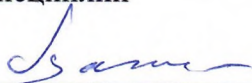


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:03:54
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e07b2413

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин



протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 8 ЗЕТ

Составитель: протоиерей Андрей Туров

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.Б.34 «Пастырское богословие»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Православное учение о священстве	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Устные опрос 1
2.	Пастырство Христа Спасителя. Пастырство святых апостолов.	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Устный опрос 2
3.	Примеры пастырства святых отцов Церкви	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Контрольная работа 1
4.	Сущность пастырского служения. Пастырское призвание. Пастырское настроение.	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Устный опрос 3
5.	Приготовление ко священству	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Тестирование
6.	Раздел «Деятельность пастыря»	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Устный опрос 4
7.	Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения. Пастырская психиатрия	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Контрольная работа 2
8.	Раздел «Пастырская аскетика»	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Устный опрос 5

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Пастырское богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческого задания, реферата, выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (6 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии.

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Устный опрос 1. Православное учение о священстве

1. Пастырское богословие как наука;
2. Основы Пастырского богословия;
3. Научные системы Пастырского богословия.

4. Книга о должностях пресвитеров приходских;
5. История Пастырского богословия в России;
6. Пастырское богословие в российской духовной школе (XVIII — начало XX в.).

Практическое занятие 3. Библейские основания пастырства

1. Основные начала ветхозаветного священства;
2. Толкование на пастырские послания ап. Павла;
3. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства.

Практическое занятие 4. Библейские основания пастырства

1. Священство и его функции;
2. Понятие «пастырь»;
3. Пастырь в Ветхом Завете.

Практическое занятие 5. Библейские основания пастырства

1. Обязанности ветхозаветного пастыря;
2. Пророческое служение;
3. Божественное пастырство над Израилем.

Практическое занятие 6. Библейские основания пастырства

1. Пастырство в Новом Завете;
2. Христос - Пастыреначальник;
3. Учение Апостолов о пастырстве.

Практическое занятие 7. Святые отцы о пастырстве.

1. Св. Амвросий Медиоланский. Об обязанностях священнослужителей;
2. Св. Григорий Богослов о важности священного сана;
3. Св. Иоанн Златоуст и его «Шесть слов о священстве».

Практическое занятие 8. Избранничество и избрание.

1. Соотношение избрания Божьего и воли человека;
2. Канонические требования к ставленнику;
3. Основания для принятия священного сана.

Практическое занятие 9. Подготовка к хиротонии.

1. Церковная деятельность;
2. Вопросы образования;
3. Внутреннее делание.

Практическое занятие 10. Хиротония и благодатные дары священства

1. Чиновник архиерейского служения;

2. Молитвы чина хиротонии;
3. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства

Практическое занятие 11. Хиротония и благодатные дары священства

1. Отношения пастыря и Пастыреначальника Христа;
2. Дары священства и личность пастыря;
3. Жертвенность пастырского служения.

Практическое занятие 12. Хиротония и благодатные дары священства

1. Пастырь как совершитель Таинств;
2. Св. Иоанн Кронштадтский о священстве
3. . Мысли митр. Вениамина (Федченкова) о пастырстве.

Практическое занятие 13. Богослужбная деятельность пастыря.

1. Книга о должностях пресвитеров приходских;
2. Св. Иоанн Кронштадтский и его книга «Моя жизнь во Христе»;
3. Мысли сщмч. Сергия (Мечева) о богослужении.

Практическое занятие 14. Богослужбная деятельность пастыря.

1. Церковь и пастырь;
2. Власть пастыря;
3. Святые отцы о храме.

Практическое занятие 15. Богослужбная деятельность пастыря.

1. Символизм в богослужении;
2. Место и время совершения богослужения;
3. Дары Церкви и магизм.

Практическое занятие 16. Пастырь и община.

1. Община. Определение и история;
2. Раннехристианская община
3. . Пастырь в общине.

Практическое занятие 17. Пастырь и община.

1. Устав Русской Православной Церкви;
2. Св. Тихон Задонский и его учение о пастырстве;
3. В чем состоит Церковность

Практическое занятие 18. Пастырь и община.

1. Понятия «соборности» и «иерархичности»;
2. Возможные опасности при неправильном понимании общинной жизни;
3. Община и семья

Практическое занятие 19. Духовная традиция и церковный быт.

1. Св. Иоанн Кронштадтский о церковной жизни;
2. Преп. Иосиф Волоцкий о церковной жизни;
3. Митр. Вениамин (Федченков) о пастырстве и церковности.

Практическое занятие 20. Духовная традиция и церковный быт.

1. Пастырь и церковные традиции;
2. Киевская Русь. Церковные традиции;
3. Кризис быта.

Практическое занятие 21. Духовная традиция и церковный быт.

1. Свт. Тихон Задонский о христианстве;
2. Св. Иоанн Кронштадтский как пример пастыря;
3. Пастырский опыт св. Алексия Мечева.

Практическое занятие 22. Пастырь и мир

1. Происхождение государства. Библейский взгляд;
2. Взаимоотношения Церкви и государства (ОСЦ);
3. Общественная деятельность пастыря.

Практическое занятие 23. Пастырь и мир

1. Понятие миссии;
2. Виды миссии;
3. Миссия сегодня.

Практическое занятие 24. Пастырь и мир

1. Наставления пастырям-миссионерам преп. Макария (Глухарева);
2. Православное богословие миссии сегодня;
3. Современные церковные авторы об обществе.

Практическое занятие 25. Основы пастырской аскетики

1. Аскетика в Пастырском богословии;
2. Обоснование пастырской аскетики;
3. Современный пастырь и аскетическое делание.

Практическое занятие 26. Основы пастырской аскетики

1. Грех;
2. Борьба со страстями;
3. Молитва.

Практическое занятие 27. Основы пастырской аскетики

1. Аскетическое учение свт. Игнатия (Брянчанинова);
2. Аскетическое учение св. Иоанна Кронштадтского;
3. Современные греческие духовные авторы об аскетике.

Практическое занятие 28. Духовничество и старчество

1. Духовное руководство;
2. Понятие «свобода», обоснование;
3. Соотношение пастырской власти и свободы

Практическое занятие 29. Духовничество и старчество

1. Старчество как явление. История;
2. Прп. Иоанн Лествичник как пример византийского старчества;
3. Старчество в Русской Церкви;
4. Духовное руководство и старчество в Церкви.

Практическое занятие 30. Духовничество и старчество

1. Таинство Исповеди;
2. Духовное врачевание - епитимии;
3. Проблематика современного духовничества.

2.2. Тестовые задания

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина:

- 1) литургия
- 2) догматическое богословие
- 3) церковная история

2. Назовите основные категории православной пасторологии:

- 1) аксиомы и догматы
- 2) пастырь и паства
- 3) правила и предписания

3. Что является главной целью пастыря Церкви

- 1) стать праведником
- 2) исполнение нравственных заповедей
- 3) забота о спасении пасомых

4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:

- 1) в красоте окружающего мира
- 2) в уголовном законодательстве
- 3) в совести

12. Совесть - это:

- 1) инстинкт
- 2) самооценка
- 3) способность человеческой души
- 4) самоконтроль

5. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?

- 1) признает
- 2) признает частично
- 3) не признает

6. Кто из Апостолов учит о пастырстве:

- 1) Апостол Марк
- 2) Апостол Петр
- 3) Апостол Иаков

7. В каких посланиях раскрывает учение о пастырстве ап. Павел:

- 1) Послание к Римлянам
- 2) Послания к ап. Тимофею
- 3) Послания к Фессалоникийцам

8. Главные обязанности пастыря:

- 1) забота о храме 16
- 2) совершение таинства крещения
- 3) совершение таинств и проповедь

9. Канонический возраст для сана священника:

- 1) 30 лет
- 2) 20 лет
- 3) 25 лет

10. Необходимое пастырю главное условие служения литургии:

- 1) телесная чистота
- 2) молитвенный восторг
- 3) примиренность с ближними

11. Пастырство в Церкви установлено:

- 1) Иисусом Христом
- 2) Апостолами
- 3) Апостольскими мужами.

Критерии оценивания тестовых заданий (по В. П. Беспалько)

Основным критерием эффективности усвоения студентами содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала - K_u . Он определяется как отношение правильных ответов студентов к общему количеству вопросов.

$K_u = N/K$, где N - количество правильных ответов студентов, а K - общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Оценка знаний и умений студентов производится по пятибалльной системе.

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
5-4	100 - 90	Отлично
3	80 - 70	Хорошо
2-1	60	Удовлетворительно
0	50	Неудовлетворительно

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи - уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Пастырское богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, тестирования, сдаче зачета.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и

источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету, зачету с оценкой, экзамену.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

3.1 Тематика самостоятельной работы

Тема 1: Правильное отношение к миру и к человеку как идеологическое обоснование пастырства. Жизнь священника в современном мире.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения материала:

1. Изучите статью архимандрита Киприана (Керна) «Идеологическое обоснование пастырства» и составьте конспект по следующим темам: слово «мир» в аскетической и богословской литературе; отношение к миру как среде пастырского служения; человек в системе религиозных ценностей (отношение пастыря к человеку); наиболее актуальные для пастырского служения принципы христианской антропологии.

2. Проанализируйте главу 12 - «Жизнь пастыря в современном мире» из «Настольной книги священнослужителя» и письменно ответьте на вопросы. Что является критерием должного и недолжного относительно вовлеченности пастыря в общественную и культурную жизнь? Какие требования относительно благосостояния священника и его семьи разумно вытекают из евангельских принципов жизни? Какие требования выдвигает Церковь относительно одежды и внешнего вида священника?

3. Подготовьте ответ на вопрос: Какие наиболее серьезные проблемы во взаимоотношениях Церкви и общества вы сегодня видите?

Тема2: Служение Слова (проповедническое и миссионерское служение пастыря).

Вопросы и задания для самостоятельного изучения материала:

1. Изучите Определение Священного Синода РПЦ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» от 28 декабря 2011 г.

Каким образом может быть организована на приходе работа с людьми, готовящимися к принятию таинства Крещения? Какие эффективные формы систематического духовного просвещения мирян вы можете назвать? Как может быть организовано проведение духовно-просветительских бесед и занятий на приходе?

2. Изучите Концепцию миссионерской деятельности РПЦ. Определите понятие «миссионерское поле», охарактеризуйте миссионерское поле современной России? Какие формы миссионерской деятельности вам кажутся наиболее эффективными для вашего региона (прихода), применение каких форм вы наблюдали на практике? Миссионерский приход, его цели, задачи, организация работы. Какие трудности миссионерского служения могут иметь место сегодня?

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

4.1. Тематика рефератов к зачету

1. Организация миссионерской и пастырско-просветительской работы на приходе.

2. Актуальность возрождения института воинских священников в ВС РФ.

3. Епитимия как средство врачевания в современной практике духовничества.

4. Христианское осмысление страдания в деле пастырского душепопечения.

5. Библейские основания учения о призвании к священническому служению.

6. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства.

7. Святоотеческий взгляд на участие мирян в жизни Церкви и на долг нравственных отношений между пастырями и пасомыми.

8. Благодатность и богоучрежденность христианского иерархического священства по учению Откровения, Святых Отцов и Соборов Церкви.

9. Пастырскоепредстательство пред Богом как реализация идеи благодатного посредничества.

10. Учение об обязанностях священнослужителя в изложении книги «О должностях пресвитеров приходских».

11. Вопрос о неизгладимом характере таинства священства в связи с проблемой лишения сана.

Требования к выполнению рефератов:

Реферат по пастырскому богословию представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения историко-педагогической и современной литературы, мемуаров, архивных источников, статей из журналов.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся на кафедре философии тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат и презентационный материал.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

4.2. Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие о Пастырском богословии. Определение науки и цель курса. История науки.
2. Какие вопросы рассматривает Пастырское богословие. Содержание курса. Научные источники.
3. Метод науки, соотношение с другими богословскими дисциплинами.
4. Православное учение о священстве (принципиальные отличия от протестантской доктрины).
5. Священство всеобщее и иерархическое (дать понятие того и другого на основании Св. Писания и учения Церкви).
6. Служение мирян в Церкви.
7. Служение иерархического священства. Обоснование его необходимости.
8. Действие благодати священства через недостойного пастыря.
9. Вопрос о неизгладимости Таинства священства.
10. Сущность пастырского служения.
11. Идея сопастырства, пастырства во Христе.
12. Идея благодатного посредничества.
13. Феофан Затворник об обязанностях пастыря.
14. Св. праведный Иоанн Кронштадтский об обязанностях пастыря.
15. «Книга об обязанностях пресвитеров приходских» об обязанностях священнослужителя.
16. Основные обязанности пастыря: проповедь, совершение Таинств, душепопечение и молитва.
17. Отцы Церкви о пастырском служении: высота, трудность и ответственность пастырского служения.
18. Пастырское призвание (суть понятия).
19. Учение о призвании в Ветхом и Новом Завете (свидетельства Св. Писания).
20. Римско-Католическое богословие о призвании.
21. Вопрос о свидетельствах призванности в русском богословии.
22. Понятие об особом духовном настрое пастыря (пастырское настроение).
23. Учение митрополита Антония (Храповицкого) о «Сострадательной пастырской любви»; свидетельства Священного Писания и святых Отцов, которые приводил митр. Антоний в доказательство своих рассуждений.

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Пастырское богословие» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.

4.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие о Пастырском богословии. Определение науки и цель курса. История науки.
2. Какие вопросы рассматривает Пастырское богословие. Содержание курса. Научные источники.
3. Метод науки, соотношение с другими богословскими дисциплинами.
4. Православное учение о священстве (принципиальные отличия от протестантской доктрины).
5. Священство всеобщее и иерархическое (дать понятие того и другого на основании Св. Писания и учения Церкви).
6. Служение мирян в Церкви.
7. Служение иерархического священства. Обоснование его необходимости.

8. Действие благодати священства через недостойного пастыря.
9. Вопрос о неизгладимости Таинства священства.
10. Сущность пастырского служения.
11. Идея сопастырства, пастырства во Христе.
12. Идея благодатного посредничества.
13. Феофан Затворник об обязанностях пастыря.
14. Св. праведный Иоанн Кронштадтский об обязанностях пастыря.
15. «Книга об обязанностях пресвитеров приходских» об обязанностях священнослужителя.
16. Основные обязанности пастыря: проповедь, совершение Таинств, душепопечение и молитва.
17. Отцы Церкви о пастырском служении: высота, трудность и ответственность пастырского служения.
18. Пастырское призвание (суть понятия).
19. Учение о призвании в Ветхом и Новом Завете (свидетельства Св. Писания).
20. Римско-Католическое богословие о призвании.
21. Вопрос о свидетельствах призванности в русском богословии.
22. Понятие об особом духовном настрое пастыря (пастырское настроение).
23. Учение митрополита Антония (Храповицкого) о «Сострадательной пастырской любви»; свидетельства Священного Писания и святых Отцов, которые приводил митр. Антоний в доказательство своих рассуждений.
24. Учение архимандрита Киприана (Керна) о «Евхаристической настроенности пастыря».
25. Приготовление к священству. Вопрос о необходимости подготовки к священническому служению. Варианты подготовки.
26. Виды подготовки: духовная подготовка.
27. Виды подготовки: интеллектуальная подготовка.
28. Виды подготовки: внешняя подготовка.
29. Брак и священство (историко-канонический обзор). Целибат и монашество духовенства в Православной Церкви.
30. Вопросы семейной жизни священника. Требования, предъявляемые Церковью к жене священника (Св. Писание, Каноны Церкви).
31. Приготовление к Хиротонии и посвящение. Ставленническая исповедь (духовный и канонический аспект). Важнейшие моменты посвящения.
32. Понятие о пастырских искушениях (природа искушений, неизбежность искушений, преодоление искушений).
33. Искушения и испытания пастыря: страх перед совершением Таинств, искушение малодушием, искушение неумеренной ревностью и строгостью (неумеренная требовательность пастыря к своим пасомым).
34. Искушения и испытания пастыря: искушение духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление.
35. Искушение материальными благами; увлечение идеалом бедности.

36. Испытание властью и авторитетом. Соклазн святости.
37. Жизнь священника в современном мире.
38. О различных сторонах пастырской деятельности. Пастырь - учитель.
39. Пастырь - совершитель Таинств и храмового богослужения. Совершение треб.
40. Таинство Покаяния - средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты Исповеди.
41. Епитимии: история и современная практика.
42. Пастырская помощь при подготовке к Исповеди. Типология кающихся.
43. Служение священника как духовника (проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника; вопрос доверия духовнику; этический аспект пастырства).

Критерии оценок знаний студентов

Для объективной оценки знаний и умений по курсу принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять теоретические положения науки, пользоваться педагогической терминологией; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять рефераты, систематичность работы в течение семестра, своевременность выполнения отдельных видов индивидуальных заданий.

Оценка «отлично» ставится студенту, который:

1) глубоко и прочно усвоил в полном объеме программный материал, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия и определения, не испытывает затруднений при обосновании теоретических положений, приводит примеры; владеет методологией курса, четко ориентируется в его внутренней структуре, может установить межпредметные связи с другими дисциплинами;

2) умеет творчески подтвердить теоретические положения примерами, самостоятельно приводить примеры, применять теоретические знания для решения практических задач;

3) свободно излагает материал, приводит примеры из литературы и практики;

4) содержательно и грамотно выполнил все виды индивидуальных заданий;

5) владеет современными методами исследования, на практике способен к самостоятельному дополнению и обновлению знаний, понимает профессиональную направленность курса.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который:

1) твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий;

2) владеет методологией учебной дисциплины и методами исследования, устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, умеет применять полученные теоретические знания на практике;

3) умеет применять полученные знания для решения практических задач;

4) выполнил все виды индивидуальных заданий;

5) в изложении допускает небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа по вопросу;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, обладает достаточными знаниями для продолжения обучения;

2) выполняет текущие задания;

3) при ответе допускает несущественные ошибки, неточную аргументацию теоретических положений;

4) лишь с помощью преподавателя решает практические задачи;

5) испытывает затруднения в применении теоретических положений при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

1) обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного программного материала;

2) допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил индивидуальные задания в течение семестра;

3) не умеет применять теоретические положения к решению практических задач;

4) объем его знаний недостаточен для дальнейшего продолжения обучения.