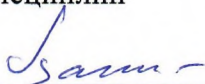


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:03:54
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb01f543011

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин



протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ
рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 8 ЗЕТ

Составитель: протоиерей Андрей Туров

Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели освоения дисциплины
 - 1.2. Задачи изучения дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий
 - 3.3. Содержание занятий:
 - Лекционных
 - Практических/семинарских
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Пастырское богословие» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии Русской Православной Церкви» (далее - семинария).

1.1. Цели освоения дисциплины

Предмет «Пастырское богословие» охватывает обширную и сложную сферу пастырской жизнедеятельности. Он прежде всего изучает пастыря, его деятельность, его обязанности, его характер. В центре Пасторологии лежит сама личность священнослужителя и его деятельность. Поэтому целью и задачей Пастырского богословия является определение сущности и основы пастырского служения, выяснение условий успешного духовного роста пастыря и способы положительного воздействия его на пасомых - пастырского душепопечения.

Основной целью дисциплины «Пастырское богословие» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- определение сущности и основы пастырского служения;
- выяснение условий успешного духовного роста пастыря и способы положительного воздействия его на пасомых - пастырского душепопечения.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пастырское богословие» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.34) и является обязательной для изучения. Курс «Пастырское богословие» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Историей древней Церкви, Догматическим богословием, Литургикой, Аскетикой, Нравственным богословием.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Всеобщей истории, Истории древней Церкви, Истории Русской Православной Церкви.

Для изучения дисциплины выделены четыре семестра обучения на очной форме обучения и шесть семестров на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа, из которых: на очной форме - 190 часов составляет контактная работа, 90 часов - самостоятельная работа студентов, 8 часов – контроль; на заочной форме – 32 часа - контактная работа, 248 часов – самостоятельная работа, 14 часов – контроль. Форма итогового контроля дисциплины: на очной форме - зачет с оценкой в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре; на заочной форме – контрольная работа в 5, 7 и 9 семестрах, зачет в 6 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре, экзамен в 10 семестре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

2.1.1. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

2.1.2. *Профессиональные компетенции (ПК):*

Подготовлен к деятельности священнослужителя (ПК-2).

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- библейско-богословское обоснование пастырства и сущности пастырского служения;
- цели и задачи пастырского служения;
- требования, предъявляемые к личности пастыря;
- историю и традиции русского пастырства;
- принципиальные положения социальной концепции Русской Церкви;
- основы святоотеческой аскетики;
- основные обязанности пастыря и задачи священника как учителя, миссионера, воспитателя паствы, совершителя Таинств и богослужений, духовного руководителя паствы и организатора приходской жизни;

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики;
- различать истинное направление пастырского служения от ложного;
- использовать знание основных разделов курса для целенаправленной подготовки к пастырскому служению;

Владеть:

- навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа, из которых: на очной форме - 190 часов составляет контактная работа, 90 часов - самостоятельная работа студентов, 8 часов – контроль; на заочной форме – 32 часа - контактная работа, 248 часов – самостоятельная работа, 14 часов – контроль. Форма итогового контроля дисциплины: на очной форме - зачет с оценкой в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре; на заочной форме – контрольная работа в 5, 7 и 9 семестрах, зачет в 6 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре, экзамен в 10 семестре.

3.1.1 Для обучающихся на очном отделении

Вид учебной работы		Всего часов	5	6	7	8
Контактная работа (всего)		190	54	40	52	44
Лекции (Л)		62	18	14	18	12
Практические занятия (ПЗ)		128	36	26	34	32
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		90	18	30	18	24
Вид промежуточной аттестации		8	-	зачет	заче т	экзамен
Общая трудоемкость	Часы 288	288	72	72	72	72

3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы		Всего часов	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		32	6	6	4	8	4	4
Лекции (Л)		12	2	2	2	2	2	2
Практические занятия (ПЗ)		20	4	4	2	6	2	2
Семинары (С)		-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации		14	Кр 2	3 2	Кр 2	Дз 2	Кр 2	Э 4
Самостоятельная работа (всего)		248	42	46	40	54	24	36
Общая трудоемкость	Часы 288	288	50	54	46	64	30	44

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинар	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
Введение в предмет							
1	Введение в предмет	5	5	2	2	6 0 2 15	
2	Православное учение о священстве	5	5	4	0	6 2 4 15	Устный опрос
Пастырство как богоустановленный институт							
3	Пастырство Христа Спасителя	5	5	4	2	8 0 4 15	Опрос
4	Пастырство святых апостолов	5	6	4	2	8 0 4 17	Опрос
5	Примеры пастырства святых отцов Церкви	5	6	4	0	8 2 4 16	Контрольная работа
Личность пастыря							
6	Сущность пастырского служения	6	6	2	0	6 2 6 16	Опрос

7	Пастырское призвание	6	7	4	2		6	0	8	13	опрос
8	Пастырское настроение	6	7	4	0		6	0	8	13	опрос
9	Приготовление ко священству	6	7	4	0		6	2	8	14	Зачет

Содержание лекций

№ темы	Содержание лекций		
1.	Введение в предмет. Определение науки, цель и содержание курса, метод и положение в ряду других богословских дисциплин. История науки. Источники. Обзор литературы по предмету.		
2	Православное учение о священстве. Богоустановленность и сакраментальная сущность Священства. Священство всеобщее и священство иерархическое. Действие благодати через недостойного пастыря.		
3	Пастырство Христа Спасителя. Христос Спаситель - основатель новозаветного пастырства. Чаяние Мессии и пришествие в мир Искупителя. Общественное служение Спасителя как высочайший пример пастырства. Жертвенное служение Спасителя людям. Подражание пастыря Церкви Христовой Пастыреначальнику. Евангелие от Иоанна 10 глава.		
4	Пастырство святых апостолов. Пастырская деятельность апостолов как образец пастырского подражания. Учение о пастырстве апостола Павла. Пастырские послания.		
5	Примеры пастырства святых отцов Церкви. Высота, трудность и ответственность пастырского служения. Учение святых отцов о пастырстве. Примеры из истории отечественного пастырства.		
6	Сущность пастырского служения. Понятие о православном пастырстве как служении спасению людей. Единый Пастырь - идея сопастырства (пастырства во Христе). Идея благодатного посредничества.		
7	Пастырское призвание. Понятие призвания. Призвание в Ветхом и Новом Завете. Феномен призвания в настоящее время. Вопрос о свидетельстве призванности.		
8	Пастырское настроение. Понятие об особом духовном настрое пастыря. Характерные особенности этого настроения.		
9	Приготовление ко священству. Необходимость подготовки. Духовная, интеллектуальная и внешняя подготовка.		

Содержание практических занятий

№ темы	Содержание практических занятий		
2	Православное учение о священстве. Естественное и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен.		

	Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя. Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон - божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор.		
5	Примеры пастырства святых отцов Церкви. Рассмотрение вопроса на примере пастырского служения древних отцов Церкви, примеры отечественных пастырей-подвижников.		
6	Основные обязанности пастыря: проповедь, тайнодействие, душепопечение, молитва.		
7	Пастырское призвание. Высота, трудность и ответственность пастырского служения.		
9	Приготовление ко священству. Проблематика современного пастырского служения. Об особой ответственности пастыря.		

Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Тема	Семестр		Лекции		Семинар	Практическое занятие		СРС		Форма текущего контроля
Деятельность пастыря											
10	Пастырь - совершитель Таинств и храмового богослужения.	7	8	4	0		8	2	4	18	Опрос
11	Пастырь как проповедник слова Божия	7	8	4	2		2	0	4	18	Опрос
12	Таинство Покаяния - средоточие пастырского душепопечения	7	8	4	0		12	4	4	18	Опрос
13	Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения. Пастырская психиатрия	7	9	6	0		12	2 (+ тема 15)	6	8	Контрольная работа
Пастырская аскетика											
14	Молитва. Ее значение в духовной жизни и пастырском служении	8	9	2	2		0	0	6	8	Опрос
15	Пастырские искушения	8	9	2	0		16	2 (+ тема 13)	6	8	Опрос
16	Приобретение пастырского опыта. Дух сострадательной любви в деле пастырствования	8	10	4	2		0	0	6	18	Опрос
17	Крестоношение пастыря. Трудность пастырского подвига.	8	10	4	0		16	2	6	18	Экзамен

Содержание лекций

№ темы	Содержание лекций		
10	Пастырь - совершитель таинств и храмового богослужения. Указания при совершении треб.		
11	Пастырь как проповедник слова Божия. Проповедническое духовно-просветительское и миссионерское служение пастыря.		
12	Таинство покаяния - средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты исповеди. Благодатная сторона таинства Покаяния.		
13	Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения. Вопрос о епитимиях. О различных проблемах пастыря-духовника.		
14	Пастырская психиатрия. Рассмотрение патологических состояний психики. Подходы в подобных случаях. Помощь пастыря душевнобольным.		
15	Молитва. Её значение в духовной жизни и пастырском служении.		
16	Пастырские искушения. Правильное отношение к миру и к человеку как идеологическое обоснование пастырства. Жизнь священника в современном мире.		
17	Крестоношение пастыря. Трудность пастырского подвига. Три аспекта пастырского служения согласно Священному Писанию. Преимущество страдания. Утешение креста. Опыт пастыря в несении скорбей и значение опыта для возрождения паствы.		

Содержание практических занятий

№ темы	Содержание практических занятий		
10	Пастырь - совершитель Таинств и храмового богослужения. Божественная и человеческая сторона в литургической деятельности священника. Требования, предъявляемые к пастырю как совершителю храмового богослужения.		
12	Таинство Покаяния - средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты исповеди. Благодатная сторона таинства Покаяния. Типология кающихся. Условия успешной исповеди.		
13	Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения. Вопрос о епитимиях. О различных проблемах пастыря-духовника.		
15	Пастырские искушения. Вопросы злоупотреблений в пастырской практике, рассмотренные на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 28 декабря 1998 г.		
17	Крестоношение пастыря. Трудность пастырского подвига. Рассмотрение вопроса по творениям св. прав. Иоанна Кронштадтского.		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Пастырское богословие» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к деловым играм, круглым столам;
- подготовка к зачету (экзамену)

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
- выполнение письменных работ (рефератов); подготовка к зачету.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Понятие о Пастырском богословии.
2. Православное учение о священстве.
3. Сущность пастырского служения.
4. Высота, трудность и ответственность пастырского служения.
5. Пастырское призвание.
6. Пастырское настроение.
7. Приготовление к священству.
8. Брак и священство.
9. Хиротония (некоторые важные моменты).
10. Испытания и испытания пастыря.
11. Правильное отношение к миру и к человеку как идеологическое обоснование пастырства.
12. Три аспекта пастырского служения согласно Священному Писанию.
13. Служение Слова (проповедническое духовно-просветительское и миссионерское служение пастыря).
14. Пастырь - совершитель Таинств и храмового богослужения.
15. Пастырское душепопечение.
16. Таинство Покаяния - средоточие пастырского душепопечения.
17. Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения.

Проведение опроса (образец) при текущем контроле по теме «Православное учение о священстве»

1. Сакраментальная сущность таинства священства (принципиальные отличия от протестантской доктрины).
2. Священство всеобщее и иерархическое (дать понятие того и другого на основании Св. Писания и учения Церкви).
3. Служение мирян в Церкви.
4. Служение иерархического священства. Обоснование его необходимости.
5. Действие благодати священства через недостойного пастыря, ответственность священника за полученный дар.
6. Вопрос о неизгладимости благодати священства.

Темы курсовых работ:

1. Предмет и задачи Пастырского богословия.
 2. История Пастырского богословия в России.
 3. Пастырский аспект посланий св. Игнатия Богоносца.
 4. Пастырский аспект посланий св. Климента Римского.
 5. Пастырский аспект посланий св. Поликарпа Смирнского.
 6. Пастырский аспект посланий св. Киприана Карфагенского.
 7. Пастырский аспект посланий св. Афанасия Великого.
 8. Шесть слов о священстве св. Иоанна Златоуста.
 9. «Апология» св. Григория Богослова (О бегстве).
 10. Пастырские труды св. Григория Двоеслова.
 11. «О жизни клириков» блаж. Иеронима.
 12. «Об обязанностях священнослужителей» св. Амвросия Медиоланского.
 13. «Слово к пастырям» при. Иоанна Лествичника.
 14. Пастырский аспект в трудах свт. Тихона Задонского.
 15. Пастырский аспект в трудах свт. Феофана Затворника.
 16. Анализ книги св. прав. Иоанна Кронштадского «Моя жизнь во Христе».
 17. Священство всеобщее и иерархическое.
 18. Отношение священника к патологическим проявлениям в психике.
 19. Отношение к акцентуированным личностям в пастырском душепопечении.
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

А) Основная литература

1. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общей редакцией митрополита Илариона (Алфеева). М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД "Познание", 2021. - 384 с. (Учебник бакалавра теологии. Пастырское богословие)

Б) Дополнительная литература

1. Антоний Сурожский, митр. Пастырство / сост. Е.Л. Майданович; пер. с англ. и фр. Т.Л. Майданович. 3-е изд. М.: Никея; Фонд "Духовное наследие митрополита Антония Сурожского", 2020. - 576 с.
2. Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское богословие. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994. - 326 с.
3. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002. - 352 с.
4. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. М.: ПСТГУ, 2006. - 352 с. (Русская богословская библиотека)
5. Владимиров А., прот. Благодать священства: Заметки о пастырском служении. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016. - 160 с.
6. Григорий Богослов, свт. Слово 9, защитительное, по рукоположении св. Григория Богослова в епископа Сасимского, сказанное им отцу своему Григорию в присутствии Василия Великого // Святитель Григорий Богослов. Творения. В 2 т. Т. 1. М.: Сибирская Благозвонница, 2010. (Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе; т. 1). – С.161-163.
7. Григорий Двоеслов, свт. Правило пастырское. М.: Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2011. – 368 с.
8. Ефрем Сирин, прп. Слово о священстве. // Святой преподобный Ефрем Сирин. Полное собрание творений. В 4 т. Т. 1. Репринтное воспроизведение издания 1907 г. Единецко-Бричанская епархия, 2002. - С. 585-589.
9. Иероним Стридонский, блаж. К Непоциану. Об образе жизни клириков и монахов. // Блаженный Иероним Стридонский. Да будут одежды твои светлы: Сб. писем / Сост. И.Г. Шахматова. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. (Письма о духовной жизни). – С.132-154.

10. Иларион (Алфеев), митр. Таинства исцеления, служения и любви. - М.: Эксмо; Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 256 с. (Религия. Книги митрополита Илариона)
11. Иоанн Златоуст, свт. О священстве (шесть слов). // Иоанн Златоуст, святитель. Полное собрание творений. В 12 томах. Т. 1. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2005. – С. 497-580.
12. Иоанн Кронштадтский, прав. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 1. Жизнеописание. Моя жизнь во Христе. Киев: Оранта, 2006. - 768 с.
13. Иоанн Лествичник, преп. Лествица. М.: Отчий дом, 2011. - 496 с. (Святоотеческое наследие)
14. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. М., 2001. - 406 с.
15. Каледа В.Г. Основы пастырской психиатрии: Руководство для священнослужителей. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2021. – 232 с.
16. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. Клин: Христианская жизнь, 2002. - 334 с.
17. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2006. - 792 с.
18. Православное учение о церковной иерархии: Антология святоотеческих текстов. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 272 с.
19. Экземплярский В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. - Киев: Пролог, 2007. - 280 с. (Богословская библиотека).

