

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 12:09:29
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-
практических дисциплин



Костюкова Татьяна Анатольевна,
док.пед.наук
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
семинарии

от 29.08.2023 Протокол № 1

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

рабочая программа практической подготовки

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 6 ЗЕТ

*Составитель: Панкратьев Никита Викторович
диакон Георгий Таразанов*

ТОМСК 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной (богослужебной) практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденными стандартами и положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви».

1.1. Цели учебной практики

Основной целью учебной (богослужебной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

1.2. Задачи учебной практики

Основными задачами учебной (богослужебной) практики являются:

- приобретение учащимися практических навыков совершения богослужения, закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки "48.03.01 Теология";

- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, приобретение навыков чтения богослужебных текстов

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики студент должен овладеть навыками клиросного послушания, знанием богослужебного устава.

1.3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная (богослужебная) практика входит в раздел «Практики» учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки «48.03.01 Теология» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана.

Для прохождения учебной (богослужебной) практики обучающимся необходимо понимать ответственность, связанную с совершением богослужения, уметь применять знания о богослужебном уставе, теории церковного пения и практике чтения на церковнославянском языке.

Содержание дисциплины тематически связано с содержанием

других учебных дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Церковнославянское чтение. Содержание (богослужебной) практики тесно связано с указанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые во многом сформированы в ходе освоения перечисленных учебных курсов.

Учебная (богослужебная) практика реализуется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров «48.03.01 Теология» во втором и четвертом семестрах, трудоемкость данной практики составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);

Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности (ПК-1).

2.2. В результате освоения практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- круг своих будущих профессиональных обязанностей, касающихся православного богослужения;
- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;
- теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
- порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
- специфику основных тенденций и закономерностей православного богослужения, выраженного в совершении служб суточного круга и других церковных таинств.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

- применять полученные теоретические знания на практике;
- работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия.

Владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в области православного богослужения;
- навыками практического совершения служб суточного круга, Литургии, других церковных таинств;
- способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	В области литургики ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача	Область	Код и	Код и	Основание
--------	---------	-------	-------	-----------

профессиональ ной деятельности	знания	наименование профессиональ ной компетенции	наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции	(анализ опыта) ²
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность Церковнослужи теля	Практичес кое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	анализ опыта деятельнос ти Русской Православ ной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Деятельность Церковнослужи теля	Практичес кое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	анализ опыта деятельнос ти Русской Православ ной Церкви

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

			<p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: просветительский				
Деятельность Церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			<p>историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ др.)</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
--------------------------------	-------------------------	---	---	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (во 2, 4 семестрах).

Учебная (богослужебная) практика может быть стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик).

Учебная (богослужебная) практика проводится на 1 и 2 курсах в течение 3-х недель – 1-я неделя Великого поста и Страстная и Светлая недели. Общая продолжительность практики – 6 недель. Период прохождения практики ежегодно определяется в соответствии с церковным календарем.

Вид учебной работы	1 курс	2 курс	Всего
Лекции	2	3	5
В том числе промежуточная аттестация (зачет)	3	3	6
Практические занятия	108	108	216
Общая трудоемкость:	108	108	216

3.2. Распределение тем практики по видам занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего и промежут. Контроля
		контактная работа	самостоятельная работа	
1 курс				
1.	Консультации с руководителем практики. Вводный инструктаж	4	-	Собеседование
2.	Лекции	6		
3.	Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.	6	7	
4.	Тренинговые занятия по чтению богослужебных книг с их рефлексией. Выполнение индивидуальных заданий. Ведение дневника практики	26	16	
5.	Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки	12	7	
6.	Подготовка отчета по итогам практики	4	7	Зачет
	Итого за 1 курс	64	44	С оценкой

2 курс				
1.	Консультации с руководителем практики. Вводный инструктаж.	4	-	собеседование
2.	Лекции	6		
3.	Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.	6	7	
4.	Тренинговые занятия по чтению богослужбных книг с их рефлексией. Выполнение индивидуальных заданий. Ведение дневника практики.	26	16	
5.	Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки	12	7	
6.	Подготовка отчета по итогам практики	4	7	
	Итого за 2 курс	64	44	Зачет
	ВСЕГО: 216 часов	128	88	С оценкой

3.3. Структура и содержание практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики

Инструктаж по организации учебной (богослужбной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужбной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Основные задачи инструктажа:

- информирование студентов о сроках, цели и задачах практики;
- информирование студентов о местах прохождения практики и о руководителях практики;
- информирование студентов об особенностях прохождения практики;
- информирование о порядке прохождения богослужбного послушания, дисциплине и соблюдении профессиональной этики во время прохождения практики;
- предоставление студентам рабочей программы практики, шаблона дневника практики и индивидуальных заданий на практику;
- информирование студентов о требованиях по ведению дневника практики и о подготовке отчета по практике;
- решение организационных вопросов.

Раздел 2. Лекции

Примерная тематика лекций:

- особенности проведения богослужений в Великом посту.
- организация богослужений и приходской жизни в целом;
- общие сведения об истории храма и его служителях;
- современная история храма.

Лекции знакомят студентов с порядком совершения богослужений в нём.

Информацию, полученную на лекциях и экскурсиях, кратко следует представить в дневнике практики.

Раздел 3. Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.

Особое внимание уделяется службам седмичных дней Великой Четырехдесятницы.

Раздел 4. Тренинговые занятия по чтению богослужбных книг с их рефлексией. Выполнение индивидуальных заданий. Ведение дневника практики.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная
4. Триодь постная
5. Триодь цветная
6. Часослов
7. Псалтирь Следованная, устав чтения Псалтири
8. Октоих. Приложения Октоиха.

Изучение особенностей Устава в данный период Богослужений. Студенту следует регулярно в течение всей практики отражать в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты, и предоставлять дневник практики на проверку руководителю практики.

Раздел 5. Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки Подготовка к регентскому служению, пению на клиросе.

Песнопения великого поста: «С нами Бог», «Покаянные тропари», «Господи сил с нами буди...», Канон св. Андрея Критского, прокимны «Не отврати», «Дал еси достояние...», тропари по Ныне отпускаеши, Во Царствии Твоем, «Да исправится...», «Ныне силы небесныя», «Вкусите и видите», окончание Литургии Преждеосвященных Даров.

Песнопения Страстной седмицы: Аллилуиа, «Се Жених...», «Егда славнии ученицы...», «Чертог Твой...», «Разбойника благоразумнаго», канон

Великого Четверга, трипеснец Великого Пятка, тропари Великой Субботы, непопчны Великой Субботы, Ирмосы канона Великой Субботы. Пассия: «Приидите ублажим...», «Днесь висит на древе...», прокимен «Разделиша ризы...», 1 кондак акафиста, «Тебе одеюшагося...».

Особенности пасхального богослужения. Время совершения, уставные особенности, песенное последование пасхальной утрени и пасхальных часов. Время совершения Крестного хода на Пасху.

Основные песнопения Пасхи. Пение: стихиры на Крестном ходе «Воскресение Твое, Христе Спасе»; пасхальный тропарь «Христос воскресе» (произнесение его по-гречески и по-латыни); «Воскресение Христово видевше»; кондак «Аще и во гроб»; светилен «Плотию уснув» обиходного напева; стихиры Пасхи; начальные запевы- стихи на пасхальных богослужениях: «Да воскреснет Бог...» и другие. Пасхальный канон со стихами.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Сбор материалов для отчета происходит на протяжении всего периода прохождения практики. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. При оформлении отчета о практике следует использовать источники и материалы (богослужебные книги и книги по церковному уставу), систематизируя, обобщая и критически оценивая информацию по практике.

Отчет по практике оформляется студентом отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении.

По результатам заполнения дневника и отчета выставляется дифференцированный зачет по практике.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Учебная (богослужебная) практика проводится со студентами в составе учебных групп, а также индивидуально.

Место проведения практики: Соборы города Томска.

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, лекции, работа с богослужебными книгами, информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.

Пение на клиросе во время прохождения практики.

- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви в дни Великого поста;
- самостоятельное исполнение клиросного послушания.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены во ФГОС по дисциплине.

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ит.д.).
- При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература

7.1.1. Основная литература:

1. Маслов И., схиарх. Лекции по литургике. Москва, 2002. 318с.
2. Субботин К.К., свящ. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб: Сатис, 2000. 323с.
3. Красовицкая М.С. Литургия. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014. 240 с.
4. Неаполитанский А. Церковный устав в таблицах. - М.: Международный издательский центр православной литературы, 2000. 71с.
5. Никольский К., протоиерей. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. - Киев, 2005, 328с.
6. Розанов В. Богослужебный устав Православной Церкви. Опыт изъяснительного изложения порядка богослужений Православной Церкви. - М., ПСТБИ, 2000. 680 с.
7. Шиманский Г.И. Литургия. – М., 2002, 351с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Минея. Март. - М.: Международный издательский центр православной литературы, 1997. - 792 с.
2. Минея. Апрель. - М.: Международный православно-просветительский центр при Московской Патриархии, 1999. - 666 с.
3. Псалтирь следованная. Ч. 1. - М.: Донской монастырь, 1993. – 466 с.
4. Службы Первой Седмицы Великого Поста. - М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 303 с.
5. Триодь постная. Ч. 1. - М.: Издание Московской Патриархии, 1992. - 520 с.
6. Триодь постная. Ч. 2. - М.: Издание Московской Патриархии, 1992. - 555 с.
7. Триодь цветная. - М.: Издание Московской Патриархии, 1992. - 335 с.
8. Октоих, гласы 1-4. — М.: Издательство Московской Патриархии, 2001. 672 с.
9. Октоих, гласы 5-8. — М.: Издательство Московской Патриархии, 2001. 712
10. Часослов. - М.: Изд-во Московской Патриархии, 1980. - 351 с.
Георгиевский А.И. Чинопоследование Божественной Литургии [краткое литургико-практическое пособие для учащихся духовных семинарий]. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1991. 183 с.

7.1.3. Методические разработки:

1. Апостол. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 528 с.
2. Великопостный служебник. — Клин: Христианская жизнь, 2007. 486 с.
3. Евангелие богослужебное. — Владимир: Издание Владимирской Епархии, 1998. 215 с.
4. Ирмологий. — М.: Правило веры, 2003. 375 с.
5. Последованиемолебных пений. — СПб: Санкт-Петербургская типография №6, 1996. 160 с.
6. Псалтирь Следованная. В 2 томах. М.: Издательский Совет Московского Патриархии, 1988.
7. Служебник. — М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003. 582 с.
8. Спутник диакона / Сост. протоиерей А. Сорокин. - СПб.: Сатис, 2003. - 64 с.
9. Типикон, сиесть Устав. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. 1200 с.
10. Требник большой. — СПб: Воениздат, 1995. 592 с.

11. Триодь постная. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. 1120 с.
12. Триодь цветная. — М.: Издательство Московской Патриархии, 2010. 704 с.
13. Часослов. — М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2006. 352 с.

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Богослов.RU. Научный богословский портал. (Электронный ресурс). – URL: www.bogoslov.ru/ (Дата обращения: 05.04.2017).
2. Диаконское служение в Православной Церкви. Диакон.RU. (Электронный ресурс). – URL: <http://www.deacon.ru/> (Дата обращения: 05.04.2017).
3. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ПСТГУ, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494975&sr=1
4. Королева, Т.И. Регентское мастерство: учебное пособие / Т.И. Королева, В.Ю. Перелешина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет церковного пения, Кафедра регентования. – Москва: ПСТГУ, 2017. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494966&sr=1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- видеопроектор с рабочим местом;
- доступ в Интернет;
- богослужебные книги;
- богослужебные ноты;
- богослужебная утварь.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАКОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ОТЧЕТ

о прохождении учебной Богослужебной практики

в «_____»

срок прохождения практики _____

Студент: _____

Группа: _____

Руководитель: _____

Оценка: _____

Томск, 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____ студента _____ курса
_____ Религиозной
организации – духовной образовательной организации
высшего образования «Томская Духовная Семинария
Томской епархии Русской Православной Церкви»

(сан) Ф.И.О. _____

Отрабатывал(а) богослужебную практику в _____

с _____ по _____
За период прохождения практики зарекомендовала себя как

Общая оценка прохождения практики _____.

Руководитель практики от организации _____

(подпись) (Ф.И.О. руководителя практики)

М.П.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Кафедра Гуманитарных и церковно-практических дисциплин

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента _____
Курс _____
Направление подготовки _____

Томск, 20__ г.

Дневник прохождения практики

Период времени	Выполняемая работа	Подпись руководителя практики от организации.
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		
<i>Дата</i>		

Руководитель практики _____
М.П. (подпись) (Ф.И.О. руководителя практики)