

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Архимандрит Исидор (Брекевичко) Анофимович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.03.2022 14:58:26

Уникальный программный ключ:

1cb4798a009d50309e2300afdb7035e57120250

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.Г. Гальцова

« 01 »

2021 г.

Программа

научно-исследовательской (преддипломной) практики

Направление

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

«Православное богословие»

Квалификация

Бакалавр богословия

Форма обучения

Очная, заочная

Томск
2021

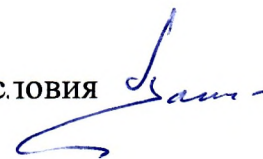
Программа одобрена на заседании кафедры
Богословских и исторических дисциплин
Протокол № 1 от Злабчета 2021 года.

Составитель: протоиерей Андрей Носков, проректор по научной работе,
канд. филос. наук

Рецензент: Костюкова Т.А., доктор пед. наук



Заведующий кафедрой: протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословия



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цели преддипломной практики
- 1.2. Задачи преддипломной практики
- 1.3. Место практики в структуре ООП

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики
- 2.2. В результате освоения практики обучающийся должен
- 2.3. Уровни освоения студентами компетенций в процессе прохождения практики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- 3.1. Объем практики и виды учебной работы
- 3.2. Структура и содержание практики

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (по практике)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 5.1. Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (в форме зачета)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- 6.1. Основная литература
- 6.2. Дополнительная литература
- 6.3. Перечень программного обеспечения
- 6.4. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации Высшего образования «Томская Духовная Семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

1.1. Цель преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- соблюдения этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

1.3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика (Б2.Н.1) входит в блок Б2 «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана, изучаемых студентами.

Преддипломная практика реализуется в соответствии с учебным планом подготовки 3 ЗЕТ (108 часов).

Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1 – знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

УК-1.2 – умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

ОПК-5 – способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ОПК-5.1 – Осознает сущностные черты богословского значения: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;

ОПК-5.2 – понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

ОПК-5.3 – понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;

ОПК-5.4 – знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования;

ОПК-5.5 – способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

2.2. В результате освоения практики обучающийся должен

Знать:

- методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;

Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

2.3. Уровни освоения студентами компетенций в процессе прохождения практики

В соответствии с тремя показателями оценивания уровня приобретенных компетенций, представленных в таблице 1, в процессе изучения дисциплины у студентов формируются определенные знания, умения и навыки, связанные с заявленными компетенциями.

Таблица 1.

Пороговый	является обязательным минимумом знаний, умений и навыков, приобретенных студентами
Базовый	характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции при освоении программы по дисциплине
Высокий	характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2	6	
2	Научно-исследовательская работа студентов	10	80	Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка и защита отчета	4	6	Зачет с оценкой
	Всего часов	108		

3.2. Структура и содержание практики

Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативного обзора источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана исследования должна включать в себя следующие разделы:

1. *Введение*, в котором должны быть отражены
Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
Объект исследования;
Предмет исследования;
Цель и задачи исследования;

Методы исследования;
Рабочая гипотеза исследования;
Ключевые понятия работы.

2. Аннотированный обзор литературы по теме работы;
3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями ГОСТа и Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Преддипломная практика проводится со студентами Семинарии в составе учебных групп или подгрупп, а также индивидуально.

Место проведения практики: на кафедре, являющейся для студента выпускающей.

4.2. Учебно-методические указания для обучающихся руководителей для самостоятельной работы студентов (по практике)

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

Методические рекомендации для студента представлены в печатном и электронном вариантах на кафедре Церковно-практических дисциплин в Религиозной организации – духовной образовательной организации Высшего образования «Томская Духовная Семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет по форме, утвержденной заведующим кафедры;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

5.1. Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (в форме зачета)

Зачет принимается руководителем преддипломной практики. Зачет с оценкой – это форма оценки выполнения программы практики, которая оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично»:

- активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой преддипломной практики;
- в отчете по практике присутствует изложение материала, выполненное грамотным языком в определенной логической последовательности;
- студент осуществил грамотный анализ своей деятельности процессе преддипломной практики.

«Хорошо»:

- активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой преддипломной практики;
- в отчете по практике присутствует изложение материала, выполненное грамотным языком в определенной логической последовательности.

«Удовлетворительно»:

- активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой преддипломной практики.

«Неудовлетворительно»:

- выявлено крайне плохое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики;
- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета преддипломной практики, не показал общее понимание вопроса, допускает

грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
или

- студент на преддипломной практике не присутствовал;
- отчет по преддипломной практике студент не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Положение об итоговой аттестации. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://tompds.ru/wp-content/uploads/2018/05/Polozhenie-ob-itogovoy-attestacii.pdf> (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.
2. Программа итоговой аттестации на 2021/2022 уч. г. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://tompds.ru/wp-content/uploads/2021/11/Prilozhenie-5-Programma-itogovoy-attestacii.pdf> (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.
3. Положение о порядке проведения практик. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://tompds.ru/wp-content/uploads/2020/03/Polozhenie-o-poryadke-provedeniya-praktik.pdf> (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.
4. Список договоров о проведении учебной практики. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://tompds.ru/sveden/education/sdpu/> (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.
5. Базы проведения практик. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://tompds.ru/wp-content/uploads/2020/03/Bazy-provedeniya-praktik.pdf> (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Андрианов Г.В. Письменные работы в духовной семинарии. Методические рекомендации по подготовке письменных работ. - Кострома: Костромская духовная семинария, 2018. - 80 с.
2. Методические рекомендации по написанию ВКР. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://tompds.ru/wpcontent/uploads/2019/11/Methodicheskie-rekomendacii-po-napisaniyu-VKR.pdf> (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.
3. Положение о выпускной квалификационной работе. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://tompds.ru/wp-content/uploads/2020/02/POLOZHENIE->

O-VYPUSKNOY-KVALIFIKACIONNOY-RABOTE.pdf (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.

4. Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://tompds.ru/wpcontent/uploads/2018/05/Polozhenie-o-poryadke-razmeshheniya-VKR-v-YEBS.pdf> (дата обращения: 15.10.2021). – Текст: электронный.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ТОМСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении Преддипломной практики

в организации «_____»

срок прохождения практики _____

Студент: _____

Курс: _____

Руководитель: _____

Оценка: _____

Томск, 201__г.

