

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 16:44:51
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-
практических дисциплин



Костюкова Татьяна Анатольевна,
док.пед.наук
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
фонд оценочных средств**

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 6 ЗЕТ

*Составитель: Байёва Марина Алексеевна
диакон Георгий Таразанов*

ТОМСК 2021

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Наименование оценочного средства
1 курс				
1	Консультации с руководителем практики. Вводный инструктаж	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ОПК-4.2. Знает основы нравственно- аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Собеседование
		ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно- просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно- аскетического учения и церковно-правовой	

			<p>системы</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)</p>	
2	<p>- Лекции</p> <p>- Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.</p> <p>- Тренинговые занятия по чтению богослужбных книг с их рефлексией.</p> <p>- Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений.</p> <p>Работа с</p>	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни</p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	Зачет с оценкой

	<p>нотными партитурами.</p> <p>Совместные спевки</p> <p>- Подготовка отчета по итогам практики</p>			
		<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с</p>	

			источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2 курс				
1	Консультации с руководителем практики. Вводный инструктаж	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Собеседование
		ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-	

			<p>аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции - Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения. - Тренинговые занятия по чтению богослужебных книг с их рефлексией. - Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских 	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни</p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	Зачет с оценкой

	<p>песнопений. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки - Подготовка отчета по итогам практики</p>			
		<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного</p>	

			богословия/др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. Цели учебной практики

Основной целью учебной (богослужебной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи учебной практики

Основными задачами учебной (богослужебной) практики являются:

- приобретение учащимися практических навыков совершения богослужения, закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология»;

- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, приобретение навыков чтения богослужебных текстов

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики студент должен овладеть навыками клиросного послушания, знанием богослужебного устава.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная (богослужебная) практика входит в раздел «Практики» учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана.

Для прохождения учебной (богослужебной) практики обучающимся необходимо понимать ответственность, связанную с совершением богослужения, уметь применять знания о богослужебном уставе, теории церковного пения и практике чтения на церковнославянском языке.

Содержание дисциплины тематически связано с содержанием других учебных дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Церковнославянское чтение. Содержание (богослужебной) практики тесно связано с указанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые во многом сформированы в ходе освоения перечисленных учебных курсов.

Учебная (богослужебная) практика реализуется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров «48.03.01 Теология» в шестом семестре, трудоемкость данной практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения,

универсальные и профессиональные компетенции:

Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);

Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности (ПК-1).

4.2. В результате освоения практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- круг своих будущих профессиональных обязанностей, касающихся православного богослужения;

- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;

- теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;

- порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;

- специфику основных тенденций и закономерностей православного богослужения, выраженного в совершении служб суточного круга и других церковных таинств.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

- применять полученные теоретические знания на практике;

- работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия.

Владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в области православного богослужения;

- навыками практического совершения служб суточного круга, Литургии, других церковных таинств;

- способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	В области литургии ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) ²
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность Церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Деятельность Церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

			<p>системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тип задач профессиональной деятельности: просветительский

Деятельность Церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
--------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический

Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области</p>	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
--------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

			специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	
Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви

			<p>церковных служб</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Деятельность церковнослужителей	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю</p>	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
---------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

			предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (во 2, 4 семестрах).

Учебная (богослужебная) практика может быть стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик).

Учебная (богослужебная) практика проводится на 1 и 2 курсах в течение 3-х недель – 1-я неделя Великого поста и Страстная и Светлая недели. Общая продолжительность практики – 6 недель. Период прохождения практики ежегодно определяется в соответствии с церковным календарем.

5.2. Структура и содержание практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики

Инструктаж по организации учебной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужебной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Основные задачи инструктажа:

- информирование студентов о сроках, цели и задачах практики;
- информирование студентов о местах прохождения практики и о руководителях практики;
- информирование студентов об особенностях прохождения практики;
- информирование о порядке прохождения богослужебного послушания, дисциплине и соблюдении профессиональной этики во время прохождения практики;
- предоставление студентам рабочей программы практики, шаблона дневника практики и индивидуальных заданий на практику;
- информирование студентов о требованиях по ведению дневника практики и о подготовке отчета по практике;
- решение организационных вопросов.

Раздел 2. Лекции

Примерная тематика лекций:

- особенности проведения богослужений в Великом посту.
- организация богослужений и приходской жизни в целом;
- общие сведения об истории храма и его служителях;
- современная история храма.

Лекции знакомят студентов с порядком совершения богослужений в нём.

Информацию, полученную на лекциях и экскурсиях, кратко следует представить в дневнике практики.

Раздел 3. Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.

Особое внимание уделяется службам седмичных дней Великой Четыредесятницы.

Раздел 4. Тренинговые занятия по чтению богослужебных книг с их рефлексией. Выполнение индивидуальных заданий. Ведение дневника практики.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная
4. Триодь постная
5. Триодь цветная
6. Часослов
7. Псалтирь Следованная, устав чтения Псалтири
8. Октоих. Приложения Октоиха.

Изучение особенностей Устава в данный период Богослужений. Студенту следует регулярно в течение всей практики отражать в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты, и предоставлять дневник практики на проверку руководителю практики.

Раздел 5. Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки Подготовка к регентскому служению, пению на клиросе.

Песнопения великого поста: «С нами Бог», «Покаянные тропари», «Господи сил с нами буди..», Канон св.Андрея Критского, прокимны «Не отврати», «Дал еси достояние..», тропари по Ныне отпускаеши, Во Царствии Твоем, «Да исправится..», «Ныне силы небесныя», «Вкусите и видите», окончание Литургии Преждеосвященных Даров.

Песнопения Страстной седмицы: Аллилуиа, «Се Жених..», «Егда славнии ученицы..», «Чертог Твой..», «Разбойника благоразумнаго», канон Великого Четверга, трипеснец Великого Пятка, тропари Великой Субботы, непопчны Великой Субботы, Ирмосы канона Великой Субботы. Пассия: «Приидите ублажим..», «Днесь висит на древе..», прокимен «Разделиша ризы..», 1 кондак акафиста, «Тебе одеющагося..».

Особенности пасхального богослужения. Время совершения, уставные особенности, песенное последование пасхальной утрени и пасхальных часов. Время совершения Крестного хода на Пасху.

Основные песнопения Пасхи. Пение: стихиры на Крестном ходе «Воскресение Твое, Христе Спасе»; пасхальный тропарь «Христос воскрес» (произнесение его

по-гречески и по-латыни); «Воскресение Христово видевше»; кондак «Аще и во гроб»; светилен «Плотию уснув» обиходного напева; стихиры Пасхи; начальные запевы- стихи на пасхальных богослужениях: «Да воскреснет Бог...» и другие. Пасхальный канон со стихами.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Сбор материалов для отчета происходит на протяжении всего периода прохождения практики. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. При оформлении отчета о практике следует использовать источники и материалы (богослужбные книги и книги по церковному уставу), систематизируя, обобщая и критически оценивая информацию по практике.

Отчет по практике оформляется студентом отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении.

По результатам заполнения дневника и отчета выставляется дифференцированный зачет по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Учебная (богослужбная) практика проводится со студентами в составе учебных групп, а также индивидуально.

Место проведения практики: Кафедральный Богоявленский Собор города Томска.

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, лекции, работа с богослужбными книгами, информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения. Пение на клиросе во время прохождения практики.
- ознакомление с богослужбными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви в дни Великого поста;
- самостоятельное исполнение клиросного послушания.

Студенты работают с богослужбными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

7. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для формирования и проверки сформированности указанных компетенции используются следующие средства: собеседование по итогам консультации с руководителем практики, зачет с оценкой по итогам прохождения практики.

7.1 Вопросы к собеседованию:

1. Сроки, цели и задачи практики;
2. Места прохождения практики;
3. Особенности прохождения практики;
4. Порядок прохождения богослужбного послушания;
5. Особенности профессиональной этики во время прохождения практики;

6. Требования по ведению дневника практики;
7. Требования при подготовке отчета по практике;
8. Особенности проведения богослужений в Великом посту.
9. Организация богослужений и приходской жизни в целом;
- 10 Общие сведения об истории храма и его служителях;
11. Современная история храма.

7.2 Зачет с оценкой

На протяжении всего периода прохождения практики происходит сбор материалов для отчета. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. При оформлении отчета о практике следует использовать источники и материалы (богослужебные книги и книги по церковному уставу), систематизируя, обобщая и критически оценивая информацию по практике.

По результатам заполнения дневника и отчета выставляется дифференцированный зачет по практике.

Разработчик: Панкратьев Н. В. _____

Рецензент: _____