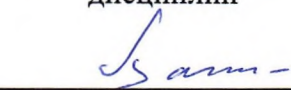


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 15:01:34  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. кафедрой богословских и исторических  
дисциплин

  
Протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия  
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета семинарии  
от 27.10.2021 Протокол № 2

**ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ**  
рабочая программа дисциплины

*Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология*

*Профиль: «Православная теология»*

*Уровень образования: бакалавриат*

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: очная, заочная*

*Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ*

*Составитель: протоиерей Евгений Морозов, канд. богословия*

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основное богословие» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в соответствии с утвержденными стандартами и положениями Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви».

### **1.1. Цели освоения дисциплины**

*Цель курса* «Основное богословие» состоит с одной стороны, в приобретении студентами бакалавриата Томской духовной семинарии навыков защиты религиозного мировоззрения от языческих и атеистических нападок, их неправды и клеветы, а с другой стороны в приобретении способностей рационального обоснования главных религиозных истин для тех, кто сомневается и ищет неведомую им истину.

*Задачи освоения дисциплины*

Изучение Основного богословия требует решения следующих задач:

- дать четкое определение сущности религии и ее отношение к разнообразным сторонам деятельности человека;
- научить студентов анализу и опровержению разнообразных атеистических и псевдорелигиозных теорий о сущности и происхождении религии;
- обеспечить усвоение данных, позволяющих осуществлять рациональное обоснование главных религиозных истин;
- показать преимущество богооткровенной религии над естественной человеческой мыслью в решении самых существенных вопросов о Боге и мире, о смысле жизни, о происхождении зла;
- в целом привить студентам способности к строгому мышлению, то есть последовательному и систематическому.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основное богословие» входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения. Курс «Основное богословие» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Нравственным богословием и Историей философии.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Логике, Истории философии. Для изучения дисциплины выделены два семестра на очной форме обучения и три семестра на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, из которых на очной форме: 24 часа занятия лекционного типа, 48 часов – практические занятия, 68 часов – самостоятельная работа, 4 часа – контроль; на заочной форме: 6 часов – лекционные занятия, 6 часов – практические занятия, 130 часов – самостоятельная работа, 2 часа – контроль. Форма итогового контроля дисциплины: зачет.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5):

ОПК-5.1 – осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;

ОПК-5.2 – понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

ОПК-5.3 – понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;

ОПК-5.5 – способен применять полученные знания при проведении богословского анализа:

- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8):

ОПК-8.1 – знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии);

ОПК-8.2 – способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

## **2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- отношение религии к основным сферам деятельности человека;
- основные теории происхождения и сущности религии;
- рациональные доводы в пользу утверждения истины бытия Божия и бессмертия души;
- решение вопросов об отношении Бога и мира в рамках естественной человеческой мысли и христианской философии;
- решение вопросов о сущности и происхождении зла в рамках естественной человеческой мысли и христианской философии.

Уметь:

- давать четкое определение сущности религии и ее отношение к разнообразным сторонам деятельности человека;
- анализировать и опровергать разнообразные атеистические и псевдорелигиозные теории о сущности и происхождении религии;
- показать преимущество богооткровенной религии над естественной человеческой мыслью в решении самых существенных вопросов о Боге и мире, о смысле жизни, о происхождении зла;

Владеть:

- навыками защиты религиозного мировоззрения от языческих и атеистических нападок;
- способностями рационального обоснования главных религиозных истин;
- способностью к строгому мышлению, то есть последовательному и систематическому.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции (Л)	24	12	12

Практические занятия (П)		48	24	24
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)		68	36	32
Вид промежуточной аттестации		зачет 4		зачет 4
Общая трудо- емкость	Часы	144	72	72
	Зачетные единицы	4	2	2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Контактная работа (всего)	12	4	4	4	
В том числе:					
Лекции (Л)	6	2	2	2	
Практические занятия (П)	6	2	2	2	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	130	50	50	30	
Вид промежуточной ат- тестации	зачет 2	Контроль- ная работа	Контроль- ная работа	зачет 2	
Общая трудо- ем- кость	Часы	144	54	54	36
	Зачетные единицы	4	1,5	1,5	1

### 3.2 Содержание занятий

№ темы	Содержание лекций
1	<b>1. Вводная лекция.</b> Предмет основного богословия: изложение, обоснование и защита основных религиозных истин, анализ и опровержение ложных религий. Метод науки: доказательства от разума, то есть метод философский. Цель и задачи основного богословия. Место основного богословия среди других богословских наук. Нравственные требования к изучающим основное богословие.
2	<b>2. Признаки (существенные элементы) религии, многообразие религий.</b> Этимология слова (Цицерон, Лактанций, бл. Августин), существенные признаки религии, религии с психологической точки зрения.
3	Объективное основание возникновения религии: бытие Божие и Его нравственные свойства. Внутренняя предпосылка религии: образ и подобие Божие в человеке.
4	Библейский взгляд на возникновение религии. Субъективная сторона происхождения религии; врожденное стремление человека к богоуподоблению, потребность в богообщении, нравственная чистота. Библия о происхождении религии, эволюционистский взгляд по этому вопросу. Монотеизм евреев и религиозные верования более развитых в культурном отношении древних народов. Греческий «монотеизм».
5	Виды Откровений. Значение Откровения для зарождения религии.

6	Происхождение религии. Гипотеза «изобретения» религии.
7	Натуралистическая гипотеза
8	Анимистическая гипотеза. Теория анимизма как объяснение происхождения понятий о душе и первоначальных религиозных верованиях (Тейлор, Спенсер). Критика теории: логическая ошибка в теории (retio rincipi), сновидения у животных, невозможность объяснения происхождения понятия о душе из сновидений.
9	Гипотеза Л.Фейербаха. Основные принципы философии Фейербаха (сенсуализм и материализм). Происхождение понятия о Боге по Фейербаху (идеализация и объективация свойств и совершенств человека). Сердце и фантазия. Критика: необходимость и всеобщность религии, существенные потребности человека и фантазии, методологические недостатки теории Фейербаха, катафатическое и апофатическое богословие.
10	Социальная гипотеза. Дюркгейм Э.
11	Философские учения о религии. Деизм. Определение деизма и краткая история его возникновения. Отношение деизма к христианству. Критика: несостоятельность деизма с т. зр. понятия об Абсолютном; несостоятельность деизма с т. зр. понятия о мире как бытии тварном, т.е. условном; невозможность абсолютной с т. зр. деизма трансцендентности Божества.
12	Философские учения о религии. Пантеизм: определение, виды и история возникновения. Отношение к христианству. Критика: несостоятельность пантеизма с его учением о безличности Божества; пространственное понимание пантеизмом бесконечности Абсолюта; отрицание пантеизмом свободы воли человека; неудовлетворительное объяснение происхождения зла.
13	Философские учения о религии. Теизм. Теистическое понимание религии. Теизм как критика недостатков деизма и пантеизма. Обоснование необходимости промысла Божия. Обоснование необходимости личностного бытия Бога.
14	И.Кант о религии. Основные положения философии Канта («Критика чистого разума», «Критика практического разума»). Учение Канта о религии. Недостатки: противоречие в самой системе (реализм понятия «вещь в себе» и идеалистический характер гносеологии Канта), несостоятельность автономности естественного нравственного закона, вторичность идеи о Боге с точки зрения практического разума и возможность достижения цели нравственного закона. Учение Ф. Шлейермахера о религии Основные положения философии Шлейермахера. Понятие об Абсолютном у Шлейермахера. Религия как чувство всецелой зависимости от Абсолютного. Критика: интенсивность чувства и его религиозный характер, религиозное чувство и чувство зависимости, отличие религиозного чувства от эстетического.
15	Г. Гегель о религии. Основные положения философии Гегеля. Учение об «истинной» религии и отношение ее к религиям историческим. Критика: пантеистический характер учения Гегеля о религии,

	отличие «истинной» религии, или философии Гегеля, от христианства не только по форме, но и по содержанию, религия не есть только знание, тождество «я» и Абсолютного, как возможность упразднения религии Гегеля.
16	Доказательства бытия Божия. Космологический аргумент. Условность предметно-чувственного мира. Законы причинности и достаточного основания. Космологическое доказательство бытия Божия у Аристотеля, в Св. Писании, у свв. Отцов. Критика космологического доказательства бытия Божия Кантом. Анализ критики Канта.
17	Телеологический аргумент. Целесообразное устройство мира и разумный виновник этой целесообразности. Закон достаточного основания. Анаксагор и первая форма телеологического доказательства бытия Божия, телеологическое доказательство в Св. Писании. Критика тезиса и посылок телеологического доказательства бытия Божия. Разбор критики.
18	Онтологический аргумент. Онтологическое доказательство бытия Божия. Онтологические доказательства бытия Божия в изложении Ансельма Кентерберийского и онтологические доказательства бытия Божия в изложении Декарта. Критика онтологического доказательства бытия Божия Кантом, разбор критики Канта (проф. Лютардт, Гегель).
19	Психологический аргумент. Прот. В.Зенковский.
20	Нравственный аргумент. О подлинном характере взаимодействия религии и нравственности. Несостоятельность автономной нравственности (т.е. свободной от союза с религией). О безусловном начале нравственности. Нравственность и право. Религия и право. Нравственное доказательство бытия Божия. Две формы нравственного доказательства бытия Божия: 1. Ответ на вопрос о происхождении, или источнике, естественного нравственного закона; 2. Ответ на вопрос о достижении цели нравственного закона (нравственное доказательство бытия Божия в изложении Канта).
21	Исторический аргумент. Краткая история и основные положения учения софистов (Протагор, Горгий, Критий). Возобновление учения софистов о религии французскими энциклопедистами (Вольтер, Дидро, Руссо и др.). Критика теории софистов.
22	Религиозно-опытный аргумент. Святоотеческий опыт.
23	О характере первоначальной религии.
24	Язычество: происхождение, сущность и формы. Определение сущности язычества по проф. А. Введенскому. Основные формы языческих верований: анимизм, фетишизм, тотемизм, идолатрия (брахманизм, египетский политеизм, асиро-вавилонский политеизм, греко-римский политеизм).
25	Ветхозаветная религия. Сверхъестественный источник ветхозаветного учения о Боге. Толкование Исх. 3:14-15. Ветхий Завет о самобытности, личности и святости Божества.
26	Семинар: Христианство и культура
27	Природа зла. Определение зла как состояния природы разумных существ в ее отношении к Богу. Происхождение зла в мире: грехопа-

	дение в ангельском мире и грехопадение человека. Зло как неправильная реализация свободной воли. Проблема свободной воли в вопросе происхождения зла.
28	Зачет

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Основное богословие» осуществляется в форме лекций, семинаров и практических занятий. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списками основной и дополнительной литературы.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение всех видов занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал для решения поставленной учебной задачи.

При подготовке к зачету следует использовать основную и дополнительную литературу из предоставленного списка. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные библиотеки и базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование у студентов взвешенного и последовательного взгляда на проблематику современной миссии Церкви;
- углубление и расширение теоретических знаний по соответствующим разделам лекционного курса;
- использование альтернативных точек зрения на проблемы современной православной апологетики;
- использование студентами основных аргументов в научной полемике вокруг проблем взаимодействия Церкви, государства и общества.

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды заданий:

- изучение программного материала дисциплины;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами «Internet»;
- выполнение письменных работ;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

#### **4.1 Программа внеаудиторных занятий по предмету**

В рамках изучения предмета «Основное богословие» в рамках внеаудиторной работы предполагается просмотр студентами документальных кинофильмов, Интернет-сайтов профессиональной направленности, которые способствуют формированию у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа внеаудиторных занятий предполагает проведение со студентами бесед, групповых дискуссий, диспутов, круглых столов о реалиях Русской Православной Церкви.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5)

Шкала достигнутого уровня	Фиксируемые действия, производимые студентом	Средства оценивания
Минимальный	Обучающийся обладает необходимой системой знаний в области «Основного богословия».	Тестирование. Устный опрос.
Базовый	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение богословских воззрений	Доклад. Семинар.
Продвинутый	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования.	Реферат. Коллоквиум.

Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-8)

Шкала достигнутого уровня	Фиксируемые действия, производимые студентом	Средства оценивания
Минимальный	Студент обладает необходимой системой знаний, позволяющей дать комплексную оценку богословской школе, религиозному объединению.	Тестирование. Устный опрос.
Базовый	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение богословских воззрений современных деятелей РПЦ, провести сравнительный анализ воззрений.	Доклад. Семинар.



Продвинутый	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования актуальных вопросов догматического богословия в контексте межконфессионального диалога.	Реферат. Коллоквиум.
-------------	---	----------------------

## **5.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

### **5.1.1 Примерные темы рефератов и курсовых работ**

#### **Темы рефератов, курсовых и квалификационных работ**

##### **Темы рефератов**

1. Учение Спинозы о религии, ее сущности и происхождении
2. Учение о сущности религии Якоби
3. Учение Фихте И.Г. о религии, ее сущности и происхождении
4. Взгляд Гёте на религию и ее сущность
5. Учение о сущности религии Шеллинга
6. Учение о религии докантовских рационалистов
7. Анализ позитивизма О. Конта
8. Анализ позитивизма Дж.С.Милля
9. Анализ позитивизма Г.Спенсера

##### **Темы курсовых работ**

1. Отношение между Абсолютным и условным.
2. Анализ идей пространства и времени.
3. Взаимоотношение между религией и эстетикой.
4. Решение вопроса свободы воли по материалам журнала «Вопросы философии и психологии».
5. Значение философского познания по трудам В.Д. Кудрявцева-Платонова.
6. Решение вопроса о соотношении религии и нравственности в творчестве П. Левитова.
7. Вера и знание в творчестве П.Линицкого.
8. Теодецея Лейбница и ее критика в русской академической философии.

##### **Темы квалификационных работ**

1. Анализ восприятия критики Кантом доказательств бытия Божия в русской академической философии.
2. Проблемы гносеологии в трудах проф. А. Снегирева.
3. Религиозно-философское творчество К. Истомина.
4. Религиозно-философское творчество П.В. Тихомирова.
5. Анализ богословско-философского творчества А.С. Позова.
6. Анализ апологетического наследия П. Левитова.

### 5.1.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет основного богословия. Метод науки. Цель и задачи основного богословия.
2. Место основного богословия среди других богословских наук. Нравственные требования к изучающим основное богословие.
3. Понятие религии. Этимология слова (Цицерон, Лактанций, блж. Августин).
4. Существенные признаки религии, религии с психологической точки зрения.
5. Религия и наука. Религия и познавательная способность человека. О недопустимости противопоставления и отождествления религии и науки.
6. О взаимосвязи веры и знания (два пути познания). Религия и философия, религия и естественнонаучные знания.
7. Религия и нравственность. О подлинном характере взаимодействия религии и нравственности. Несостоятельность автономной нравственности (т.е. свободной от союза с религией).
8. О безусловном начале нравственности.
9. Нравственность и право. Религия и право.
10. Религия и искусство. Общий смысл искусства. Религия и эстетические стремления человека.
11. Недопустимость отождествления религии и искусства. Сходство и различия между религией и искусством.
12. Религия и государство. Роль государства в организации общественной жизни. Государство и право.
13. Значение религии в социальной жизни. О недопустимости противопоставления государственной власти и религиозной жизни.
14. Религия и мировоззрение. Мировоззрение, его становление и феноменология.
15. Мировоззрение и научная картина мира.
16. Типология мировоззрений: теистическое, деистическое, пантеистическое и атеистическое.
17. Учение о происхождении религии софистов. Краткая история и основные положения учения софистов (Протагор, Горгий, Критий). Возобновление учения софистов о религии французскими энциклопедистами (Вольтер, Дидро, Руссо и др.).
18. Критика теории софистов: исторический аргумент, онтологический аргумент.
19. Теория страха о происхождении религии. Происхождение «Теории страха» (Лукреций, Петроний). Возобновление теории в европейской философии (Гоббес, Юм).
20. Критика теории страха: качественное отличие животного страха и религиозного, логическая ошибка в «Теории страха» (*petio principii*), чувство страха у животных.
21. Анимистическая теория о происхождении религии. Теория анимизма как объяснение происхождения понятий о душе и первоначальных религиозных верованиях (Тейлор, Спенсер).
22. Критика теории анимизма: логическая ошибка в теории (*petio principii*), сновидения у животных, невозможность объяснения происхождения понятия о душе из сновидений.
23. Учение о происхождении религии Фейербаха. Основные принципы философии Фейербаха (сенсуализм и материализм). Происхождение понятия о Боге по Фейербаху (идеализация и объективация свойств и совершенств человека). Сердце и фантазия.
24. Критика учения о происхождении религии Фейербаха: необходимость и всеобщность религии, существенные потребности человека и фантазии, методологические недостатки теории Фейербаха, катафатическое и апофатическое богословие.
25. Библейский взгляд на происхождение религии. Библия о происхождении религии, эволюционистский взгляд по этому вопросу.
26. Монотеизм евреев и религиозные верования более развитых в культурном отношении древних народов. Греческий «монотеизм».

27. Основные положения философии Канта («Критика чистого разума», «Критика практического разума»). Учение Канта о религии.
28. Противоречие в самой системе Канта (реализм понятия «вещь в себе» и идеалистический характер гносеологии Канта).
29. Несостоятельность автономности естественного нравственного закона, вторичность идеи о Боге с точки зрения практического разума и возможность достижения цели нравственного закона.
30. Основные положения философии Гегеля. Учение об «истинной» религии и отношение ее к религиям историческим.
31. Критика учения о религии Гегеля.
32. Основные положения философии Шлейермахера. Понятие об Абсолютном у Шлейермахера. Религия как чувство всецелой зависимости от Абсолютного.
33. Критика учения о религии Шлейермахера: интенсивность чувства и его религиозный характер, религиозное чувство и чувство зависимости, отличие религиозного чувства от эстетического.
34. Понятие о доказательстве. Доказательство от противного.
35. Возможность и необходимость рационального обоснования религиозных истин. История доказательств бытия Божия и их критики.
36. Онтологические доказательства бытия Божия в изложении Ансельма Кентерберийского.
37. Онтологические доказательства бытия Божия в изложении Декарта.
38. Критика онтологического доказательства бытия Божия Кантом, разбор критики Канта (проф. Лютардт, Гегель).
39. Космологическое доказательство бытия Божия. Условность предметно-чувственного мира. Законы причинности и достаточного основания.
40. Космологическое доказательство бытия Божия у Аристотеля, в Св. Писании, у свв. Отцов.
41. Критика космологического доказательства бытия Божия Кантом. Анализ критики Канта.
42. Телеологическое доказательство бытия Божия. Целесообразное устройство мира и разумный виновник этой целесообразности. Закон достаточного основания.
43. Анаксагор и первая форма телеологического доказательства бытия Божия, телеологическое доказательство в Св. Писании.
44. Критика тезиса и посылок телеологического доказательства бытия Божия. Разбор критики.
45. Происхождение, или источник, естественного нравственного закона.
46. Нравственное доказательство бытия Божия в изложении Канта.
47. Истина бессмертия души. Значение, возможность и необходимость веры в бессмертие души.
48. Критика материалистических теорий. Недопустимость отождествления свойств материальной и психической энергий.
49. Истина бессмертия души. Критика пантеистического учения о душе как части Абсолютного. Невозможность разложения единого сознания на множество частных.
50. Рациональные доводы в пользу обоснования истины бессмертия души: относительность и конечность человеческой души, сверхъестественное происхождение души, основные жизненные стремления человека и их реализация.
51. Понятие об откровении. Соотношение между сверхъестественным откровением и естественным богопознанием.
52. Пророчества и чудеса как признаки сверхъестественного откровения. Проблема чуда.
53. Анализ критики сверхъестественного откровения рационализмом.
54. Деизм и его критика. Определение деизма и краткая история его возникновения. Отношение деизма к христианству.

55. Несостоятельность деизма с т. зр. понятия об Абсолютном; несостоятельность деизма с т. зр. понятия о мире как бытии тварном, т.е. условном; невозможность абсолютной с т. зр. деизма трансцендентности Божества.
56. Пантеизм: определение, виды и история возникновения. Отношение к христианству.
57. Несостоятельность пантеизма с его учением о безличности Божества; пространственное понимание пантеизмом бесконечности Абсолюта; отрицание пантеизмом свободы воли человека; неудовлетворительное объяснение происхождения зла.
58. Философское обоснование теизма.
59. Определение сущности язычества по проф. А. Введенскому.
60. Основные формы языческих верований: анимизм, фетишизм, тотемизм, идоллатрия (брахманизм, египетский политеизм, асиро-вавилонский политеизм, греко-римский политеизм).
61. Политеизм. Два ответа на вопрос о первичной форме религии: атеистический и религиозный.
62. Причины происхождения политеизма.
63. Несоответствие политеизма требованиям разума в понятии об абсолютном бытии.
64. Метафизический дуализм древней Греции. История возникновения: критика политеизма и решение вопроса об αρχη.
65. Учение о Боге и мире у Сократа, Платона и Аристотеля. Причины несостоятельности греческого «монотеизма».
66. Дуализм этический. История этического дуализма (зороастризм, гностицизм, манихейство, иезидизм).
67. Причины возникновения этического дуализма с т. зр. проф. В. Д. Кудрявцева-Платонова и проф. С. С. Глаголева. Несостоятельность этического дуализма.
68. Ветхозаветное учение о Боге. Сверхъестественный источник ветхозаветного учения о Боге. Толкование Исх. 3:14-15. Ветхий Завет о самобытности, личности и святости Божества.
69. Библейский взгляд на происхождение мира. Использование глаголов bara и asa в 1 гл. книги Бытие, толкование 2 Мак 7:28. Идея ex nihilo как преодоление крайностей и недостатков дуализма и пантеизма в учении о Боге и мире.
70. Проблемы восприятия человеческим разумом идеи творения из ничего. Идеи пространства и времени как категории бытия тварного мира.
71. Естественная человеческая мысль в учении о сущности и происхождении зла. Пессимистический взгляд.
72. Естественная человеческая мысль в учении о сущности и происхождении зла. Оптимистический взгляд.
73. Библейский взгляд на сущность и происхождение зла.

### 5.1.3 Перечень вопросов для итоговой аттестации (зачета)

1. Онтологическое доказательство бытия Божия
2. Космологическое доказательство бытия Божия
3. Телеологическое доказательство бытия Божия
4. Нравственное доказательство бытия Божия
5. Истина бессмертия души. Необходимость веры в бессмертие души. Критика материалистических теорий. Критика пантеизма. Рациональные доводы в пользу бессмертия души.
6. Естественное и сверхъестественное откровение. Анализ критики рационализмом сверхъестественного откровения
7. Деизм и его критика
8. Пантеизм и его критика
9. Философское обоснование теизма
10. Общая характеристика политеизма и его критика.

11. Дуализм, основные положения. Метафизический и этический дуализм и их критика.
12. Общий взгляд на ветхозаветную религию. Ветхозаветное учение о Боге.
13. Ветхозаветное учение о творении мира
14. Понерология. Естественная человеческая мысль в учении о сущности и происхождении зла.
15. Библейский взгляд на сущность и происхождение зла.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **6.1. Основная литература**

1. Лушников Д., священник. Основное богословие: учебник бакалавра теологии. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2021. - 408 с. - (Учебник бакалавра теологии).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Августин, архимандрит. Руководство к основному богословию. - Минск.: Харвест, 2001. - 384 с.
2. Буткевич Т., протоиерей. Зло, его сущность и происхождение. Т. 1. - Киев: Пролог, 2007. - 314 с. (Богословская библиотека)
3. Буткевич Т., протоиерей. Зло, его сущность и происхождение. Т. 2. - Киев: Пролог, 2007. - 264 с. (Богословская библиотека)
4. Галахов И.И., профессор, протоиерей. Религиоведение. Богословско-философское исследование. Перепеч. с изд.: Томск, 1914; Томск, 1915. - М.: ФондИВ, 2008. - 432 с. (Православная мысль)
5. Добросельский П.В. О полемических аспектах происхождения, грехопадения и цели земной жизни человека. - М.: Благовест, 2009. - 816 с. (Очерки православной антропологии)
6. Доказательства существования Бога. Рассуждения здравого разума и доводы науки для верующих и неверующих к укреплению веры одних и для указания на путь истины другим / Сост. А.В. Фомин. - М.: Новая мысль, 2012. - 512 с.
7. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства / Пер. с англ. К.В. Карпова; науч. ред. В.К. Шохин / Ин-т философии РАН; Общество христианских философов. - М.: Наука - Вост. лит., 2016. - 277 с. (Философская теология: современность и ретроспектива)
8. Зеньковский В.В., протоиерей. Апологетика. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. - 528 с.
9. Каледа Г., протоиерей. Введение в православную апологетику // Альфа и Омега №1 (35). М., 2003. - С. 200-216.
10. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. - М.: "ФондИВ", 2008. - 576 с. - ("Православная мысль")

11. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. - М., 1995. 225 с.
12. Новое естественное богословие / Под ред. У. Крейга и Д. Морленда; Пер. с англ. - М: ББИ Св. Ап. Андрея, 2014. - XIV, 801 с. - (Богословие и наука)
13. Обухов В.Е. Истинность Православия: научный взгляд. - Киев: СОБИ, 2006. - 474 с.
14. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издание Средне-русского монастыря, 2003. - 432 с.
15. Суинберн Р. Существование Бога / Пер. с англ. М.О. Кедровой; науч. ред. Р. Суинберн / Ин-т философии РАН. - М.: Языки славянской культуры, 2014. - 464 с. - (Философская теология: современность и ретроспектива)
16. Филиппских Л.П. Небеса проповедуют славу Божию: Доказательство существования Бога на примере порядка во Вселенной. - Владимирская епархия, 2002. - 112 с.
17. Фиолетов Н.Н., профессор. Очерки христианской апологетики. - 2-е изд. - Клин: Христианская жизнь, 2000. - 238 с.

### **6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»  
[www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал «Слово»  
[www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: LED-Телевизор DEXR, оборудование для пользования интернетом, экран настенный, классная доска