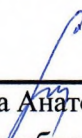


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2023 14:15:57
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-
практических дисциплин


Костюкова Татьяна Анатольевна, док.пед.наук
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО
фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 3 ЗЕТ

Составитель: иерей Виталий Коллантай, канд.юр.наук

Форма промежуточной аттестации студентов 4 курса по курсу педагогика (7-8 семестр) – экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3</p> <p>Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме с учетом межрелигиозного и внутрицерковного этикета при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач с применением полученных знаний на практике; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач

<p>ОПК-6 Способность выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и представлений о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах; - способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач
--	---

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Основы учебной дисциплины Темы 1, 2, 3	УК-3 Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	Аналитическое задание: описать основные нормативные акты, регламентирующие взаимодействие Церкви и общества, опираясь на рекомендованную литературу.
2	Модуль 2. Правовые основания светской жизни общества и канонические установления Церкви Темы 4, 5, 6, 7	УК-3 Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	Диспут: Церковно-государственные отношения - действительность и перспективы развития. Нормативная обеспеченность отношений Церкви и государства по социальнозначимым вопросам.
3	Модуль 3. Экономические и правовые инструменты Темы 8, 9	УК-3 Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	Практическое задание: подготовить презентации (по выбору) по теме применения современных экономических инструментов в жизни Церкви.
4	Модуль 4. Отношение Церкви к нарушениям международного и Российского права Темы 10, 11	УК-3 Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	Подготовка эссе: По проблемным вопросам модуля
5	Модуль 5. Реакция Церкви на социальные проблемы Темы 12, 13, 15	УК-3 Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	Реферат по наиболее острым социальным проблемам, интересующим современное общество.

6	Модуль 6. Биоэтические проблемы современного общества Темы 14	ОПК-6 Способность выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	Коллоквиум: Взаимодействие Церкви и общества для решения проблем биоэтики
7	Модуль 7. Церковь и светские институты Темы 16,17	ОПК-6 Способность выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	Проектное задание: Разработка и защита примерного плана работы по освещению в СМИ научной конференции
8	Модуль 8. Отношение Церкви к международным правовым проблемам Тема 18	ОПК-6 Способность выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	Дискуссионный клуб: Глобальные проблемы и вызовы современности. Ответ Церкви на современные вызовы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ и КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенций на этапах изучения дисциплины.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
Оценка компетенции УК-3 Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе		
Шкала достигнутого уровня	Фиксируемые действия, производимые студентом	
Пороговый уровень	Фиксирует проблемные несоответствия в своей деятельности	Рефлексивное эссе Грамотно отвечает на поставленные вопросы
	Определяет достоинства и недостатки деятельности	
	Выявляет причины достоинств и недостатков своей деятельности	
	Намечает пути преодоления недостатков деятельности	
	Предпринимает конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности	
Продвинутый уровень	Анализирует причины достоинств и недостатков своей деятельности	Аналитические задания Способен к диалогу и дискуссии
	Осуществляет рефлекссию самосовершенствования	
	Соотносит достоинства и недостатки своей деятельности с предполагаемыми ее результатами	
Высокий уровень	Использует наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности	Выполнение проектных заданий Занимается самообразованием по дисциплине
	Оценивает процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности	
	Управляет процессом самосовершенствования	

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам изучения курса «Церковь, государство и общество» проводится в форме экзаменационного собеседования с учетом результатов текущего контроля успешности выполнения предложенных заданий на каждом этапе, достижение которых отражает успешность формирования компетенции, представленной в карте компетенций.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 4 отчетных видов заданий:

На подготовительном этапе

Текущий контроль.

На основном этапе

Контрольные задания, тесты, домашние задания.

На аналитическом этапе

Подготовка докладов, презентаций.

На рефлексивном этапе

Экзамен.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

№	Контролируемые этапы практики	Формируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный	УК-3; ОПК-6	оценка результатов выполнения заданий
2	Основной	УК-3; ОПК-6	рейтинговая оценка результатов выполнения задания
3	Аналитический	УК-3; ОПК-6	рейтинговая оценка результатов выполнения задания
1	Рефлексивный	УК-3; ОПК-6	рейтинговая оценка результатов выполнения задания

Уровни соответствия знаний студентов компетенциям УК-3 и ОПК-6 определяются следующим образом:

- *нулевой (0-1 балл)*: студент не владеет педагогическими компетенциями, пытается интуитивно осуществить профессиональные действия, но безуспешно;
- *репродуктивный (2-3 балла)*: студент сознательно стремится применять знания на практике, допускает ошибки и недочеты, свидетельствующие об отсутствии системности и гибкости мышления, действует на основе примеров и образцов;
- *продуктивный (3-4 балла)*: студент проявляет самостоятельность в выборе и осуществлении профессиональных действий на основе теоретических знаний и практических образцов, в целом успешно справляется с основными профессиональными действиями;
- *творческий (4-5 баллов)*: студент стремится осуществлять профессиональную деятельность на основе собственных моделей, может научно обосновать свои действия, демонстрирует свободное владение психолого-педагогическими компетенциями.

Содержание учебных заданий

1. Подготовка реферата на избранную тему.

Тематика рефератов по дисциплине «Церковь, государство и общество» и методические рекомендации по их подготовке

Назначение данного задания:

1. Отработка компетенций, необходимых для выработки навыков выделения теологической проблематике в междисциплинарном контексте.

2. Тренинг навыков, требующихся для подготовки и оформления выпускной квалификационной работы.

3. Знакомство с современной научными статьями, документальными источниками, выступлениями официальных представителей Церкви и гражданского общества по наиболее актуальным и важным социальным проблемам.

Тематика рефератов

1. Нравственные нормы содержащиеся в праве.
2. Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма.
3. Благословение Церкви различных видов труда.
4. Имущество религиозных организаций.
5. Отношение Русской Православной Церкви к войне.
6. Миротворческое служение Церкви.
7. Воспитание и просвещение как методы профилактики преступности.
8. Отношение Церкви к расторжению брака.
9. Причина детоубийств – утрата ценностей отцовства и материнства.
10. Допустимые и недопустимые с христианской точки зрения искусственного оплодотворения.
11. Церковь и светское образование в России.
12. Православный блогинг.
13. Глобальные вызовы современности и отношение Церкви к ним.

Методические рекомендации по выполнению задания

1. Оформление работы

1). Реферат должен иметь:

а) титульный лист (оформление стандартное);

б) план реферата, с указанием страниц разделов (вопросов) реферата;

в) введение (на 0,5-1 страницы);

г) текстовое изложение главной части, в соответствии с разделами (вопросами) плана реферата;

д) заключение (в конце реферата, по выделенным вопросам на одну-две страницы);

ж) список использованной литературы дается после текстового изложения материала.

2). Нумерация страниц реферата должна быть сквозной (титульный лист не нумеруется, следующая за ним страница идет под №2).

3). Текстовое расположение материала должно быть на стандартных листах (поле слева – 3 см., верхнее и нижнее поле – 2 см.).

2. Реферат скрепляется скоросшивателем или может быть представлен в специальной папке. Обычно его объем составляет 12-15 страниц, но это не есть обязательная норма.

2. Примерные темы индивидуальных исследовательских работ

1. Православный взгляд на проблемы секуляризма.
2. Взаимодействие Церкви со светскими СМИ.
3. Организация взаимодействия светской и церковной науки.
4. Основы Православной культуры в современной школе.
5. Наука как одно из средств познания Бога.

3. Примерные темы эссе

1. Понятие о Церкви и ее целях в свете спасения рода человеческого.

2. Христианский патриотизм в учении Святых отцов Церкви.
3. Модели взаимоотношений Церкви и государства (Исторический анализ).
4. Нравственные нормы содержащиеся в праве.
5. Участие членов Церкви в политической деятельности государства.
6. Понятие о труде в Священном Писании.
7. Христианское отношение к собственности.
8. Понятия о войне и защите Отечества перед лицом опасности в трудах христианских богословов.
9. Роль Русской Православной Церкви в профилактике преступности.
10. Пастырская забота и ответственность при окормлении лиц осужденных.
11. Соотношение понятия о браке в современном праве и учении Церкви.
12. Направления и пределы взаимодействия РПЦ и вооруженных сил России, правоохранительных органов и органов исполнения наказания.
13. Различие христианского и атеистического подходов к биоэтической проблематике.
14. Духовный кризис и его связь с экологическими проблемами современности.
15. Глобальные вызовы современности и отношение Церкви к ним.

4. Практическое задание «Коллоквиум по проблемам Церковно-государственных отношений»

Выявление трудностей в понимании процессов взаимодействия Русской Православной Церкви и государственных учреждений. Существующий инструментарий взаимоотношений. Анализ, обсуждение методики и результатов опубликованных исследований.

Вопросы, обсуждаемые в ходе коллоквиума:

1. Выбор примера взаимодействия.
2. Установление, применявшейся методики и прогнозирование

дальнейшего взаимодействия

3. Обсуждение итогов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Вопросы к экзамену по дисциплине «Церковь, государство и общество»

1. Основные документы, регулирующие взаимоотношения Церкви с государством и обществом.
2. Основные темы документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
3. Пределы участия верующих в экономических отношениях.
4. Научные основания биоэтики. Проблема жизни и смерти с точки зрения биоэтики.
5. Последствия аборт для человека (духовные, душевные и телесные) и для общества.
6. Применение методов ЭКО с нравственной точки зрения. Суррогатное материнство – этические и правовые аспекты.
7. Христианские нормы в отношениях между полами и их значение.
8. Миссия христианина в сфере семьи и демографии.
9. В каких сферах возможно сотрудничество Церкви с государством и обществом по «Основам социальной концепции».
10. Преступность как социальное явление. Источники преступности. Роль Русской Православной Церкви в профилактике преступности. Пастырское служение в местах лишения свободы.
11. Отношение Русской Православной Церкви к отдельным видам наказаний (смертная казнь, пожизненное лишение свободы, принудительные меры).
12. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» об отношении человека к войне и долге по защите Отечества. Миротворческое служение Церкви.

13. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о проблемах экологии.

14. Христианская этика и светское право.

15. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о труде и его плодах.

16. Церковь и политика в свете «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».

17. Взаимодействие Церкви с наукой, культурой и образованием.

18. Церковь и СМИ. Официальное мнение Церкви.

19. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма

20. Пастырская забота и ответственность при окормлении лиц содержащихся в местах лишения свободы, а также сотрудников правоохранительных органов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Порядок расчета итогового балла и критерии оценки (выполнения задания или ответа по теоретическим вопросам)

0 баллов – не выполнено

2 балла – выполнено частично, оформление не соответствует требованиям

3 балла – представлено, но в содержании слабо выражена аналитическая позиция

4 балла – в полной мере соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания

5 баллов – результаты свидетельствуют о творчестве студента, отличаются оригинальностью