

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 16:44:11
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb0107130111

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе



Гальцова Наталья Петровна, к.филол.наук
27 октября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета семинарии
от 27.10.2021 Протокол № 2

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
фонд оценочных средств

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 3 ЗЕТ

Составитель: протоиерей Михаил Фаст, канд. богословия

Костюкова Татьяна Анатольевна, док.пед.наук

ТОМСК 2021

1. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 – Осознает сущностные черты богословского значения: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям; ОПК-5.2 Показывает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в научно-исследовательском образовательном пространствах. ОПК-5.3 – понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; ОПК-5.4 – знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования; ОПК-5.5 – способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Знать: органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви. Уметь: соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач. Владеть: методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания.</p>
<p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 – знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям; УК-1.2 – умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;</p>	<p>Знать: мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования. Уметь: находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании. Владеть: навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.</p>

2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
8 семестр	Не зачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
	<p>Не знает органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви; мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p>Не умеет соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p>Не владеет методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом</p>	<p>Знает в недостаточной степени органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви; мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p>Умеет в недостаточной степени соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p>Владеет в недостаточной степени методиками</p>	<p>Знает в достаточной степени органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви; мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p>Умеет в достаточной степени соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p>Владеет в достаточной степени методиками проведения научно-</p>	<p>Знает в превосходной степени органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви; мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p>Умеет в превосходной степени соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p>Владеет в превосходной степени методиками</p>

единства научной и религиозной составляющих теологического знания; навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.

проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания; навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.

исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания; навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.

проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания; навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств.

В рамках самостоятельной работы студенты-практиканты используют электронно-библиотечные системы, осуществляют поиск научной и учебно-методической литературы, изучают композицию исследовательских работ, формируют собственный понятийный аппарат, завершают в связи с полученными знаниями и навыками оформление выпускной квалификационной работы, составляют автореферат исследования, пишут отчет о прохождении практики.

Для подготовки к защите отчета, студентам-практикантам предлагается сформулировать ответы на вопросы, помогающие осуществить процедуру самоконтроля по итогам написания выпускной квалификационной работы:

1. Как осуществлялся выбор темы исследования? В чем заключается ее актуальность?

2. Перечислите названия трудов с именами их авторов, которые были положены в основу Вашей работы.

3. Сформулируйте объект и предмет Вашего исследования. Как объект и предмет исследования соотносятся с главами и параграфами работы?

4. Объясните связь между параграфами Вашей работы и задачами исследования. Сформулированы ли выводы после каждого параграфа?

5. Какие методы Вы использовали в процессе подготовки выпускной квалификационной работы?

6. Приведите контраргументы положениям, выносимым на защиту. Приведите обоснование каждого положения.

7. Обоснуйте структуру Вашего исследования, включая названия глав и параграфов.

8. Какие знания, умения, навыки Вы приобрели в ходе прохождения преддипломной практики?

9. Как способствует Вашему профессиональному росту подготовка выпускной квалификационной работы?

3.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике - зачет с оценкой. Аттестация проводится в течение недели после прохождения практики.

Защита отчета проходит в форме конференции. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание на прохождение преддипломной практики;
- прошитый текст автореферата;
- отчет о прохождении практики, включая календарный план;
- отзыв о прохождении практики от организации;
- отзыв о прохождении практики от научного руководителя.