

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:17:12
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c251f

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-
практических дисциплин

Костюкова Татьяна Анатольевна, док.пед.наук

27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 29.08.2023 Протокол № 1

**ПРАКТИКУМ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ
фонд оценочных средств**

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ

Составитель: диакон Георгий Таразанов

ТОМСК 2023

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «**Практикум церковного чтения**».

1.Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2. В результате освоения дисциплины «Практикум церковного чтения» у обучающегося формируются компетенции: ОПК-4; ОПК-7; ПК-1.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенции
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тема/ раздел	Формируемые компетенции	Средства оценивания
Принципы церковного чтения. Распространенные недостатки чтения в храмах. Взаимоотношение чтения и пения. Чтение 103 псалма. Чтение как разновидность пения.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.1
Чтение 50, 90 псалмов. Чтение часов.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.2
Возгласы канонарха на стихарах. Чтение Шестопсалмия	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.3
Возгласы священника и дьякона, принципы их произношения. Чтение воскресных канонов.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.4
Чтение канонов двенадцятих праздников. Чтение паремий на богородичные праздники.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 1.5
По итогам 1 семестра	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Зачет
Чтение паремий в дни памяти преподобных. Чтение паремий Великого поста.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 2.1
Особенности современного чтения Апостола. Характерные недостатки чтения Апостола, получившие распространение	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 2.2
Чтение различных зачал. Особенности современного чтения Евангелия.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 2.3
Характерные недостатки чтения Евангелия, получившие распространение в настоящее время. Чтение зачал.	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Практическая деятельность 2.4
По итогам 2 семестра	ОПК-4.1; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2	Зачет с оценкой

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Для формирования и проверки сформированности указанной компетенции используются следующие средства: изучение теоретического материала в практической форме, контрольные вопросы и задания, подготовка рефератов, докладов.

Формой аттестации является зачет. Обязательным условием допуска к зачету являются положительная оценка по всем учебным заданиям, предусмотренным программой дисциплины. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих форм оценивания:

- 1) Контрольные задания.
- 2) Практическая деятельность.
- 3) Зачет, зачет с оценкой.

Структура фонда оценочных средств и методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения.

4.1. Задания текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «**Практикум церковного чтения**» осуществляется ежеурочно преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, и др.

Практические занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Задания 1 семестра (текущий контроль)

Практическая деятельность 1.1.

1. Принципы церковного чтения.
2. Распространенные недостатки чтения в храмах.
3. Взаимоотношение чтения и пения.
4. Чтение 103 псалма.
5. Чтение как разновидность пения.

Практическая деятельность 1.2.

1. Чтение 50 псалма.
2. Чтение 90 псалма.
3. Чтение часов.

Практическая деятельность 1.3.

1. Возгласы канонарха на стихарах.
2. Чтение Шестопсалмия.

Практическая деятельность 1.4.

1. Возгласы священника и дьякона, принципы их произношения.
2. Чтение воскресных канонов.

Практическая деятельность 1.5.

1. Чтение канонов двенадцатых праздников.
2. Чтение паремий на богородичные праздники.

Задания 2 семестра (текущий контроль)

Практическая деятельность 2.1.

1. Чтение паремий в дни памяти преподобных.
2. Чтение паремий Великого поста

Практическая деятельность 2.2.

1. Особенности современного чтения Апостола.
2. Характерные недостатки чтения Апостола, получившие распространение

Практическая деятельность 2.3.

1. Чтение различных зачал.
2. Особенности современного чтения Евангелия.

Практическая деятельность 2.4.

1. Характерные недостатки чтения Евангелия, получившие распространение в настоящее время.
2. Чтение зачал.

4.2. Домашние задания

1. Самостоятельный разбор церковных текстов, умение правильно провести голосовой акцент, в зависимости от предложенного церковного текста.
2. Умение использовать следующие виды чтения: речитатив, поскору, напевность.
3. Смысловой анализ текста (понимание о содержании и значении текста).

4.3. Промежуточный контроль

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Принципы церковного чтения.
2. Распространенные недостатки чтения в храмах.
3. Взаимоотношение чтения и пения.
4. Чтение 103 псалма.
5. Чтение 50, 90 псалмов.
6. Чтение Шестопсалмия.
7. Возгласы священника и дьякона, принципы их произношения.
8. Чтение воскресных канонов.
9. Чтение паремий на богородичные праздники.
10. Чтение паремий Великого поста.
11. Особенности современного чтения Апостола.
12. Особенности современного чтения Евангелия.

Критерии оценивания ответа на зачете

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками (зачет) и (незачет).

Студент должен показать навык правильного, осмысленного деления на фразы богослужебных текстов, церковности, красоты чтения. Так же ошибки с неправильным ударением слов, не должны превышать 4-5 на страницу текста и не более двух-трех негрубых ошибок с чтением текста- оценивается (зачет).

Если количество ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлен «зачет», тогда студент получает-(незачет).

Задания к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Чтение Псалтири. Разбор всех 20 кафизм, обращаем внимание на ударение, ошибки в словах, напевности и смыслу чтения.
2. Возгласы, ектении священника и диакона, принципы их произношения. Отличие произношения ектении на обычных службах, заупокойных, аллилуйных. Возглашение «многая лета..» и «вечная память..».
3. Чтение и разбор канонов на праздники: сил бесплотных, апостолов, святителей, преподобных, мучеников, праведных. Следить за ровностью интонации, четкой артикуляцией, правильным членением на смысловые фразы (с учетом греческого происхождения большинства канонов и частого сохранения синтаксиса греческого языка при переводе).
4. Чтение паремий на праздники: сил бесплотных, апостолов, святителей, преподобных, мучеников, праведных.
Чтения паремий предполагает постепенное повышение высоты голоса по полутонам. В завершении первой и «средних» паремий есть свои особенности, которые требуют внимательности от обучаемого.
5. Чтение паремий из Триоди Постной. Задачей является четкость произнесения текста паремий, сложного самого по себе. Требуется избегать излишней манерности в чтении паремий или слепо подражать известным протодьяконам. Необходимо всегда помнить, что основная цель чтеца– донести текст до молящихся.
6. Чтение Апостола. Произвести чтение всех посланий Апостола. Следить за ошибками при его чтении встречаются те же: акцент на громкости в ущерб ясности текста (при наличии вокальных возможностей у читающего), излишняя манерность, непонимание смысла читаемого, неспособность разделить текст на смысловые фразы и донести его до молящихся.
7. Чтение Евангелия. Разбор и прочтение всех зачал. Работа должна быть сосредоточена не только на окончании зачала, но и в области общих требований к чтению: наличие осмысленности в чтении, способности донести текст до всех присутствующих в храме, соблюдение принципа напевности.

Критерии оценивания ответов на зачете с оценкой

Отвечающий должен продемонстрировать способность применить полученные знания для правильного церковного чтения.

Оценка «отлично» ставится за чтение текста, выполненного без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета (связанных с неправильным ударением слова).

Оценка «хорошо» ставится за чтение текста, выполненного полностью, но при наличии при чтении:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов (связанных с неправильным ударением слова).

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно прочитал текст и допустил:

- не более двух грубых ошибок,
- или не более одной грубой ошибки и одного недочета;

- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно прочитано менее $\frac{2}{3}$ текста.