

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Архимандрит Иосиф (Федорук Иосиф) Федорович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2023 15:06:05

Уникальный программный ключ:

1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Томской духовной
семинарии
Протокол № 7
от 26.12 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

+ Ростислав

Ректор Томской духовной семинарии
Митрополит Томский и Асиновский
26 декабря 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

2020 - 2024 ГОДЫ

Оглавление

1. Условия модернизации образовательной деятельности в Томской Духовной семинарии	3
2. Цель и приоритетные направления развития семинарии.....	4
2.1. Цель Программы.....	4
2.2. Приоритетные направления Программы развития.....	4
3. Управление реализацией Программы развития семинарии.....	5
4. Ожидаемый эффект от реализации мероприятий Программы развития семинарии	5
5. План развития Томской Духовной Семинарии на 2020-2024 гг.....	7

1. Условия модернизации образовательной деятельности в Томской Духовной семинарии

Томская духовная семинария как образовательное учреждение открыта в 1858 году и с первого дня своего существования была призвана обеспечить несение Слова Божия людям, пробуждение в сердцах, просвещаемых веры в Евангелие и желания спасения во Христе: «исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие» (Мк. 1, 15); нести проповедь Евангелия и совершение миссионерского богослужения на основе принципа церковной рецепции культуры просвещаемого народа посредством живой проповеди через воплощение православных идеалов и духовного образования на огромной территории азиатской части России.

Разработка стратегии развития Томской духовной семинарии базируется на миссии, определяющей стратегическое видение модернизации высшего духовного учебного заведения.

Миссия Семинарии

Семинария на протяжении нескольких десятилетий является учебно-методическим и научным центром высшего духовного образования Западной Сибири. Её *миссия состоит в профессиональной подготовке священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций для распространения православной веры, воцерковления людей для новой жизни во Христе, передачи опыта богообщения.*

Для того, чтобы подготовить пастыря к выполнению сложных и многообразных обязанностей, налагаемых на него требованиями современной жизни, необходимо постоянное совершенствование системы духовного образования. Стратегическое видение развития семинарии заключается в модернизации образовательной системы через:

- поддержание и дальнейшее развитие образа семинарии как единственного духовно-образовательного центра Томской области с качественной подготовкой и переподготовкой специалистов для Русской Православной Церкви;
- развитие новых научных направлений в области богословия, совершенствование системы организации фундаментальных и прикладных исследований, создание научных богословских школ;
- совершенствование системы управления качеством образования, ведение мониторинга выполнения показателей программы развития семинарии в рамках основных и вспомогательных процессов в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к духовным школам Учебным Комитетом Русской Православной Церкви, разработку учебных и методических пособий, проведение семинаров и научно-практических конференций по совершенствованию содержания образовательных программ и учебных планов с привлечением преподавателей духовных учебных заведений;
- создание в семинарии современной образовательной среды, базирующейся на принципах Христоцентричности, церковности, понимания человека как Образа Божьего с использованием возможностей информационных технологий для обеспечения доступа к информационным ресурсам;
- совершенствование системы воспитательной работы со студентами, создание для студентов и сотрудников благоприятного морального климата и достойных социальных условий; формирование у студентов гражданских, нравственных и других социально-личностных качеств, профессиональных компетенций, востребованных Русской православной церковью, обществом и государством; сотрудничество с органами государственной власти в области образовательных инициатив;

- формирование современной материально-технической базы для обеспечения условий жизнедеятельности студентов, организации образовательного процесса, для ведения научно-исследовательских студенческой и внеаудиторной работы.
- формирование системы стимулирования профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров; создание в семинарии условий, формирующих коллектив единомышленников, способный реализовать сложные стратегические и тактические цели, стоящие перед семинарией, в том числе к написанию и защите магистерских, кандидатских и докторских диссертаций;
- развитие системы практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; организация системы мониторинга удовлетворенности подготовкой выпускников и учёт рекомендаций при формировании содержания образовательных программ; реализацию взаимодействия с епархиями Сибирского региона по вопросам прохождения производственных практик студентами и дальнейшего трудоустройства выпускников; содействие сотрудничеству между духовными учебными заведениями.
- формирование экономической политики; развитие многоканального привлечения финансирования для функционирования семинарии за счет оказания образовательных услуг населению; разработку механизма финансового и материального обеспечения кадрового состава семинарии.

2. Цель и приоритетные направления развития семинарии

2.1. Цель Программы

Согласно концепции реформирования системы духовного образования России, к подготовке священнослужителя предъявляются качественно новые требования как к будущему проповеднику, учителю, миссионеру, способному в условиях прихода организовывать и осуществлять пастырско-попечительскую и духовно-просветительскую деятельность.

Целью настоящей Программы является обеспечение условий для устойчивого развития Томской Духовной семинарии как научно-образовательного центра подготовки кадров для Русской Православной Церкви на основе объединения традиционного опыта богословского образования с достижениями современной науки.

2.2. Приоритетные направления Программы развития

Стратегический план развития Томской духовной семинарии на 2020-2024 гг. содержит долгосрочную стратегию развития в части подготовки священнослужителей для Русской Православной Церкви. Центральным пунктом стратегического планирования является выявление следующих приоритетных направлений развития (ПНР) в сфере высшего духовного образования и научных исследований:

1. Совершенствование образовательной деятельности
2. Развитие научно-исследовательского потенциала
3. Воспитание высокодуховной личности
4. Укрепление кадрового состава
5. Модернизация материально-технической базы

3. Управление реализацией Программы развития семинарии

Для реализации Программы развития Томской духовной семинарии планируется применение эффективных механизмов, которые используются в ходе реализации основной образовательной программы. Основными принципами реализации Программы являются системность планирования, мониторинг, уточнение и корректировка целевых показателей проектов Программы, согласованность с материальными и финансовыми ресурсами, необходимыми для их реализации. Разработка и реализация эффективных методов подготовки и переподготовки обучающихся на различных стадиях деятельности, ориентация на использование передовых технологий обучения, информационных технологий и других инструментов нового поколения обеспечит успешное выполнение заявленных мероприятий.

В связи с длительностью срока реализации Программы и в целях максимально эффективного использования ранее накопленного опыта, представляется целесообразным привязать реализацию конкретных блоков Программы к структурным подразделениям Томской духовной семинарии, деятельность которых наиболее тесно соприкасается с соответствующими направлениями развития.

Реализации Программы развития Томской духовной семинарии будет осуществляться с учетом нормативной базы, регулирующей ведение образовательной и воспитательной деятельности в духовных учебных заведениях, а при необходимости - на основе специальных согласований с Учебным комитетом Русской Православной Церкви и Министерством образования Российской Федерации.

Общее руководство Программой развития осуществляет коллегиальный орган - Ученый совет, формируемый и действующий в соответствии с нормами Устава семинарии. Непосредственное управление деятельностью и Программой развития будет осуществлять ректор Томской духовной семинарии.

В рамках реализации данной Программы будут задействованы кафедры семинарии, существующие на настоящий момент и те, которые могут быть созданы в период действия Программы, а также другие ее структурные подразделения, деятельность которых связана с решением описанных в Программе приоритетных направлений развития.

Контроль за выполнением и достижением основных целевых индикаторов и показателей эффективности деятельности будет осуществлять Ученый совет. Он формирует и утверждает планы реализующих Программу отдельных мероприятий и проектов, по мере необходимости уточняемые на основе оценки результативности программных мероприятий. В планах должны быть указаны подразделения и лица, реализующие эти проекты и ответственные за их выполнение.

4. Ожидаемый эффект от реализации мероприятий Программы развития семинарии

Можно ожидать, что Программа развития Томской духовной семинарии выведет образовательный процесс на качественно новый уровень. Комплексная реализация всех реализуемых мероприятий позволит создать на базе существующей семинарии современное образовательное учреждение высшего духовного образования, имеющее все необходимое для повышения уровня подготовки выпускников, готовых приступить к практической деятельности в интересах созидания и сохранения духовно-нравственных знаний и традиций, основанных на многовековой Православной культуре.

Основными стратегиями этого процесса признаются:

1. совершенствование нормативной базы духовного учреждения;

2. система управления и контроля, направленная на улучшение качества обучения;
3. повышение результативности научных исследований и расширение их тематики, выявление новейших направлений исследований;
4. интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, позволяющая студентам принимать участие в научной работе;
5. эффективная система формирования компетенций выпускников как осуществляющих практическую деятельность (ведущих богослужения), так и занятых в научно-исследовательской деятельности;
6. расширение вариативности содержания обучения через разработку новых образовательных программ и курсов;
7. повсеместное внедрение передовых подходов к обучению, опирающихся на интенсивное использование информационных технологий и методик, ориентированных на образовательные стандарты;
8. ориентация на практическую деятельность;
9. расширение взаимодействия со светскими общественными центрами и образовательными учреждениями.

Предполагается, что по мере реализации Программы существенно возрастёт научный потенциал семинарии, объём и качество проводимых на её базе исследований, масштаб научно-образовательных и консультационных контактов. Комплексная реализация мероприятий по основным, описанным в Программе направлениям заложит прочную основу для дальнейшего (после 2024 года), развития Томской духовной семинарии как учреждения, отвечающего требованиям Русской Православной Церкви и запросам российского общества.

**5. План развития Томской Духовной Семинарии на 2020-2024 гг.
Задачи, мероприятия и показатели результативности реализации плана**

№ п/п	Задачи и мероприятия	Показатели результативности	Годы					Ответственные за достижение	
			2020	2021	2022	2023	2024		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПНР 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
1.1	Разработка и проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня профориентации верующих школьников для продолжения образования в Семинарии (встречи, беседы, конкурсы, конференции, олимпиады, дни открытых дверей и др.)	Кол-во профориентационных мероприятий	1	2	2	2	2	2	Ответственный секретарь приемной комиссии, ректорат
1.2	Использование возможностей средств массовой информации и Интернета для популяризации высшего духовного образования в Семинарии	Количество выступлений	3	3	3	4	4	4	ректорат, ответственный секретарь приемной комиссии, заведующие кафедрами
		Количество статей	2	3	4	4	4		
		Количество публикаций в газетах	2	2	3	3	3		

1.3	Расширение спектра использования образовательных технологий и практик, направленных на развитие познавательной активности обучающихся	Количество	1	1	2	2	3	заведующие кафедрами
1.4	Разработка новых образовательных программ (ООП, учебно-методических комплексов (УМК) на основе стандартов третьего поколения (3++))	Обеспеченность, %	100	100	100	100	100	зав. кафедрами
1.5	Разработка собственных учебников и учебно-методических пособий	Количество	0/1	1/2	1/2	1/3	1/3	зав. кафедрами
1.6	Разработка регламента и реализация мер по организации самостоятельной работы студентов, контроля и оценки знаний	Положение	+	+	+	+	+	зав. кафедрами
1.7	Разработка регламента и реализация мер по формированию индивидуальных учебных планов (индивидуальной траектории обучения) студентов	Положение	+	+	+	+	+	ректорат, заведующие кафедрами
1.8	Реализация мер, обеспечивающих использование преподавателями активных и интерактивных методов обучения	Методическая школа	+	+	+	+	+	зав. кафедрами

1.9	Создание электронных образовательных ресурсов по основным направлениям подготовки. Создание электронной библиотеки	Количество ЭОР	1	2	3	3	4	зав. кафедрами, библиотека
1.10	Разработка и внедрение механизмов обратной связи с работодателями с целью уточнения требований к профессиональным компетенциям выпускников, корректировки содержания образовательных программ, организации баз практик и последующего трудоустройства выпускников	Кол-во курсов, разработанных с участием работодателей	1	1	1	2	2	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами
		Кол-во соглашений об организации баз практик для студентов	5	5	5	5	5	
1.11	Внедрение процедуры регулярного мониторинга трудоустройства выпускников, их служебного роста и т.д.	База данных выпускников	+	+	+	+	+	учебно-методический отдел

ПНР 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

2.1	Разработка долгосрочной программы развития приоритетных научных направлений	Перечень перспективных междисциплинарных научных направлений	+	+	+	+	+	проректор по научной работе
2.2	Рассмотрение проектов и создание новых междисциплинарных научно-образовательных коллективов в семинарии	Количество публикаций реферируемых журналов	4	5	5	6	6	проректор по научной работе, зав. кафедрами
2.3	Разработка и реализация мер стимулирующего характера по привлечению студентов к участию	Доля студентов, вовлеченных в научные мероприятия, %	10%	10%	15%	15%	20%	проректор по научной работе

	в НИР, в конкурсах научных работ.	Количество научных мероприятий с участием студентов	3	4	5	5	6	проректор по научной работе, зав. кафедрами
2.4	Разработка и реализации системы повышения квалификации преподавателей в ведущих научных и образовательных центрах системы высшего духовного образования	Количество преподавателей, повысивших квалификацию	3	3	3	3	3	зав. кафедрами, проректоры по научной и учебной работе
2.5	Ежегодное проведение научных мероприятий «Томских духовных чтений», научно-методологических семинаров и т.д.	Количество	3	4	4	4	4	проректор по научной работе
2.6	Создание системы научной отчетности для отражения качественной и количественной информации о деятельности профессорско-преподавательского состава	Отчет	+	+	+	+	+	проректор по научной работе, зав. кафедрами

	Рейтинг научной активности профессорско-преподавательского состава, определение ученых-лидеров, отбор кандидатов для участия в реализации научных проектов по перспективным и прикладным направлениям исследований и повышения эффективности планирования научно-исследовательской деятельности Семинарии.	План/Отчет	+	+	+	+	+	+	проректор по научной работе
2.7	Оптимизация издательской деятельности. Создание традиции и регулярности ежегодного издания «Труды ТДС». Получение грифа Издательского комитета РШ.	Количество	1	1	1	1	1	1	проректор по научной работе
ПНР 3. ВОСПИТАНИЕ ВЫСОКОДУХОВНОЙ ЛИЧНОСТИ СЕМИНАРИСТОВ									
3.1	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через создание студенческих коллективов и объединений по интересам как платформы для проявления инициативы и самореализации.	Программа мероприятий	+	+	+	+	+	+	проректор по воспитательной работе

	Регулярное проведение совещаний индивидуальных наставников, дежурных помощников с целью комплексной оценки проводимой воспитательной работы и выработке рекомендаций по ее улучшению	Количество совещаний	4	4	4	4	4	4	4	проректор по воспитательной работе, проректор по учебной работе
3.3	Активизация работы индивидуальных наставников путем их морального и материального поощрения	Положение	+	+	+	+	+	+	+	проректор по воспитательной работе
3.4	Участие органов студенческого самоуправления в оценке качества образования и повышения его эффективности	Положение	+	+	+	+	+	+	+	проректор по воспитательной работе
3.5	Разработка и реализация образовательных событий, направленных на духовно-нравственное воспитание (Макариевские чтения, Сретенский баг, Духовно-исторические чтения памяти равноапостольных Кирилла и Мефодия и др.)	Количество	6	6	8	8	8	8	8	проректор по воспитательной работе, индивидуальные наставники
3.6	Организация органами студенческого самоуправления дискуссий по различным вопросам функционирования Семинарии	Количество мероприятий	2	2	2	2	2	2	2	проректор по воспитательной работе,

3.7	Расширение сети внеаудиторных студенческих мероприятий (спортивные соревнования, творческие конкурсы и пр.). Проведение в Семинарии богословских форумов, конференций различного уровня	Количество мероприятий	3	3	4	4	5	проректор по воспитательной работе
-----	---	------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------------

ПНР 4. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО СОСТАВА

4.1	Оптимизация штатного расписания и прогнозирование перспективной потребности в кадрах с учетом приоритетных направлений развития семинарии	Обновление кадрового состава	+	+	+	+	+	ректорат, канцелярия, бухгалтерия
4.2	Разработка критериев и механизмов оценки деятельности разных категорий сотрудников семинарии	Положение	+	+	+	+	+	ректорат, канцелярия, бухгалтерия
4.3	Разработка системы морального и материального стимулирования, учитывающей индивидуальные достижения сотрудников	Положение	+	+	+	+	+	ректорат, бухгалтерия
4.4	Обеспечение системы повышения квалификации администрации и преподавателей семинарии	Положение	+	+	+	+	+	ректорат, зав. кафедрами

ПНР 5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

			20	21	22	23	24	
5.1	Разработка и реализация программы обновления аудиторного фонда, включая инфраструктуру, информационное обеспечение образовательной деятельности	Количество аудиторий, оборудованных с учетом инновационных технологий	1	1	1	1	1	ректорат
5.2	Обновления Базы помещений с учетом лиц с ограниченными возможностями здоровья	Количество объектов	1	1	1	1	1	ректорат
5.3	Обновление библиотечного фонда и совершенствование работы библиотеки как информационного центра семинарии	Программа развития библиотеки	+	+	+	+	+	ректорат, библиотека
5.4	Обновление оборудования трапезной	Количество	1	1	1	1	1	ректорат
5.5	Обеспечение бытовых условий семинаристов: проведение ежегодного ремонта помещений	Количество	1	1	1	1	1	ректорат