

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 15:03:55  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-  
практических дисциплин

Костюкова Татьяна Анатольевна, док.пед.наук  
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета семинарии  
от 27.10.2021 Протокол № 2

ПРАКТИКУМ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ  
фонд оценочных средств

*Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология*

*Профиль: «Православная теология»*

*Уровень образования: бакалавриат*

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: очная, заочная*

*Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ*

*Составитель: диакон Георгий Таразанов*

ТОМСК 2021

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «**Практикум церковного чтения**».

**1.Целью ФОС** является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

**Задачами ФОС являются:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

**2. В результате освоения дисциплины «Практикум церковного чтения» у обучающегося формируются компетенции: ОПК-4; ОПК-7; ПК-1.**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тема/ раздел	Формируемые компетенции	Средства оценивания
Принципы церковного чтения. Распространенные недостатки чтения в храмах. Взаимоотношение чтения и пения. Чтение 103 псалма. Чтение как разновидность пения.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.1
Чтение 50, 90 псалмов. Чтение часов.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.2
Возгласы канонарха на стихарах. Чтение Шестопсалмия	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.3
Возгласы священника и дьякона, принципы их произношения. Чтение воскресных канонов.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.4
Чтение канонов двенадцатых праздников. Чтение паремий на богородичные праздники.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.5
По итогам 1 семестра	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Зачет
Чтение паремий в дни памяти преподобных. Чтение паремий Великого поста.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 2.1
Особенности современного чтения Апостола. Характерные недостатки чтения Апостола, получившие распространение	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 2.2
Чтение различных зачал. Особенности современного чтения Евангелия.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 2.3
Характерные недостатки чтения Евангелия, получившие распространение в настоящее время. Чтение зачал.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 2.4
По итогам 2 семестра	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Зачет с оценкой

#### **4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Для формирования и проверки сформированности указанной компетенции используются следующие средства: изучение теоретического материала в практической форме, контрольные вопросы и задания, подготовка рефератов, докладов.

Формой аттестации является зачет. Обязательным условием допуска к зачету являются положительная оценка по всем учебным заданиям, предусмотренным программой дисциплины. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих форм оценивания:

- 1) Контрольные задания.
- 2) Практическая деятельность.
- 3) Зачет, зачет с оценкой.

**Структура фонда оценочных средств и методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения.**

##### **4.1. Задания текущего контроля**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «**Практикум церковного чтения**» осуществляется ежеурочно преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, и др.

Практические занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

##### ***Задания 1 семестра (текущий контроль)***

###### **Практическая деятельность 1.1.**

1. Принципы церковного чтения.
2. Распространенные недостатки чтения в храмах.
3. Взаимоотношение чтения и пения.
4. Чтение 103 псалма.
5. Чтение как разновидность пения.

###### **Практическая деятельность 1.2.**

1. Чтение 50 псалма.
2. Чтение 90 псалма.
3. Чтение часов.

###### **Практическая деятельность 1.3.**

1. Возгласы канонарха на стихарах.
2. Чтение Шестопсалмия.

###### **Практическая деятельность 1.4.**

1. Возгласы священника и дьякона, принципы их произношения.
2. Чтение воскресных канонов.

###### **Практическая деятельность 1.5.**

1. Чтение канонов двенадцатых праздников.
2. Чтение паремий на богородичные праздники.

## **Задания 2 семестра (текущий контроль)**

### **Практическая деятельность 2.1.**

1. Чтение паремий в дни памяти преподобных.
2. Чтение паремий Великого поста

### **Практическая деятельность 2.2.**

1. Особенности современного чтения Апостола.
2. Характерные недостатки чтения Апостола, получившие распространение

### **Практическая деятельность 2.3.**

1. Чтение различных зачал.
2. Особенности современного чтения Евангелия.

### **Практическая деятельность 2.4.**

1. Характерные недостатки чтения Евангелия, получившие распространение в настоящее время.
2. Чтение зачал.

## **4.2. Домашние задания**

1. Самостоятельный разбор церковных текстов, умение правильно провести голосовой акцент, в зависимости от предложенного церковного текста.
2. Умение использовать следующие виды чтения: речитатив, поскору, напевность.
3. Смысловой анализ текста (понимание о содержании и значении текста).

## **4.3. Промежуточный контроль**

### **Вопросы к зачету (1 семестр)**

1. Принципы церковного чтения.
2. Распространенные недостатки чтения в храмах.
3. Взаимоотношение чтения и пения.
4. Чтение 103 псалма.
5. Чтение 50, 90 псалмов.
6. Чтение Шестопсалмия.
7. Возгласы священника и дьякона, принципы их произношения.
8. Чтение воскресных канонов.
9. Чтение паремий на богородичные праздники.
10. Чтение паремий Великого поста.
11. Особенности современного чтения Апостола.
12. Особенности современного чтения Евангелия.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками (зачет) и (незачет).

Студент должен показать навык правильного, осмысленного деления на фразы богослужебных текстов, церковности, красоты чтения. Так же ошибки с неправильным ударением слов, не должны превышать 4-5 на страницу текста и не более двух-трех негрубых ошибок с чтением текста- оценивается (зачет).

Если количество ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлен «зачет», тогда студент получает-(незачет).

### Задания к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Чтение Псалтири. Разбор всех 20 кафизм, обращаем внимание на ударение, ошибки в словах, напевности и смыслу чтения.
2. Возгласы, ектении священника и диакона, принципы их произношения. Отличие произношения ектении на обычных службах, заупокойных, аллилуйных. Возглашение «многая лета..» и «вечная память..».
3. Чтение и разбор канонов на праздники: сил бесплотных, апостолов, святителей, преподобных, мучеников, праведных. Следить за ровностью интонации, четкой артикуляцией, правильным членением на смысловые фразы (с учетом греческого происхождения большинства канонов и частого сохранения синтаксиса греческого языка при переводе).
4. Чтение паремий на праздники: сил бесплотных, апостолов, святителей, преподобных, мучеников, праведных.

Чтения паремий предполагает постепенное повышение высоты голоса по полутонам. В завершении первой и «средних» паремий есть свои особенности, которые требуют внимательности от обучаемого.

5. Чтение паремий из Триоди Постной. Задачей является четкость произнесения текста паремий, сложного самого по себе. Требуется избегать излишней манерности в чтении паремий или слепо подражать известным протодьяконам. Необходимо всегда помнить, что основная цель чтеца – донести текст до молящихся.
6. Чтение Апостола. Произвести чтение всех посланий Апостола. Следить за ошибками при его чтении встречаются те же: акцент на громкости в ущерб ясности текста (при наличии вокальных возможностей у читающего), излишняя манерность, непонимание смысла читаемого, неспособность разделить текст на смысловые фразы и донести его до молящихся.
7. Чтение Евангелия. Разбор и прочтение всех зачал. Работа должна быть сосредоточена не только на окончании зачала, но и в области общих требований к чтению: наличие осмысленности в чтении, способности донести текст до всех присутствующих в храме, соблюдение принципа напевности.

### Критерии оценивания ответов на зачете с оценкой

Отвечающий должен продемонстрировать способность применить полученные знания для правильного церковного чтения.

**Оценка «отлично»** ставится за чтение текста, выполненного без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета (связанных с неправильным ударением слова).

**Оценка «хорошо»** ставится за чтение текста, выполненного полностью, но при наличии при чтении:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов (связанных с неправильным ударением слова).

**Оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, если студент правильно прочитал текст и допустил:

- не более двух грубых ошибок,
- или не более одной грубой ошибки и одного недочета;

- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно прочитано менее  $\frac{2}{3}$  текста.