


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2023 10:17:12  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-  
практических дисциплин

  
Костюкова Татьяна Анатольевна,  
док.пед.наук  
27 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета семинарии  
от 29.08.2023 Протокол № 1

**ПОДГОТОВКА СЕМИНАРИСТОВ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**  
фонд оценочных средств

*Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология*  
*Профиль: «Православная теология»*  
*Уровень образования: бакалавриат*  
*Квалификация: бакалавр*  
*Форма обучения: очная, заочная*  
*Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ*  
*Составитель: Немцев Алексей Викторович, канд.псих.наук*

ТОМСК 2023

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - подготовка к семейной жизни учащихся духовных школ. Освоение дисциплины направлено на решение проблемы отражения общего кризиса семьи в семейной жизни священнослужителей (разрушение традиционного семейного уклада; эмансипация женщины; инфантилизация; культ потребления; влияние современных информационных технологий; как следствие - рост числа разводов, утрата благословенного чадородия как одной из целей семейной жизни, размывание евангельской этики в реальной жизни).

### **Задачи курса:**

- познакомить с церковным учением о семье с учетом особенностей священнической семьи в современном обществе;
- познакомить с основами семейной психологии;
- сформировать навыки диалогового общения в семье;
- заложить навыки последующей пастырской работы с семьями прихожан.

Программа факультативной дисциплины *«Подготовка семинаристов к семейной жизни»* разработана в рамках Единого учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного Высшим Церковным Советом в 2018 году.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Подготовка семинаристов к семейной жизни»* (ФТД.2) является дисциплиной и изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах на очной форме и на 5 курсе в 9, 10 семестрах на заочной форме.

Курс неразрывно связан с такими дисциплинами как *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«Каноническое право»*, *«Литургика»*, *«Пастырское богословие»*, *«Догматическое богословие»*, *«Психология»* и широким спектром иных дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в освоении факультативной дисциплины

В результате освоения факультатива обучающийся приобретает следующие компетенции:

### **профессиональные (ПК)**

- способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности (ПК-1):
  - ПК-1.1 – знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
  - ПК-1.2 – имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

В результате освоения дисциплины студент Семинарии должен:

**Знать:**

- основные положения нравственного учения Церкви;
- церковный этикет и православную культуру семейной жизни;
- основы семейной христианской жизни;
- особенности семейной жизни священнослужителя.

**Уметь:**

- использовать знания в области православной теологии и психологии в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.

**Владеть:**

- методами анализа информации по теме предмета;
- основами педагогического мастерства;
- технологиями анализа педагогических и святоотеческих источников;
- приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

#### 4. Структура и содержание факультативной дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	<b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</b> <b>Формы промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
1	Учение о семье в Ветхом Завете	беседа по теме занятия
2	Учение о семье в Новом Завете	беседа по теме занятия
3	Церковное учение о семейной жизни священно служителей.	доклады на семинаре
4	Основы психологии личности и индивидуальных различий	беседа по теме занятия
5	Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья	беседа по теме занятия Зачет
6	Кризис семейных отношений и его причины	беседа по теме занятия
7	Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений	доклады на семинаре

8	Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни	беседа по теме занятия
9	Проблемы современных семей священнослужителей	доклады на семинаре Зачет с оценкой
	<i>Итого</i>	

### 4.3 Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### ***Практическое занятие 1. (неделя 2)***

Форма проведения - коллоквиум.

##### **Учение о семье в Ветхом Завете**

1. Различие мужского и женского начала единой человеческой природы.
2. Замысел Божий о создании семьи; семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию.
3. Последствия грехопадения для семьи.

#### ***Практическое занятие 2. (неделя 4)***

Форма проведения - коллоквиум.

##### **Учение о семье в Новом Завете**

1. Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви).
2. Брак как таинство.
3. Любовь как основа семейной жизни.
4. Нерасторжимость брака как христианский идеал.

#### ***Практическое занятие 3. (неделя 6)***

Форма проведения - коллоквиум.

##### **Церковное учение о семейной жизни священнослужителей**

1. Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (1Тим, Тит), святоотеческое учение о семье священнослужителя (св. Иоанн Златоуст, св. Григорий Богослов).
2. Каноническое право о семейной жизни священнослужителей (Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов).
3. Вечное и преходящее в построении семейных отношений.

#### ***Практическое занятие 4. (неделя 8)***

Форма проведения - коллоквиум.

##### **Основы психологии личности и индивидуальных различий**

1. Психологическая структура личности и её компоненты (сравнительный анализ психологических концепций и учения святителя Феофана Затворника)
2. Понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера
3. Понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка
4. Особенности женской и мужской психики и моделей поведения.

#### ***Практическое занятие 5. (неделя 10)***

Форма проведения - коллоквиум.

##### **Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья**

1. Соотношение понятий «брак» и «семья».
2. Разрыв диады мать - ребенок; отношения родителей и отношения с

- родителями как образ будущей семьи.
3. Психологические аспекты создания семьи (предбрачный период - знакомство, фазы развития отношений).
  4. Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).

### ***Практическое занятие 6. (неделя 12)***

Форма проведения - коллоквиум.

#### **Кризис семейных отношений и его причины**

1. Понятие о психологическом кризисе в семье.
2. Этапы и причины семейных кризисов.
3. Функциональная и дисфункциональная семья.
4. Любовь или зависимость.

### ***Практическое занятие 7. (неделя 14)***

Форма проведения - коллоквиум.

#### **Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений**

1. Диагностика кризиса.
2. Выявление истинных причин кризиса.
3. Психологическая помощь при семейном кризисе.
4. Преодоление проблемы жизненного цикла семьи.

### ***Практическое занятие 8. (неделя 16)***

Форма проведения - коллоквиум.

#### **Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни**

1. Семья и Церковь (иерархия ценностей - Бог, Церковь, семья, приход, общество, личные интересы; сочетание церковного и семейного; социальная роль и маска; выстраивание границ)
2. Священнослужитель как человек, христианин, семьянин (обязанности по отношению к своей семье, время для семьи, семейный отдых; семейная экономика)
3. Духовные, канонические, психологические требования к будущей супруге священнослужителя; супружеская жизнь священнослужителя в духовном, душевном и телесном аспектах.
4. Особенности и границы участия супруги священнослужителя в жизни прихода.
5. Готовность супруги священнослужителя принять служение мужа; ее социальная роль и профессиональная деятельность.
6. Дети священнослужителя (послушание и самостоятельность как воспитание ответственности; особенности воспитания детей в семье священнослужителя; дети на приходе).
7. Возможность для священника быть духовником в собственной семье.

## **Практическое занятие 9. (неделя 18)**

Форма проведения - коллоквиум.

### **Проблемы современных семей священнослужителей**

1. Приходские проблемы (смена прихода; большая приходская и епархиальная нагрузка; отсутствие общих выходных, если супруга священнослужителя работает; особенности восприятия социумом семей священнослужителей).
2. Мировоззренческие и нравственные проблемы (идеализация исторических укладов семейной жизни; несоответствие жизненных реалий идеалам христианской семьи).
3. Психологические проблемы (инфантильность; отсутствие жизненного опыта; зависимость одного из супругов от родительской семьи, духовника и т.д.).
4. Материальные проблемы (социальное расслоение в среде священнослужителей; трудное материальное положение священнослужителей, особенно в сельских храмах; недостаточное пенсионное обеспечение священнослужителей и их семей).

### **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.



**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Основы и особенности семейной жизни священнослужителя»* осуществляется в процессе проведения семинаров, участие в обсуждении по теме, подготовки и выступления с докладами и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к семинарам является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету заложение основы практического использования принципов и категорий православной теологии в будущей пастырской деятельности. В ходе работы на семинарах вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний студентов в области педагогики.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыки.
4. Через проведение практических занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более глубокого изучения и усвоения обучающимися.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;  
**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;

Основной формой ознакомления студентов с информацией являются лекционные занятия. В изложении материала возможны разнообразные методы и подходы, вместе с традиционными возможно использование и новых педагогических технологий.

По окончании обучения студент должен обладать необходимым объемом знаний по всем разделам данного курса.

### **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

На зачетных занятиях студенты должны продемонстрировать уверенное ориентирование в вопросах и проблематике современной семейной жизни священнослужителя на основе православной культуры и необходимых теологических знаний. Зачет в семестре студенты получают по результатам своей активности во время работы на семинарах в течение семестра.

#### **7.1. Вопросы к контрольным работам**

*Контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.*

#### **7.2 Примерные тесты по дисциплине**

*Тесты по дисциплине не предусмотрены.*

#### **7.3 Темы эссе и рефератов**

*Эссе и рефераты по дисциплине не предусмотрены.*

#### **7.4 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации** **Вопросы к зачету**

1. Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака.
2. Любовь как основа семьи, ее задача и труд.
3. Ветхозаветное понимание брака - замысел Божий при творении человека.
4. Новозаветное понимание брака - по образу Христа и Церкви.
5. Жених и невеста.
6. Смысл Венчания.
7. Муж и жена.

8. Семья как малая Церковь.
9. Первый год брака.
10. Многодетность.
11. Бездетность.
12. Предохранение от беременности и лечение бесплодия.
13. Взаимоотношения с родителями и родственниками супругов.
14. Воспитание и образование детей.
15. Ложные теории воспитания.
16. Воцерковление детей.
17. Обучение и воспитание великих святых в детстве.
18. Семейные обязанности, проблемы и кризисы.
19. Проблемы взаимоотношения поколений.
20. Семейные праздники.
21. О послушании и свободе при воспитании детей.
22. Семейный уклад.
23. Иерархическое устройство семьи.
24. Любовь родителей к детям.
25. Любовь детей к родителям.
26. Личность и семья.
27. Взаимопомощь в семейных делах.
28. Принятие священного сана и семейная жизнь.
29. Семейные и приходские обязанности.
30. Семья в храме.

## **8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы**

### **Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

1. *Филарет (Дроздов), свят.* Учение о семейной жизни / свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254487>. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

### **Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

1. *Гумеров П., свящ.* Семейные конфликты: профилактика и лечение: Взгляд православного свящ. / свящ. П. Гумеров. - М.: Основы правосл. культуры, 2010. - 200 с.

2. *Евтушенко, И.В.* Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - М.: Прометей, 2017. - 578 с.: табл. -

(Бакалавриат). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> [ЭБС «Университетская библиотека online»].

3. *Паисий Святгорец, преп.* Слова / Старец Паисий Святгорец. - Салоники: Монастырь св. Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова. Т.4: Семейная жизнь. - 2005. - 328 с..

4. Психология: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 744 с.

5. *Раин, А.П.* Святой Иоанн Златоуст и семейная жизнь его времени / А.П. Раин. - СПб: б.и., 1895. - 65 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75642>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

6. *Сахаров, И.П.* Сказания русского народа: О семейной жизни своих предков / И.П. Сахаров. - СПб: Гуттенбергова типография, 1837. - Ч. 2. - 357 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431065>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

7. *Соловьева, Е.А.* Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие : [16+] / Е.А. Соловьева ; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. - 255 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574029> [ЭБС «Университетская библиотека online»].

8. *Филарет Московский, свт.* Как создать православную семью: по трудам святителя Филарета Московского христианам, живущим в миру / свт. Филарет Московский (Дроздов); сост. Н.С. Посадский. - М.: Сибирская Благовонница, 2010. - 48 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440112> [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. *Шейн, П.В.* Материалы для изучения быта и языка русского населения северо-западного края / П.В. Шейн. - СПб: Тип. Имп. Акад. наук, 1887. - Т. 1. - Ч. 1. Бытовая и семейная жизнь белоруса в обрядах и песнях. - 616 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69778>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

### **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Психологическая служба «Семейное благо»: <http://www.semlago.ru>;
- Екатеринбургский Центр защиты материнства «Колыбель»: <http://www.kolybel-ekb.ru>
- Православный семейный психолог: <http://www.chel-pravoslavie.ru>
- Русская православная психология: <http://dusha-orthodox.ru>
- Центр христианской психологии и антропологии: <http://www.xpa-spб.ru>

### **11. Методические указания для обучающихся**

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Основы и особенности семейной жизни священнослужителя*» (факультатив).

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «*Основы и особенности семейной жизни священнослужителя*» (факультатив) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория № 210

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический - 20 шт.;

Стул ученический - 20 шт.;

Доска меловая - 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.;

Шкаф - 1 шт.;

Кафедра преподавательская - 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок - 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" - 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см - 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 - 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 - 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841),

7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система

видеоконференцсвязи, BigBlueButton - открытая программная система

видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.

Программа одобрена на заседании кафедры  
Гуманитарных и церковно-практических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года.

Разработчик:  
Преподаватель иерей Дионисий Землянов

Рецензент: Баева М.А.

Заведующий кафедрой: Костюкова Т.А., д.пед.наук, профессор