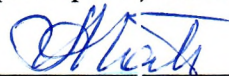


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2022 14:58:06
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5754c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки бакалавров
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная и заочная

Программа одобрена на заседании кафедры
Богословских и исторических дисциплин от «31» 08 2021 г., протокол № 1.
(дата)

Разработчик:
протоиерей Андрей Носков, кандидат философских наук



Рецензент:
иерей Антоний Слугин

Заведующий кафедрой:
протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословских наук



Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели освоения дисциплины, задачи изучения дисциплины
 - 1.2. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Содержание дисциплины.
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Планы семинарских занятий).
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии» (далее – семинария).

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование общих представлений о месте философии в структуре человеческого знания о мире.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- изучение историко-философской мысли, ее основных этапов, учений и школ выдающихся мыслителей, их вклада в развитие философской культуры;
- формирование понятийно-категориального философского аппарата в процессе изучения философии;
- Формирование навыков теоретического осмысления и практического использования историко-философских знаний в решении вопросов в своей профессиональной деятельности.

1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана и является обязательной для изучения. Содержание дисциплины «Философия» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «История Церкви», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология», «Русская религиозная философия» «Сектоведение», «Апологетика».

Для изучения дисциплины выделены 2 семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

- ✓ Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. (ОПК 7.2)
- ✓ Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. (УК 5.1)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Практич.	СРС.	Зачет. Экз.	
1	Истоки философии, круг ее проблем.	3	1–3	2	4	9		зачёт (3 семестр)
2	История античной философии	3	3–8	2	6	9		
3	История средневековой философии	3	9–13	4	6	9		
4	История философии Эпохи Возрождения	3	14–18	4	6	9		
ИТОГО		72		12	22	36	2	
5	История философии Нового времени	4	1-3	2	4	4		
6	Немецкая классическая философия	4	4–7		4	4		
7	Современная западная философия	4	7–9	2	2	4		
8	Марксистская философия.	4	9-11	2	2	4		
9	Экзистенциализм.	4	11-13	2	2	4		
10	Феноменология.	4	14-15		4	4		
11	Философские основания пси-	4	16	2	2	4		

	хоанализа.							
12	Философия постмо- дернизма.	4	17	2	2	6		
ИТОГО		72		12	22	34	4	экзамен (4 семестр)
ИТОГО 144				24	44	70	6	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.

Истоки философии, круг ее проблем.

Предмет философии. Философия как специфическая форма сознания. Мировоззренческо-методологический характер философии. Генезис философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Проблемное поле философии: онтология, гносеология, аксиология, праксиология. Место и роль философии. Исторические типы философствования и философские картины мира. Смысл и предназначение философии.

Особенности восточной философии (Индия, Китай, Япония).

Тема 2.

История античной философии

Зарождение философии в античной Греции. Проблематика и содержание учений философов досократиков. Ионийская натурфилософия. Пифагор и пифагорейцы. Учение о Логосе как выражение закономерного характера изменений, происходящих в окружающем мире. Философия Гераклита. Элейская школа (Парменид, Зенон). Апоории Зенона. Философские воззрения Эмпедокла и Анаксагора. Атомизм Демокрита. Период философских систем (Сократ, Платон, Аристотель). Мифологическо-метафизический характер философских изысканий. Мифологический космоцентризм античной философии.

Тема 3.

История средневековой философии

Понятие ментальности. Многоуровневый характер средневековой культуры. Переоценка ценностей, связанная с появлением христианства. Новое понимание личности, смысла истории и жизни человека. Традиционализм и авторитарность средневекового сознания. Корпоративность средневекового социума. Средневековая философия в контексте европейской средневековой ментальности.

Возможности и границы познания. Разум и вера как формы познания. Философия и религия. Реализм, номинализм, концептуализм. Периодизация средневековой философии. Греко-византийская патристика: Ориген, Григорий Нисский, Дионисий Ареопагит, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин. Латинская патристика: Августин, Боэций. Философско-теологическая концепция А. Августина. Истина и прозрение. Бог как онтологический горизонт философствования. Троица. Зло и его онтологический статус. Воля, свобода, благодать. Умеренный реализм Ф. Аквинского – христианская обработка учения Аристотеля.

Тема 4.

История философии Эпохи Возрождения

Проблема периодизации философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии Возрождения: новое понимание личности, смысла жизни, судьбы человека. Философия эпохи Возрождения (Данте, Петрарка, Боккаччо, Салютати).

Тема 5. История философии Нового времени.

Научная революция: какие изменения она принесла. Формирование нового типа знания, требующего союза науки и техники. Ученые и ремесленники. Великое восстановление наук как создание философии экспериментального естествознания. Философия Фр. Бэкона. Учение об истинной индукции, основанной на тщательном исследовании опытных данных и прояснении логических понятий, включенных в рассуждение. Рационализм Рене Декарта. Требование простоты и ясности суждений. Онтологическое доказательство Бытия Бога. «Cogito ergo sum» («Я мыслю, следовательно, существую») – логические следствия из этого положения.

«Этика» Б. Спинозы. Учение о Боге как причине Самого Себя, субстанции и природе. Субстанция, модусы и атрибуты. Пантеизм Спинозы. Детерминизм и учение о свободе. Рационалистическая методология Лейбница. Критика локковского сенсуализма. Метафизика как учение о Боге. Монадология Лейбница. Учение о предустановленной гармонии. Теодицея.

Учение о Боге и природе, отношение к проблеме возникновения общества и государства Томаса Гоббса. Опытное происхождение знания и критика теории врожденных идей Джона Локка. Номиналистическая критика материализма Дж. Беркли. Критика учений о субстанции Д. Юма.

Тема 6. Немецкая классическая философия.

И. Кант – родоначальник трансцендентальной философии. «Коперниканский переворот» И. Канта. Критический поворот философской мысли. Различие между феноменом и ноуменом. Понятие «вещи в себе». Трансцендентальная эстетика (теория чувственного познания и его априорных форм). Трансцендентальная аналитика (теория априорных форм интеллектуального познания). Понятие «практического разума» и цель новой «критики». Категорический императив как моральный закон. Свобода как условие и основание морального закона. Положение третьей «критики» по отношению к двум предыдущим. Эстетическая и телеологическая способность суждения и выводы из «Критики способности суждения». Субъективный идеализм философской системы И. Канта. Идеи трансцендентальной философии в работах Фихте, Шеллинга. Объективный идеализм философской системы Гегеля. Панлогизм и диалектика Гегеля. Философия Л. Фейербаха. Проблема истины и ее решение в трансцендентальной философии.

Тема 7. Современная западная философия.

Философия Ф. Ницше. Критика предшествующей философии и культуры. Переоценка всех ценностей. Имморализм Ницше.

Аналитическая философия XX века. Наследие классического рационализма. Логический позитивизм. Постпозитивизм. Понятие аналитической философии. Исторические корни современного философского анализа. Основные положения философского анализа (Б. Рассел, Дж. Э. Мур, Л. Витгенштейн, П. Стросон). Лингвистический и логический аспекты философского анализа. Дисциплинарная структура аналитической философии.

Тема 8. Марксистская философия.

Марксистская философия как форма социоцентристского философского сознания. Социальные условия и детерминанты формирования марксистской философии. Особенности изложения философских идей в работах основоположников марксизма (Маркс, Энгельс). Основные положения марксистской философии: преодоление созерцательности. Практическая природа философского сознания. Основополагающая роль материально-практической деятельности как формы проявления и основы активности субъекта познания. Материалистическая диалектика. Общие черты послереволюционного периода. Идейные движения в это время. Плеханов Г.В., его воззрения. Богданов, его позиция и построения. Ленин В.И., его философские взгляды.

Тема 9. Экзистенциализм.

Экзистенциализм как философское направление. Предшественники экзистенциализма (С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Религиозный и атеистический экзистенциализм. Представители экзистенциализма в России (Л. Шестов, Н. Бердяев), в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс, М. Бубер), во Франции (Ж.-П. Сартр, А. Камю). Основные характеристики экзистенциализма: понятие «экзистенции», возрождение онтологизма в прогнотологизм и гносеологизм, понятие экзистенциального переживания. Индивидуализация и свобода личности. Понимание свободы из экзистенции в рамках экзистенциальной философии.

Тема 10. Феноменология.

Возникновение феноменологии. Общая характеристика феноменологии как философского направления, стремящегося освободить философское сознание от натуралистических установок. Основные положения философии Э. Гуссерля как родоначальника феноменологии. Феноменологический метод. Понятие «чистого сознания». Задачи, которые ставит феноменология перед теоретической наукой. Перспективы феноменологии.

Понятие герменевтики, ее предметная область. Становление герменевтики как теории. Герменевтика как универсальная теория понимания. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Герменевтика и философия. Размежевание традиционной и философской герменевтики. Герменевтическая философия после Г. Гадамера.

Тема 11. Философские основания психоанализа.

Понятие психоанализа. Открытие бессознательного. Психическая реальность и бессознательное. Основные положения родоначальника психоанализа З. Фрейда. Познание бессознательного: анализ ошибочных действий и сновидений как способ проникновения в бессознательное. К. Юнг: понятие архетипа. Архетип и символ. Искусство как адекватная модель бессознательного. Сфера применения психоанализа. Психоанализ и культура. Психоанализ и этика. Э. Фромм: анализ больного общества. Кризис психоанализа.

Тема 12. Философия постмодернизма.

Понятие «постмодернизма». Структурализм и постструктурализм. Деконструкция и деконструктивизм (Ж. Деррида, Ж. Делез, Ф. Гваттари). Символический обмен знаками (Ж. Бодрийяр). Плюрализм и фрагментация. Повышенное внимание к проблемам языка. Стирание пространственных и временных границ. Серийная событийность против «события бытия». Медиатизированный характер постсовременной культуры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия проводятся в форме лекций. Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на развитие аналитических, экзегетических и гомеleticеских навыков обучающихся. Для подготовки к семинарским занятиям и промежуточной аттестации имеется библиотека.

4.2. Планы семинарских занятий:

Тема 1. Истоки философии, круг ее проблем. Смысл и предназначение философии.

Вопросы:

1. Истоки философии. Взаимосвязь с мифологией и религией.
2. Философия, наука, мировоззрение.
3. Философия как проблематизация человеческого бытия.

Литература:

1. Лега В.П. Лекции по истории западно-европейской философии. М. изд-во ПСТГУ. 2014. Ч 1. Античность. Средневековье. Возрождение. с 5-20.
2. Канке В.А. Что такое философия. /Основы философии: Учебник: для студентов средних специальных учебных заведений. М. Логос, Высшая школа. 1999. с. 5-16.
3. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Роль философии в жизни общества. /Философия: 100 вопросов – 100 ответов: Учебное пособие для студентов вузов. М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. с. 8-14.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. М. "Проспект". 1999. Разделы:
 - глава 1. Зачем нужна философия? С. 4-29,
 - глава 2. Проблемы философии. С. 29-42,
 - глава 3. Предметное самоопределение философии. Предмет философии. С. 42-52,
 - глава 4. Философия как вид знания. С. 52-77.
5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Разделы:
 - вводное слово. § 1. О предмете философии и ее месте в системе научного знания. С. 5-9,
 - § 2 Философия и мировоззрение. С. 9-16.
6. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Разделы: термин "философия" и характер ее вопросов.
 - Множественность пониманий философии. Философия и культура. История философии и отдельные области философии. С. 5-9.

7. Философский энциклопедический словарь. М. "Советская энциклопедия". 1989.
- Разделы:
- философия, предмет и структура философии. С. 695-696,
 - онтология. С. 443-444,
 - теория познания, гносеология, эпистемология. С. 650-652,
 - ценностей теория, аксиология. С. 731-732,
 - мировоззрение. С. 366-367.
8. Библер В.С. Что такое философия. //Вопросы философии. 1995. № 1.
9. Бердяев Н.А. Мое философское мирозерцание. //Философские науки. 1990. № 6.
10. Ильин И.А. Философия и жизнь. /На переломе. Философия и мировоззрение. Философские дискуссии 20-х годов. М. 1990.
11. Зотов А.Ф. Феномен философии: о чем говорит плюрализм философских учений. //Вопросы философии. 1991. № 12.
12. Хосе Ортега-и-Гассет. Что такое философия. М. 1991.

Тема 2. Мифологический космоцентризм античной философии.

Вопросы:

1. Мифология как способ объяснения мира.
2. Метафизический характер философских изысканий.
3. Философские позиции философов-досократиков.
4. Философские системы Платона и Аристотеля.

Литература:

1. Лега В.П. Лекции по истории западно-европейской философии. М. изд-во ПСТГУ. 2014. Ч 1. Античность. Средневековье. Возрождение. с. 23-39.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М. Логос, Высшая школа. 1999. Раздел:
 - античная философия. С. 19-45.
3. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ГОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 1.3. Античная философия. С. 38-71.
4. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел 1:
 - глава 1. Античная философия. С. 18-81.
5. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:
 - древнегреческая философия: периодизация и основные черты. С. 29-32,
 - первые философские (досократические) школы Древней Греции. С. 33-36,
 - философия софистов и Сократа. С. 36-40,
 - философия киников и стоиков. С. 41-44,
 - философия Платона. С. 45-48,
 - философия Аристотеля. С. 49-52,
 - философия Эпикура. С. 53-54.
6. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Раздел:
 - глава 3. Античная философия. С. 48-89.
7. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М.: Мысль, 1979.
8. Платон и его эпоха. М., 1979.
9. Платон. Тимей. Собр. соч. в 4-х т. М., 1993. Т. 3; Парменид. Т. 2.
10. Аристотель. Физика. Собр. соч. в 4-х т. М., 1981. Т. 3; Метафизика. М., 1976. Т. 1.

Тема 3. Теологический характер Средневековой философии.

Вопросы:

1. Традиционализм и авторитарность средневекового сознания.
2. Реализм, номинализм, концептуализм.
3. Философско-теологическая концепция А. Августина.
4. Умеренный реализм Ф. Аквинского. Христианская обработка учения Аристотеля.

Литература:

1. Лега В.П. Лекции по истории западно-европейской философии. М. изд-во ПСТГУ. 2014. Ч 1. Античность. Средневековье. Возрождение. с. 293-346; 417-443.
2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 2.1. Средневековая философия Запада. С. 72-108.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Разделы:
 - §1. Блаженный Августин. С. 82-90.
 - §2. П. Абеляр. С.93-95.
 - §3. Фома Аквинский. С. 95-99.
4. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:
 - Теологическая философия средних веков. С. 54-58.
 - Философия А. Блаженного. С. 59-60.
 - Философия Фомы Аквинского (Томизм). С. 61-63.
5. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Раздел:
 - §1. Основные принципы формирования философии средневековья. С. 90-91.
 - §2. Патристика. С. 92-101.
 - §3. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. С. 101-117.
6. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. С-Пб. 1997. Т. 2. Средневековье. Разделы:
 - Глава 3. Латинская патристика и святой Августин. С. 47-74.
 - Глава 4. От патристики к схоластике. С. 77-118.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения.

Вопросы:

1. Социокультурная обусловленность нового мышления, основные принципы философии Возрождения.
- Учение Н. Кузанского о трех типах бесконечности:
2. Абсолютный максимум, Вселенная и Христос.
 3. Понятие "ученого незнания". Теория "ученого незнания" как следствие осознания человеком своей ограниченности и, вместе с тем, беспредельности познания.

Литература:

1. Лега В.П. Лекции по истории западно-европейской философии. М. изд-во ПСТГУ. 2014. Ч 1. Античность. Средневековье. Возрождение. с. 469-501;
2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 2-3. Философия эпохи Возрождения и реформации. С. 134-152.

3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
- глава 3. Философия эпохи Возрождения. С. 105-112.
4. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Раздел:
- глава 5. Философия Возрождения. С. 118-144.
5. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:
- Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. С. 63-65.
- Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия как направления философии эпохи Возрождения. С. 65-70.
- Социально- политическая философия эпохи возрождения. С. 71-76.
6. Николай Кузанский. Соч. в 2-х т. Т. 2.: Перевод / общ. ред. В.В. Соколова и З.А. Тажуризиной. М.: Мысль. 1988. Разделы:
- Апология ученого незнания. С. 5-32.
- Берилл. С. 95-134.
- О возможности бытия. С. 135-182.
- О вершине созерцания. С. 417-432.

Тема 5. Антропологизм философии Нового времени (14-18вв.)

Вопросы:

1. Великое восстановление наук как создание философии экспериментального естествознания.
2. Философия Фр. Бэкона. Индукция и дедукция как способы познания.
3. Философия Р. Декарта. Онтологическое доказательство бытия Бога.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с.108-121.
2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
- глава 3. Философия нового времени (от Декарта до Канта). С. 153-177).
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
- глава 4. западноевропейская философия XVII - XVIII столетий. С. 113-131.
4. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Раздел:
- глава 6. Философия Нового времени. С. 145-179.
5. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:
- философия Лейбница. Учение о монадах. С. 98-100.
- Рационализм и эмпиризм как направление в философии. С. 80-81.
- Рационалистическая философия Декарта. Учение о субстанции. С. 82-86.

Тема 6. Проблема истины и ее решение в трансцендентальной философии.

Вопросы:

1. Проблема познаваемости мира. Рационализм, скептицизм, агностицизм.
2. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, интуиция, понимание.
3. Субъективный и объективный идеализм в трансцендентальной философии.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с.121-130.
2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 4. Немецкая классическая философия. Философия Иммануила Канта. Школа классического немецкого идеализма (Фихте, Шеллинг, Гегель). С. 171-182.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
 - глава 6. Немецкая классическая философия. С. 142-166.
4. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристь. 1999. Раздел:
 - глава 7. Классическая немецкая философия. С. 180-221.
5. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М.: Мысль. 1986. 334 с.
6. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. С-Пб. 1996. Т. 3. Новое время (От Леонардо до Канта). Раздел:
 - Кант и обоснование трансцендентальной философии. С. 627-668.
7. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. С-Пб. 1997. Т. 4. От романтизма до наших дней. Раздел:
 - Обоснование идеализма: Фихте и Шеллинга. С. 31-58.
8. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.) М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Разделы:
 - Немецкая философия XIX века как явление мировой философии, ее основные направления и идеи. С. 112-115.
 - Философия Иммануила Канта. С. 116-122.
 - Философия Гегеля. С. 122-127.
 - Философия субъективного идеализма. С. 128-130.
 - Философия Шеллинга. С. 131-132.
 - Философия Людвиг Фейербаха – завершение периода немецкой классической философии, начало перехода к материализму. С. 133-136.

Тема 7. Марксистская философия.

Вопросы:

1. Естественнонаучные предпосылки переосмыслению категории "материя" в марксистской философии.
2. Первичность материи по отношению к сознанию. Сознание как продукт и свойство материи.
3. Постановка вопроса об определении материи как философской категории. Критика В.И. Лениным субъективного идеализма.
4. Диалектика как способ познания. Законы диалектики. Материальное единство мира.

Литература:

1. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 6. Философия К. Маркса. С. 197-219.
2. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристь. 1999. Разделы:
 - §1. Единство материализма и диалектики. С. 223-226.

- §2. Теория познания и логика. С. 226-229.
- §3. Материалистическое понимание истории. С. 229-236.
- §4. Марксистская философия в России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин С. 236-239, 239-248.
- 3. Новиков А.И. История русской философии X-XX веков. С-Пб. 1998. Раздел: Глава 8. Русский религиозно-философский Ренессанс конца XIX-начала XX века.
- §4. От марксизма – к либерализму. Проблема свободы личности. С. 257-274.
- 4. Зеньковский В.В. История русской философии. Ленинград. 1991. Т. 2. Часть 2. Раздел:
 - Глава 1. Общие черты последнего периода русской жизни. Материализм, неомарксизм. Плеханов, Богданов, Ленин, так называемая "светская философия". С. 29-53.
- 5. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.
- 6. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.
- 7. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. / Ленин В.И. ПСС. Т. 18.

Тема 8. Аналитическая философия XX века.

Вопросы:

1. Основные позиции аналитической философии: эмпирический и теоретический уровни познания.
2. Критерии демаркации науки и не-науки. Фальсифицируемость научных теорий. Теория "трех миров" К. Поппера.
3. Рост научного знания. Критерии сравнения научных теорий. Возникновение новых теорий.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с. 141-142.
 2. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. / Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Раздел:
 - §1. Позитивизм, его исторические формы. Постпозитивизм. С. 300-309.
 - 3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Разделы:
 - §15. Позитивизм О. Конта. С. 206-208.
 - §16. Неопозитивисты. С. 208-210.
 - §17. Б. Рассел. С. 210-211.
 - §18. Л. Витгенштейн. С. 211-213.
 - §19. К. Леви-Строс. С. 213-214.
 - §20. К. Поппер. С. 214-216.
 - 4. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные работы. М.: Прогресс. 1983.
- Разделы:
- Глава 3. Три точки зрения на человеческое познание. С. 290-324.
 - Глава 10. Истина, рациональность и рост научного знания. С. 325-378.

Тема 9. Сущность человека и смысл его бытия в экзистенциализме.

Вопросы:

1. Проблема индивидуализации и свобода личности.

2. Цели и смысл человеческой жизни.
3. Индивид, индивидуальность, личность.
4. Личность в постиндустриальных обществах. Проблема человеческого существования в произведениях экзистенциалистов.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с. 144-145.
2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
- глава 5. Экзистенциальная философия. С. 575-590.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
глава 7.
- §2. С. Кьеркегор. С. 171-174
- §3. Ф. Ницше. С. 174-178.
- §12. М. Хайдеггер. С. 194-197.
- §13. К. Ясперс. С. 197-202.
- §14. Ж.П. Сартр. С. 202-206.
4. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие. /Под ред. проф. В.И. Кириллова, проф. С.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юристъ. 1999. Глава 10. Западная философия второй половины 19-20 веков. Раздел:
- §6. Экзистенциализм. С. 342-348.
5. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.) М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Раздел:
- Экзистенциализм (экзистенциальная философия, Кьеркегора, Ясперса, Сартра, Камю, Хайдеггера). С. 233-237.
6. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. С-Пб. 1997. Т. 4. От романтизма до наших дней. Разделы:
- Глава 21. Мартин Хайдеггер: от феноменологии к экзистенциализму. С. 387-396.
- Глава 22. Экзистенциализм. С. 397-422.

Тема 10. Проблема сознания и бытия в феноменологии.

Вопросы:

1. Основное положение феноменологии – стремление освободить сознание от натуралистических установок.
2. Трактовка сознания как интенциональности. Понятия: "чистое сознание", "ноэма", "ноэзис", "эпохе".
3. Феноменологический метод: отказ от историзма и психологизма. Сущность феноменологической редукции.

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с. 143-144.
2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
- глава 4. Феноменология. С. 560-574.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
- глава 7. §8. Э. Гуссерль. С. 185-188.
4. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и

трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию (главы из книги). // Вопросы философии. 1992. № 7. С. 136-176.

5. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум в интерпретации Эдмунда Гуссерля. // Вопросы философии. 1992. № 7. С. 116-135.

6. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. С-Пб. 1997. Т. 4. От романтизма до наших дней. Раздел:

- Глава 20. Эдмунд Гуссерль и феноменологическое движение. С. 369-386.

Тема 11. Философия культуры.

Вопросы:

1. Понятия культуры и цивилизации.
2. Феномен культуры. Цивилизационный и культурологический подходы.
3. Генезис культуры. Типология культур. Культура и субкультура.

Литература:

1. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Разделы:

- Что означает понятие «культура». С. 479-484.

- Культура и природа человека. С. 484-485.

- Культура и цивилизация. С. 485-488.

- Культура и культуры. С. 488-489.

- культура и модернизация. С. 489-490.

- культура и современный мир. С. 490-493.

2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:

- §8. Философия культуры. С. 762-769.

3. Философия: Часть вторая: основные проблемы философии: Учб. Пособие для вузов/Под. Ред. Проф. В.И. Кириллова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Юристь 2000. Разделы:

- глава 8. Культура. Ценности. Оценка.

- §1. Понятие культуры, ее структура и функции. С. 223-235.

- §2. Единство и многообразие культур. С. 235-237.

Культура субглобальных обществ. С. 237-240.

Культура социентальных обществ. С. 240-244.

Субсоциентальные культуры. С. 244-246.

Массовая культура. С. 246-249.

- §3. Преемственность в культуре. Традиции и новаторство. С. 249-255.

- §4. Детерминация культуры. С. 256-261.

- §5. Ценности и оценка. С. 261-268.

Специфика оценочного сознания. С. 268-273.

- глава 9. Цивилизация.

- § 1. Теории цивилизации. С. 275-278.

Цивилизация как этап развития общества. С. 278-279.

Технологический детерминизм и проблема цивилизации. С. 279-281.

- § 2. Проблема периодизации общества: формационный и цивилизационный подходы. С. 281-284.

- § 3. Глобальные проблемы современной цивилизации. С. 284-285.

- «Пределы роста». С. 285-288.

- «Органический рост». С. 288-289.

- Подходы к решению глобальных проблем. С. 289-295.

- Что может ожидать человечество в XXI веке. С. 295-296.

Тема 12. Философия религии.

Вопросы:

1. Философия и религия. Сходство и отличие.
2. Проблема разума и веры в философском познании.
3. Мифологическая и религиозная картины мира в отношении к рациональному познанию.

Литература:

1. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - глава 3. Философия религии. С. 494-510.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
 - § 5. Философия религии. С. 733-743.
3. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Раздел:
 - Современная теологическая философия. С. 226-227.
4. Бибахин В.В. Философия и религия. //Вопросы философии. 1992. № 7. С. 34-44.
5. о. Андрей Кураев. О вере и знании – без антиномий. //Вопросы философии. 1992. № 7. С. 45-63.
6. Лосева И.Н. Миф и религия в отношении к рациональному познанию. //Вопросы философии. 1992. № 7. С. 64-76.

Тема 13. Философия права.

Вопросы:

1. Предметная область философии права.
2. Соотношение права и справедливости, права и закона. Место права в иерархии социальных ценностей.
3. Доктрины "естественного права" и "общественного договора".

Литература:

1. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
 - Философия права. С. 396-412.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел 3. Основы социальной философии и философии истории:
 - Глава 17. Политическая философия. С. 658-699.
3. Канке В.А. Философия общества. /Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М. Логос, Высшая школа. 1999. с. 123-127.
4. Нерсесянц В.С. Философия права Гегеля. М.: Юрист. 1998. 352 с.
5. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. С-Пб. 1997. Т. 4. От романтизма до наших дней. Раздел:
 - Глава 3. Гегелевская абсолютизация идеализма. § 6. Философия духа. С. 98-110.
6. Гегель Г. Философия права. М. 1990.

Тема 14. Философия техники.

Вопросы:

1. "Техника": истоки и эволюция понятия, его современная трактовка.
2. "Технократическая концепция" и ее критика.
3. Сущность технократизма. Этика в техногенном обществе.

Литература:

1. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
- глава 5. Философия техники. С. 434-454.
2. Парус В. Философия техники // Современная Западная философия: Словарь. / Под ред. В. Малахова, В. Филатова. М.:1998.
3. Хоружий С. С. Род или недород? (Заметки к онтологии виртуальности). // Вопросы философии 1997. № 6. С. 53-68.
4. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
- § 3. Философия техники. С. 606-612.

Тема 15. Психоанализ в XX веке.

Вопросы:

1. Основные понятия психоанализа: "Я", "Оно", "Сверх-Я" (З. Фрейд).
2. Понятие архетипа (К.Г. Юнг).
3. Кризис психоанализа. Негативное и позитивное понимание свободы: "свобода от" и "свобода для" (Э. Фромм).

Литература:

1. Протоиерей Димитрий Предеин. Введение в философию: учебник для православных духовных школ. Сп-б. 2009. с. 145-149.
2. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. Раздел:
- глава 7. Классический и современный психоанализ. С. 602-625.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. Раздел:
- § 2. Толпа и ее психология. С. 775-777.
4. Философия (конспект лекций). (Автор-составитель Якушев А.В.). М.: "Издательство ПРИОР". 2000. Раздел:
- Психоанализ. С. 221-225.
5. Фрейд З. Психология бессознательного./ Сборник произведений. М. 1989. 448 с.
6. Фромм Э. Иметь или быть. М.: Прогресс. 1986. 238 с.
7. Осипов Н. О психоанализе. /В кн. Зигмунд Фрейд, психоанализ и русская мысль. /Сост. и авт. вступ. Ст. В.М. Лейбин. М.: Республика. 1994. С. 91-111.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1.Оценка компетенции:

В результате семинаристом должны быть приобретены базовые общие знания в области философии.

Оценка компетенции может производиться по следующей шкале достигнутых уровней:

Шкала достигнутого уровня	Фиксируемые действия, производимые обучающимся
Пороговый уровень	Называет основные направления философии; знает основные положения и методы гуманитарных и социальных наук; перечисляет основные этапы и закономерности исторического развития общества; перечисляет социально-значимые проблемы

	и процессы.
Продвинутый уровень	Анализирует и классифицирует основные направления философии; различает формы исторического развития общества; интерпретирует социально-значимые проблемы и процессы; проводит целенаправленное изучение материала для использования в профессиональной деятельности.
Высокий уровень	Способен выбрать из основных направлений и тем философии полезные для профессиональной деятельности; использует на практике философские навыки, необходимые для профессиональной деятельности; применяет на практике знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; дискутирует по социально-значимым проблемам и процессам

5.2. Вопросы к зачету по предмету «Философия» (3 семестр)

1. Особенности восточной философии (Индия, Китай, Япония – по выбору).
2. Мифология как способ объяснения мира в античной философии.
3. Социально-исторические предпосылки возникновения античной философии.
4. Философия милетской школы.
5. Философия пифагорейской школы.
6. Философия элейской школы (Парменид, Зенон).
7. Апории Зенона и развитие метафизического способа философствования.
8. Диалектические мотивы в философии Гераклита.
9. Философия атомистической школы (Демокрит).
10. Философия софистов.
11. Философская позиция Сократа.
12. Интуитивно-созерцательная концепция Платона.
13. Логико-философская концепция Аристотеля.
14. Философия стоицизма.
15. Философия эпикурейства.
16. Философия Августина Блаженного.
17. Философия Боэция.
18. Логико-теологическая философия Фомы Аквинского.
19. Философия Уильяма Оккама.
20. Вера и разум в средневековой философии (проблема универсалий).

5.3. Вопросы к экзамену по предмету «Философия» (4 семестр)

1. Основные положения философии Возрождения.

2. Отношение между Богом и универсумом в философии Николая Кузанского.
3. Философский рационализм (дуализм) Рене Декарта.
4. Философский эмпиризм Ф. Бэкона.
5. Философия Томаса Гоббса (его учение о государстве).
6. Пантеизм Б. Спинозы.
7. Теодицея Лейбница (монадология).
8. Философия трансцендентального идеализма И. Канта.
9. Развитие трансцендентализма в философии Фихте.
10. Философия искусства Ф. Шеллинга.
11. Панлогизм Гегеля.
12. Воля и представление в философии А. Шопенгауэра.
13. Философия Ф. Ницше и смысл человеческой жизни.
14. Религиозный экзистенциализм С. Кьеркегора.
15. Антропологический экзистенциализм А. Камю, Ж.-П. Сартра.
16. Экзистенциализм и проблема человеческой свободы.
17. Философские основания психоанализа З. Фрейда.
18. Философия позитивизма (марксизма).
19. Феноменология Э. Гуссерля.
20. Экзистенциальная феноменология М. Хайдеггера.

6. Учебно-информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по предмету «Философия»:

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. Часть I. Античность. Средневековье. Возрождение. 3-е изд., доп. и перераб. М.: Изд-во ПСТГУ. 2014. 544 с.
2. Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. Ч. II. Новое время. Современная западная философия. 3-е изд., доп. и перераб. М.: Изд-во ПСТГУ. 2014. 528 с.
3. Лега В.П. История западной философии. Часть I. Античность. Средневековье. Возрождение. М.: Изд-во ПСТГУ. 2009. 456 с.
4. Лега В.П. История западной философии. Ч. II. Новое время. Современная западная философия. М.: Изд-во ПСТГУ. 2009. 456 с.
5. Лега В.П. История западной философии. Часть I. Античность. Средневековье. Возрождение. М.: Изд-во ПСТГУ. 2004. 185 с.
6. Предеин Д., протоиерей. Введение в философию: Учебник для православных духовных школ. СПб.: Ладан; Троицкая школа. 2009. 432 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Августин А.(Блаженный). Исповедь. М. 1992.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. М. "Проспект". 1999. 576 с.
3. Аристотель. Метафизика. О душе. Собр. соч. в 4-х т. М. 1976. Т. 1.
4. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М. 1989.
5. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. М. 1990
6. Бубер М. Я и ты.// Квинтэссенция. Философский альманах. 1992.
7. Букварь. Наука, философия, религия. /Ред. архимандрит Никон (Иванов), протоиерей Николай Лихоманов. М. Православное Братство святых князей Бориса и Глеба. 2001. Кн 1. 992 с. Кн. 2. 940 с.

8. Всемирная энциклопедия: Философия / Гл. науч. ред. и сост. А. А. Грицанов. Минск.: Харвест, Современный литератор, 2001. 1312 с.
9. Гайденок П.П. Проблема рациональности на исходе века.// Вопросы философии. 1991. № 6.
10. Гайденок П.П. Экзистенциализм и проблема культуры: критика философии М. Хайдеггера. М. 1963.
11. Губин В.Д. Философия: Элементарный курс: Учебное пособие. М.: Гардарики. 2001. 331 с.
12. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. М.: Гардарики. 2000. 438 с.
13. Декарт Р. Размышления о первой философии, в коих доказывается существование Бога и различие между человеческой душой и телом. Соч. в 2-х т. М. 1994. Т. 2.
14. Джованни Реале и Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Собр. Соч. в 10-ти томах. С-Пб. 1994.
15. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М. 1979.
16. История античной философии: учебное пособие для бакалавриата теологии / Р.В. Светлов, Е.В. Алымова, Н.П. Волкова [и др.]; под общей редакцией Р.В. Светлова. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД "Познание", 2020. 360 с. (Учебник бакалавриата теологии. Дополнительная литература)
17. История философии. Энциклопедия. Минск: Интерпрессервис, Книжный дом, 2002. 1374 с.
18. Кант И. Критика чистого разума. М. 1994.
19. Камю А. Бунтующий человек. М. 1990.
20. Кузанский Н. Об ученом незнании. Простец об уме. О вершине созерцания. Соч. в 2-х т. М. 1979.
21. Кьеркегор С. Страх и трепет. М. 1993.
22. Лосев А.Ф. История античной эстетики. Софисты. Сократ. Платон. М. 1994. 716 с.
23. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М. 1982.
24. Мифологический словарь. /Гл. ред. Е.М. Мелетинский. М.: «Советская энциклопедия». 1991. 736 с.
25. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. М. 1991. 462 с.
26. Новейший философский словарь. 3-е изд., дополненное. Минск: Книжный дом, 2003. 1279 с.
27. Основы философии в вопросах и ответах. /Под ред. Е.Е. Несмеянова. 2-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону. Изд-во «Феникс». 2002. 608 с.
28. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия: 100 вопросов – 100 ответов: Учебное пособие для студентов вузов. М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. 128 с.
29. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. М. 1989.
30. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М. Гардарики. 1999. 816 с.
31. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. М.: Гуманит. изд. центр «Владос»; Русский двор, 1997. 576 с.
32. Философия. Учебник. 2-е изд., перераб. и дополненное. Отв. редакторы: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. М.: ТОН – Остожье. 2000. 704 с.
33. Философский энциклопедический словарь. М. "Советская энциклопедия". 1989. 840 с.
34. Фромм Э. Бегство от свободы. М. 1990.
35. Хайдеггер М. Отрешенность. Разговор на проселочной дороге. М. 1991.
36. Хейзинга Й. Осень средневековья. М. 1988.
37. Хосе Ортега-и-Гассет. Что такое философия. М. 1991.

38. Целлер Э. Очерк истории греческой философии / Пер. с нем. С Л. Франка. - М.: Канон, 1996. 336 с. (История философии в памятниках).
39. Шпенгер Я., Инститорис Г. Молот ведьм. М. 1990.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций в распоряжении ТДС имеется аудитория с оборудованием для мультимедийных презентаций. Для подготовки к семинарским занятиям имеется библиотека, оборудован компьютерный класс (доступный выход в сеть Internet).