

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Архимандрит Иосиф (Еремчук Иосиф Борисович)

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.03.2022 14:58:26

Уникальный программный ключ:

1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«ТОМСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе**

И. М. Матвеев

«01»

09

2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

**Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
1 курс**

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

Форма обучения – очная и заочная

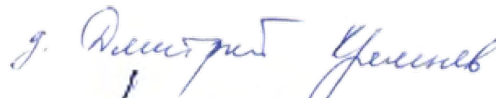
Томск
2021

Программа одобрена на заседании кафедры Богословских и исторических дисциплин
Протокол № 1 от «21» 08 2021 г.

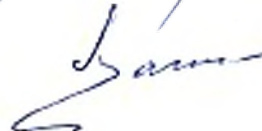
Разработчик: Шараев П.С., канд.ист.наук



Рецензент: диакон Дмитрий Кремнев



Зав. кафедрой: протоиерей Михаил Фаст



Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Цели освоения дисциплины.....	3
1.2. Задачи изучения дисциплины.....	3
1.3. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.1 Для обучающихся очном отделении.....	5
3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения.....	5
3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1. Этапы формирования компетенций:.....	9
5.2. Вопросы для итогового контроля	12
5.3. Планы семинарских занятий	13
5.4. Темы практических занятий.....	29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	46

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии» (далее – семинария).

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексных и разносторонних знаний о важнейших проблемах истории России XX века – ее хронологии, основных фактах и событиях, деятельности наиболее выдающихся государственных и общественных деятелей, с учетом результатов исследований, накопленных к началу XXI века в современной российской гражданской историографии. Курс способствует выработке умений по анализу политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, и готовит учащегося к использованию им накопленных исторических знаний для формирования активной гражданской позиции в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития, повышению политической, правовой и гражданской культуры студентов, получающих высшее духовное образование.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- дать студентам представление о важнейших источниках и научных трудах по истории России;
- дать представление о последовательности процессов и событий истории России;
- дать представление о причинно-следственных связях основных процессов истории России;
- дать представление об общем историческом фоне, на котором происходили эти процессы и события;
- определить факторы самобытности российской истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;
- способствовать образованию навыка самостоятельной работы с источниками;
- способствовать образованию навыка самостоятельного изучения истории России.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Шифр дисциплины в учебном плане базовой части: Б1.Б.24.

Междисциплинарная интеграция курса определяется значением русской гражданской истории в комплексе богословских и церковно-исторических дисциплин, составляющих содержание образовательного процесса на бакалавриате, призванного подготовить священнослужителей именно Русской Православной Церкви. Осмысление русской истории XX века в контексте истории христианской цивилизации, восприятие русской истории сквозь призму ее многогранного духовного и культурного наследия призвано помочь будущим священнослужителям осознать себя продолжателями, связанными с Русской Православной Церковью российскими государственно-политической и культурной традициями, овладение которыми невозможно без усвоения совокупности знаний, составляющих содержание как этих традиций, так и всех учебных дисциплин, изучение которых предусматривается программой бакалавриата. В частности,

освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих курсов – «Церковь, государство и общество», «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная мысль» и «Русская литература».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

2.1.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

(ОПК- 7) способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
(ОПК-7.1) обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

(ОПК-7.5) умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки;
- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории России
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе.
- особенности исторического, историко-политологического, историко-культурологического анализа событий и явлений прошлой истории России;

Уметь:

- ориентироваться в историческом пространстве и времени;
- извлекать уроки из исторических событий, происходивших на почве российской действительности;
- экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- систематизировать сложный исторический материал; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты

Владеть:

- способностью к постановке цели, выбору путей её достижения, восприимчиво информации и её обобщению;
- конкретными научными знаниями по отечественной истории;
- навыками анализа и систематизации исторических источников;
- навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.
- навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности в области изучения истории России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 34 часа оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 36 часа – занятия самостоятельной работы студентов.

Основные формы занятий по курсу «История Отечества»: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы контроля знаний студентов:

- *промежуточные:* тестирование, защита рефератов, коллоквиумы, письменные контрольные работы;
- *основные:* экзамен.

3.1.1 Для обучающихся на очном отделении

Вид учебной работы	Всего часов	I семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации	2	экзамен
Общая трудоемкость	Часы 72	

3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	I семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации	4	экзамен
Общая трудоемкость	Часы 72	

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание занятий	Число аудиторных часов			Форма занятия
		лекцио н. зани я	практи ч. зани я	Конгр ольСР С	
1.	Теория и методология исторической науки. Древнерусское государство (IX – XI вв.)	2	-	-	Лекция
2.	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV в.	-	2	2	Работа с источниками. Устный опрос
3.	Русь в XII – XV вв.	-	-	2	Работа с источниками
4.	Образование и развитие Московского государства. Московское государство в XVI – начале XVII в.	2	-	-	Лекция
5.	Россия во 2-й пол. XVII – нач. XVIII века.	-	2	-	Беседа
6.	Внешняя политика России в эпоху Петра I	-	-	2	Работа с литературой
7.	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во 2-й пол. XVIII века.	2	-	-	Лекция
8.	Внешняя политика России во 2-й пол. XVIII века.	-	2	-	Работа с источниками
9.	Российская империя в XIX веке.	-	-	2	Работа с литературой
10.	Семинар. Россия в эпоху Великих реформ второй пол. XIX в.	-	2	2	Устный опрос. Дискуссия
11.	Российская империя в начале XX в.	2	-	-	Лекция
12.	Русско-японская война. События 1905 – 1907 гг.	-	-	2	Работа с литературой, источниками
13.	Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	-	2	-	Беседа
14.	Семинар. Россия в годы Гражданской войны и интервенции	-	2	2	Устный опрос. Дискуссия
15.	СССР в 1920-х – 30-х годах XX века	-	-	2	Работа с литературой
16.	Семинар. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	-	2	2	Устный опрос. Дискуссия
17.	Советский Союз в первые послевоенные годы. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Деревня в послевоенные годы.	2	-	-	Лекция
18.	Советский Союз в период «оттепели» 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его последствия. Попытки реформирования политической системы.	-	-	2	Работа с литературой
19.	Внешняя политика в 1953 – 1991 гг. Распад мировой социалистической системы в 1980-е – 1990-е гг.	-	-	2	Работа с источниками
20.	Семинар. Советский Союз в период кризиса партийно-государственного социализма 1965 – 1985 гг.	-	2	2	Устный опрос. Дискуссия
21.	Советский Союз в период «перестройки» 1985 – 1991	-	-	2	Работа с литературой
22.	Семинар. Советский Союз в период «перестройки» 1985 – 1991 гг.	-	2	2	Устный опрос. Дискуссия
23.	Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.)	2	-	-	Лекция
24.	Семинар. Радикальные экономические реформы – «шоковая терапия». Приватизация в РФ в 1990-е гг.	-	2	2	Устный опрос. Дискуссия
25.	Основные направления социального и экономического развития страны в 2000-е гг.	-	-	2	Работа с литературой

26.	Изменение геополитической ситуации в мире и глобальные мировые проблемы в конце XX – начале XXI столетия.	-	2	2	Работа с источниками Дискуссия
27.	Перспективы цивилизационного развития Отечества.	-	-	2	Эссе

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает наличие текущего контроля и промежуточной аттестации. Для студентов очной формы обучения предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, реферат, доклад, обсуждение, дискуссия, эссе. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде экзамена – после окончания второго семестра.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение семинарских занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных; Интернет.

Целями самостоятельной работы студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины.

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов содержит в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к текущему контролю: круглым столам, устным опросам, рефератам, докладам, обсуждениям, дискуссиям, проблемным семинарам;
- подготовка к зачету (экзамену).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

5.1. Этапы формирования компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-7) - способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-7.1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

ОПК-7.5 - умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
ЗНАТЬ:		
• основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в XX веке;	Называет и характеризует основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в XX веке	Текущий контроль, зачет, экзамен
• основной фактический материал по истории России XX века;	Владеет основным фактическим материалом по истории России XX века	Текущий контроль, зачет, экзамен
• иметь представления о важнейших проблемах русской гражданской истории XX века;	Перечисляет важнейшие проблемы русской гражданской истории XX века	Текущий контроль, зачет, экзамен
• ориентироваться в существующих в	Называет и анализирует существующие в современной	Текущий контроль, зачет, экзамен

современной историографии точках зрения.	историографии точки зрения	
УМЕТЬ:		
<ul style="list-style-type: none"> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества 	Называет, сравнивает и делает выводы по основным этапам и закономерностям исторического развития общества	Текущий контроль, зачет, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> формулировать собственную гражданскую позицию в вопросе истории России XX века 	Называет и аргументирует собственную гражданскую позицию в вопросе истории России XX века	Текущий контроль: обсуждения, дискуссия, проблемный семинар, круглый стол
<ul style="list-style-type: none"> рассматривать события русской истории и деятельность ведущих государственных и общественных деятелей в контексте развития политики как российской монархии начала XX века, так и коммунистического тоталитарного государства. 	Называет события русской истории и деятельность ведущих государственных и общественных деятелей, а также демонстрирует знания в области политики России XX века	Текущий контроль: обсуждения, дискуссия, проблемный семинар, круглый стол
ВЛАДЕТЬ:		
<ul style="list-style-type: none"> навыками работы в библиотеке, а также навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах 	Демонстрирует умения работы в библиотеке, а также навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	текущий контроль - доклад
<ul style="list-style-type: none"> способностью представить основные события истории России XX века, их причины, смысл и значение для современности с христианской точки зрения 	Называет, сравнивает и анализирует основные события истории России XX века, их причины, смысл и значение для современности с христианской точки зрения	Текущий контроль – дискуссия, проблемный семинар, обсуждение, зачет, экзамен.

5.2. Вопросы для итогового контроля

1. Предмет и задачи исторической науки. Методы исторических исследований. Понятие и классификация исторических источников.
2. Основные концепции исторического развития.
3. Образование Древнерусского государства. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.).
4. Крещение Руси. Причины и историческое значение принятия христианства.
5. Причины, характер и особенности политической раздробленности. Русские земли в XII – XIV вв.
6. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII – XV вв.). Русские земли и Запад в XIII – XIV вв.
7. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.).
8. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика России в период правления Ивана IV Грозного.
9. «Смутное Время» в истории государства Российского.
10. Сословно-представительная монархия как форма правления в России (середина XVI в. – середина XVII в.). Социально-экономическое развитие России в XVII в. Церковный раскол.
11. Внешняя политика России в XVII в. Расширение территории. Основные этапы формирования и сущность крепостного права.
12. Государственные преобразования и социальная политика Петра I. Внешняя политика Петра I. Абсолютная монархия как форма правления. Особенности российского самодержавия.
13. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
14. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
15. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.
16. Сословия России в XVIII столетии: юридический статус, права и обязанности.
17. Внутренняя политика Александра I. Реорганизация государственного управления.
18. Отечественная война 1812 г.
19. Внутренняя политика Николая I. Декабристы.
20. Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.
21. Крымская война 1853 – 1856 гг.
22. Отмена крепостного права в России: причины реформы, ход, результаты. Земская 1864 г., городская 1870 г., судебная 1864 г. и военная 1874 г. реформы в России.
23. Консервативный режим 1880-х гг. Правление императора Александра III.
24. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.
25. Русско-японская война и события 1905 – 1907 гг.
26. Политические партии и движения в России в начале XX в.: программы, стратегия и тактика.
27. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума. Реформы П. А. Столыпина.
28. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
29. Февральская революция 1917 г. в России. Падение монархии. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.
30. Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма», «Белое» движение. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции.

31. Образование СССР.
32. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
33. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг.
34. Форсированная индустриализация: методы, средства, источники.
35. Массовая коллективизация: методы, средства, итоги.
36. Политический режим в 1930-е гг. Политические репрессии.
37. Внешняя политика в 1920-30 е гг.: инициативы, методы, итоги.
38. Причины и начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.
39. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.
40. Антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.
41. Источники и цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
42. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
43. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
44. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС.
45. Социальная и экономическая политика Н. С. Хрущёва (1953 – 1964 гг.).
46. Основные тенденции развития советского общества в 1965 – 1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980-е гг.
47. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР. Межнациональные отношения в СССР в период «перестройки» 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.
48. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. «Чёрный октябрь» 1993 г. Принятие новой Конституции. Основы конституционного строя. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство.
49. Политические партии в современной России.
50. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития России в 1990-е гг. Современные проблемы социально-экономического и политического развития России.
51. Внешняя политика России в 1992 – 2000-е гг.
52. Россия в мировом сообществе в начале XXI в.

5.3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Россия во второй половине XVIII в.

(2 часа)

Вопросы

1. Доктрина и практика «просвещенного абсолютизма». Екатерина II.
2. Социально-экономическое и правовое положение основных сословий России (дворянство, духовенство, казачество, горожане, крестьянство).

Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 1. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст : электронный.
2. Ключевский, В.О. Курс русской истории: монография / В.О. Ключевский. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – Т. 2. – 792 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0511-7. – Текст: электронный.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 3. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0512-4. – Текст : электронный.
4. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография: [16+] / Н.И. Костомаров. – Москва: Директ-Медиа, 2016. -- Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст: электронный.
5. Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445557> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8630-0. – Текст : электронный.
6. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории: научно-популярное издание / С.Ф. Платонов. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8631-7. – Текст: электронный.
7. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник: [16+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст: электронный.
8. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: монография: в 29 т.: [16+] / С.М. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442892> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8490-0. – Текст: электронный.

Тема 2. Россия в годы Гражданской войны и интервенции

(2 часа)

Вопросы

1. Причины и этапы Гражданской войны.
2. Основные противостоящие силы: организации, лидеры, идеология, политика.
3. Итоги и последствия Гражданской войны.

Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 1. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст : электронный.

2. Ключевский, В.О. Курс русской истории: монография / В.О. Ключевский. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – Т. 2. – 792 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0511-7. – Текст: электронный.

3. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 3. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0512-4. – Текст : электронный.

4. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография: [16+] / Н.И. Костомаров. – Москва: Директ-Медиа, 2016. -- Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст: электронный.

5. Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445557> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8630-0. – Текст : электронный.

6. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории: научно-популярное издание / С.Ф. Платонов. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8631-7. – Текст: электронный.

7. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник: [16+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст: электронный.

8. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: монография: в 29 т.: [16+] / С.М. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442892> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8490-0. – Текст: электронный.

**Тема 3. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.
Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**
(2 часа)
Вопросы

1. Международная обстановка в 1930-е гг. Причины и начало Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война: этапы, организация обороны и основные наступательные операции Красной армии.
3. Источники и цена Победы.

Сообщение: Антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне. Проблема открытия второго фронта.

Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 1. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст : электронный.

2. Ключевский, В.О. Курс русской истории: монография / В.О. Ключевский. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – Т. 2. – 792 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0511-7. – Текст: электронный.

3. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 3. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0512-4. – Текст : электронный.

4. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография: [16+] / Н.И. Костомаров. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Первый отдел:

Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст: электронный.

5. Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445557> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8630-0. – Текст : электронный.

6. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории: научно-популярное издание / С.Ф. Платонов. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8631-7. – Текст: электронный.

7. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник: [16+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст: электронный.

8. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: монография: в 29 т.: [16+] / С.М. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442892> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8490-0. – Текст: электронный.

Тема 4. Советский Союз в период кризиса партийно-государственного социализма 1965 – 1985 гг.

(2 часа)
Вопросы

1. Социально-экономическое развитие страны: на пути к системному кризису.
2. Проблемы общественно-политической жизни.
3. От «разрядки» во внешней политике к новым кризисам.

Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 1. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст : электронный.

2. Ключевский, В.О. Курс русской истории: монография / В.О. Ключевский. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – Т. 2. – 792 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0511-7. – Текст: электронный.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 3. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0512-4. – Текст : электронный.
4. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография: [16+] / Н.И. Костомаров. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст: электронный.
5. Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445557> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8630-0. – Текст : электронный.
6. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории: научно-популярное издание / С.Ф. Платонов. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8631-7. – Текст: электронный.
7. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник: [16+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст: электронный.
8. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: монография: в 29 т.: [16+] / С.М. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442892> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8490-0. – Текст: электронный.

Тема 5. Советский Союз в период «перестройки» 1985 – 1991 гг.

(2 часа)

Вопросы

1. «Перестройка»: сущность, основные этапы, последствия.
 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Крах мировой социалистической системы.
 3. Межнациональные отношения. Распад СССР. Образование СНГ.
- Сообщение:* Политическая биография М.С. Горбачёва.

Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 1. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст : электронный.

2. Ключевский, В.О. Курс русской истории: монография / В.О. Ключевский. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – Т. 2. – 792 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0511-7. – Текст: электронный.

3. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 3. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0512-4. – Текст : электронный.

4. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография: [16+] / Н.И. Костомаров. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст: электронный.

5. Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445557> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8630-0. – Текст : электронный.

6. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории: научно-популярное издание / С.Ф. Платонов. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8631-7. – Текст: электронный.

7. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник: [16+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст: электронный.

8. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: монография: в 29 т.: [16+] / С.М. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442892> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8490-0. – Текст: электронный.

Тема 6. Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.)

(4 часа)

Вопросы

1. Формирование новой российской государственности:
 - борьба за власть в России после распада СССР («Чёрный октябрь» 1993 г.);
 - Конституция Российской Федерации 1993 г.;
 - основные политические партии современной России.
 2. Проблемы социально-экономического развития России.
 3. Внешняя политика современной России: основные направления.
- Сообщение:* Политический портрет В. В. Путина.

Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681.227414. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 1. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст : электронный.
2. Ключевский, В.О. Курс русской истории: монография / В.О. Ключевский. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – Т. 2. – 792 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0511-7. – Текст: электронный.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том 3. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-9989-0512-4. – Текст : электронный.
4. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография: [16+] / Н.И. Костомаров. – Москва: Директ-Медиа, 2016. -- Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст: электронный.
5. Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445557> (дата обращения: 16.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8630-0. – Текст : электронный.
6. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории: научно-популярное издание / С.Ф. Платонов. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. – 496 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8631-7. – Текст: электронный.

7. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник: [16+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст: электронный.

8. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: монография: в 29 т.: [16+] / С.М. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442892> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-8490-0. – Текст: электронный.

5.4. Темы практических занятий.

ТЕМА 1.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ СОСЛОВНЫХ РАЗЛИЧИЙ И ФОРМЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИХ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ (начало XI в.)

План практического занятия

Вопросы:

1. История открытия и изучения Русской Правды – первого русского свода законов.
2. Правда Ярослава Мудрого: дискуссии об источниках и причинах создания.
3. Правда Ярослава Мудрого и процессы социальной дифференциации: свободные люди и зависимое население.

Список исторических источников:

1. Новгородская I летопись младшего извода (отрывок под 1016 г.). См.: Сборник документов по истории СССР. М., 1970. Ч. 1. С.127–128; Русская средневековая цивилизация в зеркале письменных источников. Томск, 2002. С. 44–45
2. Правда Ярослава (Русская Правда Краткой редакции, статьи 1–17). См.: Задера А.Г., Пронштейн А.П. Практикум по истории СССР. Ростов-на-Дону, 1960; Материалы по истории СССР. Вып. 2. М., 1987; Политическая история России. М., 1995; Сборник документов по истории СССР. М., 1970. Ч. 1; Русская средневековая цивилизация в зеркале письменных источников. Томск, 2002. С. 46–50.
3. Церковный устав князя Ярослава. См.: Русская средневековая цивилизация в зеркале письменных источников. Томск, 2002. С. 39–42.

ТЕМА 2.

РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВОЕ ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЕ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КНЯЖЕСКОГО ДОМЕНА

(вторая половина XI в.)

План практического занятия

Вопросы:

1. Правда Ярославичей: дискуссии о времени и месте создания.
2. Княжеское землевладение и доменальное хозяйство по Правде Ярославичей:
 - причины формирования княжеской вотчины;
 - основные черты княжеского доменального хозяйства;
 - административный аппарат княжеского домена;
 - правовое и имущественное положение жителей домена – смердов и холопов.

Список исторических источников:

1. Правда Ярославичей (Русская Правда Краткой редакции, статьи 18–43). См.: Задера А.Г., Пронштейн А.П. Практикум по истории СССР. Ростов-на-Дону, 1960; Материалы по истории СССР. Вып. 2. М., 1987; Политическая история России. М., 1995; Сборник документов по истории СССР. М., 1970. Ч. 1; Русская средневековая цивилизация в зеркале письменных источников. Томск, 2002. С. 50–54.

Список рекомендуемой литературы:

1. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.). М., 2001. С. 137–144.
2. Милов Л.В. Общее и особенное российского феодализма (постановка проблемы) // Милов Л.В. По следам ушедших эпох. М., 2006.
3. Правящая элита Русского государства IX – начала XVIII в.: Очерки истории. / Отв. ред. А.П. Павлов. СПб., 2006. С. 42–63.

ТЕМА 3.

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ДРЕВНЕРУССКОГО ОБЩЕСТВА (конец XI – первая треть XII в.)

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Особенности государственного устройства в эпоху децентрализации и идейное обоснование новой политической системы
2. Социально-политические и экономические изменения в древнерусском обществе и отражение их в тексте Русской Правды Пространной редакции:
 - Пространная редакция Русской Правды – юридический памятник эпохи политической децентрализации;

появление новых форм земельной собственности (причины, источники, место в общей структуре управления);
особенности регулирования экономических отношений в условиях натуральной экономики.

Список исторических источников:

Повесть временных лет (отрывок под 1097 г.)¹.

Почтение ко всем христианам (Слово о князях, Слово о сосуде). См.: Повести...

1. Пространная редакция Русской Правды. См.: Задера А.Г., Гронштейн А.П. Практикум по истории СССР. Ростов-на-Дону, 1960; Материалы по истории СССР. Вып. 2. М., 1987; Политическая история России. М., 1995; Сборник документов по истории СССР. М., 1970. Ч. 1; Русская средневековая цивилизация в зеркале письменных источников. Томск, 2002. С. 54–70.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гайденок П. Были ли епископат и духовенство Киевской Руси феодалами? // Православие в судьбе Урала и России: история и современность. Екатеринбург, 2010. С. 85–89.
2. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.). М., 2001. С. 109–125, 137–142, 170–181.
3. Кистерев С.Н. А.А. Зимин о Русской Правде // Очерки феодальной России. М., 2004. С. 223–238.
4. Кучкин В.А. Формирование и развитие государственной территории восточных славян в IX–XIII вв. // Отечественная история. 2003. № 3.
5. Лукин П.В. Вече: социальный состав // Горский А.А., Кучкин В.А., Лукин П.В., Стефанович П.С. Древняя Русь: очерки социального и политического строя. М., 2008. С. 108–147.
6. Милов Л.В. О происхождении Пространной Русской Правды // Милов Л.В. Исследования по истории памятников средневекового права. М., 2009. С. 275–313.
7. Правящая элита Русского государства IX – начала XVIII в.: Очерки истории. / Отв. ред. А.П. Павлов. СПб., 2006. С. 64–98.

Тема 4. «ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО САМОДЕРЖАВИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КОНЦА XVI-ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВВ.»

Источники для анализа содержатся в хрестоматии: Становление и развитие российского самодержавия в контексте социальной политики (конец XVI-XVIII вв.). – Томск, 2006. – 132 с.

Занятие 1. Начало юридического оформления крепостного права. Основные тенденции развития крестьянского и холопского права.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Составление писцовых книг в 80-90-х гг. XVI в. Введение «заповедных лет».

1) Охарактеризуйте писцовые книги Московского государства как исторический источник.

В чем заключаются причины составления писцовых книг 80-90-х гг. XVI в. ?

Источник:

Описание поместья братьев Кропотковых по писцовой книге Шелонской татины. 1552-53 г. // Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII век. – М., 1962. – С. 13-14.

Литература:

Павлов-Сильванский В.Б. Писцовая книга России XVI в. М., 1991.

2) В чем суть права крестьянского отказа (по Судебнику 1550 г.)?

Что такое «заповедные годы»? В чем заключаются причины введения «заповедных лет» на территории Московского государства?

Какой социальный слой русского общества был заинтересован в введении «заповедных лет»?

3) Основные точки зрения на «заповедные годы» в исторической литературе.

3.1. Перечислите и охарактеризуйте (датировка, авторство, территория действия) источники, в которых содержатся ссылки на «заповедные годы».

- 3.2. Каковы были взгляды историков XVIII-XIX в. на процесс закрепощения крестьянства до обнаружения свидетельств о «заповедных годах»? Приведите основные источники и аргументы этих авторов.
- 3.3. Когда и в связи с чем был введен первый «заповедный год»?
- 3.4. На какую территорию Московского царства распространялся режим «заповедных лет»?
- 3.5. На какие категории крестьянства мог не распространяться режим «заповедных лет»?

Источники:

Судебник 1550 г. Ст. 88. О крестьянском отказе

Обыск губного старосты В.И. Мусина о беглых крестьянах помещика Деревской пятины Ивана Непейцина. 11.04.1588 // Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII век. – М., 1962. – С. 199-200.

Царская грамота Федора Иоановича на Двину о возвращении беглых крестьян из вотчины Никольского Корельского монастыря. 14.04.1592 // Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII век. – М., 1962. – С. 200-201.

Литература:

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций: В 3 кн. – М., 1993. – Кн. 2. – Лекция 37. – С. 45-56.

Корецкий В.И. Из истории закрепощения крестьян в России в конце XV - начале XVII в. (К проблеме «заповедных лет» и отмене Юрьева дня) // История СССР. – 1957. – № 1. – С. 161-191.

Скрынников Р.Г. Заповедные и урочные годы царя Федора Иоановича // История СССР. – 1973. – № 1. – С. 99-129

II. Отмена права Юрьева дня для крестьян и бобылей.

1) Практика крестьянского перехода от одного землевладельца к другому в 1-й половине XVI в.

1.1. Каким образом реализовывалось право крестьянского выхода (отказа) во второй половине XVI в. ? Какие обстоятельства могли затруднить этот переход?

1.2. В чем заключалась практика крестьянского «вывоза»? Каковы ее причины и последствия?

1.3. Почему государство было заинтересовано в ограничении права крестьянского перехода?

Источник:

Судебник 1550 г. Ст. 88. О крестьянском отказе

Литература:

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций: В 3 кн. – М., 1993. – Кн. 2. – Лекция 37. – С. 56-62.

2) Указ 1592-93 гг. об отмене Юрьева дня.

На основании каких исторических источников и предположений был реконструирован (содержание, датировка) указ 1592-93 гг.?

2.1. В чем заключается содержание этого указа ? (согласно реконструкции В. И. Корецкого):

Источники:

Царская грамота Федора Иоановича в Великий Новгород. 8.08.1595 // Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII век. – М., 1962. – С. 206-207.

Судное дело между помещиком Иваном Барановым и Лисицким монастырем о спорных крестьянах. 1593-1595 гг. // Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII век. – М., 1962. – С. 207

Литература:

Корецкий В.И. Из истории закрепощения крестьян в России в конце XV(-начале XVII в. (К проблеме «заповедных лет» и отмене Юрьева дня) // История СССР. – 1957. – № 1. – С. 161-191.

3) Указ 1597 г. о 5-летнем сроке сыска беглых крестьян

3.1. Каким образом указ определял срок сыска беглых крестьян и бобылей?

3.2. В чем заключались причины «срочного» сыска беглых крестьян?

3.3. Каким образом осуществлялся сыск крестьян до указа 1597 г. ?

Источник:

Указная грамота Федора Иоановича о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян. 24.10.1597 // Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII век. – М., 1962. – С. 208-209.

Литература:

Корецкий В.И. Из истории закрепощения крестьян в России в конце XV -начале XVII в. (К проблеме «заповедных лет» и отмене Юрьева дня) // История СССР. – 1957. – № 1. – С. 161-191.

Андреев И.Л. Урочные лета и закрепощение крестьян в Московском государстве // Исторические записки. – 1982. – № 1.

III. Изменения в положении холопов на рубеже XVI-XVII веков.

1) Назовите виды холопства, источники их формирования и правовой статус в Московском государстве второй половины XVI в.

2) Что свидетельствовало о сближении статуса докладных, полных и кабальных холопов по указу 1597 г.

В чем заключалось усиление власти государя (холоповладельца) над холопом?

Источник:

Приговор о служилых холопах. 1 февраля 1597 г. // Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII век. – М., 1962. – С. 209-213.

Литература:

Ключевский В.О. История сословий в России //Сочинения: В 8 т. – М., 1959.– Т.6.: Специальные курсы. – С.352-363.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций: В 3 кн. – М., 1993. – Кн. 2. – Лекция 49. – С. 271-292.

Яцкин И. В. Кабальное холопство // Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. – М., 1996. – Т. 2. – С. 417-418.

Кольчева Е.И. Холопство и крепостничество в России (конец XV-XVI вв.). – М., 1971.

Панеев Г.М. Кабальное холопство на Руси в XVI в. – Л., 1967.

IV. Сформулируйте, общий вывод о юридическом оформлении крепостного права в России, в кон. XVI в.

1) Какая форма зависимости крестьянина от помещика была оформлена государственным законодательством XVI в. – личная или поземельная?

2) Чем различался статус холопа и владельческого крестьянина к кон. XVI в.?

3) В чем заключались основные тенденции развития крестьянского и холопского права?

Занятие 2. Власть и служилое сословие. Отмена «урочных лет».

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

I. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. как источника.

1). Какие законодательные документы стали источником для глав Соборного Уложения?

2). В чем заключались причины составления Соборного Уложения?

3) Каким образом содержание глав Соборного Уложения было доведено до подданных?

Источник:

Вступление к основному тексту Соборного Уложения // Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное Уложение 1649 года. – М., 1961.

Литература:

Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное Уложение 1649 года. – М., 1961. (Предисловие к публикации текста Соборного Уложения)

II. Законодательное оформление идеи власти во II и III главах Соборного Уложения 1649 г.

(Глава II. О государственной чести, и как его государское здоровье оберегать.)

Глава III О государеве дворе, чтоб на государеве дворе ни от кого никакова бесчинства и брани не было)

1. Глава II «О государственной чести, и как его государское здоровье оберегать»:

1.1. Раскройте суть понятий: «злое умышление», «измена», «сксп и заговор», «самовольство», «воровство», «злое умышление»

1.2. Каковы были меры предупреждения и способы раскрытия этих преступлений?

(«извет», «сыск», «поставить с очи на очи», «государь пожалует», «государеве жалованье», «государеве дело или слово»)

1.3. Какие предусматривались формы наказания?

2. Глава III. О государеве дворе, чтоб на государеве дворе ни от кого никакова бесчинства и брани не было.

2.1. Какие действия запрещались в присутствии государя?

2.2. Какие действия запрещались на государевом дворе (в отсутствие государя)?

2.3. Какие действия запрещались во время проезда царя по Москве или по другим городам?

2.4. Какие наказания предусматривались за покушение на царское имущество?

2.5. Попробуйте сформулировать обобщенное понятие «честь царского величества».

3. Что свидетельствовало об укреплении абсолютной власти монарха по Соборному Уложению 1649 г.?

Источник:

1. Соборное Уложение 1649 г.

Глава II. О государственной чести, и как его государское здоровье оберегать.

Глава III О государеве дворе, чтоб на государеве дворе ни от кого никакова бесчинства и брани не было // Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное Уложение 1649 года. – М., 1961. – С. 72-78.

III. Служилые феодалы: состав и социально-правовой статус по тексту «Соборного Уложения».

1) Перечислите основные служилые «чины» Московского государства XVII в.

2) Каким образом определялся порядок назначения служилых людей на военные и административные должности?

3) Какие обязанности государство возлагало на служилых людей?

4) Какие сословные права служилых связывались с исполнением этих обязанностей?

5) Каковы были наказания за неисполнение служилыми людьми своих обязанностей перед государством?

6) Сближение статуса вотчинного и поместного землевладения.

6.1. Что такое поместный оклад?

6.2. В чем заключалось право распоряжения поместьем и ограничение этого права?

6.3. Что свидетельствовало о сближении статуса вотчины и поместья?

Источники:

1. Глава VII. О службе всяких ратных людей московского государства. Соборное Уложение 1649 г // Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное Уложение 1649 года. – М., 1961. – С. 228-233.

2. Глава XVI. О поместных землях;

3. Глава XVII. О вотчинах. Соборное Уложение 1649 г // Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное Уложение 1649 года. – М., 1961. – С. 82-86, 179-213.

IV. Дворянские челобитные об отмене «урочных лет».

- 1) Почему рядовые дворяне-помещики были заинтересованы в увеличении срока «урочных лет»?
- 2) Какие препятствия, по мнению челобитчиков, возникали при сыске и возвращении беглых крестьян?
- 3) Каково было основное требование челобитчиков? На законодательство какого государя они ссылались?
- 4) Какое решение было вынесено Михаилом Федоровичем по поданной челобитной?

Источник:

Челобитная дворян об отмене «урочных лет». 1641 г // Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. – М., 1962. – С. 367-370.

Занятие 3. Власть и тяглые сословия (крестьянство и посадские люди).

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

I. Отмена урочных лет. Определение юридического и имущественного статуса крестьян.

- 1) Какие юридические документы становились основанием крестьянской крепости?
- 2) Какая форма зависимости крестьянина от помещика была оформлена Соборным Уложением 1649 г. – личная или поземельная?
- 3) Что позволяет говорить о сближении статуса крестьянина с холопом?
В чем заключались ограничения власти помещика над личностью крестьянина?
- 4) Какими правами обладали помещичьи и черносошные крестьяне?

Источник:

Глава XI. Суд о крестьянах // Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное Уложение 1649 года. – М., 1961. – С. 160-164

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций: В 3 кн. М., 1993. Кн. 2. Лекция 49. С. 271-292.

II. Политика «посадского строения» в первой половине XVII в., ее суть, значение.

- 1) Что такое «белые слободы»? Кому они принадлежали?
- 2) Какое положение по отношению к жителям «белых слобод» (белослободчикам) занимали черные посадские люди?
- 3) К чему приводил «выход» черных посадских людей в «белые слободы»? Кто такие «закладчики»?
- 4) Какие социальные силы были заинтересованы в запрете этого перехода?
- 5) В чем суть политики «посадского строения», когда и в связи с какими событиями она началась?
- 6) На какое должностное лицо был возложен сыск беглых тяглецов в городе? Каким образом организовывался сыск?
- 7) Какие новые категории городского населения, в сравнении с царской грамотой в Соль Вычегодскую (1619), записывались в посадское тягло по царской грамоте в Суздаль (1638)?

Источник:

Грамота Михаила Федоровича в Соль Вычегодскую о выводе закладчиков, согласно приговору Земского Собора. 27 июля 1619 г. Грамота Михаила Федоровича в Суздаль о сыске посадских людей. 30 сентября 1638 г. // Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. – М., 1962.

III. Правовое и имущественное положение городского населения в главе XIX «О посадских людях».

- 1) Какие категории городского населения дополнили состав тяглой посадской общины в ходе политики посадского строения, согласно XIX главе Соборного Уложения?
 - а) по прошлой принадлежности к посаду («посадской старине»)
 - б) по торговой и ремесленной деятельности
 - в) по родству с посадскими людьми

г) по проживанию в черте города

Ответ аргументируйте соответствующими номерами статей XIX главы и их содержанием.

2) Какие социальные категории и при каких условиях не записывались в посадское тягло?

Ответ аргументируйте соответствующими номерами статей XIX главы и их содержанием.

3) Каким категориям городского населения запрещалось заниматься торгово-ремесленной деятельностью?

Ответ аргументируйте соответствующими номерами статей XIX главы и их содержанием.

4) Какие нетяглые категории посадского населения и при каких условиях могли заниматься торгово-ремесленной деятельностью в городе?

Ответ аргументируйте соответствующими номерами статей XIX главы и их содержанием.

5) Каким образом крестьяне могли торговать в городе?

6) Какие формы собственности посадских людей приведены в XIX главе Уложения?

7) Какие ограничения во владении собственностью были введены для тяглых посадских людей?

8) Каким образом предписывалось поступать с недвижимым имуществом нетяглых категорий городского населения?

9) Каким образом должна была определяться черта города в Москве, других городах?

10) Каким образом и по каким причинам закрепощалось население посада?

11) Какие права и обязанности черного посадского населения были обозначены в XIX главе Уложения. Каким образом они соотносились между собой?

Источник:

Глава XIX О посадских людях. Соборное Уложение 1649 г. // Тихомиров М.Н., Елифанов П.П. Соборное Уложение 1649 года. – М., 1961. – С. 160-164, 228-233.

Литература:

IV. Практическая реализация положений XIX главы «Соборного Уложения»: посадское строение 1649-1652 гг.

1) Какое центральное государственное учреждение осуществляло посадское строение 1649-52 гг. ? Каково было социальное положение лиц возглавивших это учреждение? Чем можно объяснить такой выбор царя?

2) В чем заключалась суть и функции должности «строельщика» («стройщика»)?

3) Какие документы должны были свидетельствовать о полномочиях «строельщика»?

4) На какие учреждения местной администрации и социальные слои города опирался «строельщик»?

5) Какие сведения о посаде должен был собрать «строельщик» для осуществления своих функций?

6) Какие технические и социальные трудности возникали перед строельщиками и каким образом они разрешались?

7) Каковы были результаты политики посадского строения 1649-52 гг. ? Какие социальные категории лишились своих владений в городах?

Тема 5. Социальная сущность реформ Петра I.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

I. Податная реформа Петра I.

1) Кратко охарактеризуйте систему посошного и подворного налогообложения.

2) В чем заключалась причина замены подворной подати подушной («поголовщиной»)?

3) Каким образом рассчитывался размер подушной подати? На какие сословия падала подушная подать?

4) Какие новые категории населения были включены в состав податных? Какая новая податное сословие крестьян было сформировано? Из каких категорий крестьянства оно состояло?

- 5) Почему происходила утайка податных душ? С какой целью и каким образом была проведена первая ревизия податного населения?
- 6) В какой форме, кроме денежной, мог взиматься подушный сбор?

Какие дополнительные повинности возлагались на крестьянство?

- 7) Каким образом должна была оформляться процедура отпуска крестьянина на заработки за пределы поместья? С какой целью вводилась эта процедура?
- 8) Каким образом изменилось положение крестьянства после введения подушной подати?

10) Каким образом государство обеспечивало новооткрытые мануфактуры рабочими руками?

Источники:

Указ о проведении переписи податного населения и порядке расквартирования полков. 26.11.1718 // Хрестоматия по истории СССР. XVIII век. – М., 1963. – С. 67.

Указ о порядке проведения переписи податного населения и о взыскании за утайку душ. 22.01.1719 // Там же. – С. 68-69.

Указ о помещении в ревизских сказках не одних крестьян, но также дворовых людей и церковных причетников. 5.01.1720 // Там же. – С. 69.

Наказ генерал-майору Чернышову о порядке проведения ревизии. 5.02.1720 // Там же. – С. 69-72.

Указ о порядке расквартирования полков, сбора подушных и оброчных денег. 26 июня 1724 г. // Хрестоматия по истории СССР. XVIII век. – М., 1963. – С. 72-77.

Указ о приписке к заводам крестьян. 1703 г. // Хрестоматия по истории СССР. XVIII век... – С. 95-96.

Указ о предоставлении купечеству права покупки крестьян к мануфактурам. 18.01.1721 // Полное собрание законов Российской империи (ПСЗ). – Спб., 1830. – Собрание 1-е. – Т. 6. – № 3711.

II. Сословно-службная реформа Петра I. Табель о рангах (24 января 1722 г.) Указ о единонаследии (23 марта 1714 г.). Табель о рангах (24 января 1722 г.)

- 1) Каким образом соотносятся между собой понятия «чин», «ранг» (класс) и «должность»?
- 2) Какие изменения в названиях чинов и структуре государственной службы произошли с введением Табели о рангах, в сравнении со старомосковской служебной системой?
- 3) Какой новый принцип был положен в основу порядка прохождения государственной службы? В чем отличия от предшествующей традиции Московской Руси?

4) Какие элементы местничества можно обнаружить в тексте Табели о рангах?

5) По достижении какого ранга военной службы жаловалось потомственное и дворянство?

- 6) По достижении какого ранга на статской службы жаловалось потомственное и личное дворянство?

Почему военные службы и военные чины были поставлены выше статской службы и статских чинов?

- 7) Каким образом для лиц получивших чины статской службы по государственной необходимости («не по порядку», «нужда необходимая») определялся ранг службы?

Каким образом создавался кадровый резерв статских служащих, чтобы впредь «на вакансии не стороны хватать, но порядком»?

10) Почему должность сенатора не была включена Табель о рангах всех чинов?

11) О чем свидетельствовало появление жалования как вознаграждения за службу?

12) Какое обязательное требование предусматривалось для дворянских детей для производства в самый первый чин статской службы или для последующего служебного повышения?

В каких случаях предусматривалось лишение ранга и его восстановление?

14) Какие элементы регламентации образа жизни служащих содержала Табель о рангах?

Источник:

Табель о рангах. 24.01.1724 // Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. М., 1986. – Т. 4. – С. 56-61.

Указ о единонаследии (23 марта 1714 г.).

1) Каким образом изменился правовой статус поместья и вотчины по указу 1714 г. ?

С исполнением каких обязанностей связывалось право владения землей и ограничение права передачи земли по наследству?

2) В чем заключается государственная и социальная (положение дворянства, крестьянства) направленность этого указа?

3) Что свидетельствовало о консолидации дворянского служилого сословия при Петре I (в сравнении с эпохой Московской Руси).

4) Почему указ 1714 г. в исторической литературе получил название указ о единонаследии? Как называлась аналогичная норма западноевропейского права?

Источник:

О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах. 23.03.1714 // Законодательство периода становления абсолютизма.: В 9 т. – М., 1986. -- Т. 4. – С. 295-300.

Тема 6. «СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Источники и материалы для анализа содержатся в сборнике документов и материалов: Сословный строй и хозяйство России в первой половине XIX в. Составитель Г.В. Можалева. – Томск, 1999. – 174 с.

Новейшим обобщающим и концептуальным исследованием по представленным темам является работа Б.Н. Миронова «Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства». Спб., 1999. Т. 1-2.

Занятие 1. Русское дворянство в первой половине XIX века. Помещичье хозяйство: состояние и тенденции развития.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Юридическое положение дворянства. Личные и корпоративные права дворян. Органы дворянского управления.

2. Состояние помещичьего хозяйства. Категории помещичьих хозяйств.

3. Организация помещичьего хозяйства.

4. Основные тенденции эволюции помещичьего хозяйства. Помещичье предпринимательство. Вотчинная мануфактура. Разрушение монополии дворянства на землю.

Источники

1. Вигель Ф.Ф. Записки. М., 1928. Т. 1. С. 116-117, 143-147, 164-167.

2. Водовозова Е.Н. на заре жизни. М., 1964. Т. 1.

3. Гакстгаузен А. Исследование внутренних отношений народной жизни и в особенности сельских учреждений России. М., 1870. Т. 1. С. 30-32, 424-427.

4. Географическое распределение различных групп помещиков: Таблица // Игнатович И.И. Помещичьи крестьяне накануне освобождения. М., 1925. С. 380-381.

5. Душевладение помещиков // Сборник документов по истории СССР: Первая половина XIX века. М., 1974. С. 19-20.
6. Из переписки // Федоров В.А. Падение крепостного права в России: Документы и материалы. М., 1966. Вып. 1. С. 33, 45-46, 30-31.
7. А. де Кюстин Николаевская Россия. М., 1990. С. 90-91.
8. Наставление управляющему помещичьим имением // Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. / Сост. П.П. Елифанов и О.Л. Елифанова. М., 1987. С. 303-304.
9. Об организации помещичьего хозяйства // Струве П.Б. Крепостное хозяйство... М., 1913. С. 164-169.
10. О числе землевладельцев. Из переписки // Федоров В.А. Падение крепостного права в России: Документы и материалы. М., 1966. Вып. 1. С. 23-26, 33, 45-46.
11. Русское общество 40-50-х гг. XIX века. Ч. 1: Записки А.И. Кошелева. М., 1991. С. 79-81.
12. Терпигорев С.Н. (С. Атава) Потревоженные тени. М., 1988. С. 18-51, 116-183, 269-291, 417-436.
13. Терпигорев С.Н. (С. Атава) Крепостники и крепостные: Потревоженные тени. Л., 1925. С. 9-27, 46-79, 115-131.
14. Экономическое развитие России во второй четверти XIX века // Хрестоматия по истории СССР. / Сост. С.С. Дмитриев, М.В. Нечкина. М., 1949. Т. 2. С. 588-594.
15. Яблочков М. История дворянского сословия в России. Спб., 1876. С. 581-662.

Занятие 2-3. Россия во второй половине XIX века.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. В чем смысл утверждения «Крепостное право губительно для российского государства, но еще более губительна его отмена»?
2. Почему именно поражение в Крымской войне заставило российское правительство, наконец, приступить к отмене крепостного права и демонтажу крепостничества?
3. Что такое капитал? Как соотносятся между собой понятия «капитал», «сокровище», «богатство»? Что такое богатство? Как соотносятся между собой понятия «имущество», «собственность», «богатство»?
4. Как соотносятся между собой понятия «крепостное право» и «крепостничество»? Что такое кризис крепостничества?
5. Сколько времени отводилось «Положениями 19 февраля» на ликвидацию крепостничества?
6. Перечислить основные документы, представляющие корпус «Положений 19 февраля».
7. Что такое капитализация оброка, предложенная «Положением о выкупе»? Что такое выкупная сумма, выкупная ссуда, дополнительный платеж и выкупные платежи?
8. Чем процедура первоначального накопления капитала отличается от процесса «вторичного» накопления? Почему «Положения 19 февраля» выступили в качестве национальной программы первоначального накопления капиталов?
9. Описать устройство и порядок деятельности коронного и мирового судов. Насколько радикально изменилась система российского судопроизводства с их появлением?
10. Описать военные реформы 1860 – 1874 г.г. Каков практический смысл в переходе:
 - а) от дульнозарядности к казнозарядности
 - б) от гладкоствольности к винтовой нарезке ствола
 - в) от армии к военному округу
 - г) от рекрутчины ко всеобщей воинской повинности
 - д) от линейной тактики к тактике рассыпного строя

11. Что такое машина, в отличие от простого механизма? Перечислить виды естественных и искусственных двигателей. В чем принципиальные отличия вторых от первых? Почему внедрение искусственных двигателей в систему материального производства вызвало революцию в жизни людей?
12. Что такое мануфактура, что такое фабрика? В чем их сходство и в чем различия? Почему переход от мануфактуры к фабрике перевернул образ общественной жизни людей? Почему благодаря этому переходу, аграрное общество превратилось в индустриальное?
13. Дать словарное определение «восточного вопроса». Какой регион Османской империи являлся пунктом пересечения интересов великих держав и почему? Почему именно зона черноморских проливов являлась пунктом конечных притязаний России в «восточном вопросе»? Как меняется положение России в «восточном вопросе» во второй половине XIX в.?
14. Оценить ход и итоги русско-турецкой войны 1877-1878 г.г. Достигла ли Россия тех целей, которые она ставила, объявляя войну Турции? Какую роль в постановке этих целей играл лозунг «защиты братьев-славян»? Нарушение каких обязательств, принятых на себя Россией, послужило поводом для созыва Берлинского конгресса?

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие / А.С.Орлов и др. М., 2001, 2005.
2. История России XVIII-XIX вв.: Хрестоматия: Учебное пособие / Науч.ред.А.Н.Сахаров. М., 2003.
3. Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: Учеб.для студ.высш.учеб. заведений. М., 2002. Ч.2.
4. Боханов А.М. Самодержавие: идея царской власти. М., 2002.
5. Захарова О.Ю. Светские церемониалы в России XVIII начала XX в. М., 2003.
6. Золотарев В.А. Противоборство империй (война 1877-1878гг – апофеоз восточного кризиса). М., 1991.
7. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.).3-е изд. СПб., 2003. Т.1-2.
8. Нарочницкая Л.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2003.
9. Опыт российских модернизаций XVIII-XX в. М., 2000.

Занятие 4. Российская империя в начале XX века. Развитие промышленности.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Российская империя в начале XIX века. Условия развития, пространство, границы, природные ресурсы, численность населения и его рост. Какое место занимала Россия в мировом индустриальном развитии.
2. Состояние и основные тенденции развития промышленности. Стадии развития. Промышленный переворот, его суть и своеобразие. Дайте периодизацию развития российской промышленности в 1893-1913 гг.
3. Оцените динамику промышленного развития России в годы первого и второго подъема и в целом за изучаемый период.
4. Рынок. Формы рыночных отношений. Начало формирования всероссийского капиталистического рынка. Его основные черты и своеобразие в России.
5. Какие формы хозяйствования сложились в помещичьем и крестьянском хозяйстве в начале XX в.?
6. В чем причины обострения аграрного вопроса в России на рубеже XIX –XX вв.?
7. Назовите цели, задачи, главные направления Столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.). Столыпинское аграрное законодательство.

Источники

1. Основные показатели экономического развития России в первой половине XIX века // Федоров В.А. падение крепостного права в России. Документы и материалы. М., 1966. Вып. 1: Социально-экономические предпосылки подготовки крестьянской реформы. С. 14-18.
2. Сословный строй России по данным девятой ревизии // Там же. С. 19-20.
3. Россия. Энциклопедический словарь Спб., 1991. С. 75.
4. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. // Хрестоматия по истории СССР с древних времен до 1861 г. Сост. П.П. Елифанов, О.П. Елифанова. М., 1987. С. 304-307, 302-303.
5. Хозяйственное развитие страны и экономическая политика царизма // Хрестоматия по истории СССР / Сост. С.С. Дмитриев, М.В. Нечкина. М., 1949. Т. 2. С. 401-403, 405-416, 594-611.

Исследования

1. Ляшенко П.И. история народного хозяйства СССР. Любое издание. Т. 1. Гл. 17, 24.
2. Смирнов В.С. Экономика предреволюционной России в цифрах и фактах // Отечественная история. 1999. №2.

Тема 7. Общественно-политический строй России в начале XX века.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Каким было правовое положение дворян, крестьян и горожан в конце XIX в.? Сохранился ли их дореформенный статус?
2. Какие факторы обуславливали трансформацию (превращение) сословной структуры традиционного общества в открытую, классовую структуру индустриального общества?
3. События 1905-1907 гг. и их оценка в контексте современных исторических исследований XXI века. Терроризм в России: истоки, масштабы, тактика. Борьба с террором.
4. Покажите политико-правовой процесс преобразования российского самодержавия в Думскую, конституционную монархию и оформление третьеновской системы.
5. Охарактеризуйте социальную базу, лидеров, программы и тактику борьбы партий социал-демократов, эсеров, кадетов, октябристов и черносотенцев в 1905-1907 гг.
6. Внутриполитическое развитие России в 1905-1907 гг. Отношения между правительством и обществом.
7. Охарактеризуйте действия русской армии на фронтах мировой войны в 1914-1916 гг.
8. Распад третьеновской монархии. Февральский переворот, его оценка в контексте современных исторических исследований XXI века.

Литература:

1. Боханов А.Н. Николай II. М., 2000.
2. Боханов А.Н. Распутин: Анатомия мифа. М., 2000.
3. Боханов А.Н. Самодержавие: идея царской власти. М., 2002.
4. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология. Вторая половина XIX – начало XX в. М., 2000.
5. Вишневецкий Э. Капитал и власть в России. Политическая деятельность предпринимателей в начале XX века. М., 2000.
6. Вронский А.Г. Государственная власть России и крестьянская община (1905-1917 гг.). М., 2000.
7. Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801-1917. СПб., 200-2003. Т.1-4.

8. Государственность России. Словарь-справочник. Конец XV – февраль 1917 г. М., 2000-2001. Т.1-4.
9. Деньги на революцию: 1903-1920 гг. Изд. 2-е. Смоленск, 2004.
10. Динилов Ю. На пути к крушению. Очерки последнего периода Российской монархии / Пер. с фр. М., 2000.
11. Зайончковский А.М. Первая мировая война. СПб., 2002.
12. История России. XVIII-XIX вв.: Хрестоматия: Учебное пособие / Науч. ред. А.Н. Сахаров. М., 2003.
13. Казарезов В. Крестьянский вопрос в России. Конец XIX – первая четверть XX века. М., 2000.
14. Казарезов В.В. Самые знаменитые реформаторы России. М., 2002.
15. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911-1917. М., 2001.
16. Мартынов С.Д. Государство и экономика: система Витте. СПб., 2002.
17. Перегудова З.И. Политический сыск России (1880-1917). М., 2000.
18. Платонов О.А. Терновый венец России: тайная история масонства. М., 2000. Т.2.
19. Политическая полиция и политический терроризм в России. Вторая половина XIX – начало XX в.: Сборник документов. М., 2001.
20. Сидорович Г. П.А. Столыпин. Жизнь за Отечество: Жизнеописание. 1862-1911. Саратов, 2002.
21. Старцев В.И. Тайны русских масонов. Русское политическое масонство начала XX века. СПб., 2001.
22. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие / А.С. Орлов и др. М., 2001, 2005.
23. Шацкило К.Ф. От Портсмутского мира к Первой мировой войне. Генералы и политики. М., 2000.

Тема 8. Россия в 20-50 годы XX века.

Занятие 1: Коллективизация в СССР.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Особенности развития крестьянского хозяйства в СССР во второй половине 20-х гг. Советские ученые (А.В. Чапанов, Н.Д. Кондратьев, Н.И. Вавилов) о перспективах развития сельского хозяйства в СССР.
2. Кризис хлебозаготовок 1927 / 1928 г. Переход к политике чрезвычайных мер в деревне. Поездка И.В. Сталина в Сибирь. И.В. Сталин и Н.И. Бухарин о путях дальнейшего развития сельского хозяйства в СССР. “Правый уклон” в ВКП(б).
3. “Революция сверху” в советской деревне: задачи, основные этапы, методы проведения.
4. Голод 1932-1933 гг. Итоги коллективизации.

Источники:

1. Бухарин Н.И. Избранные произведения. – М., 1988.
2. Бухарин Н.И. Избранные произведения. – М., 1990.
3. Документы свидетельствуют. Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации. 1927 – 1932. – М., 1989. – 526 с.
4. Из истории коллективизации // Известия ЦК КПСС. 1989. № 6. С. 210-219, № 7. С. 186-210, № 8. С. 199-212, № 10. С. 191-219, № 12. С. 114-120, 1991. № 5. С. 193-204, № 6. С. 202-216, № 7. С. 178-192.
5. Когда безумствует мечта // Родина. 2007. № 1. С. 68-76.
6. Политбюро и крестьянство: высылка, спецпоселение. 1930 – 1940. В 2 кн. Кн. 1. – М., 2005. – 912 с.
7. Сталин И.В. Сочинения. Т. 12. М., 1949. С. 1-107, 118-135, 141-172, 178-183, 191-199, 202-228; Т. 13. М., 1951. С. 236-256.

8. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг. Документы и материалы. Т. 1. Май 1927 – ноябрь 1929. – М., 1999. – 880 с.; Т. 2. Ноябрь 1929. – декабрь 1930. – М., 2000. – 927 с.; Т. 3. Конец 1930 – 1933 гг. – М., 2001. – 1008 с.

Литература:

1. Голод по-большевистски: организаторы и вдохновители // Родина. 2007. № 8. С. 82-89, № 9, С. 80-86.
2. Зеленин И.Е. Сталинская "революция сверху" после "великого перелома". 1930 – 1939: политика, осуществление, результаты. – М., 2006. С. 3-227.
3. Ивницкий Н.А. Репрессивная политика советской власти в деревне (1928-1932 гг.). – М., 2000. – 258 с.
4. Марчуков А. Операция "Голодомор" // Родина. 2007. № 1. С. 60-67.
5. Телицын В.Л. Реанимация военного коммунизма в деревне // Россия эпохальная. – М.: Новый хронограф, 2002. – С. 419-440.
6. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. – М., 2001.

Занятие 2. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Советское и германское военно-стратегическое планирование накануне Великой Отечественной войны.
2. Соотношение сил Германии и СССР накануне войны.
3. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера?

Источники:

1. Дашичев В.И. Стратегия Гитлера – путь к катастрофе, 1933 – 1945: исторические очерки, документы и материалы. Т.3. Банкротство наступательной стратегии в войне против СССР, 1941 - 1943. М., 2005. 607 с.
2. Накануне 22 июля 1941 г. Неопубликованное интервью маршала Советского союза А.М.Василевского // Новая и новейшая история. 1992, № 6.
3. Новые документы из архивов СВР и ФСБ России: о подготовке Германией войны с СССР, 1940-1941 гг. // Новая и новейшая история. 1997. № 4.
4. Секреты Гитлера на столе у Сталина. Разведка и контрразведка о подготовке германской агрессии против СССР. М., 1995.
5. Судоплатов П.А. Разные дни тайной войны и дипломатии. 1941год. М., 2001.
6. Судоплатов П.А. Спецоперации. Лубянка и Кремль. 1930 – 1950 годы. М., 1997.

Литература:

1. Айнхольц Д. Цели Германии в войне против СССР. Об ответственности германских элит за агрессивную политику и преступления нацизма // Новая и новейшая история. 2002. № 6
2. Безыменский Л.А. О "плане Г.К.Жукова" от 15 мая 1941 года. // Новая и новейшая история. 2000. № 3.

3. Бобылёв П.Н. Точку в дискуссии ставить рано. К вопросу о планировании в Генштабе РККА возможной войны с Германией в 1940 - 1941 годах. // Отечественная история. 2000. № 1.
4. Исаев А.В. Антисуворов. Десять мифов Второй мировой. М., 2004.
5. Лота В. Секретный фронт Генерального штаба. Книга о военной разведке. 1940 – 1942. М., 2005.
6. Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939 – 1941. М., 2000.
7. Помогайбо А.А. Псевдоисторик Суворов и загадки Второй мировой войны. М., 2002.

Занятие 3. СССР в послевоенные годы.

Тест:

1. Причиной возобновления политических репрессий после Великой Отечественной войны было

- 1) стремление ликвидировать появившиеся в сознании людей ростки свободы
- 2) отказ от довоенной модели общественно-политического развития
- 3) отвлечение населения от проблем восстановления хозяйства
- 4) присоединение новых территорий к СССР

Тест:

2. Причиной, побудившей Н.С. Хрущева выступить на XX съезде партии с критикой «культ личности И.В. Сталина», было стремление

- 1) прекратить «холодную войну» со странами Запада
- 2) реабилитировать всех репрессивных сталинским режимом
- 3) снять напряжение в обществе отказом от продолжения прежней политики
- 4) изменить основы социалистического общества

Тест:

1. Начало «холодной войны» связывают с деятельностью

- 1) Ф. Рузвельта, А. Громько
- 2) Д. Эйзенхауэра, Н. Булганина
- 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущева
- 4) У. Черчилля, И. Сталина

2. В понимании Н.Хрущева принцип мирного сосуществования предполагал

- 1) изоляцию СССР на международной арене
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми
- 3) соревнование 2-х общественных систем в социально-экономической сфере
- 4) отказ от поддержки международного коммунистического движения

Тест:

1. С предложением использовать рыночные механизмы при восстановлении послевоенной экономики выступил в 1946 г. председатель Госплана СССР

- 1) Г.М. Маленков
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.П. Берия
- 4) Н.А. Вознесенский

2. Какие положения относились к курсу мероприятий, предложенному Н.С. Хрущевым после смерти И.В. Сталина?

- А) ужесточение национальной политики
- Б) приоритетное развитие предприятий группы «А»
- В) использование рыночных механизмов для разрешения кризиса в сельском хозяйстве
- Г) освоение целинных и залежных земель
- Д) приоритетное развитие предприятий группы «Б»
- Е) разоблачение политики массовых репрессий

Укажите верный ответ.

- 1) ВГЕ2) БГЕ3) АБВ 4) ВГД

Занятие 4. Приватизация в РФ в 1990-е гг.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Планы приватизации.
2. Чековая приватизация.
3. Денежная приватизация.

Источники:

- Гайдар Е.Т. Государство и эволюция. М., 1995.
Гайдар Е.Т. Дни поражений и побед. М., 1997.
Ельцин Б.Н. Записки президента. М, 1994.
Ельцин Б.Н. Президентский марафон. М. 2000.
Малей М. Три периода приватизации. По Явлинскому, по Малюку и по Чубайсу //Независимая газета. 1993. 10 сент.
Приватизация по-русски /Под. ред. А. Чубайса. М., 1999.

Литература:

- Аникин А.В. История финансовых потрясений: от Джона Ло до Сергея Кириенко. М., 2000.
Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С. Экономическое неравенство населения России в 90-е годы //ЭКО. 2001. №2.
Глазьев С.Ю., Кара-Мурза С.Г., Батчиков С.А. Белая книга. Экономические реформы в России 1991-2001 гг. М. 2003.
Приватизация в России и других странах СНГ /Под. ред. В.А. Виноградова. М., 2003.
Ри Дон Хи. История чековой приватизации в России. 1991–1994 гг. //Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2007. № 3.
Рывкина Р.В. Драма перемен: экономическая социология переходной России. М., 2001.
Ханин Г.И., Полосова О.И., Иванченко Н.И. Промышленное производство в России в 1996 - 99 гг.: альтернативная оценка. // ЭКО. 2002. № 1.
Хлебников П. Крестный отец Кремля Борис Березовский, или История разграбления России. М., 2001.
Хохлов О. Приватизация России. М., 2005.
Шмелёв Н. Монетарная политика и структурные реформы в экономике постсоветской России. // Вопросы экономики. 2002. № 5.
Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2002.

Занятие 5. Темы эссе:

1. “Россия в XXI веке – варианты пути дальнейшего развития”.
2. Внешняя политика России в XXI веке – проблема сохранения суверенитета.
3. Санкции и экономика России.

Литература:

Примечание: студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы в сети интернет по данным темам эссе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Барсенков, А. С. История России. 1917 – 2009. [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М. : Аспект Пресс, 2010. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
2. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. – М., 2011.
3. Деревянко, А. П. История России: учебник [Текст] / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М. : Проспект, 2012.
4. Исаев, И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2010.
5. История России : IX – XXI вв. От Рюрика до Медведева : учебное пособие [Текст] – Ростов-на-Дону : МарТ, 2010.

6. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. – М. : Проспект, 2011. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
7. История России с древнейших времён до наших дней : учебник [Текст]. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков / под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2012.
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. – № 4. – Ст. 445; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
9. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. [Текст] / Н. И. Костомаров – М. : Эксмо, 2009.
10. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник для вузов [Текст] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – М. : ИОРМА, 2011.
11. Отечественная история. Часть I (IX – XIX вв.): Учебное пособие [Текст] / Г. Н. Алишина [и др.] – Томск : Томский государственный университет, 2010.
12. Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.) : Учебное пособие [Текст] / Г. Н. Алишина [и др.] – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2012.
13. Семеникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для вузов неисторических специальностей [Электронный ресурс]. – М. : Университет, 2009. – 782 с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

б) дополнительная литература:

1. Буровский А.М. Рождение Российской империи. М.: Олма-Пресс, 2005.
2. Греков Б. Киевская Русь. – М., 2006.
3. Куц О.Ю. Донское казачество в период от взятия Азова до выступления С. Разина (1637 – 1667). СПб.: Дмитрий Буланин, 2009.
4. Милютенко Н.И. Святой равноапостольный князь Владимир и крещение Руси. – СПб., 2008.
5. Морозова Л. История России: Смутное время. – М., 2011.
6. Протопопов А.С. История международных отношений политики России 1648 – 2005 (учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров «История», «Регионоведение», «Международные отношения»). М.: Аспект Пресс, 2008.
7. Ульяновский В.И. Смутное время. М.: Еврона, 2006.
8. Филюшкин А.И. Андрей Курбский. М.: Молодая гвардия, 2008.
9. Флоря Б.Н. Земские соборы и внешняя политика Русского государства в первой половине XVII века // (Средние века и раннее Новое время). М., 2010.

в) источники

1. Аввакум. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное. М., 1991
2. Быстренко В.И., Кононенко Т.В. Хрестоматия по истории России (1861-1917). Новосибирск, 1995. Ч. 1.
3. Гарсей Дж. Записки о России XVI – начала XVII в. М., 1990.
4. Россия при царевне Софье и Петре I. Записки русских людей. М., 1990.
5. Сословный строй и хозяйство России в первой половине XIX в. Сборник документов и материалов. (Состав. Г.В. Можалева). Томск, 1999.
6. Хрестоматия по истории России / Сост. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2006.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций в распоряжении ТДС имеется аудитория с оборудованием для мультимедийных презентаций. Для подготовки к семинарским занятиям оборудован компьютерный класс. Имеется доступный выход в сеть Internet.

Мультимедийное обеспечение курса. Занятия сопровождаются использованием таблиц, схем, раздаточного дидактического материала, демонстрацией видеофильмов, презентаций на электронных носителях, использование Интернет-ресурсов.