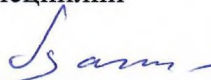
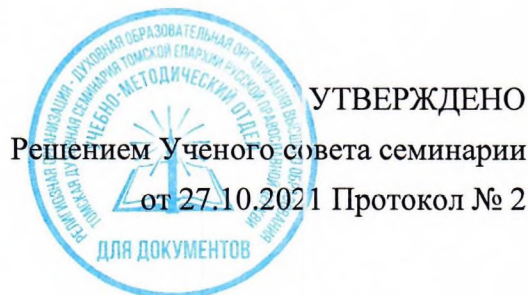


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 15:01:54  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752e2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. кафедрой богословских и исторических  
дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
Протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия  
27 октября 2021 г.



**ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**  
рабочая программа дисциплины

*Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология*

*Профиль: «Православная теология»*

*Уровень образования: бакалавриат*

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: очная, заочная*

*Общая трудоёмкость: 12 ЗЕТ*

*Составитель: протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия*

ТОМСК-2021

## Оглавление

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	3
1.1. Цели освоения дисциплины.....	3
1.2. Задачи изучения дисциплины.....	3
1.3. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	3
2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:.....	4
Знать:.....	4
Уметь: .....	4
Владеть: .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.1.1 Для обучающихся очном отделении.....	5
3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения.....	5
3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	36
4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	38
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39

## **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Догматическое богословие» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии Русской Православной Церкви» (далее – семинария).

### **1.1.Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Догматическое богословие» состоит в том, чтобы сформировать у студентов бакалавриата догматическое мировоззрение на основе историко-богословского обзора догматического наследия Вселенской Церкви.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология.

### **1.2.Задачи изучения дисциплины**

Изучение курса требует решения следующих задач:

1. - изучить основные принципы православного догматического богословия;
2. - овладеть научным языком православного догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле православной традиции;
3. - усвоить необходимые разделы науки православного догматического богословия;
4. - уяснить глубокий догматический смысл основных богословских текстов Св. Писания и усвоить их.
5. - освоить святоотеческие творения догматического характера и осознать необходимость толкования догматических текстов Св. Писания и самих догматов Церкви в русле и Духе Св. Предания.

### **1.3.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.8) и является обязательной для изучения. Курс «Догматическое богословие» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Историей древней Церкви, Сравнительным богословием, Историей философии.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Всеобщей истории, Истории философии, Истории древней Церкви, Древним языкам, Логике.

Для изучения дисциплины выделены четыре семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов, из них 240 часа – контактная работа преподавателя и студентов, 182 часов – самостоятельная работа студентов. Форма итогового контроля дисциплины: экзамен (10 часов).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

*Универсальные компетенции (УК):*

- Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6).

УК-6.1 – Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной, антропологии, литургического богословия.

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2).

ОПК-2.1 – Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК-2.4 – Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православными вероучениями.

ОПК-2.5 – Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.1 – Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии).

ОПК-8.2 – Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

## **2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- основные положения догматического богословия в систематической форме;
- библейские основания православного вероучения;
- историю словесного формулирования догматов в истории Церкви;
- терминологический святоотеческий аппарат.

### **Уметь:**

- артикулировать в систематической форме основные положения догматического богословия;
- ясно и систематически излагать богословские знания в устной или письменной форме, адаптируя их как для церковной, так и для нецерковной аудитории;
- применять их для собственного духовного становления, а также в пастырском служении для оказания содействия духовному возрастанию других людей;
- критически интерпретировать богословские знания и мнения;
- расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия.

### **Владеть:**

- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;
- навыками общения с аудиторией и способностью объяснить Православное вероучение и его отличие от инославного вероучения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа, из которых 242 часа оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 180 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 10 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

##### 3.1.1 Для обучающихся очном отделении

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр р	2 семестр р	3 семестр р	4 семестр р	5 семестр р	6 семестр р
Контактная работа (всего)		240			54	34	70	82
В том числе:								
Лекции (Л)		94			18	14	34	28
Практические занятия (ПЗ)		146			36	20	36	54
Семинары (С)								
Самостоятельная работа (всего)		182			18	34	72	58
Вид промежуточной аттестации		10				экзамен	диф. зачет	экзамен
Общая трудоемкость :	Часы	432			72	72	144	144

##### 3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр р	2 семестр р	3 семестр р	4 семестр р	5 семестр р	6 семестр р
Контактная работа (всего)								
В том числе:								
Лекции (Л)		8			2	2	2	2
Практические занятия (ПЗ)		16			4	4	4	4
Семинары (С)								
Вид промежуточной аттестации		16				экзамен		экзамен
Самостоятельная работа (всего)		392			64	64	132	132
Общая трудоемкость :	Часы	432						

### 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

#### Третий семестр

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	<b>Понятие о богословии.</b> Значение термина "богословие". Вера и богословие. Цель богословия. Богословие, наука и философия. Задачи и метод богословской науки. <b>Понятие о догматах.</b> Значение термина "догмат". Свойства догматов. Теологумены и догматические формулы.	3	2		6	2	Устный опрос
2	Исторический обзор догматических систем. Причины появления догматов и их назначение. Развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки.	3	4		6	4	Устный опрос
3	<b>Источники догматов.</b> Понятие о Священном Предании Церкви. Соотношение Священного Предания и Священного Писания. Источники Предания. Раскрытие формального предания (древние символы и исповедания веры, соборные вероопределения, творения отцов и учителей Церкви,	3	4		8	4	Устный опрос

	литургическая практика Церкви)						
4	<b>Понятие о богопознании.</b> Естественный и сверхъестественный путь богопознания. Нравственные условия богопознания. <b>О границах богопознания.</b> Евномиянская доктрина. Святоотеческое учение о непостижимости Сущности Божией и постижимости Его действий в мире. Доктрина Варлаама.	3	4		8	4	Устный опрос
5	<b>О границах богопознания.</b> Учение Святителя Григория Паламы о различии Сущности и энергии Бога. Апофатическое и катафатическое богословие. <b>Божественные свойства и их именованя.</b> Апофатические свойства. Антропоморфизмы Священного Писания.	3	4		8	4	Устный опрос
<b>ИТОГО за третий семестр:</b>			18		36	18	

### Содержание лекций в третьем семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<b>Понятие о богословии.</b> Значение термина "богословие". Вера и богословие. Цель богословия. Богословие, наука и философия. Задачи и метод богословской науки. <b>Понятие о догматах.</b> Значение термина "догмат". Свойства догматов. Теологумены и догматические формулы.	2
2	<b>Исторический обзор догматических систем.</b> Причины появления догматов и их назначение. Развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки.	4
3	<b>Источники догматов.</b> Понятие о Священном Предании Церкви. Соотношение Священного Предания и Священного Писания.	2
	<b>Источники Предания.</b> Раскрытие формального предания (древние символы и исповедания веры, соборные вероопределения, творения отцов и учителей Церкви, литургическая практика Церкви)	2
4	<b>Понятие о богопознании.</b> Естественный и сверхъестественный путь богопознания. Нравственные условия богопознания. <b>О границах богопознания.</b> Евномианская доктрина. Святоотеческое учение о непостижимости Сущности Божией и постижимости Его действий в мире. Доктрина Варлаама.	4
5	<b>О границах богопознания.</b> Учение Святителя Григория Паламы о различии Сущности и энергии Бога. Апофатическое и катафатическое богословие. <b>Божественные свойства и их именованя.</b> Апофатические свойства. Антропоморфизмы Священного Писания.	4

### Содержание практических занятий в третьем семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Сущность и назначение богословия. Понятие о богословии в древнем языческом мире. Библейское понятие о Богословии, Богословие в древней Церкви и научное его определение. Богословы «по преимуществу». Свидетельства Священного Писания о Богословии. Условия богословствования. Задачи и цель Богословия. Связь Богословия с жизнью христианина и их неразрывность как теории и практики. История термина «догмат» в античном мире и использование его в Священном Писании. Характерные признаки догмата: Богооткровенность, вероучительность, церковность, общеобязательность. Догмат и	6



	соотношение веры, богословия, философии и науки. Назначение догматов. Различие сфер которые затрагивают догматы и богословские мнения. Возможность существования различных допустимых богословских мнений по одному вопросу. Ересь, ее сущность и отличие от богословской ошибки. Примеры из церковной истории.	
2	Несостоятельность адогматизма. Адогматизм как течение, его виды и ведущие представители. Суть заблуждений об адогматическом религиозного сознания. Значение догматов для мировоззрения и нравственности христианина. Полнота Новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Цитаты Св. Писания и св.Отцов подтверждающие полноту Откровения хранимого Церковью. Теория «догматического развития» кардинала Ньюмана. Суть заблуждений данной теории. Православный взгляд на развитие догматической науки. История догматической науки. Периодизация: доникейский период, периоды Вселенских соборов и после них, русская школа догматистов. Характерные черты богословия в каждом периоде. Еретические течения и богословская борьба с ними. Богословские школы, богословские мысли, труды и сочинения Св. отцов каждого периода. Основная их направленность и достижения в каждом периоде. Систематические богословские сочинения.	6
3	Различные уровни понимания Св. Предания. Первичность Предания по отношению к Св. Писанию. Соотношение Св. Предания и св. Писания. Догматические истины не были выраженные со всей полнотой в Священном Писании, но содержимые в Предании. Формальное Предание (древние символы, соборные вероопределения и исповедания веры; творения святых отцов и учителей Церкви; литургическая практика Церкви; «символические книги» Православия). Вероучительные тексты: соборные вероопределения и исповедания веры. Основные вероучительные тексты имеющие непреложное догматическое значение и авторитет Вселенских и Поместных Соборов. Их принципиальные отличия от исповеданий веры. Исповедания веры Св.отцов: св. Григория Неокесарийского и других.	8
4	Богопознание в жизни христианина и как цель жизни человека. Естественное Богопознание (естественное Откровение). Чтение Св. Писания как промежуточный метод. Сверхъестественное Богопознание. Их взаимосвязь. Нравственные условия Богопознания. Свидетельства Св. Писания и Св. отцов о значении состояния души для Богопознания. Опасность схоластического метода в изучении Богословия. Примеры из жизни святых Церкви свидетельствующие о неразрывности и единстве нравственного и догматического сознания христианина.	8
5	Непостижимость Сущности Бога и постижимость действий Бога в мире. Границы Богопознания. Споры о характере и границах богопознания в IV веке Евномий, Аэций и их учение о познании	8

	Бога. Богословские предпосылки их учения и полемика великих Каппадокийцев с ними. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Варлаам Калабрийский и учение свт. Григория Паламы о сущности и энергиях Божества. Паламитские соборы.	
--	--	--

#### Четвёртый семестр

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	<b>Божественные свойства и их именованя.</b> Катафатические свойства. Истинность наших представлений о Боге. Имена Божии. <b>Догмат о Пресвятой Троице.</b> Политеизм и два монотеизма. Догмат о Святой Троице — основание христианской религии. Непостижимость догмата о Святой Троице. Аналогии Святой Троицы в мире. Троичная терминология.	3	4		6	10	Устный опрос
2	<b>Краткая история догмата о Пресвятой Троице.</b> Доникийский период ( монархианство, учение Оригена о Троице). Состояние учения о Святой Троице в четвертом веке; арианская доктрина. Борьба Церкви с арианством и духоборчеством.	3	4		6	12	Устный опрос
3	<b>Божественные ипостаси и их свойства.</b> Личность Ипостасей. Ипостасные свойства. Единосущие	3	6		8	12	Устный опрос

	Лиц Святой Троицы. Образ Откровения Святой Троицы. Свидетельства Откровения о троичности Бога: свидетельства ВЗ; Свидетельства Откровения о троичности Бога: свидетельства НЗ. Свидетельства Откровения о равенстве Божественных Лиц.						
<b>ИТОГО</b>	<b>за четвёртый</b>		14		20	34	
	<b>семестр:</b>						

### Содержание лекций в четвёртом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<p><b>Божественные свойства и их именованя.</b> Катафатические свойства. Истинность наших представлений о Боге. Имена Божии.</p> <p><b>Догмат о Пресвятой Троице.</b> Политеизм и два монотеизма. Догмат о Святой Троице —основание христианской религии. Непостижимость догмата о Святой Троице. Аналогии Святой Троицы в мире. Троичная терминология.</p>	4
2	<p><b>Краткая история догмата о Пресвятой Троице.</b> Доникийский период ( монархианство, учение Оригена о Троице). Состояние учения о Святой Троице в четвертом веке; арианская доктрина. Борьба Церкви с арианством и духоборчеством.</p>	4
3	<p><b>Божественные ипостаси и их свойства.</b> Личностность Ипостасей. Ипостасные свойства. Единосущие Лиц Святой Троицы. Образ Откровения Святой Троицы.</p> <p>Свидетельства Откровения о троичности Бога: свидетельства ВЗ; Свидетельства Откровения о троичности Бога: свидетельства НЗ. Свидетельства Откровения о равенстве Божественных Лиц.</p>	6

### Содержание практических занятий в четвёртом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	<p>Катафатическое и апофатическое богословие. Богословский фундамент обоих путей Богословия. Этимология «катафатики» и «апофатики». Основания для обоих богословских подходов в Св. Писании. Примеры из святоотеческих творении. Сравнительный анализ и взаимосвязь двух путей Богословия. Антропоморфизмы и антропатизмы, Феофании, нетварный свет. Этимология понятий «антропоморфизм», «антропатизм» и «Феофания». Причины использования Св. Писанием антропоморфизмов и антропатизмов. Сущность подобных приемов и наглядные примеры. Феофании в Ветхом Завете и Новозаветное Богоявление. Сравнительный анализ. Учение о духовности существа Божия. Понятие «Дух» в Св. Писании Ветхого и Нового Завета, соответствующие греческий и еврейский термины. Свойства Духа. Цитаты из Св. Писания и Предания о духовности существа Божия. Политеизм и два монотеизма. Сущность и исторические примеры политеизма. Значение ветхозаветного монотеизма и его приговорительный характер в свете грядущего новозаветного откровения о Триедином Боге. Качественные отличия новозаветного монотеизма от ветхозаветного.</p>	6
2	<p>Свидетельства Ветхого Завета о троичности Лиц в Боге. Классификация свидетельств на три типа: а) цитаты указывающие на множественность в Боге б) цитаты</p>	6

	указывающие на троичность в Боге в) цитаты указывающие на конкретные Лица в Боге (Лицо Сына Божия с различием Его от Лица Бога Отца; Лицо Святого Духа с различием Его от Лиц Отца и Сына). Свидетельства Нового Завета о троичности Лиц в Боге. Основополагающие цитаты и их богословский и филологический анализ. Пролог Евангелия от Иоанна как «зерно Троического Богословия». Цитаты Св. Писания Нового Завета свидетельствующие о троичности Лиц без указания Их различия и с указанием на различие Божественных Лиц. Богословское понятие личности. Отсутствие понятия «личности» в античном мире. Изначальный смысл терминов «ипостась» и «просопон». Понятие Личности в Триадологии.	
3	Различие православной и римо-католической триадологии. Святоотеческое учение о исхождении Св. Духа «только от Отца». Значение термина «через Сына» в творениях восточных богословов. Нарушение троичного равновесия через нарушение «монархии» Отца в Троице при введении Filioque. Богословские последствия Filioque: умаление личности третьего Лица св. Троицы и тенденция к слиянию первого и второго Лиц в одно Лицо. Filioque: богословский и исторический аспекты, его последствия для Церкви. Появление выражения «и от Сына» в творениях блж.Августина. Внесение Filioque в Символ веры на Толедских соборах в Испании. Поддержка Filioque Карлом Великим. Полемика свт.Фотия против Filioque. Принятие Filioque в Риме в 1014г и отпадение западной церкви от единства с Кафолической Православной Церковью в 1054г. Попытки унии в 13 и 14 веках. Опровержение Filioque свт.Марком Эфесским. Духовные последствия Filioque.	8

### Пятый семестр

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семи нары	Практи ческие заняти я	СРС	Форма текущег о контрол я
1	<b>Творение.</b> Нехристианские концепции происхождения мира. Христианское учение о творении мира "из ничего". <b>Творение.</b> Творческие Божественные идеи. Творение и время. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.	5	2		2	6	Устный опрос

2	<b>Бог как Промыслитель мира.</b> Понятие о Промысле Божиим. Возражения против действительности Промысла. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия (мирохранение и мироправление). Предметы Божественного Промысла. Образы Божественного промысла о мире.	5	4		2	6	Устный опрос
3	<b>Основные виды творений Божиих.</b> Мир духовный или ангельский. Промысл Божий о добрых ангелах. Промысл Божий в отношении злых духов.	5	2		2	6	Устный опрос
4	<b>Христианская антропология.</b> Сотворение человека Богом. Двуединство человеческой природы. Брак. Происхождение и свойства человеческой души. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.	5	4		2	6	Устный опрос
5	<b>Грехопадение.</b> Грехопадение прародителей. Психологическая достоверность библейского повествования о грехопадении. Грехопадение и его последствия.	5	2		2	6	Устный опрос
6	Первородный грех. Его причины и сущность. Термин «первородный» грех. Значение первородного греха и его последствия.	5	2		2	6	Устный опрос

	<p>Судьбоносное значение первородного греха и его катастрофические последствия.</p> <p>Наследственность первородного греха.</p> <p>Ложные учения о первородном грехе.</p> <p>Ошибочные учения о первородном грехе офитов, енкратитов и манихеев. Ошибки Оригена, Климента Александрийского, Пелагия и блж. Августина. Искажения в учении о первородном грехе в римокатолическом и протестантском богословии.</p>						
7	<p>Христология. Учение о Лице Богочеловека.</p> <p>Содержание учения о Боге Спасителе.</p> <p>Домостроительство Сына и Духа. Участие трех Лиц Св. Троицы в деле спасения человека.</p> <p>Орос 4 Вселенского Собора о Лице Богочеловека.</p> <p>Свидетельства Св. Писания о двух природах во Христе.</p>	5	4		2	6	Устный опрос
8	<p>Основные богословские термины эпохи христологических споров: а) физис б) ипостасис в) просопон г) усия. Периодизация в истории христологических терминов и характерные черты каждого из периодов. Термин «физис», его история и значение. Термин «ипостасис», его история и значение. Термин «просопон», его история и значение.</p>	5	2		4	6	Устный опрос

	Термин «усия», его история и значение. Термин «эн-ипостатон».						
9	<b>Христологический догмат.</b> Иисус Христос – Спаситель мира. Догмат о воплощении Сына Божия. История христологического учения в 1 – 3 веках: докетизм формальный и материальный.	5	2		2	4	Устный опрос
10	История христологического учения в 5-8 веках: несторианство. История христологического учения в 5-8 веках: монофизитство. Четвертый Вселенский собор и халкидонское вероопределение о лице и естествах Богочеловека Иисуса Христа. Монофелитство. Учение о воипостасности человеческой природы Иисуса Христа.	5	2		4	4	Устный опрос
11	Следствия ипостасного единения природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Следствия ипостасного единения природ в Иисусе Христе по отношению к Деве Богородице и Святой Троице.	5	2		2	4	Устный опрос
12	<b>Сотириология.</b> Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Юридическая теория Искупления.	5	2		4	4	Устный опрос



	Нравственная теория Искупления. Теория Искупления в русском богословии.						
13	Составляющие Искупления: богочеловек; учение, пророчества и чудеса Спасителя.	5	2		2	4	Устный опрос
14	Учение о крестной смерти Спасителя и сошествии Его во ад. Учение о воскресении и вознесении Иисуса Христа. О спасительных плодах искупительного подвига Иисуса Христа.	5	2		4	4	Устный опрос
<b>ИТОГО за пятый семестр:</b>			34		36	72	

### Содержание лекций в пятом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<p><b>Творение.</b> Нехристианские концепции происхождения мира. Христианское учение о творении мира "из ничего".</p> <p><b>Творение.</b> Творческие Божественные идеи. Творение и время. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.</p>	2
2	<p><b>Бог как Промыслитель мира.</b> Понятие о Промысле Божиим. Возражения против действительности Промысла. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия (мирохранение и мироправление). Предметы Божественного Промысла. Образы Божественного промысла о мире.</p>	4
3	<p><b>Основные виды творений Божиих.</b> Мир духовный или ангельский.</p> <p>Промысл Божий о добрых ангелах. Промысл Божий в отношении злых духов.</p>	2
4	<p><b>Христианская антропология.</b> Сотворение человека Богом. Двуединство человеческой природы. Брак. Происхождение и свойства человеческой души.</p> <p>Образ и подобие Божие в человеке.</p> <p>Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.</p>	4
5	<p><b>Грехопадение.</b> Грехопадение прародителей. Психологическая достоверность библейского повествования о грехопадении.</p> <p>Грехопадение и его последствия.</p>	2
6	<p><b>Первородный грех.</b> Его причины и сущность. Термин «первородный» грех. Значение первородного греха и его последствия. Наследственность первородного греха. Ложные учения о первородном грехе.</p>	2
7	<p><b>Христология.</b> Учение о Лице Богочеловека. Содержание учения о Боге Спасителе. Домостроительство Сына и Духа. Участие трех Лиц Св. Троицы в деле спасения человека.</p>	4
8	<p>Основные богословские термины эпохи христологических споров: а) физис б) ипостасис в) просопон г) усия. Периодизация в истории христологических терминов и характерные черты каждого из периодов.</p>	2
9	<p><b>Христологический догмат.</b> Иисус Христос – Спаситель мира. Догмат о воплощении Сына Божия. История христологического учения в 1 – 3 веках: докетизм формальный и материальный.</p>	2
10	<p>История христологического учения в 5-8 веках: несторианство. История христологического учения в 5-8 веках: монофизитство. Четвертый Вселенский собор и халкидонское вероопределение о лице и естествах Богочеловека Иисуса Христа.</p> <p>Монофелитство. Учение о воипостасности человеческой природы Иисуса Христа.</p>	2
11	<p>Следствия ипостасного единения природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому.</p>	2

	Следствия ипостасного единения природ в Иисусе Христе по отношению к Деве Богородице и Святой Троице.	
12	<b>Об Искуплении.</b> Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Юридическая теория Искупления. Нравственная теория Искупления. Теория Искупления в русском богословии.	2
13	Составляющие Искупления: боговоплощение; учение, пророчества и чудеса Спасителя.	2
14	Учение о крестной смерти Спасителя и сошествии Его во ад. Учение о воскресении и вознесении Иисуса Христа. О спасительных плодах искупительного подвига Иисуса Христа.	2

## Содержание практических занятий в пятом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	<p>Новизна для человеческой мысли и содержание догмата о творении. Ошибки Оригена в учении о творении. Доникейские представления ряда богословов о рождении Сына. Рационалистический уклон богословия Оригена как предпосылка его заблуждений – потенциальное и возможное в Боге. Понятие «Пантократор» у Оригена. Предвечное «рождение по воле Отца» и предвечное «творение». Положительные и отрицательные стороны в «логосном богословии» Оригена. Разграничение «природного» и «волевого» в Боге у св. отцов (свт. Афанасий Александрийский). Нехристианские концепции творения. Дуализм. Пантеизм. Классификация ошибочных представлений о возникновении мира. Материализм. Таинственность свойств материи. Заблуждения гностиков. Непаритетный дуализм Платона и Аристотеля. Паритетный дуализм востока. Заблуждения немецких философов (Гегель, Шеллинг). Основные возражения против учения о творении «из ничего». Классификация возражений против догмата о творении «из ничего». Причинно-следственный аргумент. Наличие зла в тварном мире и объяснение происхождения зла с точки зрения православного догматического богословия. Конечность тварного мира не является причиной зла в нем. Позитивистский аргумент и возражения против него.</p>	2
2	<p>Творение и время. Понятие «времени». Сотворение времени Богом и Св. Писание об этом. Время и вечность. Различие Божественной вечности от тварной вечности – эонической. Святые отцы о времени. «Начало» книги Бытия и «Начало» Евангелия от Иоанна. Логосы твари. Вечность Божественного замысла о мире. Св. Писание и Предание об этом. Логосы - творческие Божественные идеи, их отношение к Богу и к миру. Логосы как орудия творения. Логосы как задание творению и цель развития. «Парадигмы» св. Дионисия Ареопагита. Логосы как образ приобщения нетварной благодати.</p>	2
3	<p>Промысл Божий. Действительность его. Понятие о Промысле. Синонимы этого термина, греческий и латинский аналоги. Догматическое обоснование Промысла паламитским энергийным богословием и прочие вытекающие из оногo обоснования (благодать, вездеприсутствие, творение «из ничего»). Понятие «Божественного покоя» и его согласование с «Божественным деланием». Действительность Промысла согласно Св. Писанию и Св. Преданию. Домостроительство Сына и Духа. Ложные учения о Промысле и основные возражения против учения о Промысле. Классификация заблуждений о Промысле начиная с античного мира и кончая историей христианства. Основные возражения против учения о</p>	2

	Промысле и их опровержение. О возможности познания Промысла Божия человеком.	
4	Ангелы в Св. Писании. Основные виды творений Божиих. Мир духовный или ангельский. Употребление понятия «Ангел» в Священном Писании. Свидетельства Св. Писания и Предания о бытии ангелов. Основные возражения против бытия ангелов и их опровержения. Сотворение Ангелов Богом. Прямые и косвенные Свидетельства Св. Писания о сотворении ангелов Богом. Св. Предание об этом. Время сотворения ангелов. Частные богословские мнения и «consensus patrum» по этому вопросу. Промысл Божий о мире духовном.	2
5	Телесность Ангелов, их отношение к пространству и времени. Таинственность ангельской природы. Условность их бесплотности по отношению к бесплотности Бога. Ограниченность ангелов как тварных существ. Возможность их иконописного изображения. Разумность, свобода, личностность, условная бесплотность, бессмертие. Сообразность ангелов их Творцу. Святоотеческие цитаты о свойствах ангельской природы. Богословский спор в 19 веке о природе ангелов между свт. Феофаном Затворником и свт. Игнатием Кавказским. Бессмертие ангелов «по природе» или «по благодати». Число и иерархия ангелов. Св. Писание о числе ангелов. Необходимость ограниченности числа ангелов. Иерархичность тварного мира и небесная иерархия. Девять чинов ангельских и Архангелы. Упоминание о них в Св. Писании и Предании Церкви.	2
6	Сотворение человека Богом. Повествование об этом первой и второй глав книги Бытия. Предвечный Божественный Совет о создании человека. Двуединство акта творения человека. Сообразность человека Богу и полиипостасность человеческого рода. Св. Писание и Св. Предание о происхождении человека. Двуединство человеческой природы. Сравнительный анализ повествования о создании человека в первой и второй главах книги Бытия. Равнозначное употребление единственного и множественного числа в библейском тексте к понятию «человек». Единство Адама и Евы до грехопадения. Состав человека. Значение тела. Св. Писание о составе человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Разбор текстов Св. Писания, якобы подтверждающих строгий трихотомизм. Дихотомизм Библии и св. отцов. отличие души и духа в человеке и их единоприродность. Значение тела. Сравнительный анализ отношения к телу в античности и в церковном сознании. Тело как жилище, орудие души и один из уровней выражения личности.	2
7	Богословие образа. Попытка «библейской критики» оспорить присутствие понятия «образа и подобия» в ветхозаветном библейском богословии. Древнееврейский и греческий аналоги терминов «образ и подобие». Библейское и святоотеческое понятие о Сыне как «образе Отца». Анализ этого понятия и сравнение его с понятием «образа» в неоплатонизме. «Образ Божий» в человеке. Св. Писание и Св. Предание о сообразности человека Богу. Таинственность и неисчерпаемость образа Божия в человеке.	2

	Основные черты образа Божия. Различие и тождество понятий «образ» и «подобие».	
8	Назначение человека. Особое царственное положение Адама в мироздании. Объединение человеком в себе двух миров – видимого и невидимого. Назначение человека по отношению к Богу, к себе самому и к себе подобным, а также к окружающему миру. Состояние до грехопадения. Совершенство Адама и Евы. Отсутствие зла и греха в их первозданной природе. Святость и чистота всего человеческого естества. Личное общение с Богом в раю. Логос-замысел Бога о созданном человеке. Бессмертие и гармония внутренних сил человеческих тела и души. Попечение Божие о человеке до грехопадения. Хранение и воспитание человека благодатью Божией. Древо жизни посреди рая. Заповедь человеку о «хранении и возделывании рая» и утверждение человека в добре. Древо «познания добра и зла» - первый закон, данный человеку и его воспитательная функция.	2
9	Разбор библейского повествования о грехопадении Адама и Евы. Св. Писание о грехопадении и о сущности греха, состоящей в гордости и непослушании Богу. Нарушение первым грехом всех Божественных заповедей, взаимосвязь всех видов греха. Две основные причины грехопадения: зависть диавола и неправильное использование дара свободы.	2
10	Судьбоносное значение первородного греха и его катастрофические последствия. Смерть духовная и телесная. Искажение образа Божия в человеке. Помрачение, ослабление и «огреховление» всех сил человеческой души и их дисгармония. Нарушение Богозданной направленности сил души. Утрата райского состояния, потеря рая и непосредственного общения с Богом. Нарушение отношений с окружающим миром.	2
11	Различие первородного греха в Адаме и греха в его потомстве. Сравнение понятий «амартия» и «паравасис», «паракои» и «параптома» (Рим. 5:12, 14, 19). Наследственность первородного греха согласно Св. Писанию и Св. Преданию Церкви. Ошибочные учения о первородном грехе офитов, енкратитов и манихеев. Ошибки Оригена, Климента Александрийского, Пелагия и блж. Августина. Искажения в учении о первородном грехе в римокатолическом и протестантском богословии.	2
12	Орос 4 Вселенского Собора о Лице Богочеловека. Свидетельства Св. Писания о двух природах во Христе. Докетизм, несторианство, монофизитство, монофелитство.	2
13	Термин «физис», его история и значение. Термин «ипостасис», его история и значение. Термин «просопон», его история и значение. Термин «усия», его история и значение. Термин «эн-ипостатон».	1
14	Христология свт. Кирилла Александрийского. Православность богословия свт. Кирилла и терминологическая неточность его христологического языка. Термин «ипостасис» у свт. Кирилла. Термин «единая природа Бога Слова воплощенного» или «воплощенная» и его богословский смысл в видении свт. Кирилла. Ложность обвинений св. Кирилла в приготовлении почвы для монофизитства и даже в «крипто-монофизитстве».	1

15	Учение преподобного Максима Исповедника: космогония, космология, учение о гномической воле. Была ли гномическая воля у Иисуса Христа?	1
16	Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский. Их вклад в развитие христологического учения.	1
17	Communicatio idiomatum. Учение об общении свойств Божественной и человеческой природ во Христе. Невозможность прямого переноса свойств одной природы на другую. Примеры современных монофизитских богословских высказываний нарушающих православный принцип «общения свойств». Три аспекта, составляющие «общение свойств».	1
18	Следствие ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии. Дева Мария есть Богородица и Приснодева.	1
19	Преодоление догматических искажений в богословии искупления. Искупительный подвиг Иисуса Христа и его спасительные плоды. Составляющие Искупления. Тройственное служение Господа нашего Иисуса Христа. Дарование полноты благ.	1
20	Дополнительная сторона искупления: "освобождение от клятв". Спасение как обожение. Бог спасает нас, но не без нас. Искупление и освящение.	1
21	Составляющие Искупления: боговоплощение; учение, пророчества и чудеса Спасителя.	1
22	Учение о крестной смерти Спасителя и сошествии Его во ад.	1
23	Учение о воскресении и вознесении Иисуса Христа.	1
24	О спасительных плодах искупительного подвига Иисуса Христа.	1

### Шестой семестр

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	<b>Учение о Благодати.</b> Общие понятия. Виды благодати.	6	2		4	4	Устный опрос
2	Отношение Благодати к свободе.	6	2		4	4	Устный опрос
3	<b>Учение о Церкви.</b> Понятие о Церкви. Основание и цель Церкви.	6	2		4	4	Устный опрос
4	Иисус Христос – глава Церкви. Дух Святой в жизни Церкви: христологический и	6	2		4	4	Устный опрос

	пневматологический аспекты Церкви.						
5	Свойства истинной Церкви Христовой.	6	2		4	4	Устный опрос
6	Богоучрежденность иерархии. Необходимость принадлежать к церкви для спасения.	6	2		4	4	Устный опрос
7	О земной и небесной Церкви.	6	2		4	4	Устный опрос
8	О почитании святых, мощей и икон.	6	2		4	4	Устный опрос
9	<b>О таинствах.</b> Понятие о таинствах. Богоустанов- ленность и число таинств. Действительность и действен-ность таинств.	6	2		4	4	Устный опрос
10	Учение Церкви о таинстве Евхаристии.	6	2		4	4	Устный опрос
11	<b>О загробной участи умерших.</b> Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд.	6	2		4	4	Устный опрос
12	Мздовоздаяние после частного суда. Состояние праведных и грешных. Молитвы церкви за умерших. Загробная участь младенцев. Римско- католическое учение о чистилище.	6 6	2		4	4	Устный опрос
13	<b>Учение Церкви о последнем времени (эсхатология).</b> О втором пришествии Христа. Признаки Его пришествия. Антихрист и время его пришествия.	6	2		4	4	Устный опрос
14	Воскресение мертвых. Кончина мира. Страшный суд.	6	2		2	6	Устный опрос
<b>ИТОГО за шестой семестр:</b>			28		54	58	



### Содержание лекций в шестом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<b>Учение о Благодати.</b> Общие понятия. Виды благодати.	2
2	Отношение Благодати к свободе.	2
3	<b>Учение о Церкви.</b> Понятие о Церкви. Основание и цель Церкви.	2
4	Иисус Христос – глава Церкви. Дух Святой в жизни Церкви: христологический и пневматологический аспекты Церкви.	2
5	Свойства истинной Церкви Христовой.	2
6	Богоучрежденность иерархии. Необходимость принадлежать к церкви для спасения.	2
7	О земной и небесной Церкви.	2
8	О почитании святых, мощей и икон.	2
9	<b>О таинствах.</b> Понятие о таинствах. Богоустановленность и число таинств. Действительность и действенность таинств.	2
10	Учение Церкви о таинстве Евхаристии.	2
11	<b>О загробной участи умерших.</b> Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд.	2
12	Мздовоздаяние после частного суда. Состояние праведных и грешных. Молитвы церкви за умерших. Загробная участь младенцев. Римско-католическое учение о чистилище.	2
13	<b>Учение Церкви о последнем времени (эсхатология).</b> О втором пришествии Христа. Признаки Его пришествия. Антихрист и время его пришествия.	2
14	Воскресение мертвых. Кончина мира. Страшный суд.	2

### Содержание практических занятий в шестом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	<b>Учение о Благодати.</b> Общие понятия. Виды благодати.	4
2	Отношение Благодати к свободе.	4
3	<b>Учение о Церкви.</b> Понятие о Церкви. Основание и цель Церкви.	4
4	Иисус Христос – глава Церкви. Дух Святой в жизни Церкви: христологический и пневматологический аспекты Церкви.	4
5	Существенные свойства Церкви. Церковная иерархия. Без Церкви нет спасения. Вопрос о границах Церкви. Богословские основы православного понимания экуменизма.	4
6	Богоучрежденность иерархии. Необходимость принадлежать к церкви для спасения.	4
7	Единство жизни Церкви земной и небесной. Формы этого единения. Союз между Церковью земной и небесной. Молитвенное общение со святыми.	4

8	О почитании святых, мощей и икон. Критика богословско-философского модернизма в учении о иконах и о других священных символах.	4
9	Православное учение о церковных таинствах как средствах освящения. Богоустановленность и число таинств. Действительность и действенность таинств. Православное учение о таинстве крещения. Божественное установление, значение, способ совершения, неповторяемость правильно совершенного таинства крещения. Взгляд на состояние некрещеного человека (по учению свв. отцов до 4- века).	4
10	Учение Церкви о таинстве Евхаристии. Предустановление и установление таинства. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Евхаристия как жертва и её отношение к Голгофской жертве. Христологический, триадологический, пневматологический, экклезиологический, эсхатологический аспекты Евхаристии. Необходимость и спасительность причащения святых Таин. Критика рационалистических воззрений, искажающих православное евхаристическое богословие, проявившихся в современной дискуссии о таинстве пресуществления и образе присутствия Христа в Евхаристии.	4
11	Богословское осмысление таинства смерти. Частный суд. Смысл молитв за усопших.	4
12	Мздовоздаяние после частного суда. Состояние праведных и грешных. Молитвы церкви за умерших. Загробная участь младенцев. Римско-католическое учение о чистилище.	4
13	<b>Учение Церкви о последнем времени (эсхатология).</b> О втором пришествии Христа. Признаки Его пришествия. Антихрист и время его пришествия.	4
14	Воскресение мертвых. Кончина мира. Страшный суд.	2

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Догматическое богословие» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к деловым играм, круглым столам;
- подготовка к зачету (экзамену)

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
- выполнение письменных работ (рефератов);
- подготовка к экзамену

#### **Контрольные вопросы к разделу «Догматическое богословие как наука»**

1. Как понимали термин "богословие" древние христиане?
2. Современное понятие "богословия" ?
3. Откуда происходит термин "богословие", и кто первый ввел его в христианский лексикон?
4. Что является источник богословия?
5. Что такое "православное догматическое богословие"?
6. Происхождение слова "догмат" (от какого греческого слова происходит)?
7. Употребление термина "догмат" античными греческими философами.

8. Как употребляется слово "догмат" в Новом Завете?
9. В каком значении употребляют слово "догмат" Святые Отцы Церкви с 4 века?
10. Назовите свойства догматов.
11. Что такое богословское мнение (теологумен)?
12. Уметь привести примеры богословских мнений.
13. Знать вероучительные истины, не являющиеся догматами в строгом смысле, но признаваемые всей Полнотой Православной Церкви.
14. Различие между догматом и догматической формулой.
15. Уметь привести исторический пример изменения догматической формулы.
16. Объяснить, что такое "богословский термин".
17. Привести примеры богословских терминов.
18. Что такое "догматическая система"?
19. Назовите требования, предъявляемые к догматическим системам. [Dogm000008.doc - Hlt491225356](#)
20. Перечислить известные догматические системы древности (1 – 9 века).
21. Перечислить догматические системы русских богословов.
22. Назвать известные догматические системы православных богословов 20 века.
23. Когда и по какой причине появляются догматы?
24. Для чего нужны догматы?
25. В чем состоит смысл "теории догматического развития"?
26. Как определяют "догматическое развитие" православные?
27. В чем состоит задача богословской догматической науки?
28. В чем состоит метод богословской догматической науки?

### **Контрольные вопросы к разделу «Священное Предание»**

29. Тексты из Свящ. Писания, говорящие о Предании.
30. Текст 2 Фес. 2, 15 знать **наизусть**.
31. Учение католической церкви о соотношении Предания и Писания.
32. Понимание Священного Предания в современном православном богословии.
33. В каких письменных формах дошло до нас Священное Предание?
34. Уметь перечислить древние исповедания веры.
35. Чем отличается Символ веры от исповедания?
36. Уметь перечислить определения Вселенских Соборов.
37. Три принципа, по которым формально узнаем отца Церкви?
38. Что мы называем "Апостольскими постановлениями"?
39. Что такое "Апостольские правила", каково их число?
40. Что такое consensus patrum?
41. Что такое «символические книги» православия?

### **Контрольные вопросы к разделу «Богопознание и его границы»**

42. Виды естественного богопознания. Рим. 1:20 – **наизусть**.
43. Виды сверхъестественного богопознания.
44. Что такое аномейство?
45. Что представляет собой евномианская доктрина.
46. Как возможно богопознание по православному учению?
47. Что такое «теория имен»? Кто ее автор и в чем она заключается?
48. Кто из святых отцов занимался полемикой с Евномием.
49. Основные аргументы Каппадокийцев против евномианской теории имен.

50. Суть учения прп. Симеона Нового Богослова о богопознании.
51. Основное положение доктрины Варлаама Калабрийского.
52. В чем состоит суть спора о Фаворском свете?
53. Учение Григория Паламы о Боге и сущности Бога.
54. Учение Григория Паламы о божественных энергиях.
55. Учение Григория Паламы о непознаваемости Божественной сущности и познаваемости Бога в нетварных энергиях.
56. Что такое апофатическое богословие?
57. Что такое катафатическое богословие?

### **Контрольные вопросы к разделу «Бытие, сущность и свойства Божии»**

58. Что мы называем "существенными свойствами" Божиими?
59. Толкование св. Григорием Богословом имени "Сущий".
60. На какие две группы мы делим божественные свойства?
61. Что характеризуют апофатические свойства Божии?
62. Уметь дать краткую характеристику следующим свойствам Божиим:  
 Самобытность. Ис. 43:10 (**наизусть**)  
 Неизменяемость. Мал. 3:6 (**наизусть**)  
 Вечность. Пс. 89:3 (**наизусть**)  
 Неизмеримость и всеприсутствие. Пс. 138:7-10 (**наизусть**)
63. Дать обоснованные ответы на следующие вопросы:
  - Не противоречит ли учению о неизменяемости существа Божия рождение Сына и исхождение Духа Святого от Бога Отца?
  - Не противоречит ли Божественной неизменяемости Воплощение Сына Божия?
  - Не противоречит ли неизменяемости Божией творение мира и промышление о Нем? Деян. 15:18 (**наизусть**)
64. Как объяснить те переменчивые чувства, которые приписывает Богу Священное Писание (гнев, раскаяние и т.п.)?
65. На какие группы делятся катафатические имена?
66. Как учит прп. Иоанн Дамаскин о катафатических именах (стр.92)?
67. С чем связана множественность и дробность наших представлений о Боге, если мы знаем, что Бог – прост и неделим по сущности?
68. Учение св. Иоанна Дамаскина о простоте Божеского действия.
69. Каково соотношение сущности и свойств в Боге и в человеке?
70. Соответствуют ли действительности наши представления о Боге, или это лишь форма нашего конечного мышления о трансцендентном Существо? Как учат об этом восточные отцы Церкви? Каково учение западных богословов?
71. Знать и уметь охарактеризовать катафатические свойства Божии:
  - Разум, Премудрость и Всеведение. Рим. 11:33-36 (**наизусть**).
  - Святость и Свет. 1 Ин. 1:5 (**наизусть**).
  - Всемогущество. Пс. 134:6.
  - Всеблаженство. 1 Тим. 6:15.
  - Благодать, Любовь и Милость. Пс. 144:9. Пс. 24:10.
  - Правда Божия.
72. Почему грешники часто благоденствуют, в то время как люди праведные терпят различного рода искушения? Где тут Правда Божия?
73. Как соотносить между собою Любовь и Правду Божию? Не противоречат ли эти свойства друг другу?
74. Что такое «антропоморфизм» в Священном Писании?

## Контрольные вопросы к разделу «О Боге, троичном в Лицах»

75. Назовите три положения, к которым сводится учение о Троице.
76. Назовите аналогии Троицы, которые приводили Святые Отцы.
77. Дайте краткую характеристику доникейского периода в истории троичного богословия (учение о Логосе).
78. Что представляет собой динамистическое монархианство (возникновение, основные представители, суть)?
79. Что представляет собой модалистическое монархианство (возникновение, основные представители, суть)?
80. Дайте характеристику учению Оригена о Троице (терминология, место и значение Логоса, отношение к идее тварности Логоса, учение о предвечном рождении, слабые стороны учения Оригена).
81. Кто такой Лукиан Самосатский?
82. Приведите основные положения учения Ария.
83. В чем состояло основное возражение св. Афанасия Великого Арию?
84. Какова заслуга Великих Каппадокийцев в разрешении спора о Троице?
85. Каково различие терминов  $\alpha\mu\omicron\upsilon\sigma\iota\omicron\varsigma$  и  $\alpha\mu\omicron\iota\upsilon\sigma\iota\omicron\varsigma$ ?
86. Расскажите о ереси духоборчества в 4 веке.
87. Какие тринитарные заблуждения после 2 Вселенского Собора вам известны?
88. Помнить места ВЗ, говорящие о троичности (множественности) Лиц в Боге. Места Писания: Быт. 1:1; Быт. 1:26; Быт. 11:6,7; Быт. 18:1-3; Ис. 6:2 знать и уметь дать лингвистический анализ ключевых слов в этих текстах.
89. Знать имена Сына Божия в Ветхом Завете с указанием соответствующих мест Священного Писания.
90. Знать места Священного Писания, где указывается на Лицо Св. Духа отличное от Отца и Сына. Уметь дать толкование соответствующим местам Св. Писания (Быт 1,2; Ис 63,10; Ис 48,16).
91. Знать значения еврейских слов:
  - אב
  - אבא
92. Дать толкование и комментарий на 1 Ин. (5,7).
93. Знать места НЗ с указанием на различие Божественных Лиц (Ин. 1 (Пролог); Мф. 11,27; Ин. 5,17).
94. Понимать особенности синодального перевода слова «Утешитель» в Евангелии от Иоанна гл. 14, 15, 16.
95. Какие места в богослужении говорят о веровании древней Церкви в Троицность Бога?
96. Литургические свидетельства о вере древней Церкви в троичность Божества.
97. Об «уничижительных местах» Евангелия. Дайте толкование Ин. 14:28. и Ин. 20:17 (толкование св. Иоанна Дамаскина)
98. Назовите места Священного Писания, свидетельствующие о различии Отца и Сына (об Их отношениях).
99. Назовите места Священного Писания, свидетельствующие об отличии Святого Духа от Отца и Сына.
100. Назовите свойства Лиц Пресвятой Троицы.

## Контрольные вопросы к разделу «Бог как Творец и Промыслитель мира»

101. Дуалистический взгляд на творение:
  - Греческая античная философия, представители.
  - Восточные учения
102. Гностические учения, представители

103. Пантеистический взгляд на творение:
  - Учение об эманации. Представители.
  - Учение об имманации. Представители.
  - Учение о саморазвитии. Представители.
104. Материалистический взгляд на творение.
105. Взгляд исламских и иудейских богословов на творение.
106. Основное положение христианского взгляда на творение. Подтверждение из Библии.
107. Уметь дать ответы на следующие вопросы:
108. Если Бог творит мир из абсолютного ничто, то что было вне Бога до сотворения?
109. Если Бог есть абсолютная полнота бытия, если Он все объемлет и все в Себе заключает, то каким образом наряду с Богом может возникнуть нечто от Бога отличное?
110. Как можно было сотворить мир из ничего, если *ex nihilo nihil fit* ("из ничего ничего не бывает")?
111. Если Бог сотворил мир по Своей воле, из ничего, и никакая сила не ограничивала Его творческого действия, то откуда же тогда в мире возникает зло?
112. Какова позиция позитивистов в отношении христианского представления о творении мира из ничего? Дайте ответ позитивистам на их возражение.
113. В каком отношении к Богу находятся Божественные идеи?
114. В каком отношении к миру находятся Божественные идеи?
115. В каком отношении находятся творение и время?
116. Можно ли сказать, что Бог сотворил этот мир во времени?
117. Какие тексты Св. Писания сообщают о творении мира Троицей?
118. Что побудило Бога сотворить мир? Ответ В.Н. Лосского на этот вопрос.
119. Учение свт. Василия Великого о том, почему в деятельности Творца при создании мира наблюдается как бы "распределение" деятельности Лиц.
120. Уметь дать толкование текста 1 Тим. 4:4 (о совершенстве и несовершенстве творения).
121. Определение Промысла Божия (Катихизис) знать **наизусть**
122. Тексты Свящ. Писания, подтверждающие мысль о наличии Божественного Промысла.
123. Основания разума для представления о Божественном Промысле.
124. Языческое представление о Промысле.
125. Ложные учения о Промысле на христианской почве.
126. Представление о Промысле у мусульман.
127. Представление о Промысле у деистов и пантеистов.
128. Знать тексты Св. Писания, подтверждающие мысль о мирохранении и мироправлении Божиим.
129. Дать определения общему и частному Промыслу.
130. Дать определение понятию "чудо".
131. Почему чудеса в Священном Писании называются иногда "силы" или "знамения"?
132. Как осуществляется сверхъестественный образ промышленности?
133. Каким образом Лица Св. Троицы участвуют в Божественном Промысле.
134. Может ли человек постичь Божественный Промысл? Примеры из Св. Писания и из Житий (прп. Антоний).
135. Каково значение слова "ангел"?
136. Знать места Св. Писания, где говорится об ангелах.
137. Перечислите существующие среди св. отцов мнения о времени творения ангелов.
138. Определения ангела, данное св. Иоанном Дамаскиным знать **наизусть**. См. стр. 36 внизу.
139. Приведите существующие среди богословов мнения о телесности (или бестелесности) ангелов. Спор св. Игнатия Брянчанинова и св. Феофана Затворника.

140. Вездесущи ли ангелы?
141. Где пребывают ангелы?
142. Бессмертны ли ангелы? Мнения св. Иоанна Дамаскина и свт. Григория Паламы о бессмертии ангелов.
143. Чем обосновывается мнение некоторых святых отцов о превосходстве человека над ангелами?
144. Поясните текст Евр. 2, 7. Существуют ли проблемы, связанные с переводом этого текста (мнение арх. Кассиана)?
145. Свящ. Писание и св. отцы о числе ангелов.
146. Перечислите ангельские чины.
147. Назовите имена восьми главных архангелов.
148. Объясните различие в значении слов *latreiva* и *proskuvnhsi*".
149. Приведите пример непосредственного служения ангелов Богу.
150. Примеры служения ангелов Богу в качестве орудий.
151. Какое место Священного Писания сообщает об ангелах-хранителях народов и обществ?
152. Приведите места Священного Писания, где говорится об ангелах хранителях частных лиц.
153. Может ли быть ангел-хранитель у некрещеного человека?
154. Дайте определение зла по Лосскому.
155. Объясните названия «сатана», «диавол», «Вельзевул».
156. Приведите места Писания, где говорится о падении части ангелов.
157. Где находятся злые духи?
158. В чем состоит искажение природы падших духов?
159. Дайте описание злобной деятельности падших ангелов в мире, опираясь на места Священного Писания.
160. Почему Бог не уничтожил злых духов и сатану? Как отвечает на этот вопрос св. Иоанн Златоуст?
161. Как человек может ограничивать действия злых духов?

#### **Контрольные вопросы к разделу «Православное учение о человеке»**

162. Особенности сотворения человека Богом.
163. Что предшествует друг другу при рождении человека: душа или тело? Точки зрения богословов.
164. Как следует понимать «дыхание жизни»?
165. Что такое «дихотомия» и «трихотомия»?
166. Каково значение тела в составе человеческой природы?
167. Перечислите существующие мнения о происхождении человеческих душ.
168. Перечислите свойства человеческой души.
169. Чем отличается человеческая душа от души животного?
170. Понятие об образе и подобии Божию в человеке.
171. Каково было состояние человека до грехопадения?
172. Был ли Адам бессмертен?
173. Различал ли Адам добро и зло до грехопадения?
174. Что такое «первородный грех»?
175. Какие существуют концепции первородного греха?

#### **Контрольные вопросы к теме: Христологический догмат**

176. В чем состоит суть Предвечного Совета Св. Троицы?
177. Место Св. Писания, говорящее о Предвечном Совете.



178. Каково участие Лиц Св. Троицы в спасении человеческого рода?
179. Орос IV Вселенского собора знать наизусть.
180. Места Писания, говорящие о человеческой природе И.Х.
181. Места Писания, указывающие на человеческую душу И.Х.
182. Что представляет собой материальный докетизм?
183. Дать толкование Рим. 8, 3.
184. Что представляет собой формальный докетизм?
185. Учение Аполлинария Лаодикийского о воплощении Иисуса Христа.
186. Учение св. Григория Богослова о воплощении в полемике с Апполинарием Лаодикийским.
187. Чем отличается Иисус Христос от нас по человечеству?
188. Места Священного Писания, указывающие на сверхестественное рождение Иисуса Христа.
189. Места Священного Писания, указывающие на безгрешность Иисуса Христа.  
[Dogm000008.doc - Нt491879414](#)
190. В чем искать причину заблуждения Аполлинария в учении о Иисусе Христе?
191. В чем сила аргумента св. Григория: "Ибо не воспринятое не уврачевано, но что соединилось с Богом, то и спасается"? (с.10)
192. Характерные особенности христологических взглядов представителей Антиохийской школы.
193. В чем заключается главный недостаток христологии Антиохийской школы.
194. Характерные особенности христологических взглядов представителей Александрийской школы.
195. Представление Нестория о образе соединения природ во Христе.
196. Основное положение учения Кирилла Александрийского.
197. Главное положение монофизитства.
198. Сформулируйте основной вопрос, касающийся природы Христа и ипостаси Его, стоявший перед православными богословами после Халкидонского собора.
199. Поясните термины:
- Προσωπων ενωσενωс
  - монофизитство
200. История термина "воипостасный".
201. Основное положение учения Леонтия Иерусалимского о воипостасности.
202. Объясните значения греческих слов:
- ασυυχитωс (неслитно)
  - атрелтωс (неизменно, непреложно)
  - αδιαιретωс (нераздельно)
  - αχωριотωс (неразлучно)
203. Уметь объяснить термины халкидонского ороса: неслитно, неизменно, непреложно, нераздельно, неразлучно.
204. Уметь дать толкование термину "ипостась", употребленному в халкидонском оросе.
205. Знать термины:
- Αντιμεθισταςιс των ονοματων (общение свойств)
  - communicatio idiomatum (общение свойств)
  - теопасхизм
206. Знать следующих церковных писателей (время жизни, произведения, значение в церк. истории):
- Леонтий Византийский
  - Леонтий Иерусалимский
207. Исторические причины, вызвавшие монофелитскую ересь.
208. Суть учения монофелитов.

209. Имена основателей монофелитского учения.
210. Имена основных противников монофелитского учения.
211. Ответы монофелитов и православных на вопросы:
212. Чему последует воля: природе или ипостаси?
213. Если принять учение о единой воле, то каково в таком образе качество человеческой природы во Христе?
214. Формулировку 6 Вс. Собора о двух волях и двух действиях во Христе знать **наизусть**.
215. Места Св. Писания, указывающие на две воли и два действия во Христе: Ин. 6:38, Мф. 26:39, Лк 22:42.
216. Правильно ли будет сказать: "Божество воплотилось"? Обоснуйте ваш ответ.
217. Уметь догматически обосновать употребление названия "Богородица".
218. Что означает термин "Приснодева"?

### **Контрольные вопросы к теме: «Об Искуплении»**

219. Объективную и субъективную стороны понятия "спасение". См. Еф. 2:8 и Флп. 2:12.
220. Этимологию (происхождение) слова "искупление". Уметь привести тексты из НЗ, где это слово употребляется в разных греческих формах.
221. Уметь четко сформулировать цель Искупления.
222. Знать на память текст 2 Кор. 5:19.
223. Знать на память текст Ин. 3:16.
224. Уметь привести образы искупления, которые мы находим в Св. Писании и у Св. Отцов.
225. Кто считается основателем юридической теории.
226. Уметь сформулировать суть юридической теории Искупления.
227. Что означает выражение "Cur Deus homo"? Кто автор этой работы и чем она важна в догматическом плане?
228. Как учат об искуплении в протестантизме (Лютер, Кальвин)?
229. В каких работах русских богословов нашла отражение "юридическая теория"?
230. Уметь назвать достоинства юридической теории.
231. Уметь назвать недостатки юридической теории.
232. В чем заключается нравственная теория Искупления? Знать ее основных представителей.
233. Достоинства и недостатки "нравственной теории".
234. Учение современных православных богословов об Искуплении.
235. Сотериологический принцип Православия, сформулированный св. Григорием Богословом.
236. Уметь объяснить значение Учения Иисуса Христа в жизни христианина.

### **Контрольные вопросы к теме: «О Благодати»**

237. Этимология слова «благодать». Его основные значения.
238. Что такое «всеобщая благодать»?
239. Что такое «церковная благодать». Какие виды церковной благодати вы знаете?
240. Кто такой Пелагий?
241. Основные положения учения Пелагия.
242. Взгляд блаженного Августина на отношение благодати и свободы.
243. Каково значение веры и добрых дел в деле нашего спасения?

### **Контрольные вопросы к теме: «О Церкви»**

244. Кем и когда основана Церковь?
245. Кто является главой Церкви?
246. Что такое христологический аспект Церкви?
247. Что такое пневматологический аспект Церкви?
248. Перечислите свойства Церкви.
249. Что означает свойство «Святость»?

#### **Контрольные вопросы к теме: «О Таинствах»**

250. Когда и кем установлено таинство Евхаристии?
251. Сравните термины «пресуществление» и «преложение».
252. Каким образом пребывает Иисус Христос в Святых Дарах?
253. Каково отношение Евхаристии к Гогофской Жертве?

#### **Контрольные вопросы к теме: «О загробной участи умерших»**

254. Приведите места из Священного Писания, говорящие о бессмертии человеческой души.
255. Что такое «частный суд»?
256. На основании Священного Писания покажите состояние праведников после частного суда.
257. На основании Священного Писания покажите состояние грешников после частного суда.
258. Какова загробная участь младенцев?
259. Какие основания имеет Церковь для молитвы за усопших?

#### **Контрольные вопросы к теме: «Эсхатология Церкви»**

260. Сколько всего пришествий Иисуса Христа должно быть?
261. Расскажите о времени второго пришествия Иисуса Христа.
262. Каковы признаки второго пришествия?
263. Что такое «хилиазм»?

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### А) Основная литература

1. *Давыденков О., прот.* Догматическое богословие : учебник. Изд-е испр. и доп. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД "Познание". 2021. 456 с. (Учебник бакалавра теологии. Догматическое богословие)

#### Б) Рекомендуемая литература

2. Православная Энциклопедия. Т. I-XXXV. М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2000- (издание продолжается)
3. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим. Догматическое богословие: Курс лекций. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1999. 288 с.
4. Антология восточно-христианской богословской мысли. Т. 1-2. М.; СПб., 2009.
5. *Бер И. иерей.* Формирование христианского богословия: Путь к Никее. Тверь: Герменевтика, 2006.
6. *Бобринский Б., прот.* Тайна Пресвятой Троицы: курс догматического богословия. 2-е изд. испр. М.: ПСТГУ, 2013.
7. *Болотов В. В.* Лекции по истории Древней Церкви. СПб., 1910-1918.
8. *Василий (Гондикакис), архим.* Входное: Элементы литургического опыта таинства единства в Православной Церкви / Авториз. пер. с греч.- Богородице-Сергиева Пустынь, 2007.
9. *Евдокимов П.* Православие. М.: ББИ, 2002.
10. *Иларион (Алфеев), еп.* Православие. Т.1. М.: Изд. Сретенского монастыря, 2008.
11. *Иларион (Алфеев), митр.* Таинство веры: Введение в православное богословие. 7-е изд. - М.: Эксмо, 2010. 400 с. (Религия. Золотой фонд христианства)
12. *Иоанн (Зизиулас), митр.* Бытие как общение: Очерки о личности и Церкви. М.: СФИ, 2006.
13. *Иоанн (Зизиулас), митр.* Церковь и Евхаристия. Сборник статей по православной эkkлесиологии / пер. с греч. иером. Леонтия (Козлова). Богородице-Сергиева Пустынь, 2009.
14. *Преподобный Иустин (Попович).* Догматика Православной Церкви: Эkkлесиология. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – 288 с.
15. *Преподобный Иустин (Попович).* Догматика Православной Церкви: Пневматология. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. - 534 с.
16. *Каллист (Уэр), еп.* Православная Церковь. М.: ББИ, 2001.
17. *Каллист (Уэр), еп.* Православный путь. СПб.: Алетейя, 2005.
18. *Клеман О.* Истоки. Богословие отцов Древней Церкви. Тексты и комментарии. М., 1994.
19. *Лосский В.Н.* Богословие и боговидение / Сборник статей. М.: Изд. Свято-Владимирского Братства, 2000.
20. *Лосский В.Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви: Догматическое богословие. - Киев: Общество любителей прав. литературы; изд-во им. святителя Льва, папы Римского, 2004. - 504 с.

21. *Макарий, митр. Московский и Коломенский.* Православное догматическое богословие. Т. 1. Репринтное воспроизведение издания: СПб., 1883. М.: Паломник, 1999. 604 с.
22. *Макарий, митр. Московский и Коломенский.* Православное догматическое богословие. Т. 2. Репринтное воспроизведение издания: СПб., 1883. М.: Паломник, 1999. 692 с.
23. *Малиновский Н., прот.* Очерк православного догматического богословия. Сергиев Посад, 1911-1912.
24. *Малиновский Н., прот.* Православное догматическое богословие. Т.1-2. Сергиев Посад, 1910.
25. *Мейендорф, И. прот.* Введение в святоотеческое богословие. Клин, 2001 (и др. издания).
26. *Мейендорф, И. прот.* Византийское богословие. Исторические тенденции и доктринальные темы. Минск: Лучи Софии, 2001.
27. *Мефодий (Зинковский), иером.* Святоотеческие категории и богословие личности. СПб, 2014.
28. *Морескини К.* История патристической философии. М., 2011.
29. *Николин И.* Учебный курс по догматическому богословию. Сергиев Посад, 1915.
30. *Пеликан Я.* Христианская традиция. История развития вероучения. Т.1. Возникновение католической традиции (100-600). М.: Духовная библиотека, 2007.
31. *Пеликан Я.* Христианская традиция. История развития вероучения. Т.2. Дух восточного христианства (600-1700). М.: Духовная библиотека, 2009.
32. *Помазанский М., протпресв.* Православное догматическое богословие. Новосибирск, Рига: Благовест, Балто-Славянское общество культурного развития и сотрудничества. 1993. 235 с.
33. *Сильвестр (Малеванский), еп.* Опыт православного догматического богословия. Т. 1-2. Киев, 1892.
34. *Спасский А.А.* История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов. Репринтное воспроизведение издания: Сергиев Посад, 1914. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, Новая книга, Паломник, 1995. 650 с.
35. *Фельми К.-Х.* Введение в современное православное богословие. М., 1999.
36. *Флоровский Г., прот.* Догмат и история. М.: Изд. Свято-Владимирского Братства, 1998.
37. *Флоровский Г., прот.* Избранные богословские статьи. М.: Пробел, 2000.
38. *Флоровский Г., прот.* Пути Русского Богословия. - Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата, 2006. - 607 с.
39. *Флоровский Г., прот.* Вера и культура. Избранные труды по богословию и философии. СПб.: РХГИ, 2002.  
[та же книга: *Флоровский Г., прот.* Христианство и цивилизация. Избранные труды по богословию и философии. СПб.: РХГА, 2005.]

## **В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

40. *Компакт-диск* Догматическое богословие. Выпуск 1 (Классические системы догматического богословия: XIX век). СПб.: Аксион эстин, 2006.
41. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»
42. [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал «Слово»  
[www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Компьютер
- Монитор

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
<p><b>ОК-10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксирует проблемные несоответствия в своей деятельности</li> <li>- Определяет достоинства и недостатки деятельности</li> <li>- Выявляет причины достоинств и недостатков своей деятельности</li> <li>- Намечает пути преодоления недостатков деятельности</li> <li>- Предпринимает конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности</li> <li>- Избирает необходимые средства самосовершенствования</li> <li>- Применяет на практике избранные средства самосовершенствования</li> </ul>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов</p>
<p><b>ОПК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Называет основные положения и методы Практической теологии Православия</li> <li>- Перечисляет социально-значимые проблемы и процессы</li> </ul>		
<p><b>ПК-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Толкует полученную научную информацию в контексте заявленной тематики исследования</li> <li>- Упорядочивает разрозненную научную информацию согласно заявленной тематике исследования</li> <li>- Применяет идеи и концепции, полученные из</li> </ul>		

<p>доступной научной информации к решению поставленных исследовательских задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознает информацию, органично подходящую к тематике исследования</li> <li>- Выбирает в общем потоке информацию, соответствующую научным критериям</li> <li>- Компилирует полученную научную информацию в самостоятельный текст</li> </ul>		
<p><b>ПК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Называет необходимые компоненты, составляющие профессиональную квалификацию теолога</li> <li>- Дает определение понятий «анализ», «синтез» и «обобщение»</li> <li>- Толкует смысл понятий «анализ», «синтез» и «обобщение»</li> <li>- Распознает главные и вспомогательные цели</li> <li>- Ставит и решает задачи, необходимые для реализации цели</li> </ul>		
<p><b>ОК-10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует причины достоинств и недостатков своей деятельности</li> <li>- Осуществляет рефлексия самосовершенствования</li> <li>- Соотносит достоинства и недостатки своей деятельности с предполагаемыми ее результатами</li> </ul>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу</p>
<p><b>ОПК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Толкует социально-значимые проблемы и процессы</li> </ul>		



<p>- Интерпретирует социально-значимые проблемы и процессы</p>		
<p><b>ПК-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Делает критический обзор проведенных научных исследований применительно к собственной тематике</li> <li>- Раскрывает эвристический потенциал идей и концепций в решении поставленных исследовательских задач</li> <li>- Оценивает актуальность проведенных ранее научных исследований</li> <li>- Упорядочивает (каталогизирует) получаемые сведения в процессе накопления информации во время работы над исследованием</li> <li>- Проверяет достоверность полученной информации</li> <li>- Обобщает полученную информацию в работе над исследованием</li> <li>- Формулирует понятия путем сравнения между собой информации со сходными признаками</li> </ul>		
<p><b>ПК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет полученные знания для сбора информации</li> <li>- Классифицирует информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности</li> <li>- Модифицирует стандартные решения в соответствии с задачами и условиями профессиональной деятельности</li> <li>- Разрабатывает и реализует план поэтапного решения поставленных задач</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Избирает адекватные средства и методы решения поставленных задач</li> <li>- Применяет теоретические знания при планировании и организации выполнения поставленных задач</li> </ul>		
<p><b>ОК-10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности</li> <li>- Оценивает процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности</li> <li>- Управляет процессом самосовершенствования</li> </ul>	<p>Высокий уровень</p>	<p>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений</p>
<p><b>ОПК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицирует социально-значимые проблемы и процессы</li> <li>- Дискутирует по социально-значимым проблемам и процессам</li> </ul>		
<p><b>ПК-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модифицирует получаемую научную информацию для развития собственной темы исследования</li> <li>- Развивает идеи и концепции ученых в собственных исследованиях</li> <li>- Доказывает корректно в случае необходимости несостоятельность ранее произведенной научной информации, идей и концепций ученых</li> <li>- Систематизирует информацию в процессе работы над исследованием</li> <li>- Производит суждения и умозаключения в процессе обработки информации</li> <li>- Судит корректно о ценности получаемой</li> </ul>		

<p>информации в процессе работы над исследованием</p>		
<p><b>ПК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследует вопросы, связанные с выбором технологического решения, соответствующего целям и задачам профессиональной деятельности</li> <li>- Применяет аналитические способности в научно-исследовательской деятельности</li> <li>- Изобретает технологические решения, адекватные поставленным задачам профессиональной деятельности</li> <li>- Сравнивает результаты, полученные при решении задач с ожидаемыми результатами</li> <li>- Анализирует свою профессиональную деятельность для постановки новых целей и задач</li> <li>- Соотносит свою профессиональную ситуацию с социально-культурным контекстом</li> </ul>		