание апостола Петра как итог апостольского века: историко – богословский анализ.

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Аверкий, архиеп. Руководство к изучению Нового Завета. Апостол.- СПб,1995.
2. Барсов. М. Деяния святых апостолов. Паломник — М. 2006.
3. Михаил, епископ. Толковый апостол. — М. 2009.
4. Сорокин А.прот., Христос и церковь в Новом Завете. — М. 2006.
5. Толковая Библия /Издание преемников Лопухина/ Т. 3. — Стокгольм, 1987.
6. Феофан Затворник, свт. Творения. Толкования посланий апостола Павла. М., 1998.
7. Левинская И.А. *Деяния апостолов. Главы I-VIII. Историко-филологический комментарий* изд. ББИ св. ап. Андрея М. 1999
8. Левинская И. *Деяния Апостолов. Историко-филологический комментарий. Гл. 9-28* РАН СПб институт истории СПб 2008

б) Дополнительная литература

1. Блаж. Феодорит Болгарский Книга Деяний Святых Апостол и Соборные послания. - М. 2007.
2. Иоанн Златоуст. Беседы на Деяния Апостольские. М., 1994.
3. Иванов А.В. Руководство к изучению книг Нового Завета. - Спб., 2002
4. Лапшин В.свящ., Деяния св. Апостолов. Комментарии. — Рига. 2005.
5. Лапшин В.свящ., Соборные послания. — М., 2004.
6. Левинская И. Деяния Апостолов. Историко—филологический

комментарий. М., 1999.

7. Левинская И. Деяния Апостолов на фоне еврейской диаспоры.- СПб.,2000

8. Сантала Р. Апостол Павел, человек и учитель в свете иудейских источников. – СПб., 1997.

в) Интернет-ресурсы

1. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру»
2. www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово»
3. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии
4. <http://azbyka.ru/> - православная энциклопедия «Азбука Веры»

1. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Часть 1. Апостольские послания	ОПК-1.1	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
2	Часть 2. Пастырские послания апостола Павла	ОПК-1.1	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
3	Часть 3. Методы толкования Апокалипсиса	ОПК-1.1	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
4	Часть 4. Содержание Апокалипсиса	ОПК-1.1	Письменная контрольная работа (или тест), доклад

2. Порядок оценки учебных достижений обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА», а также контроль самостоятельной работы обучающегося проводится по результатам выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения которых отражает успешность формирования компетенций. Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 4 учебных заданий – для текущего контроля по итогам освоения отдельных разделов дисциплины и 2 – итоговые аналитические работы на этапах промежуточной аттестации на зачете и экзамене. Оценки выставляются по пятибалльной шкале.

3. Перечень заданий для текущего контроля

Задания для текущего контроля даются либо в форме вопроса, на который необходимо дать развернутый письменный ответ, либо в форме теста.

3.1. Задания для письменных контрольных работ

По итогам раздела 1 «Апостольские послания»

1. Сотериологические аспекты в послании к Римлянам.
2. Проблема воцерковления в посланиях к Коринфянам.
3. Суть христианского брака в послании к Ефессянам.
4. О взаимоотношении христиан внутри общины (послание к Колоссянам)
5. Тема христианской свободы в послании к Галатам.
6. Эсхатология посланий к Солунянам.
7. Сущность веры в послании к Евреям.
8. Антропология в посланиях апостола Павла.

По итогам раздела 2 «Пастырские послания апостола Павла»

1. Наставления предстоятелям Церкви (послания к Тимофею).
2. Наставления проповедникам (послания к Тимофею).
3. Наставления епископу как вероблюстителю Церкви (послания к Тимофею).
4. Образовательный ценз священнослужителя (послания к Тимофею).
5. Требования к ставленикам (послания к Тимофею).
6. Пастырские наставления в послании к Титу.
7. Устройство христианской общины в послании к Титу.

По итогам раздела 3 «Методы толкования Апокалипсиса»

1. Отношение Церкви к Апокалипсису.
2. Правила для толкования Апокалипсиса.
3. Методы толкования Апокалипсиса.
4. Проблемы толкования Апокалипсиса.
5. Использование Апокалиптических образов в богослужении и церковном искусстве.
6. Злоупотребления вольным толкованием Апокалипсиса.

По итогам раздела 4 «Содержание Апокалипсиса»

1. Послание семи Церквам.
2. Образ зверя.
3. Образ антихриста.
4. Святые в Апокалипсисе.
5. Новое небо и земля в Апокалипсисе.
6. Признаки Второго Пришествия Христова.

На каждом этапе контрольной аттестации случайным образом выбирается одно задание из списка, которое обучающийся должен выполнить в письменной форме. Оценки по пятибалльной шкале за контрольные для текущей аттестации задания преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Критерии оценивания контрольных письменных работ:

- **неудовлетворительно** – задание не выполнено, не изложены базовых определений предмета или положения учения рассматриваемого послания,
- **удовлетворительно** – задание выполнено, но есть неточности в изложении базовых определений предмета или положений учения рассматриваемого послания,
- **хорошо** – задание выполнено, базовые определения и учение изложены верно, но слабо описана святоотеческая экзегеза,
- **отлично** – задание выполнено, базовые определения и учение изложены верно, сделано исчерпывающее описание святоотеческой экзегезы.

3.2. Контроль в форме теста

По итогам раздела 1 «Апостольские послания»

1. Количество Павловых Посланий в Библии
 - 5
 - 9
 - 14
2. Какие вероучительные аспекты содеожатся в Послании к Римлянам
 - сотериология
 - гносеология
 - парапсихология.
2. Разделение 1 послания к Коринфянам
 - догматическая и нравоучительная части
 - обличения и наставления
 - экзегетика и герменефтика
3. Эклезиологический аспект в учении апостола Павла о христианском браке (в послании к Ефесянам)
 - союз Христа и Церкви
 - любовь между мужем и женой
 - рождение детей.
4. Суть христианской свободы в послании к Галатам
 - верховенство благодати над законом
 - лексическая свобода в проповеди
 - вседозволенность

5. Эсхатологий аспект в посланиях к Солунянам.
 - Боговдохновенность Священного Писания
 - Второе пришествие Христово и Страшный суд
 - необходимость иерархии в церкви
6. Сущность веры в послании к Евреям
 - вера без дел мертва
 - собрание милостыни для бедных иерусалимских братьев
 - правила Иерусалимского Собора
7. Антропология в посланиях апостола Павла
 - Воскресение Христово
 - взаимоотношения между священниками и прихожанами
 - трехсоставность человеческого существа.

По итогам раздела 2 «Пастырские послания апостола Павла»

1. Наставления Тимофею как предстоятелю Церкви
 - удаляться от пустых споров
 - регулярно совершать богослужения
 - не позволять еретикам вносить смуту в общине.
2. Наставления Тимофею как проповеднику
 - вносить вероучительный компонент в любую коммуникацию
 - регулярно совершать богослужения
 - заботиться о попечении труждающимся в слове и учении.
3. Наставления Тимофею как вероблюстителю
 - тщательно выбирать ставленников
 - регулярно совершать богослужения
 - ограждать общину от ересей.
4. Требования к ставленникам
 - усердие в посте
 - высшее богословское образование
 - доброе свидетельство от людей.

5. Требования к диаконам
 - наличие знаний по хозяйственному управлению
 - отсутствие дурных привязанностей
 - среднее богословское образование.
6. Образ пастыря
 - образ Ипостаси Божией...
 - образ верным...
 - образ союза Христа и Церкви.
7. Сугубым попечением от Церкви должны пользоваться
 - церковные проповедники и преподаватели
 - нищие
 - вдовицы.

По итогам раздела 3 «Методы толкования Апокалипсиса»

1. Отношение Церкви к Апокалипсису
 - настороженное
 - благоговейное
 - безразличное.
 2. Правила для толкования Апокалипсиса
 - опора на святоотеческое предание
 - опора на субъективный духовный опыт
 - использование исключительно аллегорического подхода.
 3. Методы толкования Апокалипсиса
 - только аллегорический
 - только буквальный
 - комплексный.
- Проблемы толкования Апокалипсиса
- много символов
 - обилие святоотеческих трудов
 - отсутствие святоотеческих трудов.

4. Использование текста Апокалипсиса в богослужении
 - чтение отрывков из Апокалипсиса на литургии
 - чтение отрывков из Апокалипсиса на утрени
 - не используется в богослужении.
5. Избежать злоупотреблений вольным толкованием Апокалипсиса можно
 - опираясь на святоотеческое наследие
 - оставаясь верующим
 - прочитав всю Библию не менее 3 раз.
6. Наиболее обширное толкование Апокалипсиса было написано
 - святителем Иоанном Златоустом
 - преподобным Евремом Сириным
 - святителем Андреем Кесарийским.

По итогам раздела 4 «Содержание Апокалипсиса»

1. Антихрист это
 - демонический зверь
 - грешный человек
 - падший ангел.
2. О теплохладности
 - в послании к Филадельфийской Церкви
 - в послании к Лаодикийской Церкви
 - в послании к Греческой Церкви
3. Семь Церквей в Апокалипсисе это
 - реально существующие в апостольские времена Церкви
 - метафора
 - фигура речи.
4. Семь Церквей в Апокалипсисе это
 - образ человеческой души
 - образ небесной церкви
 - образ внутреннего устройства Патриархии.

5. Антихрист и лжепророк это
 - разные персонажи
 - один и тот же персонаж в разных описаниях
 - падшие ангелы.
6. Святые в Апокалипсисе
 - победят
 - будут побеждены
 - будут взяты живыми на небо.
7. Признаки Второго Пришествия Христова
 - приход антихриста
 - гибель антихриста
 - разделение поместных церквей.

Из трех представленных вариантов ответа верным всегда является только один. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный 0 баллов.

Критерии оценивания контрольных тестовых работ:

- **неудовлетворительно** – 0-2 балла,
- **удовлетворительно** – 3-4 баллов,
- **хорошо** – 5-6 баллов,
- **отлично** – 7 баллов.

К сдаче зачета по итогам VII семестра обучающиеся допускаются при условии успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 1 и 2, к сдаче экзамена по итогам VIII семестра при условии сдачи зачета и успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 3 и 4.

4. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)

Сдача зачета по итогам VII семестра и экзамена по итогам VIII семестра осуществляется в форме устной сдачи теоретического материала по экзаменационным билетам, а также устного доклада с презентацией и последующим обсуждением. Темы для докладов выбираются обучающимися самостоятельно и утверждаются преподавателем.

Экзаменационные билеты по дисциплине
«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»

Билет №1.

1. Личность апостола Павла и его эпоха.
2. Послание к Евреям. Сущность веры.

Билет №2.

1. Послание апостола Павла к Римлянам. Догматическая часть.
2. Особенности Послания к Филимону.

Билет №3.

1. Послание апостола Павла к Римлянам. Церковная и гражданская обязанность христиан.
2. 2-е Послание к Тимофею. Пастырская этика.

Билет №4.

1. 1-е послание Коринфянам. Обличения.
2. Церковь и борьба антихриста с ней (Откровение Иоанна Богослова).

Билет №5.

1. 1-е послание Коринфянам. Наставления.
2. Послание Семи Церквам (Откровение Иоанна Богослова).

Билет №6.

1. Послание к Галатам. О христианской свободе.
2. Правила толкования Апокалипсиса.

Билет №7.

1. Послание к Ефессянам. Догматическая часть.
2. Нравственный образ пастыря во 2-м Послании к Тимофею.

Билет №8.

1. Послание к Ефессянам. Семейные и другие нравственные обязанности христиан.
2. Пастырь и община в Послании к Титу.

Билет №9.

1. Послание к Филиппийцам. Взаимосвязь догматической и нравоучительной частей.
2. Нравственный образ пастыря в Послании к Титу.

Билет №10.

1. Послание к Колоссянам. Взаимосвязь догматической и нравоучительной частей.
2. Требования к ставленникам в посланиях к Тимофею.

Билет №11.

1. 1-е Послание к Фессалоникийцам. Учение о Втором Пришествии Христа и страшном суде.
2. Сведения об Апокалипсисе.

Билет №12.

1. 2-е Послание к Фессалоникийцам. Сотериология.
2. Особенность пастырских посланий Апостола Павла.

Билет №13.

1. 1-е Послание к Тимофею. Наставления вероблюстителю Церкви Христовой.
2. Отношение Церкви к Книге Апокалипсиса.

Билет №14.

1. 1-е Послание к Тимофею. Наставления как предстоятелю Церкви.
2. Богослужebное употребление Павловых посланий.

Билет №15.

1. Послание к Филимону. Актуальность.
2. Судьба святых в Апокалипсисе.

Билет №16.

1. 2-е послание Коринфянам. Наставления.
2. Образ пастыря в 1 послании к Тимофею.

При сдаче зачета в VII семестре требуется ответ лишь на первый вопрос билета, при сдаче экзамена в VIII семестре – на полный билет.

Критерии оценивания устных ответов по экзаменационным билетам:

- **неудовлетворительно** – при ответе не изложено содержание Книги и положения ее вероучения
- **удовлетворительно** – есть неточности в изложении содержания Книги и положения ее вероучения
- **хорошо** – содержание Книги и положения ее вероучения изложены верно, но слабо представлены толкования святых отцов Церкви
- **отлично** – содержание Книги и положения ее вероучения изложены верно, сделано исчерпывающее описание святоотеческого толкования.

Примерные темы докладов для сдачи зачета:

1. Особенности догматического учения в Павловых посланиях.
2. Особенности нравственного учения в Павловых посланиях.
3. Экклесиология апостола Павла.
4. Суть пастырства в посланиях апостола Павла.

Примерные темы докладов для сдачи экзамена:

1. Апостол Павел о сущности христианской веры.
2. Гражданские обязанности христианина по учению апостола Павла.
3. Послание семи Церквям в Апокалипсисе.

Регламент докладов:

- доклад 10-12 минут,
- обсуждение доклада и подведение итогов 10-15 минут.

Требования к докладу:

- доклад должен состоять из трех разделов, в которых следует отразить содержание книги, изложенное в ней вероучение;
- следует обязательно указать источники, которыми пользовался автор при составлении доклада, и дать их оценку;
- доклад должен сопровождаться презентацией, которая полностью соответствует раскрываемой теме.

Критерии оценивания докладов:

- **неудовлетворительно** доклад не имеет четкой структуры, отсутствует анализ источников,
- **удовлетворительно** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, но представленная информация содержит явные пробелы,
- **хорошо** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, но автор доклада не умеет уверенно вести дискуссию по раскрываемой теме,
- **отлично** - доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, автор доклада уверенно ведет дискуссию по раскрываемой теме и способен указать пути дальнейшего исследования обсуждаемых проблем.

Общая оценка за экзамен формируется как среднее арифметическое из оценок за сдачу теории по экзаменационным билетам и за устный доклад.

Преимущественное значение имеет оценка за устный доклад.

Составил преподаватель

_____ протоиерей Евгений Морозов