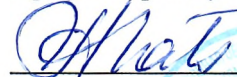


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.03.2022 14:59:29  
Уникальный программный код:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



Н.П. Гальцова

01. 09.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА**

Направление подготовки бакалавров  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная и заочная

Программа одобрена на заседании кафедры  
Богословских и исторических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Разработчик: Епископ Силуан (Вьюров)

+ Еп. Силуан

Рецензент: иеромонах Паисий (Одышев)

иером. Паисий

Зав. кафедрой: протоиерей Михаил Фаст, кандидат богословия

Михаил Фаст

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	3
2. Требования к результатам освоения дисциплины	3
3. Структура и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Аскетика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская Духовная Семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – ТДС).

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Аскетика» – дать студентам бакалавриата Томской духовной семинарии, будущим пастырям Церкви Христовой, знание духовных законов внутренней жизни человека, изучаемых настоящей дисциплиной, в основных закономерностях её развития, и умение правильно обнаруживать, интерпретировать и применять эти законы в своей и чужой жизни. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение «основополагающих духовных ценностей и опыта» церковной жизни.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение Аскетике требует решения следующих задач:

- - познакомить студентов со святоотеческим учением о страстях и добродетелях, способах борьбы человека со страстями и стяжания добродетелей;
- - познакомить студентов с живыми примерами аскетической традиции Церкви;
- - привить студентам любовь к аскезе и понимание её универсального духовного смысла.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аскетика» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.17) и является обязательной для изучения. Курс «Аскетика» тематически связан со следующими учебными дисциплинами: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», «Патрология»

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции.

*Универсальные компетенции (УК):*

- умеет применять полученные знания при самосовершенствовании (УК-6.2);
- имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального роста на основе полученных знаний (УК-6.3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации (ОПК-4.2).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- знает историю сложения нравственно-аскетического учения (ПК-1.4).



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения аскетического богословия, относящиеся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения;
- причины, особенности, свойства страстей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- причины, особенности, свойства добродетелей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей.

Уметь:

- выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека;
- применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации.
- применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека.

Владеть:

- навыками работы со святоотеческими аскетическими текстами;
- основными навыками оценки и самооценки духовного состояния человека.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 30 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 2 часа – контроль.

##### 3.1.1. Для обучающихся на пастырском дневном отделении

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7
Контактная работа (всего)		40	40
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Контроль		2	2
Самостоятельная работа (всего)		30	30
В том числе:			
Изучение теоретического материала			20
Подготовка к промежуточной аттестации			10
Вид промежуточной аттестации			зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

##### 3.1.2. Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7
Контактная работа (всего)		8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Самостоятельная работа (всего)		64	64
Изучение теоретического материала			60
Подготовка к промежуточной аттестации			4
Вид промежуточной аттестации			зачет
Общая трудоёмкость:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

### 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	семинары	СРС	
1.	<b>Введение.</b>	7					
1.1.	Божественное Откровение о цели христианской жизни.	7	1	1		1	Устный опрос
1.2.	Понятие о христианском аскетизме.	7	1	1		1	Устный опрос
1.3.	Обзор святоотеческой и научно-богословской литературы по предмету.	7	1	1		1	
1.4.	Антропологические предпосылки православного аскетизма. Образ и подобие. Грехопадение и его последствия.	7	1	1		1	Устный опрос
1.5.	Божественная икономия. Дело Христа. Дело Духа Святого.	7		2		1	



<b>2.</b>	<b>Учение о страстях</b>	7						
2.1.	Святоотеческое учение о развитии греха в человеке. От прилога до страсти.	7	1	1		2	Устный опрос	
2.2.	Святоотеческое учение о восьми греховных страстях. Общий обзор.	7	1	1		1	Устный опрос	
2.3.	Страсти чревоугодия, блуда и сребролюбия	7	1	1		1		
2.4.	Страсти гнева, печали и уныния.	7	1	1		1		
2.5.	Страсти тщеславия и гордости.	7	1	1		1		
2.6.	Семинар: прпп. Авва Дорофей и Иоанн Лествичник о духовной жизни	7				2		
<b>3.</b>	<b>Борьба со страстями.</b>	7						
3.1.	Условия аскетического подвига. Внутренний настрой и духовное руководство.	7	1	1		2	Устный опрос	
3.2.	Жизнь в таинствах Церкви.	7	1	1		1	Устный опрос	
3.3.	Борьба со страстями. Внешняя аскеза.	7	1	1		1	Устный опрос	
3.4.	Внутренний подвиг. Молитва и трезвение.	7		2		1	Устный опрос	
3.5.	Семинар: Святоотеческое учение об обожении	7				2		
<b>4.</b>	<b>Аскетические аспекты различных образов жизни и служения.</b>	7						
4.1.	Аскетические аспекты семейной жизни.	7	1	1		2	Устный опрос	
4.2.	Монашество.	7	1	1		1	Устный опрос	
4.3.	Аскетические аспекты пастырского служения.	7		2		1		
4.4.	Семинар: современные носители аскетической традиции.	7				2		
Итого		7	14	20		6	20	Зачет (7 семестр)



## Тематическое содержание курса

1.1. Божественное Откровение о цели христианской жизни как спасении, вечной жизни и Царстве Божиим.

1.2. Понятие о христианском аскетизме. Этимология слова «аскеза». Введение в историю термина. Определение аскетике как духовно-практического делания. Общечеловеческое значение аскезы; обязательность аскезы для каждого христианина. Аскетика и аскетическое богословие, их различие и общие признаки.

1.3. Обзор святоотеческой и научно-богословской литературы по предмету.

1.4. Антропологические предпосылки православного аскетизма. Богословское понятие об образе Божиим в человеке и призвании его к Богоподобию; содержание этого понятия и аскетические (практические) выводы из него. Грехопадение прародителей и «закон греха» (первородный грех) как его следствие. Необходимость аскезы и ее принципиальная недостаточность для спасения. Нужда в Спасителе. Изначальная гармоничная иерархия 3 уровней человеческого (духовного) существования: дух, душа и тело. Разновидности ее искажения грехом: душевность, плотскость. Заимствованное Христианством античное представление о трех силах души: рассудительной (ум), раздражительной (чувства) и вожделевательной (воля).

1.5. Божественная икономия. Дело Христа. Христологические предпосылки аскетизма. Христос как образец жизни и подвига. Христос как Искупитель. Дело Духа Святого. Пятидесятница. Благодать Крещения.

2.1. Святоотеческое учение о развитии греха в человеке: прилог, сочетание, сосложение, пленение, исполнение, страсть; особенности действия сил человеческой души при развитии в ней греха.

2.2. Святоотеческое учение о 8 греховных страстях. Общий обзор. Классификация страстей и их взаимосвязь. Особенность страстей тщеславия и гордости.

2.3. Страсть чревоугодия. Общие понятия о ней. Власть материальной природы над душой человека. Проявления страсти чревоугодия. Три вида чревоугодия (чревобесие, гортанобесие, невоздержность). Пьянство как вид чревоугодия и отдельная страсть. Священное Писание и святые отцы о страсти чревоугодия. Способы борьбы со страстью чревоугодия. Страсть блуда. Общие понятия о ней. Блуд как разрушение внутренней цельности человека. Призвание человеческой души к духовному браку со Христом. Проявления страсти блуда и ее разновидности (малакия, естественный блуд, прелюбодеяние, противоестественный блуд). Священное Писание и святые отцы о страсти блуда. Образы блуда в Священной истории. Способы борьбы со страстью блуда. Добродетель целомудрия. Целомудрие и священство. Страсть сребролюбия. Общие понятия о ней. Проявления страсти сребролюбия и ее разновидности. Священное Писание и святые отцы о страсти сребролюбия. Способы борьбы со страстью сребролюбия. Добродетель нестяжания.

2.4. Страсть гнева. Общие понятия о ней. Основные виды страсти гнева и их проявления. Священное Писание и святые отцы о праведном гнѳе и о порочной страсти гнѳа. Способы борьбы со страстью гнѳа. Добродетель кротости. Страсть печали. Общие понятия о ней. Печаль мирская и «печаль по Бозе». Проявления страсти печали. Способы борьбы со страстью



печали. Священное Писание и святые отцы о страсти печали. Добродетель беспечалия; простота духовная. Страсть уныния. Общие понятия о ней. Проявления страсти уныния. Самоубийство. Священное Писание и святые отцы о страсти уныния. Радость духовная и радость мирская. Печаль и уныние: их родство и противоположное направление действия страсти. Способы борьбы со страстью уныния.

2.5. Страсть тщеславия. Общие понятия о ней. Слава Божия и слава земная. Проявления страсти тщеславия и ее разновидности. Слава человеческая и грех тщеславия, их взаимное отношение. Священное Писание и святые отцы о страсти тщеславия. Способы борьбы со страстью тщеславия. Юродство. Страсть гордости. Общие понятия о ней. Гордость как предел и источник страстей. Гордость падших ангелов. Проявления страсти гордости. Священное Писание и святые отцы о страсти гордости. Добродетель смирения. Тщеславие и гордость: их родство и противоположное направление действия страсти. Способы борьбы со страстью гордости. Самообольщение – духовная слепота. Крайняя степень самообольщения – прелесть. Причины самообольщения и прелести. Духовные средства предохранения от самообольщения и прелести.

3.1. Условия аскетического подвига. Внутренний настрой: вера как верность и доверие Богу, покаяние как ненависть ко греху, страх Божий как ответственность и удивление красотой Бога, смирение, мужество до готовности на смерть, «любовь ко Христу до ненависти к себе» (архм. Софроний Сахаров). Духовное руководство как «таинство Церкви» (прп. Силуан Афонский) в совокупном послушании духовника и его ученика Богу. Аскетическое неверие себе, самоотвержение и искание исполнить волю Божию как основа послушания. Священное Писание и святые отцы о добродетели послушания. Послушание как делание любви и каноническая дисциплина как внешний регламент. Психологические аспекты пастырского окормления. Понятие о «младостарчестве» и его причинах.

3.2. Жизнь в таинствах Церкви. Крещение как приобщение благодатной жизни Церкви. Покаяние как обновление благодати Крещения. Смысл и содержание покаяния на исповеди. Подготовка к исповеди. Причастие Тела и Крови Христовых как соединение с Богом. Подготовка к Причащению. Соединение со Христом как сила, делающая человека способным к аскетическому подвигу.

3.3 Борьба со страстями. Внешняя аскеза. Труд: его аскетический смысл, характер и мера. Значение поклонов во время молитвы. Смысл и мера воздержания от пищи и сна. Воздержание в браке и девство. Странничество и нестяжательность как его разновидности.

3.4. Внутренний подвиг. Молитва. Общее понятие о молитве. Молитва как разговор с Богом; ответ и «молчание» Божие. Виды молитвы, их взаимная связь; аскетическое значение различных видов молитвы. Внешний характер молитвы и её внутреннее содержание (быстрая и медленная молитва; количество и длительность молитв и т. д.). Крайности в молитве как аскетическом делании. Индивидуальные особенности молитвы как аскетического делания. Действие сил души при молитве. Развитие молитвы в человеке. Умная молитва (умная, умно-сердечная, сердечная молитва). Соборная церковная молитва за богослужением как условие таинственной жизни во Христе. Трезвение. Внимание уму и сердцу. Признаки греховных помыслов и чувствований. Рассудительность.

4.1. Аскетические аспекты семейной жизни. Естественная потребность в семейной жизни и ее духовный смысл. Жизнь в браке как восхождение к девству: брак не служение страстям, а путь в Царство Небесное, где «ни женятся, ни посягают» (примеры сохранения девства в браке, монашество как свободное обоюдное решение супругов). Духовная рассудительность при



выборе супруга. Подлинные и ложные мотивы вступления в брак. Таинство Брака как источник его освящения. Необходимость аскезы в душевном и телесном общении супругов. Единство в духовной жизни. Брак как школа добродетелей. Аскетические аспекты рождения и воспитания детей.

4.2. Монашество. Ап. Павел о преимуществах монашеского пути (учение ап. Павла о монашестве и аскеза). Монашество как особое призвание от Бога и делание любви к Нему. истинные и ложные мотивы избрания монашеского пути. Монашеский постриг как таинство Церкви (свт. Григорий Палама). Смысл монашеских обетов и их основание в Священном Писании. Монастырь как наиболее совершенная форма человеческого общежития, воплощающая идеалы первохристианской апостольской общины.

4.3. Аскетические аспекты пастырского служения. Пастырство как сотрудничество и соумирание Христу. Истинные и ложные мотивы избрания пастырского служения в качестве жизненной стези. Таинство Священства как источник пастырского служения. Сила пастыря в смирении перед Богом. Аскеза при священнослужении, учительстве и духовническом попечении о чадах церковных. Аскетический настрой и каноническая дисциплина во взаимоотношениях с начальствующими в Церкви.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Аскетика» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;



- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- подготовка к зачету (экзамену).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Сектоведение» – **зачет** по итогам VII семестра.

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции.

*Универсальные компетенции (УК):*

- умеет применять полученные знания при самосовершенствовании (УК-6.2);
- имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального роста на основе полученных знаний (УК-6.3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации (ОПК-4.2).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- знает историю сложения нравственно-аскетического учения (ПК-1.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общие положения аскетического богословия, относящиеся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения;
- причины, особенности, свойства страстей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- причины, особенности, свойства добродетелей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения;
- способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей.

**Уметь:**

- выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека;
- применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации.
- применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека.



Владеть:

- навыками работы со святоотеческими аскетическими текстами;
- основными навыками оценки и самооценки духовного состояния человека.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: общие положения аскетического богословия, относящиеся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания общих положений аскетического богословия, относящихся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения	Общие, но не структурированные знания общих положений аскетического богословия, относящихся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих положений аскетического богословия, относящихся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения	Сформированные систематические знания общих положений аскетического богословия, относящихся к падению человека и необходимости личных усилий для спасения
ЗНАТЬ: причины, особенности, свойства страстей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания причин, особенностей, свойств страстей человека, закономерностей и особенностей их взаимного отношения	Общие, но не структурированные знания причин, особенностей, свойств страстей человека, закономерностей и особенностей их взаимного отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, особенностей, свойств страстей человека, закономерностей и особенностей их взаимного отношения	Сформированные систематические знания причин, особенностей, свойств страстей человека, закономерностей и особенностей их взаимного отношения



Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: причины, особенности, свойства добродетелей человека, закономерности и особенности их взаимного отношения	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания причин, особенностей, свойств добродетелей человека, закономерностей и особенностей их взаимного отношения	Общие, но не структурированные знания причин, особенностей, свойств добродетелей человека, закономерностей и особенностей их взаимного отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, особенностей, свойств добродетелей человека, закономерностей и особенностей их взаимного отношения	Сформированные систематические знания причин, особенностей, свойств добродетелей человека, закономерностей и особенностей их взаимного отношения
ЗНАТЬ: способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания способов борьбы со страстями и стяжания добродетелей	Общие, но не структурированные знания способов борьбы со страстями и стяжания добродетелей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов борьбы со страстями и стяжания добродетелей	Сформированные систематические знания способов борьбы со страстями и стяжания добродетелей
УМЕТЬ: выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека	Отсутствие умений.	Частично освоенное умение выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека	Сформированное умение выявлять и определять особенности духовной жизни и развития конкретного человека



Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации	Отсутствие умений.	Частично освоенное умение применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации	Сформированное умение применять универсальные знания законов духовной жизни к конкретному человеку и ситуации
УМЕТЬ: применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека	Отсутствие умений.	Частично освоенное умение применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека	Сформированное умение применять конкретные способы борьбы со страстями и стяжания добродетелей в различных духовных и жизненных обстоятельствах отдельного человека
ВЛАДЕТЬ: навыками работы со святоотеческими аскетическими и текстами	Отсутствие навыков.	Фрагментарное применение навыков работы со святоотеческими аскетическими и текстами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы со святоотеческими и аскетическими текстами	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными и ошибками применение навыков работы со святоотеческими и аскетическими текстами	Успешное и систематическое применение навыков работы со святоотеческими аскетическими текстами



Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: основными навыками оценки и самооценки духовного состояния человека.	Отсутствие навыков.	Фрагментарное применение основных навыков оценки и самооценки духовного состояния человека	В целом успешное, но не систематическое применение основных навыков оценки и самооценки духовного состояния человека	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение основных навыков оценки и самооценки духовного состояния человека	Успешное и систематическое применение основных навыков оценки и самооценки духовного состояния человека

### Контрольные вопросы по курсу

1. Почему необходимо непрестанное личное усилие каждого человека на его пути к Богу?
2. Что "воздвигает" христианин в своей христианской жизни?
3. Какие внешние образы аскезы приводит нам Священное Писание?
4. В чём состоит смысл христианской аскезы?
5. Что общего между путями монашества и брака?
6. Выражение "тесные врата" приложимо ли к пути монашества? Брак?
7. В чём состоит внутренняя суть монашества?
8. Какова главная цель христианского брака?
9. Для чего монахи уходят из мира? И что это означает?
12. В каких значениях употребляется святыми отцами слово "страсть"?
14. Что может служить человеку поводом ко греху?
15. Что является причиной греха в человеке?
16. Могут ли порочные страсти передаваться по наследству?
17. Почему существуют искушения?
19. Что означает сочетание? В каких случаях оно является грехом?
20. Можно ли вступать в собеседование с прилогами?
21. Является ли грехом наличие прилогов в сознании человека?
22. О чём свидетельствует повторение человеком ранее совершённого греха?
23. Согласны ли Вы и почему с выражением: "страсти - это испорченные добродетели"?
24. Что такое "похоть плоти, похоть очей и гордость житейская" (1 Ин. 2.16)?
25. В чём состоит смысл поста?
26. Почему чревоугодие стоит на первом месте в генеалогии страстей?
27. Каковы понятия о блуде и целомудрии в Ветхом Завете?
28. В чём состоит особое значение целомудрия для священника?
30. Приведите библейские примеры нестяжания и обличения сребролюбия.
31. Назовите формы страсти гнева.
32. Что такое праведный гнев, почему он не является страстью?
33. В чём состоит различие страстей печали и уныния?
34. В чём состоит родство страстей печали и уныния?



37. В чём состоит различие страстей тщеславия и гордости?
38. В чём состоит родство страстей тщеславия и гордости?
39. В чём особая опасность прелести?
41. Что такое духовная мера?
44. Назовите виды молитвы. Почему человеку необходимы разные виды и формы молитвы?
45. В чём состоит аскетическое значение соборной молитвы?
46. В чём состоит значение Иисусовой молитвы для человека?
47. Как связаны между собой аскетическая и сакраментологическая жизнь человека?
48. Каковы место и роль добродетели послушания среди других добродетелей?
51. Каков духовный смысл покаяния?
52. Как соотносятся между собой добродетели покаяния и любви?
53. Почему прп. Иоанн Синайский говорит, что без любви нельзя даже взойти на первую ступень лестницы, ведущей к Богу, если эта лестница заканчивается ступенью любви?
55. Прп. Авва Дорофей в образе аскезы человека как дома какое место отводит добродетелям смирения, рассуждения и любви?
56. Каково место рассуждения в иерархии добродетелей?
58. В чём состоит различие понимания терминов «святость» и «обожение» у святых отцов?
59. Назовите библейские и святоотеческие синонимы святости.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **А) Основная литература**

#### **1. А) Основная литература**

1. Иоанн Лествичник, преп. Лествица. - М.: Отчий дом, 2011. - 496 с. - (Святоотеческое наследие).
2. Иоанн Кассиан Римлянин, прп. Творения. Догматико-полемическое и аскетические творения / предисл. и общ. ред. Владимира, митр. Омского и Таврического. - М.: Сибирская Благовонница, 2020. - 1200 с. - (Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе; т.11).
3. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.), Путь ко спасению: духовно-просветительское издание / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4475-1672-7. – Текст: электронный.

#### **Б) Дополнительная учебная литература**

1. Варнава (Беляев), епископ. Основы искусства святости: Опыт изложения православной аскетики / Сост. П.Г. Проценко. - Н.Новгород: Братство св. Александра Невского, 2003. - 592 с.
2. Добротолюбие. Т. 1. Репринтное издание. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - 638 с.
3. Добротолюбие. Т. 2. Репринтное издание. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - 764 с.
4. Добротолюбие. Т. 3. Репринтное издание. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - 440 с.
5. Добротолюбие. Т. 4. Репринтное издание. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - 634 с.
6. Добротолюбие. Т. 5. Репринтное издание. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - 482 с.



7. Дорофей авва, преп. Душеполезные поучения и послания. - М.: Отчий дом, 2001. – 318 с.
8. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению: Этикс-богословское учение. - М.: Паломник, 1996. - 693 с.
9. Игнатий Брянчанинов, свт. Отечник. - Мн., М.: Харвест, АСТ, 2000. - 640 с. - (Православная библиотека).
10. Иоанн Кассиан Римлянин, преп. Собеседования египетских отцов. Репринтное воспроизведение издания 1892 г. - М.: Правило веры, Сретенский мон-рь, 2003. - 896 с.
11. Иосиф Исихаст Полное собрание творений / пер. с греч. и примеч. архимандрита Симеона (Гагатики). - М., Ахтырка: Ахтырский Свято-Троицкий монастырь, 2015. - 496 с.
12. Исаак Сириин, преп. Слова подвижнические. Репринтное издание. - М.: Правило веры, 1993. - 87 с.
13. Литвинова Л. В. Аскетизм. // Православная энциклопедия. Т. III. М., 2001. С. 593 – 608.
14. Никодим Святогорец Невидимая брань / пер. с греч. Феофана Затворника. - М.: Братство св. ап. Иоанна Богослова, 2002. - 350 с.
15. Новиков Н. М Молитва Иисусова. Опыт двух тысячелетий. Учение святых отцов и подвижников благочестия от древности до наших дней: Обзор аскетической литературы: В 4 т. Т. 1. - М.: Отчий дом, 2005. - 800 с. - (Путь умного делания).
16. Новиков Н. М Молитва Иисусова. Опыт двух тысячелетий. Учение святых отцов и подвижников благочестия от древности до наших дней: Обзор аскетической литературы: В 4 т. Т. 2. - М.: Отчий дом, 2005. - 816 с. - (Путь умного делания).
17. Паисий Святогорец Слова. Т. III. Духовная борьба. - Суроти, Салоники; М.: Монастырь св. ап. и евангелиста Иоанна Богослова; ИД "Святая Гора", 2004. - 342 с.
18. Петр (Екатериновский), еп. Указание пути к спасению: Опыт аскетики. Репринтное издание. - М.: Изд. Сретенского монастыря, 2004. - 400 с.
19. Плакида (Дезей), архим. "Добротолюбие" и православная духовность. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2006. - 377 с.
20. Софроний (Сахаров), архим. Подвиг богопознания (Письма с Афона к Д. Бальфуру). - М.: Паломник, 2002. - 368 с.
21. Феофан Затворник, святитель. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. - М.: Правило веры, 1999. - 337 с.

## **В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»

[www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал «Слово»

[www.azbyka.ru](http://www.azbyka.ru) – образовательный портал «Азбука веры»

[www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии

1. Новиков Д. В. Христианское учение о человеке. [http://www.pagez.ru/olb/093\\_2.php#03](http://www.pagez.ru/olb/093_2.php#03) (дата обращения: 30.10.2021). Текст: электронный.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций в распоряжении ТДС имеется аудитория с оборудованием для мультимедийных презентаций. Для подготовки к семинарским занятиям оборудован компьютерный класс. Имеется доступный выход в сеть Internet.