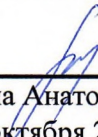


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:03:54
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-
практических дисциплин


Костюкова Татьяна Анатольевна, док.пед.наук
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ
фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоёмкость: 2 ЗЕТ

Составитель: протоиерей Богдан Бидя

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Практическое руководство для священнослужителя».

1. Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «48.03.01 Теология»

Задачами ФОС являются:

- 1) контроль и управление процессом приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
 - 2) контроль и управление достижением целей реализации ООП;
 - 3) оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
 - 4) обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.
- 2. В результате освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителей» у обучающегося формируются компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-2.1.**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере Способен ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров, Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейскобогословских, нравственноаскетических, каноникоправовых ориентиров.	
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знает чинопоследование практического совершения таинств, чинов Погребения, Молебные пения. Способен использовать опыт

задач		и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований. Владеет алгоритмом решения непредвиденных (нестандартных) ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, в том числе для решения задач социально-практической деятельности.
ПК-2.1. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Знает сведения об общих установлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений. Способен использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований. Владеет алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, в том числе для решения задач социально-практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенций на этапах изучения дисциплины.

Показатели	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме,	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы

	<p>необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения</p>

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Для формирования и проверки сформированности указанной компетенции используются следующие средства: изучение теоретического материала в лекционной форме, контрольные вопросы и задания, практические занятия, материалы к зачету.

Формой аттестации является зачет. Обязательным условием допуска к зачету являются положительная оценка по всем учебным заданиям, предусмотренным программой дисциплины. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих форм оценивания:

- 1) Контрольные задания и вопросы;
- 2) Зачет.

5. Структура фонда оценочных средств и методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения.

5.1. Контрольные задания к курсу (текущий контроль):

- Литургический аспект проповеди.
- Архимандрит Киприан (Керн) и его труды по Пастырскому богословию.
- Архимандрит Константин (Зайцев) и его учение о пастырстве.
- Пастырское служение святителя Филарета (Амфитеатрова).
- Учение преподобного Иоанна Лествичника о пастырстве.
- Препятствия к церковному браку в современных условиях.
- Окормление детей-сирот и детей-инвалидов в РПЦ.
- Проблема алкоголизма и наркомании и средства её преодоления.

Требование к ответам на контрольные задания

Отвечающий должен продемонстрировать способность применить полученные знания в области теологии при решении профессиональных задач, а также в практической деятельности пастыря.

Так, например, он должен знать практико-ориентированные знания, необходимые для осуществления целенаправленной подготовки к пастырскому служению.

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок,
- или не более одной грубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

5.2. Контрольные вопросы к курсу (текущий контроль):

Отвечающий должен продемонстрировать способность применить полученные знания и

решить конкретные вопросы. Так, например, он должен показать знания практического совершения Таинств, различных чинов, молебнов. Знать теорию и решение недоуменных вопросов Таинств, треб Православной Церкви, необходимые для священнослужителя.

Студент должен знать наизусть:

1. Формулу помазания освященным елеем в Таинстве Крещения.
2. Формулу Таинства Крещения.
3. Формулу Таинства Миропомазания.
4. Разрешительную молитву «Господи, Боже спасения рабов Твоих .. ».
5. Формулу разрешения грехов.
6. Формулу Таинства Елеосвящения «Отче Святой, Врачу душ и телес ... ».
7. Формулу Таинства Брака.
8. Тропари «Великого входа».

Критерии оценивания

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент правильно излагает полученные знания на практических занятиях;
- обнаруживает понимание материала, может применить энциклопедические знания на практике, приводит необходимые примеры самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения уставной части церковно-практической дисциплины.

Оценка «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал при допуске неточностей в чинопоследовании Таинств, молебнов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки искажающие смысл. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Аудиторные задания:

- 1) практическое совершение Таинств, различных чинов, молебнов;
- 2) решение недоуменных вопросов связанных при совершении Таинств, чинов, молебнов;
- 3) практически действия священника при молитвословиях;
- 4) присяга священнослужителя.

5.4. Домашние задания:

- 1) самостоятельно изучать Таинства православной Церкви;
- 2) повторять действия, преподаваемые на практических занятиях при совершении чинопоследований Таинств;
- 3) отработка решений по недоуменным вопросам, которые могут возникнуть при совершении Таинств.

5.5. Вопросы к зачету (итоговая аттестация):

- 1) Понятие о предмете «Практическое руководство для пастырей»: задачи, методы изучения, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия. Общие постановления, относящиеся к требоисправлениям.
- 2) Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
- 3) Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.
- 4) Рассказать о практическом исполнении освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение.
- 5) Рассказать о некоторых приемах крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».
- 6) Рассказать о практическом исполнении священнодействий в таинстве Миропомазания.
- 7) Рассказать о практическом исполнении обряда «Воцерковления».
- 8) Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Рассказать о практическом совершении таинства Крещения в случае смертной опасности.
- 9) Духовная настроенность и практические советы священнику при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства.
- 10) Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников «общая исповедь». Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов. Прочитать наизусть.
- 11) Пастырское душепопечение заключенных по книге: «Основы социальной концепции РПЦ». Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
- 12) Православный взгляд на аборт и проблема контрацепции по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
- 13) Рассказать о практическом совершении «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
- 14) Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
- 15) Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
- 16) Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
- 17) Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
- 18) Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
- 19) Рассказать о случаях, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
- 20) Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»). Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
- 21) Практические советы священнослужителю при преподавании Святых Христовых Таин.
- 22) Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.
- 23) Церковно-канонические препятствия и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».
- 24) Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.

- 25) Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
- 26) Основания к расторжению церковного Брака и «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
- 27) Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым.
- 28) Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
- 29) Пастырские методы лечения болезней современного общества по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
- 30) Православная оценка новых биомедицинских методов преодоления недуга бесплодия по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.
- 31) Генная терапия и пренатальная (дородовая) диагностика по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
- 32) Клонирование и современная трансплантология по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
- 33) Православный взгляд на продление жизни искусственными средствами и на прекращение жизни безнадежно больных (эвтаназия) по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
- 34) Осуждение гомосексуализма и транссексуализма по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
- 35) Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
- 36) Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
- 37) Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.
- 38) Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
- 39) Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
- 40) Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).
- 41) Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.
- 42) Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.
- 43) Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».
- 44) Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.
- 45) Присяга священнослужителя.
- 46) Известие Учительное.
- 47) Различные казусы при служении Литургии.

Критерии оценивания ответа на экзамене по дисциплине

К сдаче зачета студенты допускаются при отработке всех практических заданий. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутств (ющих вопросов, сформированность компетенций;
- ответ прозвучал самостоятельно;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- материал излагается последовательно;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков;
- в изложении допущены небольшие пробелы;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- при неполном знании теоретического материала выявлен а недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию на практике;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дисциплины	разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет		УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
2	Таинство Крещения.		УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
3	Практические действия при совершении чинопоследования Таинства Крещения		УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.

4	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Крещения	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
5	Таинство Миропомазания	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
6	Практические действия при совершении чинопоследования Таинства Миропомазания	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
7	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Миропомазания. О чинах присоединения к Православию	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
8	Таинство Покаяния.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
9	Порядок проведения частной исповеди	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
10	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
11	Таинство Причащения.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
12	Практические действия при совершении чинопоследования Таинства Причащения. Причащение младенцев. Приготовление Даров.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
13	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Причащения.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
14	Таинство Брака	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
15	Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
16	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.

17	Таинство Елеосвящения.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
18	Практическое совершение таинства Елеосвящения.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
19	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Елеосвящения.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
20	Чины Погребения	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
21	Отпевание и погребение усопших: мирян, монахов, священников и младенцев	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
22	Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
23	Молебные пения.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
24	Чины молебных пений и практическое их исполнение	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
25	Решение недоуменных вопросов при совершении чинов молебных пений	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
26	Различные чины благословения и освящения	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
27	Практическое совершение различных «Чинов благословения»	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
28	Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей и прочего	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
29	Практические действия священника при молитвословиях, связанных с церковными праздниками.	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
30	Присяга священнослужителя	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК-2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.

31	Известие Учительное	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК- 2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.
32	Различные казусы при служении Литургии	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4; ОПК -4.1; ПК- 2.1; ПК -2.1.2	Контрольные задания и вопросы; Зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Иоанн (Маслов), схиархимандрит. Лекции по литургике. М.: ООО "Самшит-издат", 2002. 318 с.
2. Нефедов Г., протоиерей. Таинства и обряды Православной Церкви. Учебное пособие по Литургике. 2-е изд. М.: Паломник, 1999. 319 с.
3. Сильченков Н., священник. Практическое руководство при совершении приходских треб. Киев: Изд-во им. святителя Льва, папы Римского, 2001. 217 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Антоний, митр. Сурожский. Пастырство / Сост. Е.Л. Майданович; пер. с англ. и фр. Т.Л. Майданович. 3-е изд. М.: Никая; Фонд "Духовное наследие митрополита Антония Сурожского", 2020. 576 с.
2. Архангельский М., прот. О тайне святого елея. М.: Приход храма Казанской иконы Божией Матери в Ясенево. 2001, 319 с.
3. Афанасий (Сахаров), еп. О поминовении усопших по уставу Православной Церкви. Киев: Общество любителей православной литературы, изд-во им. святителя Льва, папы Римского, 2006. 535 с.
4. Борис (Холчев), архим. Огласительные беседы с крещаемыми. Беседы о молитве Господней. М.: МП, 1991. 96 с.
5. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М.: Изд-во Московского подворья СТСЛ, 2002. 352 с.
6. Елеосвящение или соборование маслом. М.: Паломник, 1996. 32 с. (Семь святых таинств Православной Церкви).
7. Иерею Божию: Из трудов святого праведного Иоанна Кронштадтского. Выдержки из дневниковых тетрадей за 1863-1871 годы. М.: Отчий дом, 2011. 192 с.
8. Иоанн (Крестьянкин), архим. Опыт построения исповеди: Пастырские беседы о покаянии в дни Великого поста. М.: Отчий дом, 1999. 141 с.
9. Иоанн (Самойлов), игум. Пастырь - совершитель Богослужения по сочинениям святого праведного Иоанна Кронштадтского. Сергиев Посад, 2007. 320 с.
10. Иоанн (Шаховской), архиеп. Сан-Францисский Философия православного пастырства. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 160 с.
11. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. Клин: Христианская жизнь, 2002. 334 с.
12. Лебедев Л., прот. Заметки по пастырскому богословию. Сан-Франциско: Русский пастырь, 1999. 158 с.

13. Настольная книга священнослужителя. Практическое руководство для священника в вопросах и ответах. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, Изд-во "ДАРЪ", 2006. 416 с.
14. Остапов А., прот. Пастырская эстетика. М.: МП, 2000. 45 с.
15. "Паси овцы Моя": Учение о пастырстве святого Иоанна Кронштадтского / Свящ. Роман Аксенов. Клин: Христианская Жизнь, 2002. 141 с.
16. Пастырь духовный: Разъяснения святоотеческие о пастырях и пастырстве. Синтагма, 1999. 286 с.
17. Попов Е., прот. Пастырское богословие. Репринтное издание. СПб.: Диоптра, Лествица, 2000. 632 с. (Библиотека клирика).
18. Православное богослужение: Практическое руководство для клириков и мирян / Сост. И.В. Гаслов. СПб.: Сатис, 1996. 205 с.
19. Практические наставления пастырям, заимствованные с опыта: Из трудов святого праведного Иоанна Кронштадтского. Выдержки из дневниковых тетрадей за 1860-1865 годы / Сост. монахиня Серафима (Иванова). М.: Отчий дом, 2013. 184 с.
20. Сборник решений недоуменных вопросов из пастырской практики. Киев: Общество любителей православной литературы, изд-во им. святителя Льва, папы Римского, 2005. 368 с.
21. Симеон, свт., архиеп. Солунский. Премудрость нашего спасения. М.: Благовест, 2009. 640 с.
22. Уминский А., прот. Тайна примирения: Беседы с прихожанами об исповеди. М.: Свято-Владимирское издательство, 2010. 264 с.
23. Что нужно знать о святом крещении. М.: Новая книга, Ковчег, 1995. 76 с.
24. Шавельский Г., прот. Православное пастырство. СПб.: РХГИ, 1996. 688 с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.tomds.ru «Раздел Библиотека» (доступна зарегистрированным пользователям).
2. www.patnarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
4. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5. Медиа-портал Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви www.media_otdelro.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерная техника.
2. Мультимедийное сопровождение.

