

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2022 14:58:31
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300af07035e734e2211

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.П. Гальцова

01

03

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

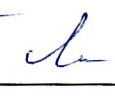
Направление подготовки бакалавров
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

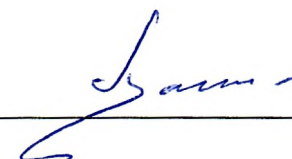
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная и заочная

Программа одобрена на заседании кафедры
(наименование кафедры) от 31.08.2021, протокол № 1.
(дата)

Разработчик:
преподаватель Сергей Александрович Сидоров 

Рецензент:
Акулиничкина Л.П. 

Заведующий кафедрой:
Башин 

Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины
 - 1.2. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий
 - 3.3. Содержание учебного материала
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Древнегреческий язык» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии» (далее – семинария).

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Словарный состав большинства европейских языков, в том числе и русского, а также английского, немецкого, французского и других языков содержит значительное количество слов греческого происхождения. Это и прямые заимствования из этих языков, и новые слова, образованные на основе греческих корней (в том числе, международная терминология в области гуманитарных наук). По этой причине изучение древнегреческого языка облегчает усвоение новых европейских языков, углубляет понимание родного языка, способствует освоению богословской терминологии.

Практическая цель курса состоит в том, чтобы научить студентов переводить со словарем тексты Священного Писания и Отцов Церкви среднего уровня сложности; теоретическая - расширить познания студентов в области богословия, истории раннехристианской культуры. В задачи курса входит формирование у студентов устойчивого знания грамматической системы древнегреческого языка (фонетика, морфология, синтаксис); умения практически применять теоретическое знание, т.е. распознавать грамматические реалии (формы) в конкретном тексте; овладеть навыками перевода древнегреческих текстов. Это требует усвоения ряда базовых алгоритмов перевода классических текстов.

Специфика курса древнегреческого языка определяется в первую очередь его прикладной направленностью, это предполагает, что основное аудиторное время посвящается практической языковой работе

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения (Б1.Б22.). Курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, посвященными изучению теологии, русского и иностранного языков.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Иностранному языку, Церковнославянскому языку, Русскому языку, Латинскому языку.

Для изучения дисциплины выделены 6 семестров обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 282 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 28 часов – занятия самостоятельной работы студентов и 14 часов выделены для контроля.

Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

2.1.1. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- краткую историю древнегреческого языка;
- морфологию и синтаксис строя древнегреческого языка;
- основной лексический минимум в объёме не менее 3000 единиц;
- наизусть определённый перечень древнегреческих церковных текстов

Уметь:

- читать со словарем и анализировать оригинальные святоотеческие и исторические тексты на древнегреческом языке;
- пользоваться словарями и справочной литературой;

Владеть:

- основными навыками: понимания и перевода незнакомого текста на древнегреческом языке с использованием словаря;
- основными навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке;
- самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 282 часа оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 28 часов – занятия самостоятельной работы студентов и 14 часов выделены для контроля.

3.1.1. Для обучающихся на очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	9 семестр
Контактная работа (всего)	282	68	68	52	34	32	32
Лекции (Л)	102	34	34	18	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	180	32	32	34	18	32	32
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа (всего)		28	6	4	18	-	-	-
Вид промежуточной аттестации		14	-	зачет	диф.зачет	диф.зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость :	Часы 324	324	74	74	72	36	36	36

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Практические	СРС
1	Введение: древнегреческий язык, его история, диалектное членение, системы произношения. Историко-культурное значение древнегреческого языка.	4	4	1
2	Алфавит. Гласные. Дифтонги собственные и несобственные. Согласные. Надстрочные знаки. Типы и правила ударения. Энклитики и проклитики. Эразмово и Рейхлиново произношение.	4	4	1
3	Глагол: грамматические категории (лицо, число, наклонение, залог, время). Praesens indicativi activi. Infinitivus. Imperativus praesentis activi.	4	4	1
4	Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Склонение артикля. II склонение.	4	4	1
5	I склонение (женский род). Синтаксис простого предложения. Спряжение глагола ε̂μ... Praesens indicativi activi.	2	6	1
6	Прилагательные I - II склонения (формальные признаки прилагательных I-II склонения; согласование прилагательных с существительным; составление и склонение словосочетаний). I-II слитное склонение имен существительных и прилагательных.	2	6	1
7	Существительные I склонения мужского рода	2	6	1
8	Личные, возвратные, притяжательные, определительные местоимения. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	6	1
9	Местоимения указательные, вопросительные, неопределенные, относительные, отрицательные.	2	6	1
10	Медиио-пассивный залог. Praesens indicativi medii-passivi. Infinitivus praesentis medii-passivi. Imperativus praesentis medii-passivi.	2	6	1
11	Imperfectum activi.	2	6	1
12	Imperfectum medii-passivi. Отложительные глаголы.	2	6	1
13	III склонение существительных. Основы на согласные (сонорные, переднеязычные, заднеязычные, губные, на σ, υτ). Важнейшие фонетические законы.	2	4	1

14	III склонение существительных. Основы на гласные и дифтонги.	2	4	1
15	Participium praesentis activi et medii-passivi. Слитные глаголы на -άω, -έω, -όω.	2	4	1
16	Прилагательные III склонения. Склонение прилагательных μέγας, πολύς, πᾶς.	2	4	1
17	Futurum I и II indicativi activi et medii.	2	4	1
18	Aoristus I indicativi activi et medii.	2	4	1
19	Aoristus II indicativi activi et medii. Супплетивный аорист.	2	4	1
20	Aoristus I, II indicativi passivi.	2	4	1
21	Futurum I и II indicativi passivi.	2	4	1
22	Participia. Genetivus absolutus.	2	4	1
23	Perfectum et plusquamperfectum activi et medii-passivi. Participium perfecti activi et medii-passivi.	2	4	1
24	Степени сравнения прилагательных Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных (Genetivus comparationis, Genetivus partitivus). Супплетивные, недостаточные, аналитические степени сравнения прилагательных.	2	4	2
25	Числительные: разряды (количественные, порядковые, числительные-наречия), склонение числительных, синтаксис числительных. Отрицательные местоимения.	2	4	2
26	Coniunctivus.	2	4	1
27	Optativus.	2	4	
28	Инфинитивы и инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo: состав и принципы перевода.	2	4	
29	Nominativus cum infinitivo: состав и перевод; сравнительная характеристика инфинитивных оборотов.	2	4	
30	Imperativus. Повелительное наклонение.	2	4	
31	Глаголы на - μι.	2	4	
32	Основные формы глагола.	2	4	
33	Классы глаголов I спряжения.	2	4	
34	Функции падежей.	2	4	
35	Предлоги.	2	4	
36	Желательное и сослагательное наклонение в независимом предложении.	4	4	
37	Желательное и сослагательное наклонение в придаточном предложении.	4	4	
38	Чтение и комментарии к басням из Эзопова сборника.	4	4	
39	Гомер. Чтение и комментарии к «Одиссее».	4	4	
40	Евангелие от Иоанна. Чтение и комментарии.	4	4	
41	Божественная Литургия св. Иоанна Златоуста.	4	4	

3.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА

Древнегреческий язык как предмет научного изучения. Его теоретико-лингвистическое значение. Общекультурное и богословское значение греческого языка.

Русско-греческие языковые связи. Место дисциплины в системе духовного образования. Цели и задачи курса, требования к уровню усвоения программы.

Индоевропейское происхождение греческого языка и его место в индоевропейской семье языков. Условная периодизация греческого языка: Крито-микенский и субмикенский периоды (XV-IX вв. до н.э.), древнегреческий период (VIII в. до н.э. - IV в. н.э.) с разграничением на архаический период (VIII-VI вв. до н.э.), классический (V-IV вв. до н.э.), койне (III в. до н.э. - IV в. н.э.); среднегреческий или византийский (V-XV вв.), новогреческий период (с XVI в.). Основные диалектные группы древнегреческого языка. Эпоха койне. Грамматические особенности Новозаветного греческого языка. Рукописи Нового Завета.

• Раздел I. Фонетика и графика

ТЕМА 1. ГРАФИКА И АЛФАВИТ

Происхождение и развитие греческого письма. Восточный и западный алфавиты. Новоионийский алфавит (403 г. до н.э.). Диакритические знаки, знаки препинания, прописные и строчные буквы. Цифровое значение букв. Современный греческий шрифт.

ТЕМА 2. ФОНЕТИКА

Соотношение между фонетикой и графикой. Принцип орфографии. Диахронические изменения в греческом произношении. Две системы произношения в новое время (эразмово и рейхлиново).

Фонемный состав древнегреческого языка. Система вокализма. Дифтонги (собственные и несобственные). Соотносительные ряды и серии смычных согласных фонем. Аспирация (густое придыхание, тонкое придыхание) Особенности деления на слоги. Обозначение конца слова (конечные согласные, факультативная конечная сигма. Количество гласного слога. Акцентуация и ее обозначение на письме (знаки острого, тупого и обличенного ударения). Правила ударения. Типы слов по ударению. Правила постановки ударения над слитными гласными. Атонические слова: энклитики, проклитики. Постановка ударения при последовательности энклитик, при слитном написании.

Раздел II. Морфология

Части речи в древнегреческом языке.

ТЕМА 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Грамматические категории имени: род, число, падеж. Распределение имен по родам. Имена общего рода. Существительные pluraliatantum.

Общая характеристика системы именного склонения. Система падежей и их основные значения, падежные окончания, количество гласного в падежных окончаниях, противопоставление прямых падежей косвенным.

Исклонение (основы на -а-). Существительные женского рода с окончаниями в именительном падеже ед.ч. α – *prigum*, α – *imprigum*. -η. Существительные мужского рода, оканчивающиеся в именительном падеже ед.ч. на -ής, -ας. Падежные окончания 1-го склонения. Количество гласного в падежных окончаниях. Ударение в родительном падеже мн.ч. имен существительных I склонения.

Исклонение (основы на ο/ε). Тематический характер основ второго склонения. Существительные мужского (женского) рода с окончанием -οσι среднего рода -ον в именительном падеже ед.ч. Второе аттическое склонение. I и II слитные склонения. Особенности склонения имен среднего рода. Артикль, его происхождение и склонение.

III склонение. Основы на согласные (губные, зубные, заднеязычные, плавные, носовые, основы на --σ-); на гласные ((ι, υ, ο, ω); на дифтонги (ευ, αυ, ου). Склонение имен собственных на πκλης, -γενης, -κρατης, -σθενης.

Особенности ударения в родительном и дательном падежах ед. и мн. ч. у односложных имен существительных III склонения. Особенности в склонении некоторых имен существительных III склонения. Гетероклисия (разносклоняемые существительные).

ТЕМА 2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Система имен прилагательных. Две группы имен прилагательных.

Имена прилагательные I-II склонения с окончаниями --ος, -η(-α), -ον. Прилагательные с двумя родовыми окончаниями в именительном падеже ед. ч. Слитные прилагательные I- II склонения.

Система прилагательных III склонения. Основы на --ν-, -ντ-, -σ· и на гласный. Прилагательные с одним, двумя и тремя родовыми окончаниями в именительном падеже ед. ч. Разносклоняемые прилагательные III склонения.

Степени сравнения прилагательных с суффиксами --τερ-, -τατ- и -ιον-, ιστι -. Супплетивные степени сравнения. Недостаточные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Особенности в склонении прилагательных в сравнительной степени с суффиксом --ιον-.. Описательные формы в сравнительной и превосходной степени.

ТЕМА 3. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Разряды числительных. Количественные и порядковые числительные. Особенности согласования количественных числительных с существительными. Числительные-наречия, разделительные числительные.

ТЕМА 4. МЕСТОИМЕНИЯ

Общая характеристика системы местоименного склонения» Категории рода и числа в системе местоимений.

Разряды местоимений. Личные местоимения, их тонические и атонические формы. Супплетивизм в склонении личного местоимения 1-го лица ед. ч. Употребление именительного падежа личных местоимений. Собразование и склонение возвратных местоимений. Указательные местоимения. Определительно-указательное местоимение, его значение и употребление в именительном и косвенных падежах. Склонение притяжательных, относительных, взаимного, отрицательного, неопределенных местоимений; склонение вопросительных местоимений. Косвенно-вопросительные местоимения. Соотносительные местоимения.

ТЕМА 5. ГЛАГОЛ

Общая характеристика системы греческого спряжения. Тематическое спряжение на -ω и атематическое на -μι. Личные и неличные формы.

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основа временная и основа глагольная. Типы глагольных основ: 8 классов греческих глаголов. Основы настоящего времени, аориста, перфекта. Виды аугмента и редупликации.

Главные и исторические времена. Первичные и вторичные личные окончания. Слабые и сильные глагольные времена.

Категория залога: действительный, страдательный и медиальный. Виды значений медиального залога. Отложительные глаголы: отложительные медиальные и отложительные пассивные.

Категория наклонения: *indicativus*, *imperativus*, *conjunctivus*, *optativus*. Их образование и значение.

Общая характеристика спряжения тематических глаголов. *Verbarum aetimpura*. Особенности образования временных форм плавных глаголов. Аорист второй.

Второе атематическое спряжение. Глаголы 1-го класса второго спряжения. Глаголы 2-го класса второго спряжения. Неправильные глаголы. Спряжение глагола *esse*

Причастия. Образование активных, пассивных и медиальных причастий в настоящем времени, аористе, перфекте и футуруме. Их склонение и значение. Отглагольные прилагательные. Их значение и формы употребления. Система инфинитивов.

ТЕМА 6. НАРЕЧИЕ

Корневые наречия. Производные наречия. Способы образования наречий. Адвербиализация падежных форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Суффиксация как продуктивный способ образования наречий. Суффиксы наречий.

Образование регулярных, супплетивных и недостаточных степеней сравнения наречий.

ТЕМА 7. ПРЕДЛОГИ

Наречное происхождение предлогов. Становление предлогов как части речи. Постоянное пополнение предлогов за счет других частей речи.

Предлоги, сочетающиеся с одним, двумя и тремя падежами существительных. Синонимия предлогов. Сложные предлоги. Сочетание предлогов.

Раздел III. Синтаксис

ТЕМА 1. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным именем во множественном числе среднего рода.

Составное именное сказуемое, именная часть сказуемого.

Определение согласованное и несогласованное. Место определения в предложении: атрибутивное и предикативное.

Значение и употребление артикля.

ТЕМА 2. СИНТАКСИС ПАДЕЖЕЙ

Nominativus в значении подлежащего и именной части сказуемого. *Nominativus duplex*.

Genetivus subjectivus, *objectivus*, *partitivus*, *possessivus*, *comparationis*, *separationis*, *temporis*, *auctoris*, *characteristicus*.

Dativus instrumenti, *causae*, *commodi*, *incommodi*, *possessivus*, *auctoris*, *modi*.

Accusativus прямого дополнения, *duplex*, *relationis*, *temporis*, *extensoris*.

Vocativus как падеж обращения.

ТЕМА 3. СИНТАКСИС МЕСТОИМЕНИЯ

Употребление тонических и атонических форм личных местоимений. Формы родительного падежа личных местоимений. Разные значения местоимения: *αὐτός*.

ТЕМА 4. СИНТАКСИС ГЛАГОЛА

Особенности глагольного управления. Несовпадение управления глаголов в русском и греческом языках.

Относительно-временное значение причастий и инфинитивов.

Употребление конъюнктива в независимом предложении. *Conjunctivus adhortativus, imperativus, prohibitivus, dubitativus.*

Optativus. Инфинитив, его значение и употребление. Синтаксические обороты *accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo.*

Причастия в значении определения и в предикативном употреблении. Независимые синтаксические обороты *genetivus absolutus, accusativus absolutus.* Целевое значение *participium futuri.*

Раздел IV. Перевод текстов с древнегреческого языка

ТЕМА 1. ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ.

Перевод отрывков из Септуагинты. Перевод отрывков из ветхозаветных книг Библии: Бытие, Исход, Псалом 50. Перевод отрывков из Новозаветных книг: Евангелия от Иоанна, Матфея, Марка, Луки. Перевод отрывков из Деяний святых апостолов.

Перевод авторских текстов с древнегреческого языка. Перевод отрывков произведений отцов церкви: св. Григория Богослова, св. Иоанна Златоуста, св. Игнатия Богоносца.

Раздел V. Изучение молитв и песнопений

1. «*Βασιλευρανε*», «*Αγιος Θεος*», «*Παναγια Τριας*». «*Πατερημων*», «*Σωσον Κυριε*», «*Αξιονεστιν*», «*Χριστος ανεστι*»
2. «*Πιστευω*», «*Ανάστασιν Χριστού θεασάμενοι*», «*Εναρχή ηνόλογος*», «*Θεοτόκε Παρθένε*», «*Δόξα εν ψίστοις Θεώ*», «*Φώσι λαρόν*»

• **Практическая часть** представляет собой чтение, перевод, лексический и грамматический анализ библейских текстов и текстов Святоотеческого наследия (отрывки).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Древнегреческий язык осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал, представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка.

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка к зачету (экзамену)

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
- выполнение письменных работ.
- подготовка к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
Умение читать со словарем и анализировать оригинальные	Пороговый уровень	Устный опрос на предмет владения теоретической информацией.

<p>святоотеческие и исторические тексты на древнегреческом языке</p> <p>Умение пользоваться словарями и справочной литературой</p> <p>Владение основными навыками: понимания и перевода незнакомого текста на древнегреческом языке с использованием словаря;</p> <p>Владение основными навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке;</p> <p>Осуществление самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии;</p>		Чтение и перевод текста на древнегреческом языке с использованием справочного материала.
	Продвинутый уровень	Чтение и перевод текста на древнегреческом языке со словарём. Освоение лексического минимума. Знание наизусть отрывков древнегреческих текстов.
	Высокий уровень	Чтение и перевод текста на древнегреческом языке без использования справочного материала.

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Экзаменационные вопросы

Вопросы для теоретической части

1. Введение в историю древнегреческого языка.
2. Греческий язык и славянские языки (тип и формы влияния). Омонимы и дериваты. Система графических средств древнегреческого языка.
3. Фонетические законы
4. Алфавит. Правила чтения по системе Рейхлина (византийская). Надстрочные знаки. Правила постановки ударения.
5. Склонение имён существительных и прилагательных
6. Общие сведения о грамматических категориях существительного и прилагательного. I склонение. α – $\rho\iota\upsilon\mu$, α – $\iota\pi\rho\iota\upsilon\mu$. Особенности склонения. Артикль. II склонение на - $\omicron\varsigma$, особенности склонения, исключения.

7. Прилагательные трёх и двух окончаний. Предикативное и атрибутивное употребление прилагательных. Субстантивация. III склонение существительных. III склонение прилагательных. Прилагательные одного, двух, трёх окончаний.
8. Praesensindicativiactivi et med-passivi глаголана - ω.
9. Pronomina. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Употребление местоимений. Притяжательные и возвратные местоимения.
10. Указательные и относительные местоимения. Склонение и употребление местоимений.
11. Предлоги и приставки
12. Numeralia – Числительные. Склонения и употребление числительных.
13. Imperfectum. Образование прошедшего времени несовершенного вида. Особенности аугмента. Imperfectum глагола «εἰμι». Imperfectum ind. activi et med-passivi.
14. Futurum ind. activi et medii. Образование формы глагола в будущем времени. Спряжение глагола.
15. Aoristus ind. activi et medii. Образование и спряжение глаголов в аористе. Aoristus II. Супплетивный аорист. Аорист II.
16. Futurum aoristus passivi.
17. Coniunctivus praesentis aoristi. Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Условный период. Предложение цели. Косвенный вопрос. Coniunctivus adhortativus, imperativus, prohibitivus, dubitativus.
18. III склонение прилагательных. Прилагательные одного, двух, трёх окончаний.
19. Степени сравнения прилагательных с суффиксами -τερ-, -τατ- и -ιον-, -ιστ-. Супплетивные степени сравнения. Недостаточные степени сравнения. Особенности в склонении прилагательных в сравнительной степени с суффиксом -ιον-. Описательные формы в сравнительной и превосходной степени.
20. Imperativus (повелительное наклонение)
21. Инфинитив, его значение и употребление. Синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo
22. Participium praesentis aoristi (причастие). Образование, значение, склонение. Независимые синтаксические обороты genitivus absolutus, accusativus absolutus. Целевое значение participium futuri.
23. Perfectum ind. activi et med-passivi. Perfectum II.
24. Глаголы 2-го класса второго спряжения. Неправильные глаголы. Спряжение глагола εἰμι.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Леушина Л.Т. Древнегреческий язык: Учебное пособие с практическими заданиями и хрестоматией. Томск: Изд-во ТГУ, 2011. – 314 с.

2. Леушина Л.Т. Древнегреческий язык: Учебное пособие. Томск: Изд-во ТГУ, 2004. – 212 с.

Дополнительная литература

1. Греческо-русский словарь Нового Завета / Перев. с англ. М.: РБО, 1997. - 240 с.
2. Древнегреческий язык: начальный курс / Сост. Ф.Вольф, Н.К. Малинаускене. Ч. 1. - 4-е изд. М.: "Греко-латинский кабинет" Ю.А.Шичалина, 2018. - 232 с. - (Ad usum scholarum. Series Graeca)
3. Древнегреческий язык: начальный курс / Сост. Ф.Вольф, Н.К. Малинаускене. Ч. 1. М.: "Греко-латинский кабинет" Ю.А. Шичалина, 2004. – 232 с.
4. Соболевский С.И. Греческий язык библейских текстов. М. Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2013. – 176 с.
1. Вейсман А.Д. Греко-русский словарь. М.: Греко-латинский кабинет, 1991. – 1370 с.
2. Древнегреческий язык: начальный курс / Сост. Ф.Вольф, Н.К. Малинаускене. Ч. 2. - 4-е изд. - М.: "Греко-латинский кабинет" Ю.А.Шичалина, 2018. - 232 с. - (Ad usum scholarum. Series Graeca)
3. Древнегреческий язык: начальный курс. Ч. 2. М.: "Греко-латинский кабинет" Ю.А. Шичалина. 2004. – 232 с. 1. Леушина Л.Т. Древнегреческий язык: Учебное пособие с практическими заданиями и хрестоматией. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2011. – 314 с.
4. Древнегреческий язык: начальный курс / Сост. Ф.Вольф, Н.К. Малинаускене. Ч. 3. 4-е изд. М.: "Греко-латинский кабинет" Ю.А.Шичалина, 2018. - 168 с. - (Ad usum scholarum. Series Graeca)
5. Древнегреческий язык: начальный курс. Ч. 3. М.: "Греко-латинский кабинет" Ю.А. Шичалина. 2004. – 168 с.
6. Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник для высших учебных заведений. СПб.: Изд-во Олега Абышко; Университетская книга - СПб, 2009. – 616 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерная техника
- мультимедийное сопровождение