


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:03:55
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e3752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-
практических дисциплин


Костюкова Татьяна Анатольевна,
док.пед.наук
27 октября 2021 г.


УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

ПОДГОТОВКА СЕМИНАРИСТОВ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ
рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ

Составитель: Немцев Алексей Викторович, канд.псих.наук

ТОМСК 2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка к семейной жизни учащихся духовных школ. Освоение дисциплины направлено на решение проблемы отражения общего кризиса семьи в семейной жизни священнослужителей (разрушение традиционного семейного уклада; эмансипация женщины; инфантилизация; культ потребления; влияние современных информационных технологий; как следствие - рост числа разводов, утрата благословенного чадородия как одной из целей семейной жизни, размывание евангельской этики в реальной жизни).

Задачи курса:

- познакомить с церковным учением о семье с учетом особенностей священнической семьи в современном обществе;
- познакомить с основами семейной психологии;
- сформировать навыки диалогового общения в семье;
- заложить навыки последующей пастырской работы с семьями прихожан.

Программа факультативной дисциплины *«Подготовка семинаристов к семейной жизни»* разработана в рамках Единого учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного Высшим Церковным Советом в 2018 году.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Подготовка семинаристов к семейной жизни»* (ФТД.2) является дисциплиной и изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах на очной форме и на 5 курсе в 9, 10 семестрах на заочной форме.

Курс неразрывно связан с такими дисциплинами как *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«Каноническое право»*, *«Литургика»*, *«Пастырское богословие»*, *«Догматическое богословие»*, *«Психология»* и широким спектром иных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в освоении факультативной дисциплины

В результате освоения факультатива обучающийся приобретает следующие компетенции:

профессиональные (ПК)

- способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности (ПК-1):
 - ПК-1.1 – знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
 - ПК-1.2 – имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

В результате освоения дисциплины студент Семинарии должен:

Знать:

- основные положения нравственного учения Церкви;
- церковный этикет и православную культуру семейной жизни;
- основы семейной христианской жизни;
- особенности семейной жизни священнослужителя.

Уметь:

- использовать знания в области православной теологии и психологии в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- методами анализа информации по теме предмета;
- основами педагогического мастерства;
- технологиями анализа педагогических и святоотеческих источников;
- приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание факультативной дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Всего часов		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
						Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Контроль (час.)						
Модуль 1. Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей															
1	Учение о семье в Ветхом Завете	7	9	14	14	2	2	4	0	8	12	0	0	беседа по теме занятия	
2	Учение о семье в Новом Завете	7	9	14	14	2	0	4	2	8	12	0	0	беседа по теме занятия	
3	Церковное учение о семейной жизни священно служителей.	7	9	14	14	2	0	4	0	8	14	0	0	доклады на семинаре	
Модуль 2. Психологическое понимание семейной жизни															
4	Основы психологии личности и индивидуальных различий	7	9	14	14	2	0	6	0	6	14	0	0	беседа по теме занятия	
5	Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья	7	9	16	16	4	0	4	0	6	14	2	2	беседа по теме занятия Зачет	
6	Кризис семейных отношений и его причины	8	10	18	16	2	2	2	0	14	14	0	0	беседа по теме занятия	
7	Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений	8	10	18	18	2	0	4	0	12	18	0	0	доклады на семинаре	

Модуль 3. Особенности семей священнослужителей

8	Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни	8	10	16	18	2	0	2	2	12	16	0	0	беседа по теме занятия
9	Проблемы современных семей священнослужителей	8	10	20	20	4	0	2	0	12	18	2	2	доклады на семинаре Зачет с оценкой
Итого				144	22	4	32	4	86	132	4	4		

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей.		
1	Учение о семье в Ветхом Завете	Различие мужского и женского начала единой человеческой природы; замысел Божий о создании семьи; семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию; последствия грехопадения для семьи.
2	Учение о семье в Новом Завете	Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви); брак как таинство; любовь как основа семейной жизни (семья как отражение того, что Бог есть любовь, любовь в семье как отражение любви Бога к людям, жертвенность любви); нерасторжимость брака как христианский идеал.
3	Церковное учение о семейной жизни священнослужителей	Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (<i>1Тим, Тим</i>), святоотеческое учение о семье священнослужителя (<i>св. Иоанн Златоуст, св. Григорий Богослов</i>), каноническое право о семейной жизни священнослужителей (<i>Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов</i>), вечное и преходящее в построении семейных отношений.
Модуль 2.		Психологическое понимание семейной жизни
4	Основы психологии личности и индивидуальных различий	Понятия индивид, личность, индивидуальность; психологическая структура личности и её компоненты (сравнительный анализ психологических концепций и учения святителя Феофана Затворника); понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера; понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка; особенности женской и мужской психики и моделей поведения.
5	Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья	Соотношение понятий «брак» и «семья»; разрыв диады мать - ребенок; отношения родителей и отношения с родителями как образ будущей семьи; психологические аспекты

		создания семьи (предбрачный период - знакомство, фазы развития отношений). Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).
6	Кризис семейных отношений и его причины	Понятие о психологическом кризисе в семье; этапы и причины семейных кризисов; функциональная и дисфункциональная семья; любовь или зависимость.
7	Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений	Диагностика кризиса. Выявление истинных причин кризиса. Психологическая помощь при семейном кризисе. Преодоление проблемы жизненного цикла семьи.
Модуль 3. Особенности семей священнослужителей		
8	Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни	Семья и Церковь (иерархия ценностей - Бог, Церковь, семья, приход, общество, личные интересы; сочетание церковного и семейного; социальная роль и маска; выстраивание границ); священнослужитель как человек, христианин, семьянин (обязанности по отношению к своей семье, время для семьи, семейный отдых; семейная экономика); духовные, канонические, психологические требования к будущей супруге священнослужителя; супружеская жизнь священнослужителя в духовном, душевном и телесном аспектах; особенности и границы участия супруги священнослужителя в жизни прихода; готовность супруги священнослужителя принять служение мужа; ее социальная роль и профессиональная деятельность; дети священнослужителя (послушание и самостоятельность как воспитание ответственности; особенности воспитания детей в семье священнослужителя; дети на приходе); возможность для священника быть духовником в собственной семье.
9	Проблемы современных семей священнослужителей	Приходские проблемы (смена прихода; большая приходская и епархиальная нагрузка; отсутствие общих выходных, если супруга священнослужителя работает; особенности восприятия социумом семей священнослужителей); мировоззренческие и нравственные проблемы (идеализация исторических укладов семейной жизни; несоответствие жизненных реалий идеалам христианской семьи); психологические проблемы (инфантильность; отсутствие жизненного опыта; зависимость одного из супругов от родительской семьи, духовника и т.д.); материальные проблемы (социальное расслоение в среде священнослужителей; трудное материальное положение священнослужителей, особенно в сельских храмах; недостаточное пенсионное обеспечение священнослужителей и их семей).

4.3 Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. (неделя 2)

Форма проведения - коллоквиум.

Учение о семье в Ветхом Завете

1. Различие мужского и женского начала единой человеческой природы.
2. Замысел Божий о создании семьи; семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию.
3. Последствия грехопадения для семьи.

Практическое занятие 2. (неделя 4)

Форма проведения - коллоквиум.

Учение о семье в Новом Завете

1. Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви).
2. Брак как таинство.
3. Любовь как основа семейной жизни.
4. Нерасторжимость брака как христианский идеал.

Практическое занятие 3. (неделя 6)

Форма проведения - коллоквиум.

Церковное учение о семейной жизни священнослужителей

1. Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (1Тим, Тит), святоотеческое учение о семье священнослужителя (св. Иоанн Златоуст, св. Григорий Богослов).
2. Каноническое право о семейной жизни священнослужителей (Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов).
3. Вечное и преходящее в построении семейных отношений.

Практическое занятие 4. (неделя 8)

Форма проведения - коллоквиум.

Основы психологии личности и индивидуальных различий

1. Психологическая структура личности и её компоненты (сравнительный анализ психологических концепций и учения святителя Феофана Затворника)
2. Понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера
3. Понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка
4. Особенности женской и мужской психики и моделей поведения.

Практическое занятие 5. (неделя 10)

Форма проведения - коллоквиум.

Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья

1. Соотношение понятий «брак» и «семья».
2. Разрыв диады мать - ребенок; отношения родителей и отношения с

родителями как образ будущей семьи.

3. Психологические аспекты создания семьи (предбрачный период - знакомство, фазы развития отношений).
4. Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).

Практическое занятие 6. (неделя 12)

Форма проведения - коллоквиум.

Кризис семейных отношений и его причины

1. Понятие о психологическом кризисе в семье.
2. Этапы и причины семейных кризисов.
3. Функциональная и дисфункциональная семья.
4. Любовь или зависимость.

Практическое занятие 7. (неделя 14)

Форма проведения - коллоквиум.

Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений

1. Диагностика кризиса.
2. Выявление истинных причин кризиса.
3. Психологическая помощь при семейном кризисе.
4. Преодоление проблемы жизненного цикла семьи.

Практическое занятие 8. (неделя 16)

Форма проведения - коллоквиум.

Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни

1. Семья и Церковь (иерархия ценностей - Бог, Церковь, семья, приход, общество, личные интересы; сочетание церковного и семейного; социальная роль и маска; выстраивание границ)
2. Священнослужитель как человек, христианин, семьянин (обязанности по отношению к своей семье, время для семьи, семейный отдых; семейная экономика)
3. Духовные, канонические, психологические требования к будущей супруге священнослужителя; супружеская жизнь священнослужителя в духовном, душевном и телесном аспектах.
4. Особенности и границы участия супруги священнослужителя в жизни прихода.
5. Готовность супруги священнослужителя принять служение мужа; ее социальная роль и профессиональная деятельность.
6. Дети священнослужителя (послушание и самостоятельность как воспитание ответственности; особенности воспитания детей в семье священнослужителя; дети на приходе).
7. Возможность для священника быть духовником в собственной семье.

Практическое занятие 9. (неделя 18)

Форма проведения - коллоквиум.

Проблемы современных семей священнослужителей

1. Приходские проблемы (смена прихода; большая приходская и епархиальная нагрузка; отсутствие общих выходных, если супруга священнослужителя работает; особенности восприятия социумом семей священнослужителей).
2. Мировоззренческие и нравственные проблемы (идеализация исторических укладов семейной жизни; несоответствие жизненных реалий идеалам христианской семьи).
3. Психологические проблемы (инфантильность; отсутствие жизненного опыта; зависимость одного из супругов от родительской семьи, духовника и т.д.).
4. Материальные проблемы (социальное расслоение в среде священнослужителей; трудное материальное положение священнослужителей, особенно в сельских храмах; недостаточное пенсионное обеспечение священнослужителей и их семей).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Основы и особенности семейной жизни священнослужителя»* осуществляется в процессе проведения семинаров, участие в обсуждении по теме, подготовки и выступления с докладами и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к семинарам является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету заложение основы практического использования принципов и категорий православной теологии в будущей пастырской деятельности. В ходе работы на семинарах вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний студентов в области педагогики.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыки.
4. Через проведение практических занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более глубокого изучения и усвоения обучающимися.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;
для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

Основной формой ознакомления студентов с информацией являются лекционные занятия. В изложении материала возможны разнообразные методы и подходы, вместе с традиционными возможно использование и новых педагогических технологий.

По окончании обучения студент должен обладать необходимым объемом знаний по всем разделам данного курса.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

На зачетных занятиях студенты должны продемонстрировать уверенное ориентирование в вопросах и проблематике современной семейной жизни священнослужителя на основе православной культуры и необходимых теологических знаний. Зачет в семестре студенты получают по результатам своей активности во время работы на семинарах в течение семестра.

7.1. Вопросы к контрольным работам

Контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.2 Примерные тесты по дисциплине

Тесты по дисциплине не предусмотрены.

7.3 Темы эссе и рефератов

Эссе и рефераты по дисциплине не предусмотрены.

7.4 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации **Вопросы к зачету**

1. Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака.
2. Любовь как основа семьи, ее задача и труд.
3. Ветхозаветное понимание брака - замысел Божий при творении человека.
4. Новозаветное понимание брака - по образу Христа и Церкви.
5. Жених и невеста.
6. Смысл Венчания.
7. Муж и жена.

8. Семья как малая Церковь.
9. Первый год брака.
10. Многодетность.
11. Бездетность.
12. Предохранение от беременности и лечение бесплодия.
13. Взаимоотношения с родителями и родственниками супругов.
14. Воспитание и образование детей.
15. Ложные теории воспитания.
16. Воцерковление детей.
17. Обучение и воспитание великих святых в детстве.
18. Семейные обязанности, проблемы и кризисы.
19. Проблемы взаимоотношения поколений.
20. Семейные праздники.
21. О послушании и свободе при воспитании детей.
22. Семейный уклад.
23. Иерархическое устройство семьи.
24. Любовь родителей к детям.
25. Любовь детей к родителям.
26. Личность и семья.
27. Взаимопомощь в семейных делах.
28. Принятие священного сана и семейная жизнь.
29. Семейные и приходские обязанности.
30. Семья в храме.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. *Филарет (Дроздов), свят.* Учение о семейной жизни / свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254487>. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. *Гумеров П., свящ.* Семейные конфликты: профилактика и лечение: Взгляд православного свящ. / свящ. П. Гумеров. - М.: Основы правосл. культуры, 2010. - 200 с.
2. *Евтушенко, И.В.* Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - М.: Прометей, 2017. - 578 с.: табл. -

(Бакалавриат). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> [ЭБС «Университетская библиотека online»].

3. *Паисий Святгорец, преп.* Слова / Старец Паисий Святгорец. - Салоники: Монастырь св. Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова. Т.4: Семейная жизнь. - 2005. - 328 с..

4. Психология: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 744 с.

5. *Раин, А.П.* Святой Иоанн Златоуст и семейная жизнь его времени / А.П. Раин. - СПб: б.и., 1895. - 65 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75642>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

6. *Сахаров, И.П.* Сказания русского народа: О семейной жизни своих предков / И.П. Сахаров. - СПб: Гуттенбергова типография, 1837. - Ч. 2. - 357 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431065>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

7. *Соловьева, Е.А.* Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие : [16+] / Е.А. Соловьева ; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. - 255 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574029> [ЭБС «Университетская библиотека online»].

8. *Филарет Московский, свт.* Как создать православную семью: по трудам святителя Филарета Московского христианам, живущим в миру / свт. Филарет Московский (Дроздов); сост. Н.С. Посадский. - М.: Сибирская Благовозвонница, 2010. - 48 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440112> [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. *Шейн, П.В.* Материалы для изучения быта и языка русского населения северо-западного края / П.В. Шейн. - СПб: Тип. Имп. Акад. наук, 1887. - Т. 1. - Ч. 1. Бытовая и семейная жизнь белоруса в обрядах и песнях. - 616 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69778>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.

- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Психологическая служба «Семейное благо»: <http://www.semlago.ru>;
- Екатеринбургский Центр защиты материнства «Колыбель»: <http://www.kolybel-ekb.ru>
- Православный семейный психолог: <http://www.chel-pravoslavie.ru>
- Русская православная психология: <http://dusha-orthodox.ru>
- Центр христианской психологии и антропологии: <http://www.xpa-spb.ru>

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Основы и особенности семейной жизни священнослужителя*» (факультатив).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Основы и особенности семейной жизни священнослужителя*» (факультатив) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория № 210

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический - 20 шт.;

Стул ученический - 20 шт.;

Доска меловая - 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.;

Шкаф - 1 шт.;

Кафедра преподавательская - 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок - 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" - 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см - 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 - 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 - 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841),

7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система

видеоконференцсвязи, BigBlueButton - открытая программная система

видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.

Программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и церковно-практических дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года.

Разработчик:
Преподаватель иерей Дионисий Землянов

Рецензент: Баева М.А.

Заведующий кафедрой: Костюкова Т.А., д.пед.наук, профессор