

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еремецко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 12:09:23
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой гуманитарных и церковно-
практических дисциплин



Костюкова Татьяна Анатольевна,
док.пед.наук
27 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
семинарии
от 29.08.2023 Протокол № 1

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
фонд оценочных средств**

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоёмкость: 3 ЗЕТ

Составитель: Баёва Марина Алексеевна

диакон Георгий Таразанов

ТОМСК 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Наименование оценочного средства
1	Консультации с руководителем практики. Вводный инструктаж	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности деятельности ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Собеседование
2	- Пономарство. - Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения. - Тренинговые занятия по чтению богослужебных книг с их	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности деятельности ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение ПК-2.3. Владеет навыками	Зачет с оценкой

	<p>рефлексией.</p> <p>- Выполнение индивидуальных заданий. Ведение дневника практики.</p> <p>- Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений. Работа с нотными партитурами.</p> <p>Совместные спевки</p> <p>- Подготовка отчета по итогам практики</p>		<p>проповеднической деятельности ПК-2.4.</p> <p>Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	
--	---	--	---	--

1. Цели учебной практики

Основной целью производственной (богослужебной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи учебной практики

Основными задачами учебной (богослужебной) практики являются:

- приобретение учащимися практических навыков совершения богослужения, закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;

- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, приобретение навыков чтения богослужебных текстов

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики студент должен овладеть навыками клиросного послушания, знанием богослужебного устава.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная (богослужебная) практика входит в раздел «Практики» учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного

персонала религиозных организаций» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана.

Для прохождения производственной (богослужебной) практики обучающимся необходимо понимать ответственность, связанную с совершением богослужения, уметь применять знания о богослужебном уставе, теории церковного пения и практике чтения на церковнославянском языке.

Содержание дисциплины тематически связано с содержанием других учебных дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Церковнославянское чтение. Содержание (богослужебной) практики тесно связано с указанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые во многом сформированы в ходе освоения перечисленных учебных курсов.

Производственная (богослужебная) практика реализуется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в шестом семестре, трудоемкость данной практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

4. Требования к результатам освоения практики

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения производственной (богослужебной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Подготовлен к деятельности священнослужителя (ПК-2)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) ²
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

			социальную деятельность приходской общины	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Устав Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: просветительский				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение ПК-2.3. Владеет	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			навыками проповеднической деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

5. В результате освоения практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- круг своих будущих профессиональных обязанностей, касающихся православного богослужения;
- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;
- теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
- порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
- специфику основных тенденций и закономерностей православного богослужения, выраженного в совершении служб суточного круга и других церковных таинств.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия.

Владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в области православного богослужения;
- навыками практического совершения служб суточного круга, Литургии, других церковных таинств;
- способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля дисциплины: зачет с оценкой.

Производственная (богослужебная) практика может быть стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик), пономарь.

Производственная (богослужебная) практика проводится на 3 курсе в течение 3-х недель – 1-я неделя Великого поста и Страстная и Светлая недели. Период прохождения практики ежегодно определяется в соответствии с церковным календарем.

6.2 Структура и содержание практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики

Инструктаж по организации производственной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужебной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Основные задачи инструктажа:

- информирование студентов о сроках, цели и задачах практики;
- информирование студентов о местах прохождения практики и о руководителях практики;
- информирование студентов об особенностях прохождения практики;
- информирование о порядке прохождения богослужебного послушания, дисциплине и соблюдении профессиональной этики во время прохождения практики;
- предоставление студентам рабочей программы практики, шаблона дневника практики и индивидуальных заданий на практику;

- информирование студентов о требованиях по ведению дневника практики и о подготовке отчета по практике;
- решение организационных вопросов.

Раздел 2. Пономарство

Овладение навыками пономарского служения.

Раздел 3. Ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения.

Особое внимание уделяется службам седмичных дней Великой Четырехдесятницы.

Раздел 4. Тренинговые занятия по чтению богослужбных книг с их рефлексией. Выполнение индивидуальных заданий. Ведение дневника практики.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная
4. Триодь постная
5. Триодь цветная
6. Часослов
7. Псалтирь Следованная, устав чтения Псалтири
8. Октоих. Приложения Октоиха.

Изучение особенностей Устава в данный период Богослужений. Студенту следует регулярно в течение всей практики отражать в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты, и предоставлять дневник практики на проверку руководителю практики.

Раздел 5. Пение на клиросе: обихода, антифонного, авторских песнопений. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки. Подготовка к регентскому служению, пению на клиросе.

Песнопения великого поста: «С нами Бог», «Покаянные тропари», «Господи сил с нами буди..», Канон св. Андрея Критского, прокимны «Не отврати», «Дал еси достояние..», тропари по Ныне отпускаеши, Во Царствии Твоем, «Да исправится..», «Ныне силы небесныя», «Вкусите и видите», окончание Литургии Преждеосвященных Даров.

Песнопения Страстной седмицы: Аллилуиа, «Се Жених..», «Егда славнии ученицы..», «Чертог Твой..», «Разбойника благоразумнаго», канон Великого Четверга,

трипеснец Великого Пятка, тропари Великой Субботы, непопчны Великой Субботы, Ирмосы канона Великой Субботы. Пассия: «Приидите ублажим..», «Днесь висит на древе..», прокимен «Разделиша ризы..», 1 кондак акафиста, «Тебе одеюшагося..».

Особенности пасхального богослужения. Время совершения, уставные особенности, песенное последование пасхальной утрени и пасхальных часов. Время совершения Крестного хода на Пасху.

Основные песнопения Пасхи. Пение: стихиры на Крестном ходе «Воскресение Твое, Христе Спасе»; пасхальный тропарь «Христос воскрес» (произнесение его по-гречески и по-латыни); «Воскресение Христово видевше»; кондак «Аще и во гроб»; светилен «Плотию уснув» обиходного напева; стихиры Пасхи; начальные запевы-стихи на пасхальных богослужениях: «Да воскреснет Бог...» и другие. Пасхальный канон со стихами.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Сбор материалов для отчета происходит на протяжении всего периода прохождения практики. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. При оформлении отчета о практике следует использовать источники и материалы (богослужebные книги и книги по церковному уставу), систематизируя, обобщая и критически оценивая информацию по практике.

Отчет по практике оформляется студентом отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении.

По результатам заполнения дневника и отчета выставляется дифференцированный зачет по практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Производственная (богослужebная) практика проводится со студентами в составе учебных групп, а также индивидуально.

Место проведения практики: Кафедральный Богоявленский Собор города Томска.

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, лекции, работа с богослужebными книгами, информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с видами чтений в храме, особенностей чтения. Пение на клиросе во время прохождения практики.

- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви в дни Великого поста;

- самостоятельное исполнение клиросного послушания.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

8. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для формирования и проверки сформированности указанных компетенции используются следующие средства: собеседование по итогам консультации с руководителем практики, зачет с оценкой по итогам прохождения практики.

8.1 Вопросы к собеседованию:

1. Сроки, цели и задачи практики;
2. Места прохождения практики;
3. Особенности прохождения практики;
4. Порядок прохождения богослужебного послушания;
5. Особенности профессиональной этики во время прохождения практики;
6. Требования по ведению дневника практики;
7. Требования при подготовке отчета по практике.

8.2 Зачет с оценкой

На протяжении всего периода прохождения практики происходит сбор материалов для отчета. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. При оформлении отчета о практике следует использовать источники и материалы (богослужебные книги и книги по церковному уставу), систематизируя, обобщая и критически оценивая информацию по практике.

По результатам заполнения дневника и отчета выставляется дифференцированный зачет по практике.

Разработчик: Панкратьев Н. В. _____

Рецензент: _____

