

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2023 10:11:08

Уникальный программный ключ:

1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**СОГЛАСОВАНО**

И.о.Зав. кафедрой богословских и исторических  
дисциплин

*Иосиф*

Архимандрит Иосиф (Еременко), канд. богословия  
27 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета семинарии  
от 29.08.2023 Протокол № 1



**СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА  
фонд оценочных средств**

*Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология*

*Профиль: «Православная теология»*

*Уровень образования: бакалавриат*

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: очная, заочная*

*Общая трудоёмкость: 12 ЗЕТ*

*Составитель:      протоиерей Евгений Морозов, канд. богословия  
иерей Константин Хиров*

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «

Изучение Священного Писания Нового Завета предполагает решение следующих задач:

- дать студентам представление о Священном Писании Нового Завета и о его месте в жизни Церкви;
- познакомить студентов с многообразием подходов к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания Нового Завета;
- познакомить студентов с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и с конкретным содержанием каждой книги;
- показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения.

**Распределение тем дисциплины по видам занятий**

| №<br>п/п | Раздел учебной<br>дисциплины  | Сем<br>естр | Неде<br>ля<br>семес<br>тра | Виды учебной<br>деятельности, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость<br>(в часах) |                      |              |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти (по<br>неделям<br>семестра)<br><br>Формы<br>промежут<br>очной<br>аттестаци<br>и (по<br>семестра<br>м) |
|----------|---|-------------|----------------------------|--|----------------------|--------------|-----|---|
|          |   |             |                            | лекци<br>и   | прак<br>тиче<br>ские | семин<br>ары | KCP |   |
| 1        | Определение<br>первоочередной важности<br>изучения Священного<br>Писания Нового Завета.<br>Книга Деяний Святых<br>апостолов.<br>Церковь Христова из<br>иудеев | 1           | 1-5                        | 22   |                      |              |     | Тестиров<br>ание<br>(зачет)   |
| 2        | Книга Деяний Святых<br>Апостолов.<br>Церковь Христова среди<br>язычников  | 1           | 5-15                       | 38   |                      | 4            |     |   |
| 3        | Соборное послание Святого<br>апостола Иакова  | 2           | 1-4                        | 8  |                      |              |     |   |
| 4        | Первое Соборное Послание<br>Святого апостола Петра  | 2           | 4-6                        | 8  |                      |              |     |   |
| 5        | Второе Соборное Послание<br>Святого апостола Петра  | 2           | 6-8                        | 8  |                      | 4            |     |   |
| 6        | Первое Соборное Послание<br>Святого апостола Иоанна<br>Богослова  | 2           | 9-10                       | 8  |                      |              |     |   |
| 7        | Второе и третье Соборные<br>Послания Святого апостола<br>Иоанна Богослова   | 2           | 10-12                      | 6  |                      |              |     |   |
| 8        | Соборное Послание<br>Святого апостола Иуды  | 2           | 12-14                      | 4  |                      |              |     |   |
|          | <b>ИТОГО</b>  |             |                            | <b>102</b>   |                      | <b>12</b>    |     |   |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. Оценочные средства для текущего контроля  
успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**3.1. Контрольные вопросы по книге Деяний Святых апостолов**

1. Книга Деяний. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания, исторический и богословский аспекты в книге Деяний, план книги.
2. Книга Деяний. Введение 1:1 – 11.
3. Книга Деяний. Рождение Церкви 1:12 – 2:47 .
4. Книга Деяний. Свидетельство Церкви в Иерусалиме 3:1 – 4:37.
5. Книга Деяний. Дисциплина в Церкви 5:1 – 6:15.
6. Книга Деяний. Начало гонений, святой первомученик Стефан 7:1 – 8:40.
7. Книга Деяний. Обращение Савла 9:1 – 31 (происхождение, воспитание и образование Павла, влияние греческой культуры, раввинское образование Павла).
8. Книга Деяний. Миссионерство Церкви 9:32 –12:25(Обращение Корнилия; гонение при Ироде; мученическая кончина апостола Иакова, арест и избавление Петра).
9. Книга Деяний. Первое путешествие апостола Павла 13:1 – 14.
10. Книга Деяний. Апостольский собор в Иерусалиме 15:1 – 35.
11. Книга Деяний. Второе путешествие апостола Павла 15:36 - 18:22 .
12. Книга Деяний. Третье путешествие апостола Павла 19 – 21 главы.
- 13.Книга Деяний. Путешествие и заключение в Иерусалиме 21 - 23:22.
14. Книга Деяний. Заключение в Кесарии.
- 15.Книга Деяний. Апостол Павел и его апологии перед властями 24 – 26.
16. Книга Деяний. Путешествие в Рим 27-28.

**3.2. Контрольные вопросы по Соборным Посланиям**

1. Отличие письма от послания.
2. Образец античного письма.
3. Форма НЗ посланий.
4. Способы написания писем в древности.
5. История происхождения термина “соборный”.
6. Каноничность апостола Иакова.
7. Сведения о писателе апостоле Иакове.
8. Послание апостола Иакова. Авторство (различные точки мнения), место в каноне, жанр, богословские особенности.
9. Послание апостола Иакова. Подлинное благочестие 1:2 - 27.
10. Послание апостола Иакова. Вера и дела 2:1-3:12
11. Послание апостола Иакова. Таинство Елеосвящения 5:13 – 18
12. Каноничность апостола Петра.
13. Первое Послание апостола Петра. Авторство. Обстоятельства написания.
14. Первое Послание апостола Петра. Адресат. Соотношение с благовестием апостола Павла.
15. Первое Послание апостола Петра. Христиане в мире сем

16. Первое Послание апостола Петра. Царственное священство
17. Первое Послание апостола Петра. Сошествие Христа во ад
18. Второе Послание апостола Петра. Апостол Пётр и **2 Петр.** Место написания и адресат. Итог апостольского века. Время написания **2 Пет.** Последнее произведение Нового Завета.
19. Послание апостола Иуды. Авторство. Получатели, место и время написания. Противостояние лжеучителям. Цитация апокрифических источников.

### **3.3. Темы курсовых работ**

1. Апостол Павел и его проповеднические труды.
2. Структура и управление города римского периода в связи с апостольской проповедью.
3. Сошествие Христа во ад в первом Послании апостола Петра и раннехристианской традиции.
4. Царственное священство в первом Послании апостола Петра.
5. Втрое Послание апостола Петра как итог апостольского века: историко – богословский анализ.

### **3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **a) Основная литература**

1. Аверкий, архиеп. Руководство к изучению Нового Завета. Апостол.- СПб,1995.
2. Барсов. М. Деяния святых апостолов. Паломник — М. 2006.
3. Михаил, епископ. Толковый апостол. — М. 2009.
4. Сорокин А.прот., Христос и церковь в Новом Завете. — М. 2006.
5. Толковая Библия /Издание преемников Лопухина/ Т. 3. — Стокгольм, 1987.
6. Феофан Затворник, свт. Творения. Толкования посланий апостола Павла. М., 1998.
7. Левинская И.А. *Деяния апостолов. Главы I-VII. Историко-филологический комментарий* изд. ББИ св. ап. Андрея М. 1999
8. Левинская И. *Деяния Апостолов. Историко-филологический комментарий.* Глл. 9-28 РАН СПб институт истории СПб 2008

#### **б) Дополнительная литература**

1. Блаж. Феодорит Болгарский Книга Деяний Святых Апостол и Соборные послания. - М. 2007.
2. Иоанн Златоуст. Беседы на Деяния Апостольские. М., 1994.
3. Иванов А.В. Руководство к изучению книг Нового Завета. - Спб., 2002
4. Лапшин В.свящ., Деяния св. Апостолов. Комментарии. — Рига. 2005.
5. Лапшин В.свящ., Соборные послания. — М., 2004.
6. Левинская И. Деяния Апостолов. Историко—филологический

- комментарий. М., 1999.
7. Левинская И. Деяния Апостолов на фоне еврейской диаспоры.- СПб.,2000
  8. Сантала Р. Апостол Павел, человек и учитель в свете иудейских источников. – СПб., 1997.

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – научный богословский портал «Богослов.ру»
2. [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) – образовательный портал «Слово»
3. [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) – официальный сайт Православной энциклопедии
4. <http://azbyka.ru/> - православная энциклопедия «Азбука Веры»

#### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

| п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                 |
|-----|---|---|--|
| 1   | Часть 1. Апостольские послания              | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 8.1, 8.2         | Письменная контрольная работа (или тест), доклад |
| 2   | Часть 2. Пастырские послания апостола Павла | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 8.1, 8.2         | Письменная контрольная работа (или тест), доклад |
| 3   | Часть 3. Методы толкования Апокалипсиса     | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 8.1, 8.2         | Письменная контрольная работа (или тест), доклад |
| 4   | Часть 4. Содержание Апокалипсиса            | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 8.1, 8.2         | Письменная контрольная работа (или тест), доклад |

#### **2. Порядок оценки учебных достижений обучающихся**

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА», а также контроль самостоятельной работы обучающегося проводится по результатам выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения которых отражает успешность формирования компетенций. Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 4 учебных заданий – для текущего контроля по итогам освоения отдельных разделов дисциплины и 2 – итоговые аналитические работы на этапах промежуточной аттестации на зачете и экзамене. Оценки выставляются по пятибалльной шкале.

#### **3. Перечень заданий для текущего контроля**

Задания для текущего контроля даются либо в форме вопроса, на который необходимо дать развернутый письменный ответ, либо в форме теста.

### **3.1. Задания для письменных контрольных работ**

#### **По итогам раздела 1 «Апостольские послания»**

1. Сотериологические аспекты в послании к Римлянам.
2. Проблема воцерковления в посланиях к Коринфянам.
3. Суть христианского брака в послании к Ефесянам.
4. О взаимоотношении христиан внутри общины (послание к Колосянам)
5. Тема христианской свободы в послании к Галатам.
6. Эсхатология посланий к Солуняням.
7. Сущность веры в послании к Евреям.
8. Антропология в посланиях апостола Павла.

#### **По итогам раздела 2 «Пастырские послания апостола Павла»**

1. Наставления предстоятелям Церкви (послания к Тимофею).
2. Наставления проповедникам (послания к Тимофею).
3. Наставления епископу как вероблюстителю Церкви (послания к Тимофею).
4. Образовательный ценз священнослужителя (послания к Тимофею).
5. Требования к ставлениикам (послания к Тимофею).
6. Пастырские наставления в послании к Титу.
7. Устроение христианской общины в послании к Титу.

#### **По итогам раздела 3 «Методы толкования Апокалипсиса»**

1. Отношение Церкви к Апокалипсису.
2. Правила для толкования Апокалипсиса.
3. Методы толкования Апокалипсиса.
4. Проблемы толкования Апокалипсиса.
5. Использование Апокалиптических образов в богослужении и церковном искусстве.
6. Злоупотребления вольным толкованием Апокалипсиса.

#### **По итогам раздела 4 «Содержание Апокалипсиса»**

1. Послание семи Церквам.
2. Образ зверя.
3. Образ антихриста.
4. Святые в Апокалипсисе.
5. Новое небо и земля в Апокалипсисе.
6. Признаки Второго Пришествия Христова.

На каждом этапе контрольной аттестации случайным образом выбирается одно задание из списка, которое обучающийся должен выполнить в письменной форме. Оценки по пятибалльной шкале за контрольные для текущей аттестации задания преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

## **Критерии оценивания контрольных письменных работ:**

- **неудовлетворительно** – задание не выполнено, не изложены базовых определений предмета или положения учения рассматриваемого послания,
- **удовлетворительно** – задание выполнено, но есть неточности в изложении базовых определений предмета или положений учения рассматриваемого послания,
- **хорошо** – задание выполнено, базовые определения и учение изложены верно, но слабо описана святоотеческая экзегеза,
- **отлично** – задание выполнено, базовые определения и учение изложены верно, сделано исчерпывающее описание святоотеческой экзегезы.

### **3.2. Контроль в форме теста**

#### **По итогам раздела 1 «Апостольские послания»**

1. Количество Павловых Посланий в Библии
  - 5
  - 9
  - 14
2. Какие вероучительные аспекты содеожатся в Послании к Римлянам
  - сотериология
  - гносеология
  - парапсихология.
2. Разделение 1 послания к Коринфянам
  - доктринальная и нравоучительная части
  - обличения и наставления
  - экзегетика и герменефтика
3. Эклезиологический аспект в учении апостола Павла о христианском браке (в послании к Ефесянам)
  - союз Христа и Церкви
  - любовь между мужем и женой
  - рождение детей.
4. Суть христианской свободы в послании к Галатам
  - верховенство благодати над законом
  - лексическая свобода в проповеди
  - вседозволенность

5. Эсхатологий аспект в посланиях к Солунянам.
  - Боговдохновенность Священного Писания
  - Второе пришествие Христово и Страшный суд
  - необходимость иерархии в церкви
6. Сущность веры в послании к Евреям
  - вера без дел мертвa
  - собрание милостыни для бедных иерусалимских братьев
  - правила Иерусалимского Собора
7. Антропология в посланиях апостола Павла
  - Воскресение Христово
  - взаимоотношения между священниками и прихожанами
  - трехсоставность человеческого существа.

## **По итогам раздела 2 «Пастырские послания апостола Павла»**

1. Наставления Тимофею как предстоятелю Церкви
  - удаляться от пустых споров
  - регулярно совершать богослужения
  - не позволять еретикам вносить смуту в общине.
2. Наставления Тимофею как проповеднику
  - вносить вероучительный компонент в любую коммуникацию
  - регулярно совершать богослужения
  - заботиться о попечении труждающимся в слове и учении.
3. Наставления Тимофею как вероблюстителю
  - тщательно выбирать ставленников
  - регулярно совершать богослужения
  - ограждать общину от ересей.
4. Требования к ставленникам
  - усердие в посте
  - высшее богословское образование
  - добroе свидетельство от людей.

5. Требования к диаконам
  - наличие знаний по хозяйственному управлению
  - отсутствие дурных привязанностей
  - среднее богословское образование.
6. Образ пастыря
  - образ Ипостаси Божией...
  - образ верным...
  - образ союза Христа и Церкви.
7. Сугубым попечением от Церкви должны пользоваться
  - церковные проповедники и преподаватели
  - нищие
  - вдовицы.

### **По итогам раздела 3 ««Методы толкования Апокалипсиса»**

1. Отношение Церкви к Апокалипсису
  - настороженное
  - благоговейное
  - безразличное.
2. Правила для толкования Апокалипсиса
  - опора на святоотеческое предание
  - опора на субъективный духовный опыт
  - использование исключительно аллегорического подхода.
3. Методы толкования Апокалипсиса
  - только аллегорический
  - только буквальный
  - комплексный.

### **Проблемы толкования Апокалипсиса**

- много символов
- обилие святоотеческих трудов
- отсутствие святоотеческих трудов.

4. Использование текста Апокалипсиса в богослужении
  - чтение отрывков из Апокалипсиса на литургии
  - чтение отрывков из Апокалипсиса на утрени
  - не используется в богослужении.
5. Избежать злоупотреблений вольным толкованием Апокалипсиса можно
  - опираясь на святоотеческое наследие
  - оставаясь верующим
  - прочитав всю Библию не менее 3 раз.
6. Наиболее обширное толкование Апокалипсиса было написано
  - святителем Иоанном Златоустом
  - преподобным Евремом Сириным
  - святителем Андреем Кесарийским.

#### **По итогам раздела 4 «Содержание Апокалипсиса»**

1. Антихрист это
  - демонический зверь
  - грешный человек
  - падший ангел.
2. О теплохладности
  - в послании к Филадельфийской Церкви
  - в послании к Лаодикийской Церкви
  - в послании к Греческой Церкви
3. Семь Церквей в Апокалипсисе это
  - реально существующие в апостольские времена Церкви
  - метафора
  - фигура речи.
4. Семь Церквей в Апокалипсисе это
  - образ человеческой души
  - образ небесной церкви
  - образ внутреннего устроения Патриархии.

5. Антихрист и лжепророк это
  - разные персонажи
  - один и тот же персонаж в разных описаниях
  - падшие ангелы.
6. Святые в Апокалипсисе
  - победят
  - будут побеждены
  - будут взяты живыми на небо.
7. Признаки Второго Пришествия Христова
  - приход антихриста
  - погибель антихриста
  - разделение поместных церквей.

Из трех представленных вариантов ответа верным всегда является только один. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный 0 баллов.

#### **Критерии оценивания контрольных тестовых работ:**

- **неудовлетворительно** – 0-2 балла,
- **удовлетворительно** – 3-4 баллов,
- **хорошо** – 5-6 баллов,
- **отлично** – 7 баллов.

К сдаче зачета по итогам VII семестра обучающиеся допускаются при условии успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 1 и 2, к сдаче экзамена по итогам VIII семестра при условии сдачи зачета и успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 3 и 4.

#### ***4. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)***

Сдача зачета по итогам VII семестра и экзамена по итогам VIII семестра осуществляется в форме устной сдачи теоретического материала по экзаменационным билетам, а также устного доклада с презентацией и последующим обсуждением. Темы для докладов выбираются обучающимися самостоятельно и утверждаются преподавателем.

**Экзаменационные билеты по дисциплине**  
**«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

Билет №1.

1.     Личность апостола Павла и его эпоха.
2.     Послание к Евреям. Сущность веры.

Билет №2.

1.     Послание апостола Павла к Римлянам. Догматическая часть.
2.     Особенности Послания к Филимону.

Билет №3.

1.     Послание апостола Павла к Римлянам. Церковная и гражданская обязанность христиан.
2.     2-е Послание к Тимофею. Пастырская этика.

Билет №4.

1.     1-е послание Коринфянам. Обличения.
2.     Церковь и борьба антихриста с ней (Откровение Иоанна Богослова).

Билет №5.

1.     1-е послание Коринфянам. Наставления.
2.     Послание Семи Церквам (Откровение Иоанна Богослова).

Билет №6.

1.     Послание к Галатам. О христианской свободе.
2.     Правила толкования Апокалипсиса.

Билет №7.

1.     Послание к Ефесянам. Догматическая часть.
2.     Нравственный образ пастыря во 2-м Послании к Тимофею.

Билет №8.

1.     Послание к Ефесянам. Семейные и другие нравственные обязанности христиан.
2.     Пастырь и община в Послании к Титу.

Билет №9.

1.     Послание к Филиппийцам. Взаимосвязь догматической и нравоучительной частей.
2.     Нравственный образ пастыря в Послании к Титу.

Билет №10.

1. Послание к Колосянам. Взаимосвязь доктринальной и нравоучительной частей.

2. Требования к ставленникам в посланиях к Тимофею.

Билет №11.

1. 1-е Послание к Фессалоникийцам. Учение о Втором Пришествии Христа и страшном суде.

2. Сведения об Апокалипсисе.

Билет №12.

1. 2-е Послание к Фессалоникийцам. Сотериология.

2. Особенность пастырских посланий Апостола Павла.

Билет №13.

1. 1-е Послание к Тимофею. Наставления вероблюстителю Церкви Христовой.

2. Отношение Церкви к Книге Апокалипсиса.

Билет №14.

1. 1-е Послание к Тимофею. Наставления как предстоятелю Церкви.

2. Богослужебное употребление Павловых посланий.

Билет №15.

1. Послание к Филимону. Актуальность.

2. Судьба святых в Апокалипсисе.

Билет №16.

1. 2-е послание Коринфянам. Наставления.

2. Образ пастыря в 1 послании к Тимофею.

При сдаче зачета в VII семестре требуется ответ лишь на первый вопрос билета, при сдаче экзамена в VIII семестре – на полный билет.

#### **Критерии оценивания устных ответов по экзаменационным билетам:**

- **неудовлетворительно** – при ответе не изложено содержание Книги и положения ее вероучения
- **удовлетворительно** – есть неточности в изложении содержание Книги и положения ее вероучения
- **хорошо** – содержание Книги и положения ее вероучения изложены верно, но слабо представлены толкования святых отцов Церкви
- **отлично** – содержание Книги и положения ее вероучения изложены верно, сделано исчерпывающее описание святоотеческого толкования.

### **Примерные темы докладов для сдачи зачета:**

1. Особенности догматического учения в Павловых посланиях.
2. Особенности нравственного учения в Павловых посланиях.
3. Экклесиология апостола Павла.
4. Суть пастырства в посланиях апостола Павла.

### **Примерные темы докладов для сдачи экзамена:**

1. Апостол Павел о сущности христианской веры.
2. Гражданские обязанности христианина по учению апостола Павла.
3. Послание семи Церквям в Апокалипсисе.

### **Регламент докладов:**

- доклад 10-12 минут,
- обсуждение доклада и подведение итогов 10-15 минут.

### **Требования к докладу:**

- доклад должен состоять из трех разделов, в которых следует отразить содержание книги, изложенное в ней вероучение;
- следует обязательно указать источники, которыми пользовался автор при составлении доклада, и дать их оценку;
- доклад должен сопровождаться презентацией, которая полностью соответствует раскрываемой теме.

### **Критерии оценивания докладов:**

- **неудовлетворительно** доклад не имеет четкой структуры, отсутствует анализ источников,
- **удовлетворительно** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, но представленная информация содержит явные пробелы,
- **хорошо** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, но автор доклада не умеет уверенно вести дискуссию по раскрываемой теме,
- **отлично** - доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, автор доклада уверенno ведет дискуссию по раскрываемой теме и способен указать пути дальнейшего исследования обсуждаемых проблем.

Общая оценка за экзамен формируется как среднее арифметическое из оценок за сдачу теории по экзаменационным билетам и за устный доклад.

Примущественное значение имеет оценка за устный доклад.