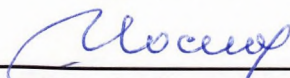


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:11:45
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2541

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зав. кафедрой богословских и исторических
дисциплин



Архимандрит Иосиф (Еременко), канд. богословия
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии

от 29.08.2023 Протокол № 1

ПАТРОЛОГИЯ

фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 12 ЗЕТ

*Составитель: протоиерей Евгений Морозов, канд. богословия
иерей Антоний Слугин*

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину **«Патрология»** (бакалавриат, **очное** отделение).

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям **Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «48.03.01 Теология»**.

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций, определенных в **ФГОС ВО** по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации **ООП**, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планированием необходимых предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс семинарии.

В результате освоения дисциплины «Патрология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 (понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии);

Основными оценочными средствами овладения указанными компетенциями в формате очного обучения являются **письменные контрольные работы (эссе), тестирование и собеседование** по изученным текстам и темам. **В качестве текущего контроля** усвоения учебного материала используются также **ответы на вопросы, обсуждения**.

В случае необходимости обучение и контроль за уровнем усвоения материала могут осуществляться **дистанционно** на платформе Moodle Томской духовной семинарии: томтдс.рф

Требования к зачету: Зачёт ставится по совокупному результату написания эссе и выполнения тестов.

Требование к экзамену: Ответить на вопросы в экзаменационном билете.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить с наследием святых отцов древней церкви как одной из важнейших форм Священного Предания, дать общую картину развития христианской письменности, философии, мировоззрения и богословских взглядов христианских авторов I–XV вв. на историческом фоне истории римской империи, Византии и средневековой Европы. Задачи курса:

1. Знакомство с историей и основными понятиями патрологической науки, изучающей святоотеческое наследие.
2. Знакомство с жизнеописаниями святых отцов и церковных писателей с I по XV вв.
3. Знакомство с хронологически последовательной историей развития древне церковной письменности.
4. Знакомство с творениями святых отцов и церковных писателей.
5. Знакомство с догматическими, аскетическими, нравственными, апологетическими взглядами отцов церкви.
6. Знакомство со святоотеческими принципами толкования священного писания.
7. Понимание уникального значения святоотеческой письменности в жизни церкви.
8. Раскрытие богатства святоотеческой мысли, ее единства и многообразия.
9. Усвоение специфики каждого из периодов истории древне церковной письменности.
10. Знакомство с наиболее выдающимися памятниками святоотеческой письменности, их содержательный богословский анализ.

2. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "патрология" имеет обзорный характер и призвана дать студентам представление о богословской науке патрологии, познакомить с жизнеописаниями и творениями отцов и учителей церкви с I по XV века. В процессе изучения курса Студенты должны составить общее представление об основных тенденциях и закономерностях развития святоотеческой традиции, о догматических, аскетических, нравственных, апологетических и экзегетических взглядах отцов Церкви и церковных писателей (до середины XV века), а также познакомиться с историей возникновения и основными понятиями научного изучения наследия христианских авторов.

Изучение дисциплины должно показать место и значение святоотеческого наследия в православном предании, продемонстрировать взаимосвязь содержания курса с рядом других теологических дисциплин – с курсами «Догматическое богословие», «Общая церковная история», «Священное писание Нового Завета», «Священное Писание Нового завета» и др.

При изучении святоотеческого наследия слушателями предполагается их активная работа с источниками. В рамках курса «Патрология» изучаются лишь некоторые яркие представители богатой и обширной церковной литературы, заложившие основы и выразившие отдельные ключевые аспекты жизни Церкви, выявившие основные принципы церковного богословия, аскетики и полемики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе обучения у студента формируется *Общепрофессиональная компетенция - ОПК-5* (выпускник образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией):

ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;
- основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение.

УМЕТЬ:

- пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;
- ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании.

ВЛАДЕТЬ:

- главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;
- навыками анализа святоотеческих трудов.

4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1.1 Введение в Патрологию. Предмет и метод	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Опрос, доклад
2.	Раздел 1.2 Период «Мужей апостольских»	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Письменная контрольная работа
3.	Раздел 1.3 Период Апологетов	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Доклад
4.	Раздел 1.4 Период становления систематического богословия IV в.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Тест
5.	Раздел 2.1 Отцы «Золотого века» святоотеческой письменности	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
6.	Раздел 2.2 Западные отцы IV - V в.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
7.	Раздел 2.3 Монашеская письменность IV- V вв.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
8.	Раздел 2.4 Начало христологических споров.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
9.	Раздел 3.1 Палестинская письменность	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
10.	Раздел 3.2 Египетская письменность	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
11.	Раздел 3.3 Сирийская письменность	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Письменная контрольная работа (или тест), доклад
12.	Раздел 3.4 Исихазм	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5.	Письменная контрольная работа (или тест), доклад

5. Порядок оценки учебных достижений обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Патрология», а также контроль самостоятельной работы обучающегося проводится по результатам выполнения учебных заданий, оценка результатов выполнения которых отражает успешность формирования компетенций. В процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение учебных заданий для текущего контроля по итогам освоения отдельных разделов дисциплины и итоговые аналитические работы на этапах промежуточной аттестации на зачете и экзамене. Оценки выставляются по пятибалльной шкале.

Освоение дисциплины предполагает следующий порядок контроля:

- 1 семестр – текущая успеваемость;
- 2 семестр – зачет с оценкой;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр - зачет с оценкой;
- 6 семестр - зачет с оценкой;
- 6 семестр – экзамен.

5.1. Перечень заданий для текущего контроля

Задания для текущего контроля даются либо в форме вопроса, на который необходимо дать развернутый письменный ответ, либо в форме теста.

5.1.1. Задания для письменных контрольных работ

По итогам раздела 1.1 «Введение в Патрологию. Предмет и метод»

1. Что такое патрология? Общее понятие о предмете
2. Отцы и учителя Церкви — начальное «звено» предметной области патрологии
3. Понятие о духовном отечестве. «Отцы», «святые отцы», «отцы Церкви»
4. Понятие об отцах Церкви в православной и в «западной» (римо-католической, протестантской) церковной науке; их отличия
5. Предмет патрологии: Богословские тенденции, течения, школы
6. Богословская школа как возможность проявления святости или порока
7. Характеристика основных направлений богословской мысли
8. «Запад» и «Восток»: география
9. Предмет патрологии: Предание в истории
10. Общие закономерности исторического развития богословия
11. Апофатический и катафатический элементы исторического развития богословия
12. Краткая периодизация святоотеческой мысли
13. Историческое развитие патрологического метода
14. Consensus patrum: согласие отцов
15. Акценты, разногласия, ереси
16. Язык: сочетание старого и нового
17. Предание как предмет патрологии и патрология как часть Предани

По итогам раздела 1.2 «Период «Мужей апостольских»»

1. Общие сведения о периоде мужей апостольских и хронология
2. Задачи, стоящие перед Церковью в период мужей апостольских
3. Период мужей апостольских: связь, преемство и отличие по сравнению с апостольским периодом?
4. Богословие мужей апостольских: Персоналии и общие тенденции
5. Дидахи. Цель написания и жанр
6. Дидахи. Вопрос авторства и датировки
7. Дидахи. Структура произведения и важные особенности богословия

8. «Пастырь» Ерма. Сведения об авторе. Церковный авторитет и значение для жизни Церкви
9. «Пастырь» Ерма. Структура произведения и главные особенности богословия
10. Священномученик Игнатий Антиохийский. Сведения о жизни и творения

По итогам раздела 1.3 «Период Апологетов»

1. Общие сведения и хронология периода апологетов
2. Главные задачи, стоящие перед Церковью в период апологетов
3. Период апологетов: персоналии, краткая история периода
4. Виды церковной письменности эпохи апологетов
5. Методы апологетов. Использование языка, понятий и образов античного мира
6. Богословская икономия и акривия — два акцента в диалоге апологетов с языческим миром
7. Богословие апологетов: общие тенденции
8. Святой Иустин Мученик. Сведения о жизни. Творения. Важные особенности богословия
9. Священноисповедник Феофил Антиохийский. Сведения о жизни. Творения. Важные особенности богословия
10. «Богословская акривия» как акцент мысли апологета в его синергийной и экклесиологической оценке внешнего мира
11. Марк Минуций Феликс. Сведения о жизни. Творения. Важные особенности богословия
12. Святитель Мелитон Сардийский. Сведения о жизни. Творения. Важные особенности богословия
13. Священномученик Иринея Лионский. Сведения о жизни. Творения. Важные особенности богословия

По итогам раздела 2.1 «Золотой век святоотеческой письменности»

1. Учение Оригена о внутритроическом бытии (Сын совечен Отцу) и учение о творении (Бог не может не творить) – их взаимное отношение и его интерпретации.
2. Критика оригенизма.
3. Роль и значение в разрешении триадологических споров великих каппадокийцев (свв. Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского).
4. Историческая динамика развития формулировки троического догмата; главнейшие вехи и события.
5. Значение свт. Афанасия в истории догматической мысли Церкви.
6. «Слово о воплощении Бога Слова»: общая характеристика и основные богословские темы произведения.
7. Христология и сотериология свт. Афанасия, учение об обожении.
8. Свт. Кирилл Иерусалимский как представитель «восточной» богословской мысли; его жизнь и особенности богословия. «Поучения огласительные и тайноводственные»: обстоятельства появления произведения, общая характеристика и основное содержание.
9. Троическое богословие свт. Василия; особенности новоникейского богословия. Окончательная разработка троической терминологии (термины «сущность», «природа», «ипостась», «лицо», «энергия», «логос сущности», «образ существования» и др.)
10. Жизнь и сочинения свт. Григория Богослова (Назианзина). Пять слов о богословии (философии): общая характеристика.
11. Жизнь и сочинения свт. Григория Нисского; его место и значение в святоотеческой письменности.

12. «Об устройении человека»: основные темы произведения. Антропология свт. Григория Нисского.
13. «О жизни Моисея законодателя»: учение свт. Григория о пути богопознания.

По итогам раздела 2.2 «Западные отцы IV - V в.»

1. Сочинение бл. Амвросия Медиоланского «О тайнах»: основные богословские темы, их характеристика.
2. Триадология бл. Августина, учение о благодати.
3. Идея двух градусов в произведении «Два града»: краткая характеристика.
4. Учение прп. Иоанна Кассиана о страстях.
5. «Собеседования египетских отцов», Собеседование аввы Херемона третье (О покровительстве Божиим (или о том, как благодать Божия содействует совершению добрых дел)): учение прп. Иоанна о синергии.
6. Вопрос содействия благодати и свободной воли человека в деле человеческого спасения, крайности понимания: позиции Пелагия и бл. Августина.

По итогам раздела 2.3 «Монашеская письменность IV- V вв.»

1. Возникновение аскетической письменности и аскетического богословия в IV веке.
2. Оригенизм Оригена и оригенизм Евагрия Понтийского – отличительные особенности; вклад оригенизма в аскетическое богословие.
3. Троицкая схема восхождения человека к Богу: её интерпретации в оригенизме и в православной мысли.
4. Макариев корпус: структура, проблема авторства, общность содержания и главнейших идей.
5. Значение ума и сердца у прп. Макария и у Евагрия Понтийского. Два подхода к плоти человека: преодоление или преображение.
6. Тематика обожения и нетварного света у прп. Макария.
7. Прпп. Антоний Великий, Аммон, Пахомий Великий, Марк Подвижник, Исихий Иерусалимский, Нил Синайский, Исидор Пелусиот, Исаия Отшельник: жизнеописания и основные труды, учение (на выбор).
8. Антиохийский характер экзегезы прп. Ефрема Сирина.

По итогам раздела 2.4 «Начало христологических споров»

1. Характеристика свт. Кирилла Александрийского как представителя александрийской богословской школы.
2. Христология свт. Кирилла. Полемика с бл. Феодоритом (12 анафематизмов свт. Кирилла с изъяснениями; 12 глав против тех, которые дерзают защищать мнения Нестория как правые): анализ аргументации сторон, слабые и сильные стороны.
3. Сотериология свт. Кирилла. Учение об обожении.
4. Учение о Евхаристии свт. Кирилла.
5. Характеристика бл. Феодорита Киррского как представителя антиохийской богословской школы.
6. «Краткое изложение божественных догматов» бл. Феодорита Киррского как первое «пособие» по догматическому богословию: общая характеристика, разделы и основные темы произведения.

По итогам раздела 3.1 «Палестинская письменность»

1. Начальная история монашества
2. Духовный подвиг преподобного Евфимия Великого.
3. Вклад преподобного Саввы Освященного в развитие монашества.

4. Вклад преподобного Саввы Освященного в развитие гимнографии.
5. Особенности богословия преподобного Анастасия Синаита.
6. Пастырские труды преподобного Иоанна Лествичника.

По итогам раздела 3.2 «Египетская письменность»

1. Вклад преподобного Антония Великого и развитие монашества.
2. Наставления преподобного Антония Великого о жизни во Христе.
3. Монашеский подвиг святого Пахомия Великого.
4. Основание киновийного монашества.
5. Святой Макарий Великий в истории Церкви.
6. Сочинения Преподобного Макария Великого в русских переводах.

По итогам раздела 3.3 «Сирийская письменность»

1. Вклад святого Ефрема Сирина в развитие духовного образования.
2. Преподобный Ефрем Сирин как экзегет.
3. Особенности сотериологии преподобного Иссака Сирина.
4. Аскетические труды преподобного Иссака Сирина.
5. Миссионерские труды святого Иоанна Дамаскина.
6. Гимнография святого Иоанна Дамаскина.

По итогам раздела 3.4 «Исихазм»

1. Исихазм
2. Нравственно – аскетические труды преподобного Симеона Нового Богослова.
3. Гимнография преподобного Симеона Нового Богослова.
4. Исповедание православной веры в трудах святителя Григория Паламы.
5. Учение святителя Григория Паламы о Божественных энергиях.
6. Особенность нравственно – аскетических трудов святителя Григория Паламы.

На каждом этапе контрольной аттестации случайным образом выбирается одно задание из списка, которое обучающийся должен выполнить в письменной форме. Оценки по пятибалльной шкале за контрольные для текущей аттестации задания преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

5.1.2. Критерии оценивания контрольных письменных работ:

- **неудовлетворительно** – задание не выполнено, не изложено жизнеописание и богословские положения учения рассматриваемого Отца Церкви.
- **удовлетворительно** – задание выполнено, но есть неточности в изложении жизнеописании и богословских положениях учения рассматриваемого Отца Церкви.
- **хорошо** – задание выполнено, изложено жизнеописание и богословские положения учения рассматриваемого Отца Церкви, но слабо описан исторический контекст эпохи.
- **отлично** – задание выполнено, изложено жизнеописание и богословские положения учения рассматриваемого Отца Церкви, исчерпывающе описан исторический контекст эпохи.

5.1.3. Контроль в форме теста

По итогам раздела 1.4 «Период становления систематического богословия IV в.»

- 1) Патрология изучает
 - а) жизнеописание писателя
 - б) каталог его произведений
 - в) развитие догматической мысли
- 2) В чем язычники не обвиняли христиан, исходя из 1-й апологии Иустина Философа?

- a) в безбожии
 - b) в кровосмешении
 - c) в подкидывании младенцев
 - d) в идолопоклонстве
- 3) Какие из представленных ниже догм доказывал св. Иустин в своей 1-й апологии?
- a) о Святой Церкви
 - b) о непорочном зачатии
 - c) о Святой Троице
 - d) о всеобщем суде
- 4) В какое время новокрещенный мог в первый раз приступить к евхаристии, по свидетельству св. Иустина в 1-й апологии?
- a) на следующий день
 - b) сразу после крещения
 - c) на 3-й день
 - d) в любое время, предварительно забрав домой Святые Тайны
- 5) Какую идею отвергает Ириней Лионский в «5 книг против ересей»?
- a) Люди делятся от рождения на плотских и духовных
 - b) Люди делятся от рождения на душевных и плотских
 - c) Люди от рождения духовные
- 6) О чем учит Ириней в пятой книге «против ересей»?
- a) Бог спасает целого человека — не только его душу, но и тело.
 - b) Бог спасет только душу человека.
 - c) Бог спасет человека, но в каком виде никто не знает.
- 7) Какое дело по мнению Климента Римского самое святое и праведное?
- a) Повиновение Богу
 - b) Пост, бдение и молитва
 - c) Находиться со всеми в мире
- 8) Признаком истинного отца Церкви является
- a) ортодоксальность учения
 - b) образованность
 - c) святость жизни
- 9) Признаком церковного учителя является
- a) образованность
 - b) красноречие
 - c) признание Церковью
- 10) Что лежит в основе повествования Послания Климента Римского к Коринфянам?
- a) Учение о мире
 - b) Догмат о Св. Троице
 - c) Учение о Божественности Христа
- 11) От чьего лица написано послание Климента Римского к Коринфянам?
- a) От лица Климента Римского
 - b) От лица всей Римской церкви
 - c) От лица апостола Варнавы
- 12) (Дидахи) Что должен делать крестящийся и крещаемый перед таинством крещения?
- a) Исповедоваться
 - b) Собороваться
 - c) Причаститься
 - d) Поститься

- 13) (Дидахи) Как, согласно правилу Евангелия, следует принимать апостолов и пророков?
- а) Как пророка Авраама
 - б) Как благою вестъ
 - в) Как Господа
 - г) Как Моисея
- 14) Что, по мнению Киприана Карфагенского, должно утратить неверующих, если у них нет веры в будущее?
- а) Прошлое
 - б) Настоящее
 - в) Будущее
 - г) Суд Божий
- 15) От чего, по мнению Киприана Карфагенского, должна исходить молитва?
- а) От сердца
 - б) От души
 - в) От ума
 - г) От разума
- 16) Что, по мнению Киприана Карфагенского, нужно делать во время гонения?
- а) Скрываться и отречься от веры
 - б) Скрываться и убежать, пока не наступит час принятия мученического венца
 - в) Спокойно принять венец мученичества
- 17) Каких людей, согласно апостолу Варнаве, Господь избрал в числе первых апостолов?
- а) Людей очень благочестивых
 - б) Людей красноречивых
 - в) Людей грешных
- 18) О чем просит христиан ап. Варнава?
- а) Быть для себя хорошими законодателями
 - б) Быть для себя судьями
 - в) Быть для себя путеводителями
 - г) Быть для себя верными советниками
- 19) На какой проблеме в церкви акцентировал внимание Киприан Карфагенский в творении «о единстве церкви»?
- а) идолопоклонство среди христиан
 - б) излишнее философствование над христианскими истинами
 - в) расколы и ереси
 - г) споры о церковной иерархии
- 20) Какое известное высказывание (в измененном виде) встречается у Киприана в «О единстве церкви»?
- а) «Нет, я верую, ибо это чудно»
 - б) «Всему свое время, образу - свое время, а реальности - свое время»
 - в) «Истина всего дороже»
 - г) «Тот не может уже иметь отцом Бога, кто не имеет матерью Церковь»
- 21) Как следует поступать с людьми, намеренно согрешающими против Церкви, согласно произведению «О единстве церкви»?
- а) Попытаться вразумить
 - б) бежать от них
 - в) предать проклятию
 - г) принять такими, какие есть, не слушая их речей

- 22) Что, согласно апостолу Варнаве, обозначают три отрока, которые совершают окропление во время жертвоприношения?
- а) Прообраз Святой Троицы
 - б) Явление трех ангелов Аврааму
 - в) Троеперстие
 - г) указание на трех патриархов: Авраама, Исаака и Иакова
- 23) (Дидахи) Первое знамение второго пришествия?
- а) Воскресение мертвых
 - б) Разверзнется небо
 - в) Знамение гласа трубного
 - г) Вопль всех существ
- 24) Первый патрологический труд составлен
- а) Генадием Марсельским
 - б) Исидором Сельвийским
 - в) Иеронимом Стридонским
- 25) Появление апологетической литературы относится к периоду
- а) доникейский
 - б) Вселенских Соборов
 - в) Золотой век святоотеческой письменности
- 26) Доникейский период характеризуется
- а) богословскими спорами
 - б) харизматичностью
 - в) апостольской живой традицией
- 27) Поздневизантийский период продолжается до
- а) XVI в
 - б) XIX в
 - в) XV в
- 28) Кто такие мужи апостольские?
- а) Учители Апостолов
 - б) Апостолы
 - в) Ученики Апостолов
- 29) К мужам апостольским относятся
- а) Климент Римский
 - б) Аристид Афинский
 - в) апостол Павел
- 30) «Дидахе» - это
- а) Апостольские постановления
 - б) Учение двенадцати апостолов
 - в) Апостольское церковное установление
- 31) Климент Римский
- а) Апологет 2-го века
 - б) Учитель Оригена
 - в) Муж Апостольский
- 32) Св. Игнатий Богоносец написал
- а) семь посланий
 - б) три послания
 - в) тринадцать посланий
- 33) Св. Поликарп Смирнский написал послание

- a) к Филадельфийцам
 - b) к Филиппийцам
 - c) к Траллийцам
- 34) К заблуждениям еп. Папия Иерапольского относится
- a) хилиазм
 - b) докетизм
 - c) апокатастасис
- 35) Ерма – автор книги
- a) Пастырь
 - b) Педагог
 - c) Дидахе
- 36) Первым греческим апологетом является
- a) Иустин Философ
 - b) Кодрат
 - c) Аристон
 - d) Татиан
- 37) Иустин Философ основал школу
- a) в Афинах
 - b) в Антиохии
 - c) в Риме
 - d) в Александрии
- 38) В Кесарии Палестинской основана школа
- a) Пантенном
 - b) Лукианом
 - c) Оригеном
- 39) Термин «Троица» впервые был введен в богословское употребление
- a) Климентом Александрийским
 - b) Иринеем Лионским
 - c) Феофилом Антиохийским
- 40) Понятие «Кафолическая Церковь» впервые встречается в трудах
- a) св. Поликарпа Смирнского
 - b) Климента Римского
 - c) св. Игнатия Богоносца
- 41) Св. Ириней Лионский написал книгу
- a) Разговор с Трифоном иудеем
 - b) Против ересей
 - c) Увещание язычникам
- 42) Сочинение «Слово об антихристе» принадлежит
- a) Папию Иерапольскому
 - b) Ипполиту Римскому
 - c) Мелитону Сардийскому
- 43) Аллегорического метода толкования Священного Писания придерживалась
- a) Александрийская школа
 - b) Антиохийская школа
 - c) Карфагенская школа
- 44) Ярким представителем Антиохийской школы является
- a) св. Иоанн Златоуст
 - b) св. Ефрем Сирийский

- с) блаж. Августин
- 45) «Строматы» написаны
 - а) Оригеном
 - б) Пантеном
 - с) Климентом Александрийским
 - д) Тертуллианом
- 46) Ориген стал начальником училища
 - а) в 20 лет
 - б) в 25 лет
 - с) в 30 лет
- 47) Климент Александрийский
 - а) ученик Оригена
 - б) учитель Оригена
- 48) Св. Мефодий Патарский
 - а) защитник Оригена
 - б) критик Оригена
 - с) не критик и не защитник Оригена
- 49) Тертуллиан увлекся ересью
 - а) Монтана
 - б) Маркиона
 - с) Манихея
- 50) Сочинение «Против Цельса» написано
 - а) Оригеном
 - б) Тертуллианом
 - с) Лукианом
- 51) С ересью новациан начал борьбу
 - а) св. Мефодий Патарский
 - б) св. Дионисий Александрийский
 - с) св. Киприан Карфагенский
- 52) Афоризм «Кровь мучеников – семя христиан» принадлежит
 - а) Оригену
 - б) Тертуллиану
 - с) св. Киприану Карфагенскому
- 53) Афоризм «Душа человеческая по природе христианка» принадлежит
 - а) Оригену
 - б) Тертуллиану
 - с) св. Киприану Карфагенскому
- 54) Афоризм «Кому Церковь не мать, тому Бог не Отец» принадлежит
 - а) Оригену
 - б) Тертуллиану
 - с) св. Киприану Карфагенскому
- 55) Кто из святых отцов участвовал в I Вселенском Соборе
 - а) Василий Великий
 - б) Григорий Богослов
 - с) Афанасий Александрийский
- 56) Первый монашеский устав был написан
 - а) Василием Великим
 - б) Иоанном Златоустом

- с) Антонием Великим
- 57) Ересь Ария заключалась в признании
 - а) Троицы в виде модусов
 - б) призрачного воплощения Христа
 - с) сотворенности Сына
- 58) Фраза «не воспринято не уврачевано, но что соединилось с Богом, то и спасется» принадлежит
 - а) Иоанну Златоусту
 - б) Оригену
 - с) Григорию Богослову
- 59) Ошибка Оригена и Григория Нисского, осужденная на V Вселенском Соборе
 - а) савеллианство
 - б) хилиазм
 - с) апокатастасис
- 60) Классический цикл катехизических бесед принадлежит
 - а) Григорию Богослову
 - б) Кириллу Иерусалимскому
 - с) Феодориту Киррскому
- 61) Наиболее известным экзегетом Церкви является
 - а) Иоанн Златоуст
 - б) Антоний Великий
 - с) Макарий Великий
- 62) Несторианство – это ересь, признающая во Христе
 - а) одну природу
 - б) одну волю
 - с) разделение единой ипостаси на Божественную и человеческую
- 63) Монофизитство появляется из-за неправильного прочтения трудов
 - а) Кирилла Александрийского
 - б) Феодора Мопсуэстийского
 - с) Евтихия
- 64) Основатель отшельничества
 - а) Макарий Великий
 - б) Евфимий Великий
 - с) Антоний Великий
- 65) Самая распространенная форма монашества
 - а) скитская жизнь
 - б) общинная жизнь
 - с) отшельничество
- 66) «Духовные беседы» написаны
 - а) Евагрий Понтийский
 - б) Ефрем Сирийский
 - с) Макарий Египетский
- 67) Ересь, дискредитирующая монашество в IV веке
 - а) монтанизм
 - б) мессалианство
 - с) энкраитство
- 68) Жанрами аскетической литературы являются
 - а) патерики

- b) поучения святых отцов
 - c) схолии
- 69) «Собеседования Египетских подвижников» написаны
- a) Пахомием Великим
 - b) Евагрием Понтийским
 - c) Иоанном Кассианом римлянином
- 70) К монашеской литературе относятся
- a) Тип вопроса
 - b) Духовные беседы
 - c) Лествица
 - d) Строматы

По итогам раздела 3.1 «Палестинская письменность»

1. Монашество зародилось
 - в Месопотамии
 - в Египте
 - в Палестине
2. Преподобный Евфимий Великий основал Лавру
 - В Египте
 - Палестине
 - Грузии
3. Преподобный Савва Освященный основал Лавру
 - В Египте
 - Палестине
 - Грузии
4. Преподобный Анастасий Синаит был учеником
 - преподобного Антония Великого
 - преподобного Павла Фивейского
 - преподобного Иоанна Лествичника
5. Преподобный Иоанн Лествичник написал.
 - толкование на Пятикнижие Моисея
 - Слово особенное к пастырю
 - Точное изложение Православной веры
6. Учение об ипостаси и лице принадлежит
 - преподобному Антонию Великому
 - преподобному Анастасию Синаиту
 - преподобному Иоанну Лествичнику
7. «Лествица» написана по просьбе
 - игумена Раифского монастыря Иоанна
 - Патриарха Константинопольского Иоанна
 - монахов обители святой Екатерины в Палестине

По итогам раздела 3.2 «Египетская письменность»

1. Житие преподобного Антония Великого написал
 - святитель Афанасий Великий

- преподобный Анастасий Синаит
 - святой Евсевий Кесарийский
2. Монашеский подвиг святого Пахомия Великого проходил
- В Египте
 - Палестине
 - Грузии
3. Преподобный Макарий Великий и преподобный Макарий Египетский – это одно и то же лицо
- да
 - нет
4. Преподобный Макарий Великий был учеником
- мужей апостольских
 - преподобного Антония Великого
 - преподобного Пахомия Великого
5. Святой Пахомий Великий известен как основатель
- общежительной формы монашества
 - отшельнической формы монашества
 - автор догматического определения об иконопочитании
6. Наставления преподобного Антония Великого содержатся в
- в «Ареопагитском корпусе»
 - в «Добротолубии»
 - в «Точном изложении православной веры»
7. Преподобный Макарий Великий был рукоположен
- во епископа
 - во пресвитера
 - не был рукоположен в священный сан.

По итогам раздела 3.3 «Сирийская письменность»

1. Автором великопостной молитвы «Господи и Владыко живота моего...» является
- святитель Афанасий Великий
 - святой Ефрем Сирийский
 - преподобный Макарий Великий
2. Святой Исаак Сирийский считал, что
- Господь спасет всех
 - Господь спасет верующих
 - спасенных будет мало
3. История иконы «Троеручица» связана с жизнью
- святителя Афанасия Великого
 - святого Ефрема Сирийского
 - преподобного Иоанна Дамаскина
4. Святой Ефрем Сирийский был
- епископом
 - священником
 - мирянином

5. «Точное изложение православной веры» - творение
 - святителя Афанасия Великого
 - святого Ефрема Сирина
 - преподобного Иоанна Дамаскина
6. Святой Ефрем был учеником
 - святителя Афанасий Великий
 - преподобный Анастасий Синаит
 - святого Иакова Низибийского
7. Преподобный Ефрем Сирин был рукоположен во диакона
 - святителем Василием Великим
 - святителем Иаковом Низибийским
 - святителем Иоанном Константинопольским.

По итогам раздела 3.4 «Исихазм»

1. Преподобный Симеон Новый Богослов написал
 - гимны
 - соборные определения
 - богослужебный устав
2. Богослово-философский спор по вопросу об «умной» молитве и Фаворском свете возник между
 - преподобным Никитой Стифатом и святителем Дионисием Александрийским
 - святителем Григорием Паламой и монахом Варлаамом Калабрийским
 - святителем Николаем Чудотворцем и Арием.
3. Исихазм это
 - учение о молитве
 - учение о нестяжательстве
 - учение о Церкви
4. Первым русским писателем, изложившим теорию исихазма, является
 - преподобный Нил Сорский
 - святитель Димитрий Ростовский
 - преподобный Никон Радонежский
5. В аскетических целях трудами отцов-исихастов пользовались
 - святитель Василий Великий
 - преподобный Максим Исповедник
 - преподобный Сергей Радонежский
6. Кто составил сборник «Добротолюбие»
 - святой Никодим Святогорец
 - святитель Димитрий Ростовский
 - святитель Филарет Московский
7. Нужно поставить Имя святого в текст тропаря:
 «Внешняя мудрости пребывая непричастен, / Божественная же преисполнен был еси последи / и Новый Богослов воистинну всеми познася, / Сего ради твою память, отче мудре, почитающе, тебе вопием: / слава ты прославльшему Христу, / слава ты дивна Показавшему, // слава Действующему тобою всем исцеления»

- Серафиме
- Симеоне
- Сергие

Из трех представленных вариантов ответа верным всегда является только один. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный 0 баллов.

5.1.4. Критерии оценивания контрольных тестовых работ:

- **неудовлетворительно** – 0-2 балла,
- **удовлетворительно** – 3-4 баллов,
- **хорошо** – 5-6 баллов,
- **отлично** – 7 баллов.

К сдаче зачета по итогам III семестра обучающиеся допускаются при условии успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 2.1 и 2.2, к сдаче зачета по итогам IV семестра – при условии сдачи предыдущего зачета и успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 2.3 и 2.4.

К сдаче зачета по итогам V семестра обучающиеся допускаются при условии успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 3.1 и 3.2, к сдаче экзамена по итогам VI семестра при условии сдачи зачета и успешного прохождения контрольной аттестации по разделам 3.3 и 3.4.

5.2. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)

Сдача зачета по итогам II, III, VI, V семестра и экзамена по итогам VI семестра осуществляется в форме устной сдачи теоретического материала по экзаменационным билетам, а также теста или устного доклада с презентацией и последующим обсуждением. Темы для докладов выбираются обучающимися самостоятельно и утверждаются преподавателем.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Патрология»

Билет №1.

1. Начальная история палестинского монашества.
2. Учение прп. Исаака Сирина о Суде Божьем.

Билет №2.

1. Жизнь и деятельность Прп. Саввы Освященного.
2. Гимны Прп. Симеона Нового Богослова.

Билет №3.

1. Вклад палестинского монашества в церковную гимнографию.
2. Учение прп. Симеона Нового Богослова о святости.

Билет №4.

1. Начальная история сирийского монашества.
2. Вклад прп. Ефрема Сирина в развитие духовного образования.

Билет №5.

1. Духовное наследие прп. Исаака Сирина.
2. Святые Отцы как устроители монастырей.

Билет №6.

1. Литургическое наследие прп. Ефрема Сирина.
2. Исихазм.

Билет №7.

1. Вклад сирийского монашества в церковную гимнографию.
2. Значение трудов прп. Симеона Нового Богослова.

Билет №8.

1. Аскеза по учению сирийских Отцов Церкви.
2. Вклад прп. Саввы Освященного в развитие монашества.

Билет №9.

1. Экзегетика прп. Ефрема Сирина.
2. Жизнь и деятельность прп. Анастасия Синаита.

Билет №10.

1. Исихазм
2. Духовно-нравственные наставления в трудах прп. Исаака Сирина.

Билет №11.

1. «Лествица» прп. Иоанна Лествичника.
2. Литургическое наследие святого Иоанна Дамаскина.

Билет №12.

1. Прп. Иоанн Лествичник. Учение о пастырстве.
2. Тематическая связь в богословии сирийских отцов.

Билет №13.

1. Иконоборчество.
2. Учение о молитве прп. Исаака Сирина.

Билет №14.

1. Прп. Иоанн Дамаскин. Жизнь и деятельность.
2. Эсхатология святых Отцов.

Билет 15.

1. Учение прп. Анастасия Синаита о богопознании.
2. Учение о нетварном свете святителя Григория Паламы.

Вопросы к зачету

Билет №1.

1. Учение Оригена. Критика оригенизма.
2. Свт. Амвросий Медиоланский: его жизнь, основные труды и учение

Билет №2.

1. Свт. Афанасий Великий: его жизнь, основные труды и учение.
2. Блж. Августин Иппонский: его жизнь, основные труды и учение

Билет №3.

1. Свт. Кирилл Иерусалимский: его жизнь, основные труды и учение.
2. Блж. Иероним Стридонский: его жизнь, основные труды и учение

Билет №4.

1. Свт. Василий Великий: его жизнь, основные труды и учение.
2. Блж. Иоанн Кассиан Римлянин: его жизнь, основные труды и учение.

Билет №5.

1. Свт. Григорий Богослов: его жизнь, основные труды и учение.
2. Евагрий Понтийский: его жизнь, творения и учение.

Билет №6.

1. Свт. Григорий Нисский: его жизнь, основные труды и учение.
2. Прп. Макарий Египетский: его жизнь, творения и учение.

Билет №7.

1. Свт. Иоанн Златоуст: его жизнь, основные труды и учение.
2. Прп. Ефрем Сирин: жизнь и труды.

Билет №8.

1. Преподобные отцы IV – V веков.
2. Прп. Исаак Сирин: жизнь и труды

Билет №9.

1. Свт. Кирилл Александрийский: его жизнь, творения и учение.
2. Блж. Феодорит Киррский: его жизнь, творения и учение

Критерии оценивания устных ответов по экзаменационным билетам и вопросов к зачету:

- **неудовлетворительно** – при ответе не изложены сведения о жизни святого Отца и богословские положения его трудов
- **удовлетворительно** – есть неточности в изложении сведений о жизни святого Отца и богословских положений его трудов
- **хорошо** – сведения о жизни святого Отца и богословские положения его трудов изложены верно, но слабо представлен исторический контекст
- **отлично** – сведения о жизни святого Отца и богословские положения его трудов изложены верно, исторический контекст представлен в достаточной степени.

Примерные темы докладов для сдачи зачета:

1. Особенности догматического учения в преподобного Иоанна Дамаскина.
2. Сотериология преподобного Исаака Сирина.
3. Экзегетика преподобного Ефрема Сирина.
4. Истинный пастырь по учению преподобного Иоанна Лествичника.
5. Следы «тайного учения» (*disciplina arcana*) в Беседах свт. Кирилла Иерусалимского и смысл различий в данном аспекте между Беседами Огласительными и Тайноводственными этого Св. отца.
6. Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского.
7. Свт. Афанасий Великий как экзегет.

8. Учение свт. Афанасия Великого о Святом Духе
9. Понятие «богословие» в корпусе творений святителя Григория Богослова.
10. Учение о дружбе блж. Августина.
11. Сходства и различия толкований святых Отцов и церковных писателей на молитву Господню (по книге «Толкования молитвы Господней словами Святых Отцов»).
12. Зарождение монашеской экзегезы в творениях прп. Макария Египетского.
13. Понятия «ум» и «сердце» по творениям египетских отцов-подвижников IV—V вв.
14. Сравнительный анализ характерных черт египетской и сирийской аскетических традиций.

Примерные темы докладов для сдачи экзамена:

1. Особенности палестинской письменности.
2. Особенности сирийской письменности.
3. Особенности египетской письменности.
4. Возникновение исихазма.

Регламент докладов:

- доклад 10-12 минут,
- обсуждение доклада и подведение итогов 10-15 минут.

Требования к докладу:

- доклад должен состоять из трех разделов, в которых следует отразить историю и содержание святоотеческого наследия;
- следует обязательно указать источники, которыми пользовался автор при составлении доклада, и дать их оценку;
- доклад должен сопровождаться презентацией, которая полностью соответствует раскрываемой теме.

Критерии оценивания докладов:

- **неудовлетворительно** доклад не имеет четкой структуры, отсутствует анализ источников,
- **удовлетворительно** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, но представленная информация содержит явные пробелы,
- **хорошо** доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, но автор доклада не умеет уверенно вести дискуссию по раскрываемой теме,
- **отлично** - доклад имеет выдержанную структуру, дан анализ источников, представленная информация полна и содержательна, автор доклада уверенно ведет дискуссию по раскрываемой теме и способен указать пути дальнейшего исследования обсуждаемых проблем.

Общая оценка за экзамен формируется как среднее арифметическое из оценок за сдачу теории по экзаменационным билетам и за устный доклад. Преимущественное значение имеет оценка за устный доклад.