

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2022 16:44:11  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb0107130111

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе



Гальцова Наталья Петровна, к.филол.наук  
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета семинарии  
от 27.10.2021 Протокол № 2

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА  
фонд оценочных средств

*Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология*

*Профиль: «Православная теология»*

*Уровень образования: бакалавриат*

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: очная, заочная*

*Общая трудоёмкость: 3 ЗЕТ*

*Составитель: протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия*

*Костюкова Татьяна Анатольевна, док.пед.наук*

ТОМСК 2021

## 1. Результаты обучения по практике

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>  | <p>ОПК-5.1 – Осознает сущностные черты богословского значения: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;<br/> ОПК-5.2 Показывает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в научно-исследовательском образовательном пространствах.<br/> ОПК-5.3 – понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;<br/> ОПК-5.4 – знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования;<br/> ОПК-5.5 – способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p> | <p><b>Знать:</b> органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви.<br/> <b>Уметь:</b> соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач.<br/> <b>Владеть:</b> методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания.</p> |
| <p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 – знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;<br/> УК-1.2 – умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;</p>   | <p><b>Знать:</b> мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.<br/> <b>Уметь:</b> находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.<br/> <b>Владеть:</b> навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.</p>  |

## 2. Показатели оценивания результатов обучения

| Семестр   | Шкала оценивания   |  |   |   |
|-----------|--|--|---|---|
| 8 семестр | Не зачтено<br>(неудовлетворительно)  | Зачтено (удовлетворительно)  | Зачтено (хорошо)  | Зачтено (отлично)   |
|           | <p><b>Не знает</b> органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви; мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p><b>Не умеет</b> соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p><b>Не владеет</b> методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом</p> | <p><b>Знает в недостаточной степени</b> органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви; мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p><b>Умеет в недостаточной степени</b> соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p><b>Владеет в недостаточной степени</b> методиками</p> | <p><b>Знает в достаточной степени</b> органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви; мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p><b>Умеет в достаточной степени</b> соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p><b>Владеет в достаточной степени</b> методиками проведения научно-</p> | <p><b>Знает в превосходной степени</b> органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви; мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p><b>Умеет в превосходной степени</b> соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p><b>Владеет в превосходной степени</b> методиками</p> |

единства научной и религиозной составляющих теологического знания; навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.

проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания; навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.

исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания; навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.

проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания; навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств.

В рамках самостоятельной работы студенты-практиканты используют электронно-библиотечные системы, осуществляют поиск научной и учебно-методической литературы, изучают композицию исследовательских работ, формируют собственный понятийный аппарат, завершают в связи с полученными знаниями и навыками оформление выпускной квалификационной работы, составляют автореферат исследования, пишут отчет о прохождении практики.

Для подготовки к защите отчета, студентам-практикантам предлагается сформулировать ответы на вопросы, помогающие осуществить процедуру самоконтроля по итогам написания выпускной квалификационной работы:

1. Как осуществлялся выбор темы исследования? В чем заключается ее актуальность?

2. Перечислите названия трудов с именами их авторов, которые были положены в основу Вашей работы.

3. Сформулируйте объект и предмет Вашего исследования. Как объект и предмет исследования соотносятся с главами и параграфами работы?

4. Объясните связь между параграфами Вашей работы и задачами исследования. Сформулированы ли выводы после каждого параграфа?

5. Какие методы Вы использовали в процессе подготовки выпускной квалификационной работы?

6. Приведите контраргументы положениям, выносимым на защиту. Приведите обоснование каждого положения.

7. Обоснуйте структуру Вашего исследования, включая названия глав и параграфов.

8. Какие знания, умения, навыки Вы приобрели в ходе прохождения преддипломной практики?

9. Как способствует Вашему профессиональному росту подготовка выпускной квалификационной работы?

### **3.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике - зачет с оценкой. Аттестация проводится в течение недели после прохождения практики.

Защита отчета проходит в форме конференции. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание на прохождение преддипломной практики;
- прошитый текст автореферата;
- отчет о прохождении практики, включая календарный план;
- отзыв о прохождении практики от организации;
- отзыв о прохождении практики от научного руководителя.