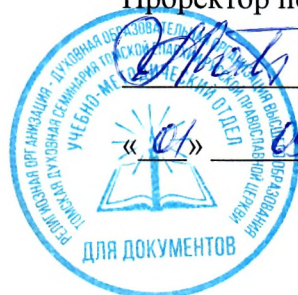


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2022 14:58:36
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e230006b9045301b2411

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Н.П. Гальцова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки бакалавров
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная и заочная

Программа одобрена на заседании кафедры
Богословских и исторических дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель Митрополит Томский и Асиновский

Рецензент: Епископ Силуан

Заведующий кафедрой: протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословия

Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели освоения дисциплины
 - 1.2. Задачи изучения дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий
 - 3.3. Содержание занятий:
 - Лекционных
 - Практических/семинарских
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в библеистику (Библейская археология)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии» (далее - семинария).

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в библеистику (библейская археология)» является ознакомление студентов с основными открытиями зарубежной и отечественной археологической науки в библейском регионе и изучение библейского текста и событий библейской истории в свете научно-археологических открытий на Ближнем Востоке. Особое внимание уделяется знакомству с археологическими артефактами, способствующими обоснованию исторической достоверности событий, отраженных в библейских текстах, уяснению и уточнению вопросов хронологии описанных в библейских книгах событий. Кроме того, важным мотивационным фактором изучения дисциплины является возможность ее использования в качестве источника для апологетических, миссионерских и духовно-просветительских целей.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение курса требует решения следующих задач:

- дать общее представление об этапах становления и развития библейской археологии как науки;
- ознакомить студентов с методической базой и основной научной литературой по курсу;
- изложить конкретно-исторический материал, показав динамику и особенности процесса развития библейской археологии;
- познакомить студентов с основными открытиями в области библейской археологии;
- научить студентов работе с первоисточниками;
- научить анализировать, обобщать и критически оценивать археологические артефакты;
- привить навыки использования полученных знаний в миссионерской, просветительской и пастырской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в библеистику (библейская археология)» (Б1 ФТД.4) является составной частью дисциплины «Введение в библеистику» (Б1.ФТД.4), входящей в базовую часть учебного плана ООП ВО. Она изучается на I курсе бакалавриата и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения данной дисциплины требуется предварительная подготовка учащихся по «Библейской истории» и «Истории Древнего мира в рамках курса средней школы.

Дисциплина «Введение в библеистику (Библейская археология)» является предшествующей для дисциплин «Священное Писание Нового Завета», «Священного Писания Ветхого Завета» и «Апологетика».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции: ОПК-2.

2.2. В результате освоения дисциплины учащийся должен:

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания.

ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Для изучения дисциплины выделены 1 семестр обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (из которых 12 лекций и 24 практической работы), 34 часа - самостоятельная работа студентов.

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа (всего)	36	10
Лекции (Л)	12	2
Практические занятия (ПЗ)	24	8
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	66
Вид промежуточной аттестации	дифзачет	дифзачет
Общая трудоемкость 72 часа		

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	Общие понятия о библейской археологии как науке.	2	2			2	Конспект
2	История дешифровки древнеегипетской иероглифической письменности.	2			2	2	Контрольная работа
3	История дешифровки аккадской клинописной	2			2	2	Конспект

	письменности.						
4	Периоды становления и развития библейской археологии.	2	2			2	Устный опрос
5	Ф. Питри: его жизнь, научная деятельность. Стратиграфический метод исследований.	2	2			2	Конспек т
6	Поиски библейской Ниневи.	2			2	2	Устный опрос
7	Шумеры: библия и археология.	2	2			2	Конспек т
8	Семинар. Всемирный потоп: шумерские и вавилонские письменные памятники.	2		2	2	2	Конспек т, выступл ение на семинар е
9	Раскопки Вавилона.	2			2	2	Конторе льная работа
10	Вавилонская башня.	2	2			2	Устный опрос
11	Ур Халдейский: экспедиция Л.Вулли.	2			2	2	Конспек т
12.	Ханаанская земля по внебиблейским источникам.	2	2			2	Конспек т
13	Хеттеи по библейским текстам и данным археологии.	2			2	2	Конспек т
14	Раскопки в Тель-эль-Амарне.	2			2	2	Устный опрос
15	Новозаветная нумизматика.	2			2	2	Устный опрос
16	Семинар. Кумранские находки.	2		2	2	4	Выступл ение на семинар е
ИТОГО			12	4	20	34	диф.зачет

3.3. Содержание лекций

№ темы	Содержание лекций
1.	Общие понятия о библейской археологии как науке. Определение, методология, географические и хронологические границы. Классификация памятников. Методы исследований и способы датировки археологических памятников.
2	Периоды становления и развития библейской археологии. 1) Период донаучный (период путешественников, паломников; накопление и обобщение знаний о памятниках и их местонахождении). 2) Период копателей (раскопки без использования научной методологии; зарождение научных методов исследования). 3) Новый период (широкомасштабные археологические исследования в библейском регионе при использовании научных методов). 4) Новейший период (современные археологические изыскания).
3	Ф. Питри. Его жизнь и научная деятельность. Стратиграфический метод исследований. Метод датировки археологических пластов.
4	Шумеры: библия и археология. Открытие шумерской цивилизации; обзор шумерских памятников и литературы в их отношении к библейскому тексту.
5	Вавилонская башня. Обзор письменных и археологических источников. Эсагила и его зиккурат Этеменанки. Упоминание о башне в «Энума элиш».
6	Породы Ханаана. Ханаанская земля, ее политическое устройство и экономика по внебиблейским источникам. «Путешествие Синухета». Амарнские письма.

Развернутый тематический план семинарских и практических занятий с указанием литературы.

№ темы	Содержание практических занятий
1	История дешифровки древнеегипетской иероглифической письменности. Гораполлон. Розеттский камень. Обелиск из Филе. Деятельность Шампольона. «Письмо к Дасье». «Краткий очерк иероглифической системы». «Египетская грамматика». <i>Литература:</i> К.Керам. Боги, гробницы, ученые,- М.:Изд. иностранной литературы,! 960. - С.83-118. Э. Церен. Библейские холмы. - Издательский дом «Литера», 2002.-С.348-370.
2	История дешифровки аккадской клинописи. Тексты из Персеполя. Бехистунская скала. Деятельность Гроттефенда, Роулинсона, Хинкса и других ассириологов. Значение дешифровки аккадской клинописи для изучения библейских памятников.

	<p><i>Литература:</i> : К.Керам. Боги, гробницы, ученые.- М.:Изд. иностранной литературы, 1960. - С.213-229. Э. Церен. Библиейские холмы. - Издательский дом «Литера», 2002.-С.76-90.</p>
3	<p>Библиейская Ниневия. Поиски. Экспедиции Боттэ и Лейярда. Раскопки в Хорсабаде, Нимруде и Куянджике. Обзор обнаруженных археологических памятников. Анналы Саргона. Черный обелиск Салманассара. Дворец Тиглатпалассара II. Дворец Сеннахерима. Призма Тейлора. Барельефы со сценами взятия Лахиша.</p> <p><i>Литература-</i>. : К.Керам. Боги, гробницы, ученые.- М.:Изд. иностранной литературы, 1960. -сс.207-212, 230-260. Э. Церен. Библиейские холмы. - Издательский дом «Литера», 2002.-С.48-75. История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. В.И. Кузицина. - М.: «Высшая школа», 2002. - 720с.</p>
4	<p>Семинар. Всемирный потоп: шумерские и вавилоно-ассирийские памятники. Шумерская призма. Таблички с шумерским текстом о Зиусудре. Сказание об Атрахасите. Эпос о Гильгамеше. Сравнительный анализ библиейского текста и шумеро-аккадских записей о потопе.</p> <p><i>Литература:</i> Ассиро-вавилонский эпос. - Переводы с шумерского и аккадского языков В.К. Шилейко. - СПб.,: «Наука»,2007. - 642с. В. К. Афанасьева. Аккадская (вавилонно-ассирийская) литература// История всемирной литературы. - т. 1. - «Наука», 1983. -сс. 100-117. Эпос о Гильгамеше («О все выдавшем»), - СПб.: «Наука»,2006. - 214с.</p>
5	<p>Раскопки Вавилона. История предварительных исследований. Экспедиция Р. Кольдевея. Обзор обнаруженных археологических памятников. Ворота Иштар. Дорога процессий. Дворцы Навуходносора.</p> <p><i>Литература-</i>. Г.Саггс. Вавилоняне. - М.: «Фаир-пресс»,2005. - 160с. Э.Кенгель-Брандт. Древний Вавилон. - Смоленск: «Русич»,2001.- 264с. К.Керам. Боги, гробницы, ученые.- М.:Изд. иностранной литературы, 1960. - сс.261-278. Э. Церен. Библиейские холмы. - Издательский дом «Литера», 2002.-С.96-113..</p>
6	<p>Родина Авраама - Ур Халдейский. Тель Муккайяр - месторасположение Ура. Раскопки под руководством Л. Вулли. Культура Ура времен Авраама, быт его жителей по данным археологии. Зиккурат Ура. Храм Нанны.</p> <p><i>Литература:</i> Л.Вулли. Ур Халдеев. - М.: Издательства восточной литературы, 1961. - 256с.</p>

	И.М. Дьяконов. Люди Ура. - М.: Главная редакция восточной литературы, 1990.-430с.
7.	<p>Хеттеи по библейским текстам и данным археологии. Упоминание о хеттеях в Библии. Первые находки шейха Ибрагима, Тексье, Гамильтона, Мордмана. Открытия и гипотезы Райта и Сейса. Раскопки в Боказкёе. Каппадокийские таблички. Египетско-хеттские отношения по табличкам из Амарны. Египетско-хеттский договор их храма в Карнаке.</p> <p><i>Литература!</i> Дж.Г. Маккуин. Хетты и их современники. - М.: «Наука», 1983.- 184с. В.Замаровский. Тайны хеттов. - М.: «Наука», 1968. -336с. История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. В.И. Кузищина. - М.: «Высшая школа», 2002. - 720с.</p>
8	<p>Раскопки в Тель-эль-Амарне. Обнаружение Ахетатона. Археологическая экспедиция под руководством Ф. Питри. Фараон Эхнатон. Единобожие в Египте. Гимн Атону. Амарнские таблички.</p> <p><i>Литература:</i> История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. В.И. Кузищина. - М.: «Высшая школа», 2002. - 720с. Б.А.Тураев. История Древнего Египта. - Минск: «Харвест»,2004. - 752с. Д.Брестед. Б.А. Тураев. История Древнего Египта. - Минск: «Харвест», 2003. - 832с. Ю.Я.Перепелкин. Переворот Амен-хотепа IV. 4.1. М.: «Наука», 1967.-296с. Ю.Я.Перепелкин. Переворот Амен-хотепа IV. 4.2. М.: «Наука», 1984. - 288с. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Под ред. А.А. Вигасина. - М.: «Восточная литература», 1997. - 400с. Ю.Я. Перепелкин. История Древнего Египта. - СПб.: «Летний сад», 2001. - 608с. М.А. Коростовцев. Религия Древнего Египта. - СПб.: «Летний сад», 2000. - 464с.</p>
9	<p>Новозаветная нумизматика. Денежные знаки, упоминаемые в Ветхом и Новом Завете. Описание монет. Места и особенности их чеканки. «Серебренник Иуды». Тирская дидрахма. Динарий императора Тиберия. Драхмы. Пруты и лепты. Лепта Пилата.</p> <p><i>Литература:</i> Н.Василиадис. Библия и археология. - Сергиев Посад: Издательство Троице-Сергиевой лавры, 2003. - С. 321-323. Снегирев Р., протоиерей. Библейская археология. - М: Издательство московского подворья Троице-Сергиевой Лавры, 2007. - 576с.</p>
10	<p>Семинар. Кумранские находки. История открытия рукописей в Вади-Кумране. Вопрос принадлежности новооткрытой библиотеки.Классификация рукописей. Значение кумранского архива для библеистики.</p>

<p><i>Литература:</i> Юревич Димитрий, священник. Пророчества о Христе в рукописях Мертвого моря. - СПб.: «Аксион эстин», 2004. -256с.</p> <p>К.Хансон. Свитки Мертвого моря. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005, - 190с.</p> <p>Дж.Э. Райт. Библейская археология. - СПб.: Издательство Абышко, 2003. - С.299-305.</p> <p>Снегирев Р., протоиерей. Библейская археология. - М: Издательство московского подворья Троице-Сергиевой Лавры, 2007.-С.351-356.</p>
--

Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущей о контрол я
1	Жизнь и обычаи ветхозаветных патриархов по данным археологии.	2	2				Конспек т
2	Евреи в Египте.				2	2	Конспек т
3	Семинар. Исход из Египта: проблема датировки.	2		2	2	2	Выступл ение на семинар е
4	Закон Моисея и другие кодексы Древнего мира.	2			2		Конспек т
5	Книга Иисуса Навина в свете археологический открытий.	2	2	2		2	Выступл ение на семинар е
6	Религия Ханаана.	2			2		Контрол ьная работа
	ИТОГО:		4	4	8	6	

Содержание лекций

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Жизнь и обычаи ветхозаветных патриархов поданным археологии.	2

	Раскопки в Мари. Росписи царского дворца. Архив. Раскопки в Нузи. Глиняные таблички. Обычаи хурритов, аналогичные обычаям библейских патриархов. Судебные архивы.	
2	Книга Иисуса Навина в свете археологических открытий. Амарнские письма. Находка Зертала. Археологические экспедиции в Тель-эс-Султан (Иерихон): 1)Зеллина и Ватцингерс, 2) Гарстранга, 3) Кеньон. Раскопки Причарда в Гаваоне. Раскопки в Асоре (Олбрайт) и Гае (Марке-Краузе).	2

Развернутый тематический план семинарских и практических занятий с указанием литературы.

№ темы	Содержание практических занятий
1	<p>Евреи в Египте. История Иосифа.Фрески из гробницы Хнумхотепа в Бени-Хасане. Папирус д'Арбинье.Стела голода. Тексты из гробницы Бабы.Гиксосы в Египте. 18-я династия фараонов. Фрески в гробнице Рекмире. Раскопки в Тель-эд-Дабе (Пер-рамсес) и в Тель-эс-Маскутте (Пифом).</p> <p><i>Литература:</i> Г.Бругш. Все о Египте. - М.: «Золотой век», 2001. - 672с. В.В.Струве. Израиль в Египте. - Петроград, 1920. - 52. В.Келлер. Библия как история. - М.: «Конгресс», 1998. - 472с.</p>
2	<p>Семинар. Исход из Египта: проблема датировки. Ранняя и поздняя версии исхода. Указание Библии на время исхода (ЗЦар.6.1; ЗЦар. 11.42; ЗЦар. 14.25). Тутмос III и Раамсес Великий. Стела фараона Мернептаха.</p> <p><i>Литература:</i> Юревич Дмитрий, священник. Проблема хронологии исхода по данным археологии. - http://bible-spbda.info/researches/researches.html Снегирев Ростислав, протоиерей. Библейская археология. - М.: Издательство Московского подворья Троице-Сергиевой лавры, 2007.-576с.</p>
3	<p>Сравнительный анализ закона Моисея и других древних кодексов. Закон Моисея под прицелом библейской критики. Кодекс Биламалы. Законы Эшнунны. Законы Хеттского государства. Обнаружение в Эламе стелы с законами Хаммурапи. Сопоставление этих законов с законами Моисея. Стелла Билама бар Пеора. История ее обнаружение. Содержание надписи.</p> <p><i>Литература:</i> История Древнего Востока. Тексты и документы. Под редакцией В.И.Кузищина. - М.: «Высшая школа», 2002. - 720с. И.М.Волков. Законы вавилонского царя Хаммураби. - М.1914.</p>

	-86с.
4	<p>Религия Ханаана. Тофеты. Находки археолога Маккалестера. Раскопки в Рас-Шамре.</p> <p><i>Литература:</i> И.Ш. Шифман. Угаритское общество (XIV-XIII вв. до н.э.). - М.: «Наука», 1982. - 392с. Арсений (Соколов), иеромонах. О религии Хананеев. - http://www.foru.ru/slovo.618.5.html</p>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в библеистику (библейская археология)» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- подготовка к зачету

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
- выполнение письменных и устных работ,); подготовка к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-измерительные материалы.

Тесты для контрольной работы за 2 семестр.

Тема: Археологические раскопки Вавилона.

1. Кто из путешественников осуществлял предварительное обследование руин Вавилона?
А) Шейх Ибрагим.
Б) Уильям Райт.
В) Бенджамин из Тудела.
Д) Лепсиус Рихард.
2. Кто первым привез в Европу из Вавилона образцы аккадской клинописи?
А) Франсуа Шампольон.
Б) Клавдий Рич
В) Джорж Смит.
Д) Генри Роулинсон.
3. Кто руководил археологическими раскопками Вавилона?
А) Роберт Кольдевей.
Б) Флиндерс Питри.
В) Леонард Вулли.
Д) Остин Генри Лейярд.
4. Какое название имел зиккурат Вавилона?
А) Эсагила.
Б) Этеменанки.
В) Эурименанки.
Г) Этеменнигуру.
5. В каком теле были обнаружены развалины Вавилонской башни? А) Каср.

- Б) Джумджума.
- В) Бабиль.
- Г) Амран ибн Али.

Тема: Религия Ханаана.

1. Как назывались места человеческих жертвоприношений у хананеев?
 - А) Зиккураты.
 - Б) Тофеты.
 - В) Геенна.
 - Д) Тели.
2. Какому языческому божеству хананеи совершали служение «на высотах»?
 - А) Дагону.
 - Б) Молоху.
 - В) Астарте.
 - Г) Ваалу.
3. В каком теле археологи обнаружили древне-финикийский город Угарит?
 - А) Тель-эс-Султан.
 - Б) Куянджик.
 - В) Рас-Шамра.
 - Г) Тель-эль-Муккайяр.
4. Храмы в честь каких ханаанских богов были обнаружены археологами в Угарите?
 - А) Ваал.
 - Б) Астарта.
 - В) Молох.
 - Г) Дагон.
5. Где был обнаружен угаритский архив глиняных клинописных табличек с религиозными текстами?
 - А) В храме Дагона.
 - Б) В царском дворце.
 - В) В доме жреца.
 - Г) В погребальном комплексе.

5.2. Планы семинарских занятий.

Семинарское занятие №1 (семестр 2).

Тема: Всемирный потоп. Письменные шумерские и вавилоно-ассирийские документы и библейский текст: сравнительный анализ.

1. Шумерская призма.
 - Характеристика памятника.
 - Время и обстоятельства его обнаружения.
 - Содержание текста.
2. Шумерские глиняные таблички.
 - Их описание, содержание, характеристика.
3. Старовавилонские таблички.

- Сказание об Атрахасисе.
- Характеристика памятника.
- 4. Эпос о Гильгамеше.
 - Одиннадцатая табличка из Куюнджика.
 - Анализ текста.
- 5. Сравнительный анализ шумеро-вавилонских текстов о всемирном потопе и библейского повествования.
 - Черты сходства.
 - Черты различия.
- 6. Доказательства исторической достоверности библейского повествования о всемирном потопе.

Семинарское занятие №2 (семестр 2).

Тема: Кумранские находки и их значимость для библеистики.

1. История обнаружения древней библиотеки в Вади-Кумране.
2. Связь кумранских находок с есеевской общиной: за и против.
3. Содержание кумранских рукописей.
 - Тексты Священного Писания.
 - Экзегетическая литература.
 - Документы есеев.
4. Пророчества о Христе и свитки Мертвого моря.

Семинарское занятие №3 (семестр 2).

Тема: Исход евреев из Египта: проблема датировки.

1. Различные версии исхода сынов израилевых из Египта.
 - Ранняя версия исхода; Тутмос III.
 - Поздняя версия исхода; Раамсес Великий.
2. Традиционный подход.
 - Дата исхода на основании свидетельства Библии: 3Цар.6.1; 3Цар.11,42; 3Цар.14.25.
 - Соответствие общеисторического фона жизни Египта времен Тутмоса III фону, описанному в книгах «Бытие» и «Исход».
3. Поздняя версия исхода.
 - Оспаривание ранней версии исхода некоторыми зарубежными и отечественными учеными.
 - Их аргументация в пользу поздней версии.
 - Стела фараона Мернептаха.
 - Контраргументы против поздней версии.
 - Возвращение к ранней версии датировки исхода в свете археологических открытий в Тель-эс-Султане.

Семинарское занятие №4 (семестр 2).

Тема: Книга Иисуса Навина в свете археологических открытий.

1. Раскопки в Тель-эс-Султане.
 - Экспедиция Зеллина-Ватцингера.
 - Экспедиция Гарстранга.
 - Экспедиция Кенъон.

2. Интерпретация результатов раскопок Иерихона Д. Вудом.
3. Археологическое обследование Гая: разрешение проблемы датировки.
4. Раскопки Вефиля и Асора.
5. Раскопки Гаваона.
6. Обоснование исторической достоверности Книги Иисуса Навина.

5.3. Вопросы для зачета.

1. Определение Библийской археологии как науки, обозначение ее хронологических и географических границ.
2. Характеристика четырех периодов становления и развития библийской археологии.
3. История дешифровки древнеегипетской иероглифической письменности.
4. История дешифровки аккадской клинописи.
5. Характеристика археологических памятников.
6. Кумранские находки и их значение для Библиистики.
7. Шумерские археологические памятники и Библия.
8. Всемирный потоп: шумеро-аккадские письменные свидетельства.
9. Раскопки Вавилона: экспедиция под руководством Р. Кольдевея.
10. Вавилонская башня: Эсагила и Этеменанки по письменным и археологическим памятникам.
12. Поиски Ниневии. Археологическая экспедиция Боттэ. Библийские свидетельства в царском дворце Дур-Шаррукина.
13. Раскопки в Тель-Нимруде. Библийский город Калах. Балаватские ворота. Черный обелиск Салманассара III.
14. Раскопки в теле Куянджик. Библийские археологические памятники Ниневии. Библиотека Ашшурбанипала.
15. Родина Авраама: раскопки в Тель-эль-Муккаяр.
16. Эпоха ветхозаветных патриархов: раскопки в Мари и Нузи.
17. Гробница Хнумхотепа в Бени-Хасане - важный памятник библийской археологии.
18. Раскопки в Тель-эль-Амарне.
19. Земля Ханаанская по внебиблийским источникам: «Путешествие Синухета», амарнские письма.
20. Евреи в Египте и исход. Гробница Ракмире, «Стела голода», папирус д'Арбинье.
21. Проблема датировки исхода евреев из Египта: ранняя и поздняя версии.
22. Сравнительный анализ закона Моисея и древних юридических кодексов.
23. История Валаама и стела Билама-бар-Пеора.
24. Археологический комментарий книги Иисуса Навина.
25. Библийский Иерихон: археологическое исследование в Тель-эс-Султан.
26. Религия Ханаана по данным археологии.
27. Археологические памятники периода Судей Израилевых.
28. «Камень из Тель-Дана». Царства Иудейское и Израильское.
29. Ассирия и Библия: обзор археологических памятников.
30. Библийская нумизматика.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Возможность доступа в сеть интернет.
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для практических занятий.

3. Визуальное изучение библейских артефактов (монет) в Музее семинарии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А) Основная литература:

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское Библейское общество. М., 2005. -1375 с.

Снегирев Ростислав, прот. Библейская археология. М. Издательство Московского Подворья Свято-Троице-Сергиевой лавры, 2007.

Райт Дж.Э. Библейская археология. СПб. Издательство «Библиополис», 2002.

Василиадис Н. Библия и археология. Сергиев Посад: Троице-Сергиева лавра, 2003.

Мерперт Н. Очерки археологии библейских стран. М.: ББИ апостола Андрея, 2000.

Библейская энциклопедия. РБО, 2002.

Деопик Д.В. Библейская археология и древнейшая история Святой Земли. М. Изд-во ПСТГУ. 2009.

Мазар А. Археология Библейской земли. Иерусалим: «Библиотека-Алия». 1996.

Б) Дополнительная литература:

Крамер СИ. История начинается в Шумере. М.: «Наука», 1965.

Бонд Р. Курганы, гробницы, сокровища. Иллюстрированное введение в библейскую археологию. К.: Свет на Востоке, 1989.

Pritchard J.V. Ancient Near Eastern texts relating to the Old Testament. Princeton: Princeton University press, 1969.

Керам К. Боги, гробницы, ученые. М.: Изд-во иностранной лит-ры, 1960.

Гуляев В.И. Шумер. Вавилон, Ассирия. М.: «Алетейя», 2005.

Тураев Б.А. История Древнего Востока. Минск: «Харвест», 2002.

Брестед Д., Тураев Б. История Древнего Египта. Минск: «Харвест», 2003.

Ассиро-Вавилонский эпос. СПб.: «Наука», 2007.

Кленгель-Брандт Э. Вавилонская башня. М.: «Наука». 1991.

Вулли Л. Ур Халдеев. М.: Изд-во Восточной лит-ры. 1961.

Дьяконов И.М. Люди города Ура. М.: Главная ред. Восточной лит-ры, 1990.

Юревич Д., свящ. Пророчества о Христе в рукописях Мертвого моря. СПб.: «аксион эстин», 2004.

Делич Ф. Вавилон и Библия. СПб., 1911.

Винклер Г. Вавилонская культура. М.: «Фарос». 1913.

Волков И.М. Законы вавилонского царя Хаммураби. М., 1914.

Волков И.М. Арамейские документы иудейской колонии на Элефантине 5 в. До Р.Х. М., 1915.

Келлер В. Библия как история. М.: «Крон-пресс», 1998.

Саггс Г. Вавилоняне. М., 2005.

Церен Э. Библейские холмы. М.: «Правда», 1986.

В. Интернет-ресурсы.

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов ру».

www.nortal-slovo.ru - образовательный портал «Слово».

www.pravenc.ru - официальный сайт «Православной энциклопедии».

<http://bible-spbda.info> - сайт кафедры библеистики Санкт-Петербургской духовной академии.

Г) Имеются авторские презентации лекций по Библейской археологии.

Д) Периодические издания:

«Вестник истории Древнего мира» (библиотека ТДС имеет подписку).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций в распоряжении ТДС имеются аудитории с оборудованием для мультимедийных презентаций, компьютерный класс, Имеется доступный выход в сеть Internet. Для сопровождения курса по Библейской археологии имеются презентации с изображением археологических памятников, имеющих отношение к Библии.

В музее ТДС имеется коллекция монет времен Иисуса Христа, упоминаемых в Евангелии. Она используется в качестве наглядного пособия по библейской нумизматике.