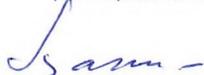


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:01:04
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин



Протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия

27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ
рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 6 ЗЕТ

Составитель: протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия

Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели освоения дисциплины
 - 1.2. Задачи изучения дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий
 - 3.3. Содержание занятий:
 - Лекционных
 - Практических/семинарских
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Организационно-методический раздел

Рабочая программа учебной дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в соответствии с утвержденными стандартами и положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская Духовная Семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви».

1.1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» являются формирование у студентов знаний особенностей западных христианских конфессий в области вероучения, канонического права и церковной практики. Цель курса предполагает изучение и сферы межконфессиональных отношений, для возможности решать выпускником, освоившим программу бакалавриата, в частности следующих задач:

- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Освоение студентами дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительного богословия» предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
- умение выявлять особенности западных исповеданий в сопоставлении с Православным вероучением, умение определять меру инославия, т.е. отделить главное от второстепенного, выстроить иерархию и значимость отклонений, установить внутреннюю связь между ложными учениями, происхождения одного лжеучения от другого, проведение сравнительного анализа учений и аргументировано защищать Православное вероучение от инославия;
- совершенствование общей богословской и исторической культуры студентов.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения. Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Общая Церковная история, История древней Церкви, Догматическое богословие.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Общей Церковной истории и Догматическому богословию.

Знание курса «История западных исповеданий и сравнительное богословие» поможет более полному раскрытию и формулированию учения Церкви, формированию целостного богословского образования студентов.

Программа курса разработана для студентов, чья богословская компетентность войдет в структуру их будущего служения в качестве служителей Русской Православной Церкви.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК), указанные в ФГОС Теология:

- способность применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач(ОПК-2):

ОПК-2.1 – Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК-2.3 – Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.

ОПК-2.4 – Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православными вероучениями.

- ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.1 – Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии).

ОПК-8.2 – Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

2.2. В результате освоения дисциплины, для приобретения, ОПК-2 и ОПК-8 обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические вехи развития западного богословия;
- причины и особенности формирования западного богословия;
- особенности вероучения и канонического устройства Римско-Католической церкви;
- особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство;
- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий.

Уметь:

- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;
- использовать инструментарий богословского анализа в различных областях церковной жизни.

Владеть:

- навыками общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения;
- базовыми понятиями по курсу и практическими навыками их применения.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1.1. Для обучающихся на пастырском дневном отделении

Вид учебной работы		Всего часов	5 семестр	6 семестр
Контактная работа (всего)		132	72	60
В том числе:				
Лекции (Л)		56	36	20
Практические занятия (ПЗ)		76	36	40
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)		76	32	44
В том числе:				
Курсовая работа				
Рефераты		8	4	4
Другие виды самостоятельной работы				
Письменные самостоятельные работы				
Изучение теоретического материала		50	20	30
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		16	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации		2		2
Вид промежуточной аттестации		8		экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	216	108	108
	Зачетные единицы	6	3	3

3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы		Всего часов	5 семестр	6 семестр
Контактная работа (всего)		10	6	4
В том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	4	2
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)		188	60	60
В том числе:				
Курсовая работа				
Рефераты				
Другие виды самостоятельной работы				
Письменные самостоятельные работы				
Изучение теоретического материала				
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)				
Подготовка к промежуточной аттестации		2		
Вид промежуточной аттестации		7	Контрольная работа	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	216		
	Зачетные единицы	6		

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

5-й семестр

№ п/п	Тема	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
1	Введение в курс		4		2	2	дискуссия
2	Особенности РК учения в		4		2	2	устный

	области веры, таинств и церковных постановлений						опрос
3	РК учение о власти папы над Церковью		4		4	4	устный опрос рефераты
4	Догмат об учительной непогрешимости папы		4		4	4	дискуссия
5	Тринитарные особенности РКЦ		4		4	4	устный опрос
6	Сотериология РКЦ		4		4	4	устный опрос
7	Католическая Мариология		4		4	4	дискуссия
8	Отцы Западной церкви. Блаженный Августин		4		6	4	устный опрос
9	Средневековая схоластика. Католические мистики		4		6	4	устный опрос
ИТОГО:		108	36		36	32	

6-й семестр

№ п/п	Тема	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
1	Предыстория возникновения Реформации.		2		4	2	устный опрос
2	История начала Реформации. Мартин Лютер		2		4	4	устный опрос
3	Разбор догматического учения лютеранства.		4		8	12	доклады+ устный опрос
4	Цюрихская Реформация. Ульрих Цвингли.		2		4	4	устный опрос
5	Радикальная Реформация (анабаптизм)		2		4	4	устный опрос
6	Кальвинизм. Жан Кальвин		2		6	6	устный опрос
7	Англиканство		2		4	4	устный опрос
8	Католическая Реформация. Старокатоличество		2		4	4	дискуссия
9	Экуменическое движение		2		2	4	устный опрос
ИТОГО:		108	20		40	44	

3.3.Содержание занятий

5-й семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Введение в курс. Сравнительное богословие как дисциплина.	4

	Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям. Три чиноприема инославных. Народный характер греков и римлян и другие факторы, приведшие к различию в путях развития Восточных и Западных церквей.	
2	Особенности Римско-католического вероучения. Особенности Римско-католического учения в области таинств, обрядов и церковных постановлений	4
3	РК учение о власти папы над Церковью. Догматические предпосылки Римско-католического учения о власти папы. Роль Римского епископа и Римской кафедры в древней Церкви. Светская власть пап. Конфликт пап Николая I и Адриана II с Константинопольской Церковью. Ликвидация конфликта при папе Иоанна VIII. Великий Св.-Софийский собор (879-880). После Св.-Софийского собора. Завершительный акт разделения церквей. Власть папы в Римско-католической церкви после «разделения церквей».	4
4	Догмат об учительной непогрешимости папы	4
5	Римско-католическое учение об исхождении Св. Духа от Отца и Сына (Filioque). История появления учения о Filioque. Аргументы патриарха Фотия против Filioque. Аргументы католиков в защиту Filioque. Канонические аспекты учения о Filioque.	4
6	Римско-католическое учение о спасении. Римско-католическое учение о первородном грехе. Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи. Римско-католическое учение о чистилище. Римско-католическое учение о заслугах. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.	4
7	Католическая Мариология.	4
8	Отцы Западной церкви. Блаженный Августин и его влияние на богословие Западной церкви.	4
9	Средневековая схоластика. Иоанн Скот Эриугена. Ансельм Кентерберийский. Пьер Абеляр. Петр Ломбардский. Фома Аквинский. Мистическое направление в Западном богословии. Бернард Клервосский. Бонавентура. Фома Кемпийский. Екатерина Сиенская. Тереза Авильская.	4

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Развернутая беседа по теме: «Причина отчуждения Востока и Запада (социально-культурные особенности латинян и греков, языковой барьер, политическая изоляция, повлиявшие на богословие, богослужение, мистико-духовный опыт и каноническую практику двух церквей)».	2
2	Устный опрос по теме: «Особенности Римско-католического вероучения. Особенности Римско-католического учения в области таинств, обрядов и церковных постановлений»	2
3	Развернутая беседа по теме: «Догматические предпосылки Римско-католического учения о власти папы». Развернутая беседа по теме: «Роль Римского епископа и Римской кафедры в древней Церкви». Развернутая беседа по теме: «История конфликта и Великий раскол». Устный опрос по теме: «РК учение о власти папы над Церковью». Чтение и обсуждение рефератов по предложенным темам.	4
4	Развернутая беседа по теме: «Догмат об учительной непогрешимости	4

	папы»	
5	Развернутая беседа по теме: «Обсуждение канонических и догматических аспектов Filioque». Опрос по теме «Римско-католическое учение об исхождении Св. Духа от Отца и Сына».	4
6	Развернутая беседа по теме: «Чистилище или мытарства? Римско-католическое учение о спасении. Чистилище или мытарства?». Устный опрос по теме: «Римско-католическое учение о спасении».	4
7	Развернутая беседа по теме: Католическая Мариология	4
8	Развернутая беседа по теме: «Особые мнения блаженного Августина оказавшие влияние на разные аспекты западного богословия»	6
9	Развернутая беседа по теме: «Средневековые схоласты. Представители средневекового мистицизма».	6

6-й семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации. Предшественники Реформации. Влияние на Реформацию со стороны мистицизма. Гуманизм как почва Реформации.	2
2	История начала Реформации. Мартин Лютер. Шмалькальденские религиозные войны и Аугсбургский мир.	2
3	Разбор догматического учения лютеранства. Символические книги лютеран. Богословские споры после смерти Лютера. Отношение лютеран к Священному Писанию и Преданию. Лютеранское учение о спасении и оправдании одной верой. Лютеранское учение о Церкви. О почитании святых. Лютеранское учение об ординации и всеобщности священства верующих. Лютеранское учение о таинствах.	4
4	Цюрихская Реформация. Ульрих Цвингли.	2
5	Радикальная Реформация. История возникновения и развития анабаптизма. Вероучение анабаптистов.	2
6	Кальвинизм. Жан Кальвин. Символические книги кальвинистов. Учение кальвинистов о Священном Писании, о Церкви, о таинствах, о безусловном предопределении. Арминиане и Дортский синод. Распространение и развитие кальвинизма (гугеноты, пуритане).	2
7	Англиканство. Особенности реформации в Англии. Реформационные течения внутри англиканства. Пуритане и церковные течения в Англии.	2
8	Католическая Реформация (контрреформация). Старокатоличество. Либеральная теология.	2
9	Экуменическое движение	2

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Развернутая беседа по теме: «Влияние на Реформацию со стороны гуманистов. Эразм Роттердамский и Лютер». Опрос по теме: «Предшественники Реформации»	4
2	Развернутая беседа по теме: «История начала Реформации». Опрос по теме: «История начала Реформации».	4

3	Развернутая беседа с обсуждением докладов по теме: «Аспекты догматического учения лютеран», «Книга Согласия». Опрос по теме: «Догматическое учение лютеран». Доклады по предложенным темам и обсуждение.	12
4	Развернутая беседа по теме: «Цюрихская Реформация. Ульрих Цвингли»	4
5	Развернутая беседа по теме: «Анабаптизм. Меннониты». Обсуждение вопросов: крещение младенцев, отношение к государству и военной службе, обращение в суд, отношение к клятвам, пацифизм. Опрос по теме «Радикальная реформация».	4
6	Развернутая беседа по теме: «Учение кальвинистов», «учение о безусловном определении». Опрос по теме: «Кальвинизм»	6
7	Развернутая беседа по теме: «Англиканство». Опрос по теме: «Англиканство. Пуритане»	4
8	Развернутая беседа по теме: «Католическая Реформация (контрреформация). Старокатоличество. Либеральная теология». Опрос по теме: «Католическая Реформация (контрреформация). Старокатоличество. Либеральная теология».	4
9	Развернутая беседа по теме: «Экуменизм». Опрос по теме: «Экуменизм»	2

4. учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к деловым играм, круглым столам, (например, по теме «Католицизм или Православие» и др.);
- подготовка к зачету (экзамену)

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды самостоятельных работ: подготовка к опросу, подготовка докладов, написание рефератов. Подготовка обучающегося проверяется с помощью опроса на практических занятиях. Контроль рефератов проводит преподаватель путем прочтения. Доклады оцениваются после заслушивания и обсуждения аудиторией.

Самостоятельная работа обучающегося заключается в подготовке к практическим занятиям посредством изучения конспекта лекций, рекомендованных документов и литературы, ресурсов Internet.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся:

- опрос на практических занятиях
- реферирование литературы
- подготовка докладов

Темы рефератов:

1. Борьба пап с государями за независимость в церковных делах и преобладания в делах светских.
2. Крестовые походы.
3. Средневековая инквизиция.
4. Флорентийский собор (1438-1445).
5. Тридентский собор (1545-1563)
6. II Ватиканский собор (1962-1965).

Необходимо освятить историю и повод созыва собора, обсуждение вопросов и акты, значение собора.

7. Западное монашество. Монашеские ордена.
8. Орден иезуитов.

9. Различие в направлениях духовности Востока и Запада на примерах преподобного Серафима Саровского и Франциска Ассизского (помочь может книга М.В. Лодыженского «Свет незримый»).
10. «Filioque» как зерно раскола (по взглядам богослова Владимира Лосского).
11. Вопрос о личном спасении, как основа вероисповедных расхождений Востока и Запада (по учению митрополита Сергия Страгородского «Православное учение о спасении»).
12. Учения о чистилище и мытарствах (сходство и различие).
13. Учение РКЦ о папстве, как главное препятствие общению с Восточной Церковью (краткая история и богословское обоснование учения западными богословами).
14. Современное положение и структура Римо-Католической церкви.
15. Богослужение Католической Церкви (краткая история латинской литургии, внешнее оформление храмов и богослужения, особые богослужбные традиции).
16. Литургические реформы РКЦ после II Ватиканского собора и раскол Лефевра.

Темы докладов (по лютеранскому вероучению из «Формулы согласия»):

1. Лютеранское учение об оправдании
2. Лютеранское учение о Церкви
3. Лютеранское учение о крещении
4. Лютеранское учение о святом причастии
5. Лютеранское учение о свободной воле
6. Лютеранское учение о вере и добрых делах
7. Лютеранское учение о поклонении святым
8. Лютеранское учение о священническом браке и монашеских обетах
9. Лютеранское учение о мессе
10. Лютеранское учение о молитвах за усопших

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Особенности Римско-католического учения в области таинств.
2. Особенности Римско-католического учения по отношению к Свящ. Писанию, Свящ. Преданию. Посты в РКЦ.
3. Различия в богословском подходе восточных и западных отцов в учении о Св. Троице. Различия в учении об исхождении
4. История распространения на Западе учения об исхождении Св. Духа от Отца и Сына (Filioque).
5. Аргументы св. патриарха Фотия против Filioque. Несостоятельность доводов римокатоликов в защиту Filioque.
6. Римско-католическое учение о спасении. Учение о первородном грехе.
7. Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи. Учение о таинстве Покаяния.
8. Римско-католическое учение о чистилище.
9. Римско-католическое учение о заслугах и индульгенциях.
10. Католическая Мариология. История возникновения догмата о непорочном зачатии Девы Марии.
11. Догмат об учительной непогрешимости папы.
12. Различие в понимании учения о Церкви Православием и Католицизмом.

13. Догматические предпосылки Римско-католического учения о власти папы. Несостоятельность утверждения, что римские папы являются приемниками всей власти апостола Петра.
14. Утверждение Римского католицизма, что апостол Петр получил от Иисуса Христа единоличную власть над другими апостолами и всю Церковь основано на Евангелии. Показать несостоятельность этого утверждения.
15. Роль Римского епископа и Римской кафедры в древней Церкви. 28-й канон Халкидонского Собора.
16. Светская власть пап. «Дарственная Константина».
17. Конфликт Николая I и Адриана II с Константинопольской Церковью. Константинопольские соборы, бывшие в IX в.
18. Великий Свято-Софийский собор 879-880 гг.
19. Отношения Востока и Запада после Свято-Софийского собора.
20. Разделение Востока и Запада в 1054 г. (история событий и взаимные обвинения).
21. Власть папы в Римско-Католической церкви после «разделения церквей».
22. Блаженный Августин. Его влияние на западное богословие, в частности в области учения о Церкви, таинствах, в области учения о благодати и о Святой Троице.
23. Схоластическое богословие.
24. Основатель схоластики Ансельм Кентерберийский. Его богословский подход. Доказательства бытия Божия. Учение о Боговоплощении и искуплении.
25. Пьер Абеляр. Его богословский подход в постижении истины (работа «Да и Нет»). Факторы, из которых слагается Священное Писание. Вопрос искупления.
26. «Сентенции» Петра Ломбардского. «Новое» Петра Ломбардского в учении о таинствах.
27. Фома Аквинский. «Сумма теологии». Учение о пресуществлении. Учение о Святом Духе.
28. Мистическое направление в западном богословии. Бернард Клервосский.
29. «Учители Церкви» Екатерина Сиенская и Тереза Авильская.
30. Фома Кемпийский «О подражении Христу». Оценка книги свт. Игнатием.
31. Римско-Католическая Церковь накануне реформации. Попытки реформирования церковной жизни соборным путем.
32. Петр Вальд и его последователи.
33. Джон Виклиф. Учение Виклифа о папстве, монашестве, целебате, Евхаристии, Священном Писании и Предании. Движение лоллардов.
34. Ян Гус. Учение Гуса о папстве, Священном Писании, церковных таинствах. Гуситское движение.
35. Иероним Савонорола. Отношение к папству. Отношение к соборам. Отношение к другим католическим догматам.
36. Влияние на Реформацию со стороны мистицизма.
37. Христианский гуманизм как почва для Реформации. Эразм Роттердамский.
38. Мартин Лютер. История начала Реформации. Происхождение слова «протестанты». Шмалькальденские религиозные войны. Аугсбургский мир.
39. Символические книги лютеран.
40. Сотериология лютеран.
41. Отношение Лютеран к молитве, постам, призыванию святых, почитанию икон и других святынь церковных.
42. Лютеранская экклезиология.
43. Лютеранское учение о публичном служении и духовном священстве всех верующих.
44. Лютеранское учение о средствах благодати. Лютеранские таинства.
45. Ульрих Цвингли. Цюрихская Реформация. Расхождение Цвингли и Лютера в вопросе о причастии.

46. Радикальная Реформация (движение анабаптизма).
47. Вероучение анабаптистов. Вопросы крещения младенцев и отношения к государству (военная служба, присяга, обращение во внецерковный суд).
48. Жан Кальвин. Женевская Реформация.
49. Символические книги кальвинистов.
50. Учение кальвинистов о Священном Писании, Церкви и таинствах. Расхождение кальвинистов с лютеранами в вопросе о причастии.
51. Отношение Бога к миру и к человеку в учении кальвинистов. Учение о безусловном предопределении. Основание для этого учения в Священном Писании (Рим. 9; Еф. 1, 4-6,11). Опровержение этого учения на основании (Рим. 8, 29-30; 1Тим. 2, 4; Тит. 2, 11).
52. Арминиане и Дортский синод.
53. Распространение кальвинизма. Гугеноты. Пуритане.
54. История реформации в Англии. Периоды колебаний от католицизма к протестантизму в XVI в. и принятие «среднего» пути.
55. Главное исповедание Англиканской Церкви. Книга общих молитв.
56. Реформационные течения внутри англиканства.
57. Пуритане и церковные течения в Англии (пресвитериане, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, методисты).
58. Католическая Реформация (контрреформация).
59. Старокатоличество. Причины возникновения движения. Попытка очистить Церковь от всех наслоений, нанесенных папством.
60. Экуменическое движение. Участие Русской Православной Церкви в экуменическом движении.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
отлично	Продемонстрировано уверенное владение материалом	Два экзаменационных вопроса
хорошо	Продемонстрировано владение материалом, однако допущены неточности	Два экзаменационных вопроса
удовлетворительно	Продемонстрировано неполное знание материала, допущены некоторые ошибки	Два экзаменационных вопроса
неудовлетворительно	Продемонстрировано слабое знание материала, допущены существенные ошибки	Два экзаменационных вопроса

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
Пороговый уровень	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов
Продвинутый уровень	углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу

Высокий уровень	формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений
-----------------	---

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)

В учебном процессе, при проведении лекций и практических занятий применяются компьютерные презентации и видеофайлы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А) Основная литература

1. Козлов М., протоиерей, Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока: Учебное пособие. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с. - (Православное богословие). – Режим доступа: свободный. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/zapadnoe-hristianstvo-vzglyad-s-vostoka/#0_1 (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.
2. Козлов М., священник, Огицкий Д.П. Православие и западное христианство: Учебное пособие для духовных семинарий и духовных училищ. 2-е изд., испр. и доп. М.: МДА, Изд-во храма св. муч. Татианы, 1999. 176 с.

Б) Рекомендуемая литература

1. Августин (Никитин) архим. История Западных исповеданий. – СПб., 1999.
2. Августин, блаж., еп. Иппонский Творения. Т. 1. СПб., Киев: Алетейя, УЦИММ-Пресс, 2000. 750 с.
3. Августин, блаж., еп. Иппонский Творения. Т. 2. СПб., Киев: Алетейя, УЦИММ-Пресс, 2000. 750 с.
4. Августин, блаж., еп. Иппонский Творения. Т. 3. СПб., Киев: Алетейя, УЦИММ-Пресс, 1998. 593 с.
5. Августин, блаж., еп. Иппонский Творения. Т. 4. СПб., Киев: Алетейя, УЦИММ-Пресс, 1998. 590 с.
6. Амвросий (Погодин), архим. Святой Марк Эфесский и Флорентийская уния. М.: Посад, Сирин, 1994. 435 с.
7. Васечко В. Н. прот. Сравнительное богословие. М., 2012.
8. Васечко В., прот., Серебряков Н., диак. Сравнительное богословие. История западных исповеданий. Христианство и наука / Науч. ред. Е.Н. Никулина. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2020. - 72 с. - (Учебно-методические материалы по программе «Теология»; Вып. 6)
9. Кальвин Ж. Наставления в христианской вере. М., 1997—1998. Кн. 1—4.
10. Катехизис Католической церкви. М., 1996.
11. Книга Согласия. Минск, 1998.
12. Маграт А. Богословская мысль Реформации. Одесса, 1994.
13. Новоселов М.А. Догмат и мистика в Православии, Католичестве и Протестантизме. М.: Лепта-Пресс, 2003. – 384 с.
14. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к Инославию // Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви: Материалы (Храм Христа Спасителя, 13-16 августа 2000 года). М.: МП, 2001. С. 305-328.
15. Рожков Владимир, прот. Очерки по истории Римско-католической церкви. М., 1998.
2. Сергей (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. (Любое издание.)

16. Хрестоматия по сравнительному богословию. Учебное пособие для III курса Духовной семинарии. М.: Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2005. - 846 с.
17. Филип Шафф. История христианской церкви. В 8 т. Т. VII. Современное христианство. Реформация в Германии. Пер. с англ. «Библия для всех» СПб., 2009. - 464 с.
18. Филип Шафф. История христианской церкви. В 8 т. Т. VIII. Современное христианство. Реформация в Швейцарии. Пер. с англ. «Библия для всех» СПб., 2012. 560 с.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://bogoslov.ru/topic/20261?page=2> - научный богословский портал «Богослов.ру». Раздел «статьи». Сравнительное богословие.

<https://www.portal-slovo.ru/theology/330/> - образовательный портал «Слово». Раздел «Теология». Сравнительное богословие.

<https://azbyka.ru/1/katolicizm> - интернет-портал Православная энциклопедия Азбука веры. Католицизм.

<https://azbyka.ru/1/protestantizm> интернет-портал Православная энциклопедия Азбука веры. Протестантизм.

https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/#new_tab интернет-портал Православная энциклопедия Азбука веры. Инославие.

www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

www.vatican.va - официальный сайт Римско-Католической Церкви

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютер
- настенный монитор