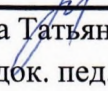


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:14:18
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752e2541

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-
практических дисциплин


Костюкова Татьяна Анатольевна,
док. пед. наук
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета семинарии
от 29.08.2023 Протокол № 1

РИТОРИКА
рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ

Составитель: Калиткина Галина Васильевна, док.филол.наук

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Риторика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – семинария). Входит в обязательную часть Б1.Б.37

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Риторика» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области риторики.

Задачи курса:

- формирование представлений об историческом развитии риторики, риторических традициях и идеалах, основных категориях риторики, этапах создания и произнесения речи, видах и структуре аргументов, видах логических ошибок, методах изложения информации, риторических приемах и средствах;
- развитие способности к межличностному и межкультурному взаимодействию в деловой коммуникации с помощью средств, приемов и навыков деловой риторики;
- закрепление практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных сферах, формах и видах коммуникации (деловая, научная, публичная сфера; письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полемический виды речи).

Формы проведения занятий: лекции, семинары, практические занятия. Практические занятия проводятся по темам курса, требующим приобретения практических навыков ораторского искусства.

Формы контроля:

- текущий: выполнение практических заданий, теста, контрольной работы;
- промежуточный контроль: дифференцированный зачет в 4-м семестре.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Риторика» изучается в 3 и 4 семестре II курса.

Содержание дисциплины «Риторика» тематически связано с содержанием базовых учебных дисциплин:

- Русская литература
- Всемирная литература
- Философия
- Апологетика
- Стилистика русского языка

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции:

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

- **ОПК-7.5 Умеет** выделять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

- **ПК-2.3 Владеет** навыками проповеднической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы создания устного и письменного публичного выступления информативного и воздействующего характера;
- классификацию риторических приемов и средств, особенности их функционирования в различных стилях речи.

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации,
- логически верно, аргументированно, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь,
- обобщать информацию, извлеченную из поисковых систем Интернет, учебников, пособий, монографий, научных статей, и оформлять ее в форматах таблицы, аналитической справки, сообщения по заданной теме.

Владеть:

- логическими способами аргументации;
- различными средствами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками составления текстов в различных жанрах письменного и устного делового общения;
- навыками публичной профессионально ориентированной дискуссии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётные единицы, **144** часа (из них контактная работа – **68 часов**, самостоятельная работа студентов – **74 часа**). Форма контроля дисциплины – дифференцированный зачет.

3.1.1. Для обучающихся по очной форме

| Вид учебной работы | | Всего часов | № семестра |
|---|-------------------------|-----------------|------------|
| Контактная работа (всего) | | 68 | 3-4 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 24 | 3-4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 44 | 3-4 |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 74 | 3-4 |
| В том числе: | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Рефераты | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | |
| Письменные самостоятельные работы | | 20 | 3-4 |
| Изучение теоретического материала | | 20 | 3-4 |
| Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование) | | 14 | 3-4 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | 20 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет с оценкой | |
| Общая трудоемкость: | Часы | 144 | |
| | Зачетные единицы | 4 | |

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-----------------|--|-----|-----|---|
| | | | | Лек. | Пр. | СРС | |
| | Предмет риторики. Риторика как учебная дисциплина. Объект, предмет, цель, задачи курса. Становление курса в отечественном образовании | 3 | | 2 | | 10 | |
| | Историческое развитие риторики в Европе, США и России. | 3 | | 2 | 6 | 10 | Вопросы для самоконтроля к теме лекции |
| | Риторические традиции и риторические идеалы: общая характеристика (Древний Египет, Индия, Китай, античные Греция и Рим). | 3 | | 6 | 12 | 8 | Вопросы для самоконтроля к теме лекции, метод поиска информации, составление аналитических справок (Горгий, Демосфен, Сократ, Платон, Аристо- |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | | тель, Цицерон. Квинти- лиан) |
| | Пафос, этос и логос как основные категории риторики | 3 | 2 | 6 | 8 | Вопросы для самоконтроля к теме лекции, тест, индивидуальные творческие задания по выбору |
| | Аргументация в рассуждении: Виды аргументов (логические и аналогические). Структура аргумента. Логические ошибки в рассуждении | 4 | 2 | 6 | 10 | Практические задания к лекциям. |
| | Структура материала публичного выступления и методы его изложения. | 4 | 4 | 4 | 10 | Вопросы для самоконтроля к теме лекции и практическое задание. |
| | Виды заключений (финалов) | 4 | 2 | 4 | 8 | Практическое задание, вопросы для самоконтроля |
| | Средства языковой выразительности и образности: горгиевы фигуры и тропы. | 4 | 2 | 6 | 10 | Контрольная работа |
| | ИТОГО | | 24 | 44 | 74 | дифференцированный зачет |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Риторика» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием текстов произведений ораторского искусства, публицистики, художественной литературы. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, усвоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, в ходе которых закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. В ходе практических занятий выполняется анализ риторических / стилистических средств, использованных в произведениях разных жанров, решаются проблемные задачи, заслушиваются сообщения по итогам выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Для подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации студенты обеспечиваются раздаточными материалами и электронным вариантом лекций преподавателя по дисциплине.

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование навыков использования разнотипной справочной литературы;
- развитие самостоятельности мышления, а также исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- создание презентаций;
- подготовка к зачету.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

| Показатели | Критерии | Средства оценивания |
|---|--|--|
| ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. | ОПК-7.5 Умеет выделять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. | Контрольные вопросы, тестирование, презентации, эссе |
| ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя. | ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности. | Контрольные вопросы, тестирование, презентации, эссе |

Примерные темы эссе (презентаций)

- 1) Расцвет риторики в греческих полисах.
- 2) Трансформация риторического идеала в Римской империи.
- 3) Риторика в Византии.
- 4) Схоластические диспуты и риторика в эпоху Средневековья
- 5) Европеизация российской действительности при Петре I и рецепция риторической традиции.
- 6) Расцвет юридической риторики в России на рубеже XIX – XX столетий
- 7) Западная неориторика в XX в.: причины возникновения и перспективы развития.

Примерные вопросы и заданий для самостоятельной работы (письменные задания):

- Определите стиль данного текста, назовите функции, которые он выполняет, выделите его характерные стилистические особенности, подкрепите свое суждение примерами из текста.
- Приведите примеры образцовой речи и речи, содержащей ошибки, из материалов СМИ, выступлений однокурсников.
- Дайте определение средств образности (тропов): метафоры, метонимии, сравнения, эпитета, олицетворения, гиперболы, литоты, аллегории), средств

выразительности (фигур): градации, антитезы, оксюморона, анафоры, эпитеты, парцелляции, эллипсиса, инверсии, риторического вопроса, гиполлагы, риторического восклицания, обращения, умолчания). Приведите примеры фигур и тропов из текстов разных авторов.

- Сконструируйте самостоятельно высказывание, содержащее комбинацию из заданных фигур и тропов.
- Ответьте на вопросы самоконтроля к темам электронного курса лекций преподавателя риторики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Введение

- 1) Перечислите 7 свободных искусств, которые составляли основу античного и средневекового образования – Органон (тривиум и квадримум).
- 2) Что является главным содержанием риторики?
- 3) Какова задача риторики?
- 4) Что изучает общая риторика?
- 5) Что является предметом изучения в частной риторике?
- 6) Что является предметом риторики и чем он отличается от предмета изучения в других филологических дисциплинах?

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 2. Историческое развитие риторики в Европе, США и России (8 часов +10 часов СРС).

- 1) Каковы социально-исторические и культурные предпосылки зарождения риторики в античной Греции?
- 2) «Школы риторики» в Риме: сохранение греческой традиции или ее трансформация?
- 3) Что было главным предметом средневековой византийской и западноевропейской риторики?
- 4) Когда появилась и что собой представляла первая русская риторика?
- 5) Назовите этапы развития русской риторики и ее представителей.
- 6) В чем главная заслуга филологических трудов М.В. Ломоносова?
- 7) Каким фактором обусловлено появление неориторики в XX столетии?
- 8) Что дает современному человеку понимание технической «кухни» массовой коммуникации?
- 9) Каковы задачи современной риторики?
- 10) Назовите основные категории или ключевые понятия общей риторики.
- 11) Какими видами слова должен владеть современный человек?
- 12) Почему в ходе изучения риторики следует пользоваться широким кругом источников – учебниками русского языка, руководствами по стилистике, словарями разных типов и т.п.?
- 13) Назовите 2 основные функции неориторики в современном обществе и связанное с этими функциями значение этой области знания.

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 3. Риторические традиции и риторические идеалы: общая характеристика (древний Египет, Индия, Китай, древние Греция и Рим, древняя Русь) (18 часов + 20 часов СРС).

- 1) Что такое риторический идеал? Какова идеологическая подоплека риторического идеала?
- 2) Что включают 3 содержательных уровня риторического идеала – универсальный, национальный и индивидуальный?
- 3) Риторические идеалы каких регионов относят в древневосточным?
- 4) Перечислите характерные особенности каждого из них.
- 5) В чем заключается своеобразие античного риторического идеала?
- 6) Охарактеризуйте русский риторический идеал. В чем состоит его специфика?
- 7) Воспроизведите схему анализа текстов в современной риторике.
- 8) Какие аспекты речи оратора анализируются в современной риторике?

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331) (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблицер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 4. Пафос, этос и логос как основные категории риторики. Основные этапы создания и произнесения речи (8 часов + 18 часов СРС).

- 1) Что называется пафосом?
- 2) Чем отличается понимание пафоса у Г.В.Ф. Гегеля и В.Г. Белинского?
- 3) Какие виды пафоса выделяются? Приведите примеры произведений с разными видами пафоса.
- 4) Что такое этос? В чем заключается двусторонний характер этоса?
- 5) Для чего необходимо учитывать этос?
- 6) Приведите примеры противоречия между этосом и ритором, известные в ораторской практике. В пользу чего должен сделать выбор ритор, желающий остаться достойным человеком, если его нравственная позиция и этос расходятся?
- 7) Что такое логос?

- 8) Какие существуют этапы создания и вынесения речи?
- 9) Что такое топ?
- 10) В силу каких двух причин в риторике были выделены внешний и внутренний топы?
- 11) Чем внешний и внутренний топы отличаются друг от друга?
- 12) Что изучает диспозиция как раздел риторики?
- 13) Из каких частей состоит аргумент?
- 14) Что рассматривается в разделе «элокуция»?
- 15) Какие аспекты рассматриваются в разделе «мемория»?
- 16) Какие существуют виды памяти?
- 17) Кто является основателем ассоциативного способа запоминания?
- 18) В чем сущность способа запоминания «Римская комната» и кто ее изобрел?
- 19) Какие особенности функционирования памяти Вы запомнили? Кто из ученых писал об этом?
- 20) Сформулируйте особенности восприятия, известные под названиями «эффект рамки» и «магическое число».
- 21) Какие качества изложения речи способствуют ее запоминанию слушателями и самим оратором?
- 22) Какие вы запомнили практические советы, направленные на оптимизацию навыков повторения?
- 23) Что изучает раздел риторики акция?
- 24) Какими качествами должен обладать ритор, с точки зрения Марка Туллия Цицерона?
- 25) Выполните тест.

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблшер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 5. Аргументация в рассуждении (Логические законы. Классификация логических ошибок в суждениях. Структура аргумента. Логические и аналогические виды аргументов) (8 часов + 12 часов СРС).

- 1) Перечислите 4 основных логических закона и раскройте их суть, приведя примеры логических суждений, иллюстрирующих эти законы.
- 2) Воспроизведите классификацию логических ошибок.
- 3) Определите вид логической ошибки в материалах для тренировки, представленных преподавателем (презентация PowerPoint).
- 4) Приведите примеры логических ошибок из разных текстов или самостоятельно сконструируйте суждения, содержащие логические ошибки.
- 5) Охарактеризуйте структуру аргумента.
- 6) Какие виды аргументов выделены в современной риторике?
- 7) Что такое аналогия? Охарактеризуйте аналогическую аргументацию.
- 8) Приведите примеры суждений, содержащих аналогическую аргументацию.
- 9) Составьте наставление священника, содержащее аргументы к проблемным ситуациям 1-3, предложенным преподавателем.
- 10) Примите участие в проблемной дискуссии, предложенной преподавателем.

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331) (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблшер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 6. Структура и методы изложения материала (8 часов + 6 часов СРС).

- 1) Какие методы изложения существуют в риторике?
- 2) Охарактеризуйте кратко каждый из них.
- 3) Определите, какие методы изложения использованы в текстах, подобранных преподавателем для практической работы.
- 4) Аргументируйте свою точку зрения.

- 5) Подберите или составьте самостоятельно любое сообщение. Попробуйте изложить его разными методами.
- 6) Можно ли одну и ту же информацию изложить всеми известными нам методами? Почему?
- 7) От чего зависит возможность использования методов изложения?

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331) (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблшер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 7. Виды заключений (финалов) (6 часов + 6 часов СРС)

- 1) Воспроизведите в памяти классификацию видов финалов/заключений.
- 2) Кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 3) Определите, какой вид финала (заключения) был использован автором текста в примерах, подобранных преподавателем для анализа.
- 4) Аргументируйте свою точку зрения.
- 5) Составьте развернутое рассуждение/сообщение на какую-либо тему или подберите готовое суждение другого автора. Сочините к нему возможно большее количество финалов из числа существующих в риторике.
- 6) Можно ли к одному и тому же сообщению применить все виды финала? Почему?

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 8. Средства выразительности и образности: фигуры и тропы (6 часов + 6 часов СРС)

- 1) Чем тропы принципиально отличаются от фигур?
- 2) Какие стилистические/риторические средства и приемы относят к фигурам, а какие к тропам?
- 3) Какие классификации метафоры существуют в настоящий момент? Назовите критерии, положенные в их основу.
- 4) Приведите примеры фигур и тропов из текстов произведений разных функциональных стилей и жанров.
- 5) Сконструируйте самостоятельно высказывание, содержащее какие-либо фигуры или тропы. Составьте к высказыванию комментарий, в котором называются разновидности фигур или тропов и указывается выполняемая ими функция.
- 6) Выполните контрольную работу, разработанную преподавателем к данной теме.
- 7) Выполните тест.

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Теоретические вопросы по итогам освоения дисциплины для дифференцированного зачета:

- 1) Историческое развитие риторики.
- 2) Краткая характеристика понятий «этос», «пафос», «логос».
- 3) Структура рассуждения. Виды финалов / заключений.
- 4) Суммирующий финал как разновидность целесообразного финала в рассуждении. Привести пример суммирующего финала.
- 5) Типологизирующий финал как разновидность целесообразного финала в рассуждении. Привести пример типологизирующего финала.
- 6) Апеллирующий финал в рассуждении. Привести пример апеллирующего финала.
- 7) Элегантный финал в рассуждении. Привести пример элегантного финала.
- 8) Образ оратора в античной риторике.
- 9) Современные представления о критериях анализа риторического текста.
- 10) Технология создания речи: изобретение, расположение, словесное выражение, запоминание, произнесение.
- 11) «Римская комната» как техника запоминания риторического текста.
- 12) Практические советы по развитию памяти.
- 13) Логические аргументы.
- 14) Логические законы.
- 15) Роды и виды ораторской речи: эволюция от античности до неориторики.
- 16) Риторические традиции древности в сравнительном аспекте: общее и специфическое.
- 17) Характеристика стилистических / риторических фигур. Привести примеры использования риторических фигур в текстах любых жанров.
- 18) Характеристика тропов. Привести примеры использования тропов в текстах любых жанров.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература:

Александров, Д.Н. Риторика: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2018. – 624 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-205-7. – Текст: электронный.

Голуб, И.Б., Неклюдов, В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-98704-603-6. – Текст: электронный.

Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9220-2. – DOI 10.23681/474287. – Текст: электронный.

Б) Дополнительная литература:

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с. Режим доступа: http://bookscafe.net/read/volkov_a_a-osnovy_ritoriki-177775.html#p2

Зверева, Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие / Н. Зверева; ред. Н. Нарциссова. – 5-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-9614-5177-1. – Текст: электронный.

Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие. – М.: Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00696-9. – Текст: электронный.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 268 с.

В) Словари:

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Эксмо, 2006.

Г) Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет:

Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН. Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.

<http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp>, свободный

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

<http://www.gramota.ru>, свободный

Электронная библиотека «*Библиотекарь.Ру*». URL.: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный

Электронно-библиотечная среда для ЭБС и электронных библиотек «Библиотех». URL.: <http://www.bibliotech.ru/>, свободный

ВГУЭС е-библиотека. URL.: <http://lib.vvsu.ru/books/>, свободный.

Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. URL.: <http://www.iqlib.ru/>, свободный.

Библиотека гуманитарных наук «Гумер». URL.: <http://www.gumer.info/>, свободный.

Электронная библиотечная система «Книгофонд». URL.: <http://www.knigafund.ru/>, свободный.

Лиммерман Х. Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями. Перевод с немецкого С.Т.Бугло. Изд 2-е, перераб., 1986.

www.rulit.me/books/uchebnik-ritoriki-read-31835-1.html, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций в распоряжении ТДС имеется аудитория с оборудованием для мультимедийных презентаций. Для подготовки к семинарским занятиям оборудован компьютерный класс. Имеется доступный выход в сеть Internet.