

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2022 09:11:56

Уникальный программный ключ:

1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»


Проректор по учебной работе

« 1 » сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

РИТОРИКА

Направление подготовки бакалавров

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная и заочная

Томск – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры от 1.09.2020, протокол № 1

Разработчик:

д-р филол наук, доцент Калиткина Г.В.



Рецензент:


д-р филол. наук, доцент Поплавская И.А.



Зав. кафедрой:



Рабочая программа «Риторика» очного и заочного отделений
Калиткиной Г.В. утверждена на заседании кафедры от 1.09.2020г., протокол
№1 на 2020-2021 учебный год.

Зав. Кафедрой Костюкова Т.А., профессор  _____

Секретарь кафедры Баёва М.А.  _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Риторика» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области риторики.

Задачи курса:

- формирование представлений об историческом развитии риторики, риторических традициях и идеалах, основных категориях риторики, этапах создания и произнесения речи, видах и структуре аргументов, видах логических ошибок, методах изложения информации, риторических приемах и средствах;
- формирование способности к межличностному и межкультурному взаимодействию в деловой коммуникации с помощью средств, приемов и навыков деловой риторики;
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных сферах, формах и видах коммуникации (деловая, научная, публичная сфера; письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полемический виды речи).

Формы проведения занятий: лекции, семинары, практические занятия. Практические занятия проводятся по темам курса, требующим приобретения практических навыков ораторского искусства.

Формы контроля:

- промежуточный: выполнение практических заданий, теста, контрольной работы;
- итоговый контроль: дифференцированный зачет в пятом семестре.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Риторика» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 (Теология) в Томской духовной семинарии в пятом семестре. Дисциплина входит в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Содержание дисциплины «Риторика» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Философия», «История», «Психология», «Русский язык и культура речи».

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции:

- способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-1),

- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК–2),
- владение базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук (ОК–8),
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (СК–7);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером (ОК – 12);
- готовность к устной и письменной коммуникации на родном языке (ОК–13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;
- классификацию риторических приемов и средств, особенности их функционирования в различных стилях речи.

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения,
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации,
- логически верно, аргументированно, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь,
- обобщать информацию, извлеченную из поисковых систем Интернет, учебников, пособий, монографий, научных статей, и оформлять ее в форматах таблицы, аналитической справки, сообщения по заданной теме.

Владеть:

- логическими способами аргументации;
- различными средствами вербальной и невербальной коммуникации;
- техникой речи;
- навыками составления текстов в различных жанрах письменного и устного делового общения;
- навыками публичной профессионально ориентированной дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 142 часа (из них контактная работа – 68 часов, самостоятельная работа студентов – 74 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Пр.	СРС	
	Предмет риторики. Риторика как учебная дисциплина. Объект, предмет, цель, задачи курса. Становление курса в отечественном образовании	3		2			
	Историческое развитие риторики в Европе, США и России.	3		2	6	10	Вопросы для самоконтроля к теме лекции
	Риторические традиции и риторические идеалы: общая характеристика (древний Египет, Индия, Китай, античные Греция и Рим).	3		6	12	20	Вопросы для самоконтроля к теме лекции, метод поиска информации, составление аналитических справок (Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон)
	Пафос, этос и логос как основные категории риторики	3		2	6	18	Вопросы для самоконтроля к теме лекции, тест, индивидуальные творческие задания по выбору
	Аргументация в рассуждении: Виды аргументов (логические и аналогические). Структура аргумента. Логические ошибки в рассуждении	4		2	6	10	Практические задания к лекциям.
	Структура материала и методы его изложения.	4		4	4	6	Вопросы для самоконтроля к теме лекции и практическое задание.
	Виды заключений (финалов)	4		2	4	6	Практическое задание, вопросы для самоконтроля
	Средства выразительности и образности: фигуры и тропы.	4		2	6	10	Контрольная работа
						4	Итоговый тест, дифференцированный зачет
	ИТОГО			24	44	74	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием текстов произведений ораторского искусства, публицистики, художественной литературы. На практических занятиях выполняется анализ риторических/стилистических средств, использо-

ванных в произведениях разных жанров, решаются проблемные задачи, заслушиваются сообщения по итогам выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Для подготовки к семинарским занятиям и промежуточной аттестации студенты обеспечиваются раздаточными материалами и электронным вариантом лекций преподавателя по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В программу включены контрольные вопросы и практические задания.
Вопросы текущего контроля и самоконтроля для практических занятий:

Тема 1. Введение

- 1) Перечислите 7 свободных искусств, которые составляли основу античного и средневекового образования – Органон (тривиум и квадриум).
- 2) Что является главным содержанием риторики?
- 3) Какова задача риторики?
- 4) Что изучает общая риторика?
- 5) Что является предметом изучения в частной риторике?
- 6) Что является предметом риторики и чем он отличается от предмета изучения в других филологических дисциплинах?

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 2. Историческое развитие риторики в Европе, США и России (8 часов +10 часов СРС).

- 1) Каковы социально-исторические и культурные предпосылки зарождения риторики в античной Греции?
- 2) «Школы риторики» в Риме: сохранение греческой традиции или ее трансформация?
- 3) Что было главным предметом средневековой византийской и западноевропейской риторики?
- 4) Когда появилась и что собой представляла первая русская риторика?
- 5) Назовите этапы развития русской риторики и ее представителей.
- 6) В чем главная заслуга филологических трудов М.В. Ломоносова?
- 7) Каким фактором обусловлено появление неориторики в XX столетии?
- 8) Что дает современному человеку понимание технической «кухни» массовой коммуникации?
- 9) Каковы задачи современной риторики?
- 10) Назовите основные категории или ключевые понятия общей риторики.
- 11) Какими видами слова должен владеть современный человек?
- 12) Почему в ходе изучения риторики следует пользоваться широким кругом источников – учебниками русского языка, руководствами по стилистике, словарями разных типов и т.п.?
- 13) Назовите 2 основные функции неориторики в современном обществе и связанное с этими функциями значение этой области знания.

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 3. Риторические традиции и риторические идеалы: общая характеристика (древний Египет, Индия, Китай, древние Греция и Рим, древняя Русь) (18 часов + 20 часов СРС).

- 1) Что такое риторический идеал? Какова идеологическая подоплека риторического идеала?
- 2) Что включают 3 содержательных уровня риторического идеала – универсальный, национальный и индивидуальный?
- 3) Риторические идеалы каких регионов относят в древневосточным?
- 4) Перечислите характерные особенности каждого из них.
- 5) В чем заключается своеобразие античного риторического идеала?
- 6) Охарактеризуйте русский риторический идеал. В чем состоит его специфика?
- 7) Воспроизведите схему анализа текстов в современной риторике.
- 8) Какие аспекты речи оратора анализируются в современной риторике?

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 4. Пафос, этос и логос как основные категории риторики. Основные этапы создания и произнесения речи (8 часов + 18 часов СРС).

- 1) Что называется пафосом?
- 2) Чем отличается понимание пафоса у Г.В.Ф. Гегеля и В.Г. Белинского?
- 3) Какие существуют виды пафоса? Приведите примеры произведений с разными видами пафоса.
- 4) Что такое этос? В чем заключается двухсторонний характер этоса?
- 5) Для чего необходимо учитывать этос?
- 6) Приведите примеры противоречия между этосом и ритором, известные в ораторской практике (необязательно из лекции преподавателя). В пользу чего дол-

- жен сделать выбор ритор, желающий остаться достойным человеком, если его нравственная позиция и этос расходятся?
- 7) Что такое логос?
 - 8) Какие существуют этапы создания и вынесения речи?
 - 9) Что такое топ?
 - 10) В силу каких двух причин в риторике были выделены внешний и внутренний топы?
 - 11) Чем внешний и внутренний топы отличаются друг от друга?
 - 12) Что изучает диспозиция как раздел риторики?
 - 13) Из каких частей состоит аргумент?
 - 14) Что рассматривается в разделе элокуция?
 - 15) Какие аспекты рассматриваются в разделе мемория?
 - 16) Какие существуют виды памяти?
 - 17) Кто является основателем ассоциативного способа запоминания?
 - 18) В чем сущность способа запоминания «Римская комната» и кто ее изобрел?
 - 19) Какие особенности функционирования памяти Вы запомнили? Кто из ученых писал об этом?
 - 20) Сформулируйте особенности восприятия, известные под названиями «эффект рамки» и «магическое число».
 - 21) Какие качества изложения речи способствуют ее запоминанию слушателями и самим оратором?
 - 22) Какие вы запомнили практические советы, направленные на оптимизацию навыков повторения?
 - 23) Что изучает раздел риторики акция?
 - 24) Какими качествами должен обладать ритор, с точки зрения Марка Туллия Цицерона?
 - 25) Выполните тест.

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблицер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 5. Аргументация в рассуждении (Логические законы. Классификация логических ошибок в суждениях. Структура аргумента. Логические и аналогические виды аргументов) (8 часов + 10 часов СРС).

- 1) Перечислите 4 основных логических закона и раскройте их суть, приведя примеры логических суждений, иллюстрирующих эти законы.
- 2) Воспроизведите классификацию логических ошибок.
- 3) Определите вид логической ошибки в материалах для тренировки, представленных преподавателем (презентация PowerPoint).
- 4) Приведите примеры логических ошибок из разных текстов или самостоятельно сконструируйте суждения, содержащие логические ошибки.
- 5) Охарактеризуйте структуру аргумента.
- 6) Какие виды аргументов выделены в современной риторике?
- 7) Что такое аналогия? Охарактеризуйте аналогическую аргументацию.
- 8) Приведите примеры суждений, содержащих аналогическую аргументацию.
- 9) Составьте наставление священника, содержащее аргументы к проблемным ситуациям 1-3, предложенным преподавателем.
- 10) Примите участие в проблемной дискуссии, предложенной преподавателем.

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблицер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 6. Структура и методы изложения материала (8 часов + 6 часов СРС).

- 1) Какие методы изложения существуют в риторике?
- 2) Охарактеризуйте кратко каждый из них.

- 3) Определите, какие методы изложения использованы в текстах, подобранных преподавателем для практической работы.
- 4) Аргументируйте свою точку зрения.
- 5) Подберите или составьте самостоятельно любое сообщение. Попробуйте изложить его разными методами.
- 6) Можно ли одну и ту же информацию изложить всеми известными нам методами? Почему?
- 7) От чего зависит возможность использования методов изложения?

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331) (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 7. Виды заключений (финалов) (6 часов + 6 часов СРС)

- 1) Воспроизведите в памяти классификацию видов финалов/заключений.
- 2) Кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 3) Определите, какой вид финала (заключения) был использован автором текста в примерах, подобранных преподавателем для анализа.
- 4) Аргументируйте свою точку зрения.
- 5) Составьте развернутое рассуждение/сообщение на какую-либо тему или подберите готовое суждение другого автора. Сочините к нему возможно большее количество финалов из числа существующих в риторике.
- 6) Можно ли к одному и тому же сообщению применить все виды финала? Почему?

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998) (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Тема 8. Средства выразительности и образности: фигуры и тропы (6 часов + 6 часов СРС)

- 1) Чем тропы принципиально отличаются от фигур?
- 2) Какие стилистические/риторические средства и приемы относят к фигурам, а какие к тропам?
- 3) Какие классификации метафоры существуют в настоящий момент? Назовите критерии, положенные в их основу.
- 4) Приведите примеры фигур и тропов из текстов произведений разных функциональных стилей и жанров.
- 5) Сконструируйте самостоятельно высказывание, содержащее какие-либо фигуры или тропы. Составьте к высказыванию комментарий, в котором называются разновидности фигур или тропов и указывается выполняемая ими функция.
- 6) Выполните контрольную работу, разработанную преподавателем к данной теме.
- 7) Выполните тест.

Литература по теме:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506) (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

Теоретические вопросы по итогам освоения дисциплины

- 1) Историческое развитие риторики.
- 2) Краткая характеристика понятий этос, пафос, логос.
- 3) Структура рассуждения. Виды финалов/заключений.
- 4) Суммирующий финал как разновидность целесообразного финала в рассуждении. Привести пример суммирующего финала.
- 5) Типологизирующий финал как разновидность целесообразного финала в рассуждении. Привести пример типологизирующего финала.
- 6) Апеллирующий финал в рассуждении. Привести пример апеллирующего финала.
- 7) Элегантный финал в рассуждении. Привести пример элегантного финала.
- 8) Образ оратора в античной риторике.
- 9) Современные представления о критериях анализа риторического текста.
- 10) Технология создания речи: изобретение, расположение, словесное выражение, запоминание, произнесение.
- 11) «Римская комната» как техника запоминания риторического текста.
- 12) Практические советы по развитию памяти.
- 13) Логические аргументы.
- 14) Логические законы.
- 15) Роды и виды ораторской речи.
- 16) Риторические традиции древности в сравнительном аспекте: общее и специфическое.
- 17) Понятие функционального стиля языка. Разговорный стиль.
- 18) Понятие функционального стиля языка. Официально-деловой стиль.
- 19) Понятие функционального стиля языка. Публицистический стиль.
- 20) Понятие функционального стиля языка. Научный стиль.
- 21) Понятие функционального стиля языка. Стиль художественной литературы.
- 22) Характеристика стилистических/риторических фигур. Привести примеры использования риторических фигур в текстах любых жанров.
- 23) Характеристика тропов. Привести примеры использования тропов в текстах любых жанров.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- Определите стиль данного текста, назовите функции, которые он выполняет, выделите его характерные стилистические особенности, подкрепите свое суждение примерами из текста.
- Приведите примеры образцовой речи и речи, содержащей ошибки, из материалов СМИ, выступлений однокурсников.

- Дайте определение средств образности (тропов): метафоры, метонимии, сравнения, эпитета, олицетворения, гиперболы, литоты, аллегории), средств выразительности (фигур): градации, антитезы, оксюморона, анафоры, эпифоры, парцелляции, эллипсиса, инверсии, риторического вопроса, гиполлагги, риторического восклицания, обращения, умолчания). Приведите примеры фигур и тропов из текстов разных авторов.
- Сконструируйте самостоятельно высказывание, содержащее комбинацию из фигур и тропов.
- Ответьте на вопросы самоконтроля к темам электронного курса лекций преподавателя риторики.
- Напишите тексты разных жанров (аннотацию на статью, научную статью, резюме, рецензию, отзыв, доверенность, справку, заявление и т.д.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная учебная литература:

Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331) (дата обращения 17.12.2019)

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

Б) Дополнительная литература:

Зверева Н. Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблицер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

Волков А.А. Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с. Режим доступа: http:// bookscafe.net/read/volkov_a_a-osnovy_ritoriki-177775.html#p2

Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

Аристотель. Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 268 с.

В) Словари:

Еськова Н.А. Краткий словарь грамматических трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение. – М.: Русский язык, 2001.

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Эксмо, 2006.

Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударе-