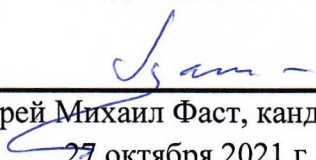


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:03:54
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e13c01

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин



протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

МИССИОЛОГИЯ

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ

Составитель: иерей Евгений Маслич

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Миссиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии» (далее – семинария).

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся понимание принципов и методов миссионерского служения Русской Православной Церкви, а также дать им навыки диалога с людьми иных жизненных позиций и мировоззрений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение курса требует решения следующих задач:

- привить обучающимся убеждение, что миссия – задача каждого христианина и, в особенности, православного пастыря;
- познакомить студентов с учением Церкви о сущности православной миссии, ее целях, задачах, основных принципах;
- познакомить с историей миссионерского служения;
- определить основные направления современного миссионерского служения РПЦ;
- предложить формы и методы работы с разными аудиториями;
- дать практические рекомендации к организации миссионерского служения на приходе.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Миссиология» входит в **базовую часть** учебного плана и имеет статус **дисциплины по выбору (Б1.Б.38)**. Курс имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами: общей церковной истории, истории РПЦ, пастырского богословия, основного богословия, сравнительного богословия, педагогики, истории философии и истории религий.

Осваивается дисциплина на 3 курсе, 5-6 семестры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

«Знакомство с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умение соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах» (ОПК-6.1).

«Способность выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций» (ОПК-6.2).

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат миссиологии;
- историю и методологию православной миссии;
- специфику форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в ее историческом развитии;
- специфику форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;
- систему знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций.

Уметь:

- работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;
- вести дискуссию с людьми разных мировоззрений и религиозных убеждений.

Владеть:

- методами и технологиями миссионерской проповеди;
- навыками общения с разными аудиториями;
- представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;
- представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 84 часа оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа студентов. Форма итогового контроля дисциплины: дифференцированный зачет.

3.1.1. Для обучающихся очном отделении

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
Контактная работа (всего)	94	54	40
В том числе:			
Лекции (Л)	32	18	14
Практические занятия (ПЗ)	62	36	26
Самостоятельная работа (всего)	48	18	30
Вид промежуточной аттестации	2	-	2 зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144	72	72

3.1.2. Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
Контактная работа (всего)	12	6	6
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	128	64	64
Вид промежуточной аттестации	4	контр. работа	дифф. зачет
Общая трудоемкость	144	72	72

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий (для очного отд.)

В 5 семестре

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости /Форма промежуточной аттестации
				Лекц.	Практ.	САРС	Всего	
				Лекц.	Практ.	САРС	Всего	

Раздел I. Миссиология как богословская дисциплина								
1	Миссиология как церковная наука.	5		2	2		4	блиц-опрос
Раздел II. Богословие миссии								
2	Богословие миссии.	5		2	2		4	блиц-опрос
3	Богословие миссии (продолжение).	5		2	2		4	блиц-опрос
4	Евангелие и культура.	5		2	2		4	блиц-опрос
Раздел III. История православной миссии								
5	Миссионерское служение в Русской Церкви периода образования и расцвета духовных миссий (1827 – 1905 гг.): святитель Иннокентий (Вениаминов); преподобный Макарий (Глухарев); святитель Макарий (Невский).	5		2	2	2	6	Устный доклад с последующим обсуждением
6	Миссионерское служение в Русской Церкви периода образования и расцвета духовных миссий (1827 – 1905 гг.): Н.И. Ильминский; православие в Китае; Японская духовная миссия.	5			2	2	4	Устный доклад с последующим обсуждением
Раздел IV. Методология православной миссии								
7	Методология православной миссии.	5		2	2	2	6	блиц-опрос
8	Миссионерский язык.	5		2	2	2	6	блиц-опрос
9	Миссия и насилие.	5		2	2		4	блиц-опрос
Раздел V. Миссионер как субъект православной миссии								
10	Образ и качества современного миссионера.	5			2	2	4	Развернутая беседа (на основе предоставленных заранее вопросов)
11	Ошибки и успехи миссионера.	5			2	2	4	Вопрос-ответный семинар
12	Методика корректного общения с оппонентом.	5			2	2	4	Учебно-ролевая игра. Ситуационный анализ.
Раздел VI. Особенности «миссионерского поля» Русской Православной Церкви								
13	«Миссионерское поле» Русской Православной Церкви..	5		2	2		4	блиц-опрос
14	Субкультуры в современной России.	5			2	1	3	Устный доклад с последующим обсуждением
Раздел VII. Организационно-правовые аспекты миссионерской деятельности РПЦ								
15	Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.	5			4	1	5	Комментированное чтение первоисточников
16	«Концепция миссионерской деятельности РПЦ». Другие нормативные документы	5			2	1	3	Комментированное чтение первоисточников

	РПЦ о православной миссии и катехизации.							
17	Организация миссионерской деятельности на общецерковном уровне (Миссионерский Отдел Московского Патриархата), уровне епархий РПЦ, благочиний и приходов.	5			2	1	3	Круглый стол. Комментированное чтение первоисточников. Тест по итогам семестра.
Итого за 5 семестр (часов)				18	36	18	72	

В 6 семестре

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации
				Лек ц.	Практ.	САРС	Всего	
Раздел VIII. Направления миссионерской деятельности РПЦ								
1	Церковь и СМИ.	6		2			2	
2	Информационная миссия Церкви.	6			2	2	4	блиц-опрос
3	Информационная деятельность прихода.	6				2	2	
4	Православное свидетельство в сети интернет.	6			2	2	4	эссе
5	Свидетельство в социальных сетях.	6				2	2	
6	Проповедь в военной среде.	6			2	2	4	блиц-опрос
7	Проповедь в молодежной среде.	6		2			2	эссе
8	Организация работы с молодежью.	6			2	2	4	
9	Миссия в образовательных учреждениях.	6			2	1	3	блиц-опрос
10	Общение с больными и врачами.	6			2	1	3	блиц-опрос
11	Проповедь среди заключенных.	6		2			2	блиц-опрос
12	Православное свидетельство в иноверческой среде.	6			2	2	4	блиц-опрос
13	Методика диспута с сектантами.	6			2	2	4	
14	Миссия среди мигрантов.	6		2			2	блиц-опрос
Раздел IX. Современные формы миссионерской деятельности								
15	Миссионерское служение мирян.	6		2			2	блиц-опрос
16	Миссия женщин в Церкви.	6		2			2	блиц-опрос
17	Социальное служение Церкви как форма миссионерского служения.	6				2	2	реферат
18	Социальное служение прихода.	6			2	2	4	

19	Миссионерский приход.	6			2	2	4	блиц-опрос
20	Миссионерский приход.	6				2	2	эссе
21	Миссионерский стан.	6			2	1	3	блиц-опрос
22	Миссионерское богослужение.	6		2			2	блиц-опрос
23	Богослужебный язык.	6			1	1	2	реферат
24	Миссионерские экспедиции.	6			1	2	3	блиц-опрос
25	Миссия и катехизация.	6			2		2	
	Итого за 5 семестр (часов)			14	26	30	70	
	Итого за 5 и 6 семестры (часов)			32	62	48	144	

3.3. Содержание занятий:

3.3.1. Содержание лекционных занятий

В 5 семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Миссиология как церковная наука. Предмет, цель и задачи православной миссиологии. Обзор литературы по курсу.	2
2	Богословие миссии: библейское понимание миссии; Тринитарное основание миссии; миссия как апостольство; эkkлезиологическое основания миссии.	2
2	Богословие миссии: сакраментологическое основание миссии; миссия как соработничество Богу; эсхатологическое основание миссии; каноническое основание миссии.	2
3	Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.	2
4	Методология православной миссии. Цели и задачи православной миссии. Принципы и методы миссионерской деятельности. Формы современной православной миссии.	2
5	Миссионерский язык. Проповедь храмовая и проповедь миссионерская. Миссионерский язык. Проблема «перевода» евангельской проповеди на язык внецерковной аудитории.	2
6	Миссия и насилие. Церковь и насилие. Насилие как самая большая ошибка миссионера. Терпимость и полемичность в православной миссии.	2
7	«Миссионерское поле» Русской Православной Церкви. Специфика «миссионерского поля» Русской Православной Церкви. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.	2

В 6 семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Церковь и СМИ. СМИ и общество. История церковной журналистики. Современные церковные СМИ. Независимые православные СМИ. Медиапланирование. Практические рекомендации миссионеру при контакте со СМИ.	2
2	Проповедь в молодежной среде. Традиция проповеди молодому поколению в Православной Церкви. Физиологические, психологические и социальные особенности молодого поколения.	2
3	Проповедь среди заключенных. Личность пенитенциарного миссионера. Личность осужденного. Жизнь на «зоне»: правила тюремной жизни. Отношения миссионера с администрацией исправительного учреждения. Отношения миссионера с осужденными. Беседа и духовная переписка с осужденными как основные формы миссионерской деятельности в ИУ.	2
4	Миссия среди мигрантов. Специфика иммигрантской аудитории в России. Формы и методы миссионерской работы с мигрантами.	2
5	Миссионерское служение мирян. Богословский, канонический и исторический аспекты вопроса о служении мирян в Церкви. Участие мирян в богослужении. Формы участия мирян миссионерском служении прихода: диакония; приходские кружки и клубы по интересам; участие в общецерковных и епархиальных конференциях, форумах, теле- и радиопередачах, благотворительных акциях; катехизаторская работа; информационная работа в сети интернет; проведение тематических выставок, посвященных церковной жизни; миссионерские экспедиции и походы и т.п.	2
6	Миссия женщин в Церкви. Богословский, канонический и исторический аспекты вопроса о служении женщин в Церкви. Формы участия женщин миссионерском служении прихода: служение в больницах (особенно в родильных домах и гинекологических отделениях), в детских домах и интернатах, в местах лишения свободы для женщин.	2
7	Миссионерское богослужение. Изменяемость и неизменность православного богослужения. Тематические комментарии на богослужении. Возможности использования национальных языков на богослужении.	2
8	Миссия и катехизация. Миссия и воцерковление как единое служение. Огласительная практика Древней Восточной Церкви. Практические рекомендации по организации оглашения на приходе.	2

3.3.2. Содержание практических / семинарских занятий В 5 семестре

Тема 1: Миссионерское служение в Русской Церкви периода образования и расцвета духовных миссий (1827 – 1905 гг.): святитель Иннокентий (Вениаминов) – апостол Сибири и Америки; преподобный Макарий (Глухарев) и Алтайская духовная миссия; «патриарх алтайских миссионеров» - святитель Макарий (Невский).

Вопросы к семинару: 1) Святитель Иннокентий (Вениаминов) как апостол Сибири и Америки. 2) Преподобный Макарий (Глухарев) как основатель Алтайской духовной миссии. 3) «Патриарх алтайских миссионеров» - святитель Макарий (Невский).

Форма проведения: устный доклад с последующим обсуждением.

Рекомендуемая литература:

1. Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М., 2007. С. 127-148; С. 152-175; С. 181-194.
2. Нестеров С.В. «Словом и житием наставляю...»: Жизнь и труды преподобного Макария Алтайского. – М.: ПСТГУ, 2005. С. 40-93.
3. Святитель Макарий (Невский), митрополит Московский и Алтайский. Единое на потребу: Проповеди, слова, речи, беседы о поучения. – В 4-х томах. - Том 3. – М.: «Булат», 2012. С.15-28.
4. Склярова Т. В., Тукиш В. А. Педагогический аспект просветительской деятельности святителя Иннокентия (Вениаминова) в контексте социокультурной обстановки в России в XIX в. // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. 2008. Вып. 2 (9). С. 74-93.

Тема 2: Миссионерское служение в Русской Церкви периода образования и расцвета духовных миссий (1827 – 1905 гг.): миссионерская деятельность Н.И. Ильминского в Казани; православие в Китае; Японская духовная миссия.

Вопросы к семинару: 1) Переводческая и педагогическая деятельность Н.И. Ильминского в Казани. 2) Православие в Китае и Пекинская духовная миссия. 3) Святитель Николай (Касаткин) и Японская духовная миссия.

Форма проведения: устный доклад с последующим обсуждением.

Рекомендуемая литература:

1. Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М., 2007. С. 198-210; С. 243-260; С. 273-304.

2. Журавский А.В. Миссионерская деятельность в Казани на рубеже XIX – XX вв. // Научно-богословские труды по проблемам православной миссии. В 2-х томах. – Том 1. – Белгород, 1999. С. 117-118.

3. Суханова Н. А. Цветущая ветка сакуры. История Православной Церкви в Японии. – Москва: Издательство храма святой мученицы Татианы, 2003. С. 3-36.

Тема 3: Образ и качества современного миссионера: миссионерские добродетели; миссионерская молитва; миссионерство и ученость; миссионерская эстетика; внешние средства благовестия.

Вопросы к семинару: 1) Миссионерские добродетели. 2) Миссионерская молитва. 3) Миссионерство и ученость. 4) Миссионерская эстетика. 5) Внешние средства благовестия.

Форма проведения: развернутая беседа (на основе предоставленных заранее вопросов).

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословению и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 139-143; С. 143-148; С. 148-153; С. 165-168.

2. Кураев Андрей, протодиакон. Разговор со своими. За семинарскими стенами. - М.: Никея, 2011. С. 203-210.

Тема 4: Ошибки и успехи миссионера.

Вопросы к семинару: 1) Ошибки миссионера. 2) Успехи миссионера.

Форма проведения: вопрос-ответная.

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословению и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 153-164.

2. Кураев Андрей, протодиакон. Разговор со своими. За семинарскими стенами. - М.: Никея, 2011. С. 105-111.

Тема 5: Методика корректного общения с оппонентом.

Вопросы к семинару: 1) Речевая агрессия и агональные коммуникативные стратегии: возможности применения. 2) Диспут и спор: возможности применения. 3) Принципы корректного общения с оппонентом.

Форма проведения: учебно-ролевая игра. Ситуационный анализ.

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословению и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 192-212.
2. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – Москва, Издательство ЛКИ, 2008. С. 26-40. [Электронный ресурс]. - URL: <http://padaread.com/?book=48937&pg=3> (дата обращения: 23.06.2017).

Тема 6: Субкультуры в современной России.

Вопросы к семинару: 1) Субкультура как духовное и социальное явление. 2) Ранние формы субкультур: la bohème, «битники», «хиппи». 3) Субкультуры в СССР. 4) Современные субкультуры в России: музыкальные и футбольные фанаты, х-sport (экстремалы), байкеры, «хакеры», Хип-хоперы, геймеры, толкиенисты, готы, эмо, панки, скинхеды, преступные группировки и др.

Форма проведения: устный доклад с последующим обсуждением.

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословению и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 181-188.
2. Луков В.А. Молодежные субкультуры в современной России // Журнал «Знание. Понимание. Умение». [Электронный ресурс]. - URL: <http://psyfactor.org/lib/subkult.htm> (дата обращения: 23.06.2017).
3. Субкультуры: типология, признаки, виды // iPages.ru [Электронный ресурс]. - URL: http://www.ipages.ru/index.php?ref_dl=1&ref_item_id=92 (дата обращения: 23.06.2017).
4. Поляков, С. Современные молодежные субкультуры: Понятие, причины привлекательности / С. Поляков // Первый психологический портал Пятигорска [Электронный ресурс]. - URL: <http://5psy.ru/obrazovanie/sovremennie-molodejnie-subkulturi.html> (дата обращения: 23.06.2017).

Тема 7: Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.

Вопросы к семинару: 1) Право на свободу совести и свободу вероисповедания (в том числе право распространять свои религиозные убеждения) согласно Федеральному закону от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О свободе совести и о религиозных объединениях". 2) Содержание миссионерской деятельности согласно Федеральному закону "О свободе совести и о религиозных объединениях". 3) Порядок осуществления миссионерской деятельности согласно Федеральному закону "О свободе совести и о религиозных объединениях".

Форма проведения: комментированное чтение первоисточников.

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословению и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 175-181.

2. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О свободе совести и о религиозных объединениях". Статья 3. Право на свободу совести и свободу вероисповедания [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/2fb31209f29e0fee531bafad8af983b99b030921/ (дата обращения: 23.06.2017).

3. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О свободе совести и о религиозных объединениях". Глава III.1. МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (введена Федеральным законом от 06.07.2016 N 374-ФЗ) Статья 24.1. и 24.2. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201193&fld=134&dst=88,0&rnd=0.5686074638612459#0> (дата обращения: 23.06.2017).

Тема 8: «Концепция миссионерской деятельности РПЦ». Другие нормативные документы РПЦ о православной миссии и катехизации.

Вопросы к семинару: 1) Особенности современного миссионерского поля Русской Православной Церкви согласно «Концепции миссионерской деятельности РПЦ». 2) Задачи православной миссии согласно «Концепции миссионерской деятельности РПЦ». 3) Формы и методы современной миссионерской деятельности согласно «Концепции миссионерской деятельности РПЦ». 4) Направления и формы внешней миссии РПЦ. 5) Должностные обязанности, права и ответственность штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению. 6) Религиозно-образовательное и катехизическое служение на приходе.

Форма проведения: комментированное чтение первоисточников.

Рекомендуемая литература:

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Документ утвержден определением Священного Синода РПЦ от 27 марта 2007 г. (журнал № 12) [Электронный ресурс]. - URL: <http://xn----7sbzambhkhkpf1p.xn--p1ai/index.php/item/kontsepsiya-missionerskoj-deyatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi> (дата обращения: 23.06.2017).
2. Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Документ утвержден определением Священного Синода РПЦ от 6 октября 1995 г. (журнал № 4043) [Электронный ресурс]. - URL: <http://xn----7sbzambhkhkpf1p.xn--p1ai/index.php/item/kontsepsiya-vozhrozhdeniya-missionerskoj-deyatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi> (дата обращения: 23.06.2017).
3. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. Документ принят на заседании Священного Синода РПЦ 16 июля 2013 г. (журнал № 80) [Электронный ресурс]. - URL: <http://xn----7sbzambhkhkpf1p.xn--p1ai/index.php/item/o-sovremennoj-vneshnej-missii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi> (дата обращения: 23.06.2017).
4. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению (от 21 мая 2013 г.) [Электронный ресурс]. - URL: <http://xn----7sbzambhkhkpf1p.xn--p1ai/index.php/item/rekomendatsii-k-deyatelnosti-shtatnogo-pomoshchnika-nastoyatelya-po-missionerskomu-sluzheniyu> (дата обращения: 23.06.2017).
5. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года (журнал № 152). [Электронный ресурс]. - URL: <https://pravobraz.ru/o-religiozno-obrazovatelnom-i-katehizicheskom-sluzhenii-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/> (дата обращения: 03.07.2017).

Тема 9: Организация миссионерской деятельности на общецерковном уровне (Миссионерский Отдел Московского Патриархата), уровне епархий РПЦ, благочиний и приходов.

Вопросы к семинару: 1) Миссионерский Отдел Московского Патриархата: структура и координационная деятельность. 2) Организация миссионерской деятельности на уровне епархий РПЦ. 3) Организация миссионерской работы на уровне благочиний. 4) Организация миссионерской деятельности на уровне приходов.

Форма проведения: круглый стол. Комментированное чтение первоисточников.

Рекомендуемая литература:

1. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви. Документ утвержден определением Священного Синода РПЦ от 27 декабря 2011 г. (журнал № 152) [Электронный ресурс]. - URL: <http://xn----7sbzambhkhkpf1p.xn--p1ai/index.php/item/o-organizatsii-missionerskoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi>

7sbzambkhkpf1p.xn--p1ai/index.php/item/ob-organizatsii-missionerskoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi (дата обращения: 23.06.2017).

2. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению (от 21 мая 2013 г.) [Электронный ресурс]. - URL: <http://xn----7sbzambkhkpf1p.xn--p1ai/index.php/item/rekomendatsii-k-deyatelnosti-shtatnogo-pomoshchnika-blagochinnogo-po-missionerskomu-sluzheniyu> (дата обращения: 23.06.2017).

3. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению (от 21 мая 2013 г.) [Электронный ресурс]. - URL: <http://xn----7sbzambkhkpf1p.xn--p1ai/index.php/item/rekomendatsii-k-deyatelnosti-shtatnogo-pomoshchnika-nastoyatelya-po-missionerskomu-sluzheniyu> (дата обращения: 23.06.2017).

4. Миссиология: учебное пособие (по благословению и под общ. ред. Высокопреовященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 386-391.

В 6 семестре (подраздел в разработке)

Тема 1: Информационная миссия Церкви.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословению и под общ. ред. Высокопреовященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 2: Информационная деятельность прихода.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословению и под общ. ред. Высокопреовященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 3: Православное свидетельство в сети интернет.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 4: Свидетельство в социальных сетях.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 5: Проповедь в военной среде.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 6: Организация работы с молодежью.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 7: Миссия в образовательных учреждениях.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной

Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 8: Общение с больными и врачами.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 9: Православное свидетельство в иноверческой среде.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 10: Методика диспута с сектантами.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 11: Социальное служение Церкви как форма миссионерского служения.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 12: Социальное служение прихода.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 13: Миссионерский приход.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 14: Миссионерский приход.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 15: Миссионерский стан.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 16: Богослужебный язык.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Тема 17: Миссионерские экспедиции.

Вопросы к семинару:

Форма проведения:

Рекомендуемая литература:

1. Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Миссиология осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к деловым играм, круглым столам;
- подготовка к зачету (экзамену).

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

4.2.1. Формы текущего контроля

- выборочная устная проверка (блиц-опрос);
- разработка семинаров, заданий;
- разработка тем рефератов, эссе, письменных заданий и проверка готовых работ.

4.2.1.1. Контрольные вопросы для текущего устного блиц-опроса на лекциях

В 5 семестре

Тема № 1. Миссиология как церковная наука.

Блиц-опрос. Примерные вопросы:

Предмет миссиологии. Задачи православной миссиологии.

Рекомендуемая литература:

Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и

Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 9-14.

Тема № 2. Богословие миссии.

Блиц-опрос. Примерные вопросы:

Библейское основание миссии. Тринитарное основание миссии. Эклизиологическое основания миссии. Миссия как апостольство.

Рекомендуемая литература:

Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреовященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 14-31, 38-48.

Тема № 2. Богословие миссии (продолжение).

Блиц-опрос. Примерные вопросы:

Сакраментологическое основание миссии. Миссия как соработничество Богу. Эсхатологическое основание миссии. Каноническое основание миссии.

Рекомендуемая литература:

Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреовященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 48-71.

Тема № 3. Евангелие и культура.

Блиц-опрос. Примерные вопросы:

Что такое инкультурация (приведите примеры)? Что такое православная рецепция культуры (приведите примеры)?

Рекомендуемая литература:

Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреовященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 80-96

Тема № 4. Методология православной миссии.

Блиц-опрос. Примерные вопросы:

Сформулируйте цели и задачи православной миссии. Принципы и методы миссионерской деятельности. Формы современной православной миссии.

Рекомендуемая литература:

Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 97-103, 112-118, 131-138.

Тема № 5. Миссионерский язык.

Блиц-опрос. Примерные вопросы:

Чем отличается проповедь в храме от миссионерской проповеди? Миссионерский язык. Проблема «перевода» евангельской проповеди на язык внецерковной аудитории.

Рекомендуемая литература:

- Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 212-215.
- Кураев Андрей, протоиерей. Разговор со своими. За семинарскими стенами. - М.: Никея, 2011. С. 4-47.

Тема № 6. Миссия и насилие.

Блиц-опрос. Примерные вопросы:

Насилие как самая большая ошибка миссионера. Терпимость и полемичность в православной миссии.

Рекомендуемая литература:

Кураев Андрей, протоиерей. Разговор со своими. За семинарскими стенами. - М.: Никея, 2011. С. 125-166; 112-124.

Тема № 7. «Миссионерское поле» Русской Православной Церкви.

Блиц-опрос. Примерные вопросы:

Какова специфика «миссионерского поля» Русской Православной Церкви в наши дни? Какова роль религии (Церкви) в жизни российского общества (по данным опросов ВЦИОМ)?

Рекомендуемая литература:

- Миссиология: учебное пособие (по благословию и под общ. ред. Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Миссионерского отдела Русской Православной Церкви; отв. ред. священник, кан. богословия А. Гинкель). – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С. 172-174.
- Федоров Валерий. Религия в жизни россиян. Исследование на основании всероссийских опросов ВЦИОМ в 1990-2016 гг. [Электронный ресурс]. - URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2016/2016-09-06-rpu.pdf (дата обращения: 04.07.2017).
- Церковь и общество: вместе или порознь? Пресс-выпуск №2861 (24.06.2015) ВЦИОМ. [Электронный ресурс]. - URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115295> (дата обращения: 04.07.2017).

4.2.1.2. Темы эссе

1. Миссионерское содержание притчи о Сеятеле.
2. «Рок-проповедь» как один из миссионерских языков (на примерах деятельности протодиакона Андрея Кураева и игумена Сергия (Рыбко)).
3. Реакция миссионера на неудачи.
4. Принцип агрессивного миссионерства: допустим или нет?
5. Миссия словесная и безсловесная.
6. Миссионерское образование.
7. Миссионерские вызовы современной российской действительности.
8. Миссионерский кризис Православия: надуманность или реальность?
9. Пути выхода из миссионерского кризиса.
10. Перспективы современной православной миссии в России и мире.
11. Причины и виды неверия в современном мире.
12. Проповедь православия в сети интернет: возможности и опасности.
13. Проповедь православия в социальных сетях.
14. Почему молодежь не идет в храм?
15. Эффективные формы работы с молодежью.
16. Миссия в Вооруженных Силах.
17. Ограниченность и полезность рациональных доказательств бытия Бога.
18. Актуальные темы современной апологетики.
19. Финансирование миссии.
20. Мой миссионерский приход.
21. Приходская школа и ее просветительно-миссионерская деятельность.

4.2.1.3. Темы рефератов

1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
2. Просвещение Сибири и святитель Филофей (Лещинский).
3. Миссионерские принципы преподобного Макария (Глухарева) Алтайского.
4. Зарубежная миссия Православной Церкви сегодня.
5. Субкультуры в современной мире.
6. Неоязыческие культы в современной России.
7. Социальный портрет православного россиянина.
8. Перспективные направления миссионерского служения согласно «Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».
9. Формы социального служения Русской Православной Церкви.
10. Церковнославянский язык как язык богослужения Русской Православной Церкви.

4.2.1.4. Оценивание рефератов и эссе

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none">- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;- используемые понятия строго соответствуют теме;- самостоятельность выполнения работы.	1 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none">- грамотно применяет категории анализа;- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);- обоснованно интерпретирует текстовую информацию;- дает личную оценку проблеме;	2 балла
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none">- ясность и четкость изложения;- логика структурирования доказательств- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.-общая форма изложения полученных	1,5 балла

	результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	0,5 балл

Максимальное количество баллов, которое студент может получить - 5.

4.2.2. Вопросы для текущего контроля в пятом семестре.

1. Предмет миссиологии. Задачи православной миссиологии.
2. Библейское основание миссии. Тринитарное и Экклезиологическое основания миссии.
3. Сакраментологическое основание миссии. Каноническое и Эсхатологическое основания миссии.
4. Миссия как апостольство. Миссия как соработничество Богу.
5. Инкультурация и рецепция культуры.
6. Цели и задачи православной миссии.
7. Святитель Иннокентий (Вениаминов) как Апостол Сибири и Америки.
8. Преподобный Макарий (Глухарев) и АДМ.
9. Святитель Макарий (Невский) как «Патриарх алтайских миссионеров».
10. Принципы миссионерской деятельности.
11. Направления миссионерской деятельности.
12. Язык миссии. Проблема «перевода».
13. Образ и качества современного миссионера.
14. Миссионерство и ученость.
15. Критерии успеха.
16. Испытания миссионера.
17. Ошибки миссионера.
18. Специфика «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.
19. Миссионерские вызовы современности.
20. Понятие субкультуры.
21. Социологические перспективы современной миссии.
22. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.
23. «Концепция миссионерской деятельности РПЦ» и другие нормативные документы о православной миссии.
24. Структура и координационная деятельность Миссионерского Отдела Московского Патриархата.
25. Организация миссионерской деятельности на уровне епархий РПЦ.
26. Организация миссионерской работы на уровне благочиний и приходов РПЦ.

4.2.3. Вопросы для промежуточной аттестации в шестом семестре (к зачету).

1. Предмет миссиологии. Задачи миссиологии.
2. Библейское основание миссии. Тринитарное и Экклезиологическое основания миссии.
3. Сакраментологическое основание миссии. Каноническое и Эсхатологическое основания миссии.
4. Миссия как апостольство. Миссия как соработничество Богу.
5. Инкультурация и рецепция культуры.
6. Цели и задачи православной миссии.
7. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
8. Просвещение Сибири и святитель Филофей (Лещинский).
9. Святитель Иннокентий (Вениаминов) как Апостол Сибири и Америки.
10. Преподобный Макарий (Глухарев) и АДМ.
11. Н.И. Ильминский как миссионер и просветитель.
12. Святитель Макарий (Невский) как «Патриарх алтайских миссионеров».
13. Духовная миссия в Китае.
14. Святитель Николай (Касаткин) и Японская духовная миссия.
15. Принципы миссионерской деятельности.
16. Миссия словесная и безсловесная.
17. Направления миссионерской деятельности.
18. Язык миссии. Проблема «перевода».
19. Образ и качества современного миссионера.
20. Образование миссионера.
21. Миссионерская эстетика.
22. Критерии успеха.
23. Искушения миссионера.
24. Ошибки миссионера.
25. Миссионерские вызовы современной Российской действительности.
26. Перспективы современной православной миссии в России и мире.
27. Молодежные субкультуры современной России.
28. Неязыческие культы в современной России.
29. Социальный портрет православного россиянина.
30. Причины и виды неверия в современном мире.
31. Актуальные темы современной апологетики.
32. Социологические перспективы современной миссии.
33. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.
34. «Концепция миссионерской деятельности РПЦ» и другие нормативные документы о православной миссии.
35. Структура и координационная деятельность Миссионерского Отдела Московского Патриархата.
36. Организация миссионерской деятельности на уровне епархий РПЦ.
37. Организация миссионерской работы на уровне благочиний и приходов РПЦ

38. Проповедь в СМИ.
39. Проповедь в сети интернет.
40. Эффективные формы работы с молодежью.
41. Миссия в Вооруженных Силах.
42. Миссия в школе.
43. Общение с больными и врачами.
44. Проповедь среди заключенных.
45. Миссия в иноверческой среде.
46. Методика диспута с сектантами.
47. Миссия среди мигрантов.
48. Миссионерское служение мирян.
49. Миссия женщин в Церкви.
50. Социальное служение как форма миссионерского служения.
51. Миссионерский приход.
52. Миссионерская работа на приходе согласно «Концепции миссионерской деятельности РПЦ».
53. Приходская школа и ее просветительно-миссионерская деятельность.
54. Финансирование миссии.
55. Миссионерский стан.
56. Миссионерское богослужение.
57. Богослужебный язык.
58. Миссионерские экспедиции.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Оценка компетенции: ОПК-6.1

<i>Шкала достигнутого уровня</i>	<i>Фиксируемые действия, производимые студентом</i>
<u>знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви</u>	
Пороговый уровень	знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии
Продвинутый уровень	знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта

Высокий уровень	знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви
<u>умеет соотносить социогуманитарные исследования концепций религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах</u>	
Пороговый уровень	умеет соотносить социогуманитарные исследования концепций религии с богословскими представлениями о тех же предметах
Продвинутый уровень	умеет соотносить социогуманитарные исследования концепций религии и религиозного с богословскими представлениями о тех же предметах
Высокий уровень	умеет соотносить социогуманитарные исследования концепций религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах

Оценка компетенции: ОПК-6.2

<i>Шкала достигнутого уровня</i>	<i>Фиксируемые действия, производимые студентом</i>
способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	
Пороговый уровень	анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую научных концепций, предложенных преподавателем
Продвинутый уровень	выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую нескольких научных концепций
Высокий уровень	выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология педагогики сотрудничества;
- Технология перспективно-опережающего обучения;
- Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам;
- Технология коллективного способа обучения;
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения;

- Технология саморазвивающего обучения;
- Технологии проектирования;
- Технологии тренингового обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Источники:

1. Дневники святого Николая Японского. ТТ. 1-5. СПб., 2004.
2. Житие Константина // Сказания о начале славянской письменности. М., 1981.
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ. М., 2007.
4. Макарий (Глухарев), архим. Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской державе, // Нестеров С. В. Словом и житием наставляя: Жизнь и труды преподобного Макария Алтайского. М., 2005.
5. Святитель Иннокентий Московский. Наставление священнику, назначаемому для обращения иноверных и руководства обращенных в христианскую веру // Избранные труды святителя Иннокентия, митрополита Московского, апостола Сибири и Америки. М., 1997.
6. «Я здесь совершенно один русский?». Письма Ревельского епископа Николая (Касаткина) из Японии. СПб., 2002.

7.2. Учебные пособия:

1. Миссиология: учебное пособие. - М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. - 400 с.
2. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. - 688 с.

7.3. Дополнительная литература:

1. Вернувшийся домой: Жизнеописание и сборник трудов митрополита Нестора (Анисимова). В 2 т. / Авт.-сост. О.В. Косик. Т.1. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2005. - 575 с. - (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви)
2. Иванов С.А. Византийское миссионерство: Можно ли сделать из "варвара" христианина? / РАН, Ин-тут славяноведения. - М.: Языки славянской культуры, 2003. - 376 с. - (Studia historica)
3. Кравецкий А. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). - М., 2012. - 712 с. - (Церковные реформы)
4. Кураев А., диакон. Перестройка в Церковь. Эскиз семинарского учебника миссиологии. М.: Центр библейско-патрологических исследований: Alara, 2009. 512 с. (переиздание: Разговор со своими. М., 2011)
5. Максимов Георгий, диакон. Зарубежная миссия Православной Церкви сегодня. [Электронный ресурс]. - URL: <https://pravoslavie.ru/60957.html> (дата обращения: 04.10.2021).

6. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии. – М.: Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2014. - 248 с. – (Библиотека миссионера)
7. Нестор (Анисимов), митрополит. Моя Камчатка: Записки православного миссионера. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995. - 272 с.
8. Сергей (Старгородский), архимандрит. По Японии: Записки миссионера. - М.: Крутицкое Патриаршее подворье, 1998. - 230 с. - (Материалы по истории Церкви; Кн. 22)
9. Социальное служение Русской Православной Церкви: Учебное пособие для бакалавриата теологии / Под ред. Н.Ф. Басова, свящ. Георгия Андрианова; сост. разд. П Н.Ф. Басов. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных. Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2019. - 512 с. - (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература)
10. Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. Восточно-православное богословие миссии сегодня / Стамулис И.; Миссионерский императив / прот. А. Шмеман. - М.: Свято-Тихоновский Богословский ин-т, 2002. - 446 с.
11. Шабанов А., протоиерей. "Голубь церкви" святой Коламба Айонский Просветитель Шотландии: Науч.-попул. изд. - Тверь: ФВПК "Миссия", 2004. - 364 с.

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Официальный портал Синодального Миссионерского Отдела Русской Православной Церкви - <http://портал-миссия.рф/>
2. Портал Научно-методического Центра по миссии и катехизации при СФИ - <http://kateheo.ru/>
3. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева - <http://mission-center.com/>
4. Центр религиозно-исследовательских исследований во имя священномученика Иринея Лионского - <http://iriney.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - для презентационных материалов; копировальный аппарат, доска, мел; интернет сайты о православной миссии, презентации по ключевым вопросам курса.