

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф) Блуднов
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 09:11:56
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Направление подготовки бакалавров
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная и заочная

Программа одобрена на заседании кафедры
(наименование кафедры) от 1.09.2021, протокол № 1.
(дата)

Разработчики:

преподаватель Сергей Витальевич Комаров

преподаватель _____

преподаватель _____

Рецензент:

Сергей Анатольевич Сидоров

Заведующий кафедрой:

Костюкова М.А.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» - ознакомить студентов программы бакалавриата с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000 - 2013 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Особое внимание уделено Архиерейскому собору 2013 года и внесенным им изменениям в действующий Устав Русской Православной Церкви, а также другим определениям этого Архиерейского Собора («Об избрании Патриарха Московского и всея Руси» и «О составе Поместного Собора Русской Православной Церкви»). Важно отметить, что законодательные новации Архиерейского Собора 2013 г. сопоставляются с положениями, имевшимися в прежней редакции «Устава Русской Православной Церкви» в редакции 2000 г., а также с предшествовавшими ему Уставом 1988 г., «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917 — 1918 гг. Таким образом удается проследить эволюцию церковных институтов на протяжении столетия. Содержащиеся в действующем Уставе новации оцениваются с канонической точки зрения.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с новейшими нормативными документами Русской Православной Церкви;
- дать полноценное представление об основных принципах понимания и применения новейших нормативных документов Русской Православной Церкви;
- показать место и значение новейших нормативных документов Русской Православной Церкви в социокультурной жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» входит в вариативную часть (Б1.В.ОД.13)ООП и является обязательной для изучения.

Курс «Каноническое право» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Пастырское богословие, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви и Каноническое право.

Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ОСП: «Правовые и экономические основы деятельности прихода», «Практическое руководство для священнослужителей».

- дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

Для изучения дисциплины выделены один семестр обучения (8 семестр). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия типа) и 37 часов – контроль самостоятельной работы студентов). Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения церковного законодательства;- основные новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви;- основные правила и принципы толкования и применения документов в церковно-общественной деятельности Русской Православной Церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией в области церковного законодательства;- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,- последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной

		Церкви
(ОК-7)	способностью к самоорганизации и самообразованию	
(ОПК-1)	<p>общефессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 	
(ОПК-2)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	
(ОПК-3)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
(ПК-3)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
ПК-4);	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности ;	

ПК- 8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-10	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать наиболее значимые современные законодательные акты; время и причины их принятия; историю и традицию, на которую опираются эти правовые акты; примеры и прецеденты применения законодательных актов; аналогичные документами иных религиозных конфессий.

2) уметь самостоятельно работать с учебной, справочной и учебнометодической литературой; ориентироваться в существующих программных средствах по каталогизации сведений; давать описание о роли и функции того или иного правового акта в современной деятельности РПЦ.

3) владеть терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры РПЦ; навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры РПЦ; навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике РПЦ;

владеть навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно- историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.

уметь анализировать проблематику документов и выделять причины и следствия; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу.

В результате освоения данного курса студент должен демонстрировать

- способность применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся.

- умение достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа.

- возможность синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках.

- правомерное использование юридической терминологии.

Для достижения этих целей бакалавр, обучающийся по ФГОС “Теология” в духовных семинариях Русской Православной Церкви должен быть способен установить правовую значимость источника действующего права Церкви и определить его место в иерархии правовых источников; описать правовую сферу, регламентированную

конкретным правовым источником; демонстрировать умение действовать в ситуации точно недефинируемых правовых отношений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия типа, 8 часов – занятия семинарского типа) и 72 часа – контроль самостоятельной работы студентов). Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

3.1.1 Для обучающихся очном отделении

Вид учебной работы		Всего часов		8 семестр
Лекции (Л)		18	-	18
Практические занятия (ПЗ)		26	-	26
Контактная работа		44	-	44
Самостоятельная работа (всего)		37	-	37
Вид промежуточной аттестации		27	-	экзамен
Общая трудоемкость :	Часы	108	-	-

3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы		Всего часов		10 семестр
Контактная работа (всего)		10	-	10
Лекции (Л)		4	-	4
Практические занятия (ПЗ)		6	-	6
Самостоятельная работа (всего)		94	-	124
Вид промежуточной аттестации		36	-	экзамен

Общая трудоемкость :	Часы	140		
----------------------------	------	-----	--	--

3.2. Тематическое содержание курса

Тема 1. Введение в тематику курса. Высшие органы церковной власти и управления.

Значение и необходимость курса «Обзор новейших законодательных актов РПЦ». Современная правовая культура в РПЦ. Современные требования к канонической и правовой грамотности священнослужителей. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г.

Поместный Собор

Положение о составе Поместного Собора. Назначение, состав, компетенция.

Архиерейский Собор

Регламент Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. Назначение, состав, компетенция.

Патриарх Московский и всея Руси

Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. Каноническая деятельность Патриарха.

Священный Синод

Состав, процесс заседания, обязанности, каноническая деятельность.

Высший Церковный Совет

Положение о Высшем Церковном Совете.

Межсоборное присутствие

Положение о Межсоборном присутствии.

Тема 2. Синодальные учреждения. Управления, комитеты, советы.

Типовое положение о коллегии Синодального учреждения.

Управление делами Московской Патриархии.

Положение об Управлении делами Московской Патриархии. Об Управлении делами Московской Патриархии (принято Священным Синодом Русской Православной Церкви 26 июля 2010 г., журнал № 76).

Финансово-хозяйственное управление Московского Патриархата.

Регламент службы имущественных отношений Русской Православной Церкви.

Учебный комитет.

Из Устава религиозной организации «Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством.

О создании Синодального комитета по взаимодействию с казачеством. Из Устава Синодального комитета по взаимодействию с казачеством.

Издательский совет.

Об Издательском Совете Московского Патриархата.

Патриарший совет по культуре.

О Патриаршем совете по культуре. Из Положения о Патриаршем совете по культуре.

Тема 3. Синодальные учреждения. Отделы.

Отдел внешних церковных связей.

О создании Отдела внешних церковных сношений. Из Устава религиозной организации «Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата».

Отдел по монастырям и монашеству.

О создании Синодального отдела по монастырям и монашеству.

Отдел религиозного образования и катехизации.

Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.

Миссионерский отдел.

Миссионерская деятельность Церкви.

Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.

Отдел по делам молодежи.

О миссии среди молодежи. О создании Синодального отдела по делам молодежи.

Отдел по взаимоотношениям Церкви и общества. Совет православных общественных объединений при Отделе по взаимоотношениям Церкви и общества.

Информационный отдел.

Отдел по тюремному служению.

О создании Синодального отдела по тюремному служению. Из Устава религиозной организации «Синодальный отдел Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) по тюремному служению».

Тема 4. Синодальные и Патриаршие комиссии.

Синодальная библейско-богословская комиссия.

Синодальная комиссия по богослужению.

Синодальная комиссия по канонизации святых.

Комиссия по церковным приютам и вопросам церковного попечительства о детях.

Комиссия по вопросам принесения святынь.

Комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства.

Комиссия Отдела внешних церковных связей по диалогу со старообрядчеством.

Комиссия по взаимодействию Русской Православной Церкви с музейным сообществом (при Патриаршем совете по культуре).

Тема 5. Церковно-общественные советы при Патриархе.

Церковно-общественный совет при Патриархе Московском и всея Руси по увековечению памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Церковно-общественный совет по защите от алкогольной угрозы.

Экспертный совет «Экономика и этика».

Тема 6. Общецерковные учреждения.

Управление Московской Патриархии по зарубежным учреждениям.

Издательство Московской Патриархии.

Синодальная библиотека имени Святейшего Патриарха Алексия II.

Церковно-научный центр Русской Православной Церкви «Православная энциклопедия».

Художественно-производственное предприятие «Софрино» Русской Православной Церкви.

Тема 7. Церковный суд.

Определения Устава 2013 г. Положение о церковном суде. Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами.

Тема 8. Структурные подразделения Русской Православной Церкви.

Автономные и Самоуправляемые церкви. Китайская и Японская Автономные Православные церкви. Положения о даровании автономии.

Самоуправляемые церкви.

Украинская, Латвийская, Эстонская, Молдовы, РПЦЗ.

Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.

Экзархаты Русской Православной Церкви.

Митрополичьи округа Русской Православной Церкви: Казахстанский, Среднеазиатский. Положение о митрополиях Русской Православной Церкви. О некоторых вопросах координации деятельности епархий, входящих в состав митрополий.

Епархии и викариатства.

Епархии Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав епархии. Новые епархиальные отделы. Положение о епархиальных викариатствах Русской Православной Церкви.

Тема 9. Приходы и подворья. Монастыри и их подворья.

Приходы Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав прихода Русской Православной Церкви. Устав подворья Патриарха Московского и всея Руси. Типовой устав архиерейских подворий.

Монастыри Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав мужского (женского) ставропигиального монастыря. Типовой устав мужского (женского) епархиального монастыря. Типовой устав мужского (женского) монастыря, приписного к ставропигиальному. Типовые уставы подворий ставропигиального и епархиального монастырей.

Правовое положение приходских клириков и монашествующих.

О приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения).

Тема 10. Епархиальные учреждения. Духовные учебные заведения.

Устав частного учреждения культуры «Церковный музей епархии Русской Православной Церкви. Положение о Попечительских Советах религиозных организаций, входящих в структуру епархий Русской Православной Церкви. Положение о кассе взаимопомощи при епархиальном управлении епархии Русской Православной Церкви. Духовные учебные заведения (из Устава Русской Православной Церкви). Церковные учреждения в дальнем зарубежье (из устава 2013 г.).

Тема 11. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке.

Катехизация на приходе. Новые чинопоследования: «Таинство Елеосвящения, совершаемое поскорую», «Об участии верных в Евхаристии», «Чин венчания супругов, в летехмнозех сущих», «О христианском погребении усопших».

Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)».

Тема 12. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.

Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102) (в части, относящейся к данной теме).

Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви, Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви.

Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; Программа реализации Стандарта православного компонента общего образования.

Тема 13. Взаимоотношения Церкви и общества.

Документы, принятые в этой области Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви, Общественная деятельность православных христиан, «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».

Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием. Церковь и светские средства массовой информации.

Тема 14. Иммуниеты священнослужителя.

Понятие иммунитета в современном законодательстве России. Генезис понятия иммунитет священнослужителя. Соотношения понятий Таинство Покаяния и тайны исповеди. Наличие иммунитета у представителей не христианских религиозных организаций.

Тема 15. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.

Церковное законодательство в области церковно-государственных отношений. Правовые условия существования и деятельности Церкви в современном государстве. Международно-правовые нормы. Модели церковно-государственных отношений в мире.

Тема 16. Документы Русской Православной Церкви за 2011-2013 гг.

Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г.: «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».

Тема17. Новейшие документы Русской Православной Церкви за 2015-2016 гг.

Постановления Освященного Архиерейского Собора РПЦ (2-3 февраля 2016 года);

Определение Освященного Архиерейского Собора РПЦ (2-3 февраля 2016 года) о внесении изменений и дополнений в Устав Русской Православной Церкви;

Положение об ученых званиях и штатных должностях в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви;

Положение о порядке распределения выпускников духовных учебных заведений Русской Православной Церкви;

Положение об образовательных курсах для монашествующих Русской Православной Церкви;

Положение о епархиальном совете по теологическому образованию Русской Православной Церкви;

Тема18. Новейшие документы Русской Православной Церкви за 2017-2020 гг.

Постановления Освященного Архиерейского Собора РПЦ (29 ноября - 2 декабря 2017 года);

Определение Освященного Архиерейского Собора РПЦ (29 ноября - 2 декабря 2017 года) о внесении изменений и дополнений в Устав Русской Православной Церкви;

Положение о канонических аспектах церковного брака;

Положение о наградах Русской Православной Церкви;

Положение о монастырях и монашествующих;

Определение Определеие Освященного Архиерейского Собора РПЦ «Об общецерковном прославлении ряда местночтимых святых».

Распределение тем дисциплины по видам занятий

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	практические	семинары	аудиторных	
1.	Введение в тематику курса. Высшие органы церковной власти и управления.	2		1	-	2	3	Выполнение заданий
2.	Синодальные учреждения. Управления, комитеты, советы.	2		1	1	2	4	Выполнение заданий
3.	Синодальные учреждения. Отделы.	2		1	1	2	4	Выполнение заданий
4.	Синодальные и Патриаршие комиссии	2		1		1	2	Выполнение заданий
5.	Церковно-общественные советы при Патриархе.	2		1		1	2	Выполнение заданий
6.	Общecerковные учреждения.	2		1		1	2	Выполнение заданий
7.	Церковный суд	2		1		1	2	Выполнение заданий
8.	Структурные подразделения Русской Православной Церкви.	2		1	-	2	3	Коллоквиум
9.	Приходы и подворья. Монастыри и их подворья.	2		1		1	2	Выполнение заданий
10.	Епархиальные учреждения. Духовные учебные заведения.	2		1		1	2	Выполнение заданий
11.	Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке.	2		1	1	2	4	Выполнение заданий
12.	Религиозное образование, катехизация и миссия в	2		1		1	2	Выполнение заданий

	светской системе образования.							
13.	Взаимоотношения Церкви и общества.	2		1		1	3	Выполнение заданий
14.	Иммуниеты священнослужителя.	2		1		1	2	Выполнение заданий
15.	Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.	2		1		1	2	Выполнение заданий
16.	Документы Русской Православной Церкви за 2011-2013 гг.	2		1	-	1	2	Коллоквиум
17.	Новейшие документы Русской Православной Церкви за 2014-2016 гг.	2		1		1	2	Выполнение заданий
18.	Новейшие документы Русской Православной Церкви за 2017-2020 гг.	2		1		1	2	Выполнение заданий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям. Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Данная цель предполагает решение следующих задач:

- Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
- Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов. К основным видам самостоятельной работы относятся:

- Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Реферирование, конспектирование литературы.
- Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- Подготовка к экзамену.
- Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
 - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
 - выполнение письменных работ (рефератов);
- подготовка к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
<p>ОК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фиксирует проблемные несоответствия в своей деятельности - Определяет достоинства и недостатки деятельности - Выявляет причины достоинств и недостатков своей деятельности - Намечает пути преодоления недостатков деятельности - Предпринимает конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности - Избирает необходимые средства самосовершенствования - Применяет на практике избранные средства самосовершенствования 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов</p>
<p>ОПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Называет основные положения и методы Практической теологии Православия - Перечисляет социально-значимые проблемы и процессы 		
<p>ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Называет основные элементы учебно-воспитательного процесса - Разрабатывает план учебно-воспитательного процесса с опорой на образец - Решает корректно задачи организации учебно-воспитательного процесса 		

<p>под руководством выше поставленного должностного лица</p>		
<p>ПК-9 - Применяет профессиональные знания как церковнослужитель и др - Применяет профессиональные знания как священнослужитель и др. - Участвует в исследовании по продвижению традиционных этических и нравственных ценностей</p>		
<p>ОК-10 - Анализирует причины достоинств и недостатков своей деятельности - Осуществляет рефлексию самосовершенствования - Соотносит достоинства и недостатки своей деятельности с предполагаемыми ее результатами</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу</p>
<p>ОПК-2 - Толкует социально-значимые проблемы и процессы - Интерпретирует социально-значимые проблемы и процессы</p>		
<p>ПК-6 - Планирует учебно-воспитательный процесс во вверенном коллективе общеобразовательного учреждения - Организует корректно учебно-воспитательный процесс коллектива общеобразовательного учреждения - Модифицирует распространенные приемы воспитательной и педагогической деятельности с учетом социокультурных</p>		

<p>особенностей вверенного коллектива общеобразовательного учреждения - Обобщает собственный опыт и опыт предшественников в планировании и организации учебно-воспитательного процесса коллектива общеобразовательного учреждения</p>		
<p>ПК-9 - Применяет профессиональные навыки как церковнослужитель и др. - Применяет профессиональные навыки как священнослужитель - Модифицирует цели и задачи деятельности в соответствии с динамикой социальных и иных условий - Анализирует результаты по продвижению традиционных этических и нравственных ценностей - Формулирует цели и задачи деятельности малой группы (отдела) представительско-посреднической направленности - Разрабатывает концепцию представительского печатного или электронного издания</p>		
<p>ОК-10 - Использует наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности - Оценивает процесс развития достоинств и устранения недостатков</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений</p>

<p>деятельности с точки зрения ее результативности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляет процессом самосовершенствования 		
<p>ОПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классифицирует социально-значимые проблемы и процессы - Дискутирует по социально-значимым проблемам и процессам 		
<p>ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует собственные достижения в области воспитательной и педагогической деятельности в профессиональных конкурсах - Доказывает собственную позицию в вопросах корректировки планирования и организации учебно-воспитательной работы учреждения - Предлагает инновационные решения в организации воспитательной и педагогической деятельности коллектива и общеобразовательного учреждения 		
<p>ПК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модифицирует цели и задачи деятельности коллектива представительско-посреднической направленности в соответствии с динамикой социальных и иных условий - Разрабатывает тактико-стратегический план управления малыми коллективами (отделами) представительско-посреднической направленности 		

<p>- Организует исследование по продвижению традиционных этических и нравственных ценностей</p> <p>- Разрабатывает концепцию продвижения традиционных этических и нравственных ценностей</p>		
--	--	--

5.2. Примерные тесты по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

№ 1. Президиум Поместного собора составляют:

- a) Председатель (Патриарх) и члены Священного Синода;
- b) Председатель (Патриарх) и 6 архиереев;
- c) 1/3 всех архиереев
- d) Председатель (Патриарх) и 12 архиереев

№ 2. Принятие решения о канонизации святых входит в компетенцию:

- a) Поместного Собора;
- b) Священного Синода;
- c) Архиерейского Собора;
- d) Синодальной комиссии по канонизации святых.

№ 3. Уставы Самоуправляемых Церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов и епархий утверждает:

- a) Священный Синод;
- b) Архиерейский Собор;
- c) Патриарх;
- d) Специально организованная комиссия.

№ 4. Состав Священного Синода:

- a) 7 постоянных и 5 временных;
- b) Председатель (Патриарх), 9 постоянных и 5 временных;
- c) Председатель (Патриарх), 6 постоянных и 6 временных;
- d) Председатель, 10 постоянных и 4 временных.

№ 5. Состав общецерковного суда:

- a) Председатель (Патриарх) и 8 членов в архиерейском сане;
- b) 5 архиереев, избираются сроком на 3 года;
- c) Председатель и не менее 4-х членов в архиерейском сане, сроком на 4 года
- d) Соответствует президиуму Архиерейского собора

№ 6. Синодальные учреждения:

- a) Создаются решением Патриарха и подотчетны ему;
- b) Создаются решением Священного Синода и подотчетны Патриарху;
- c) Создаются решением Архиерейского собора и Подотчетны священному Синоду;
- d) Создаются решением Священного Синода и подотчетны ему.

5.3 Темы эссе и рефератов.

1. Функции и компетенция Поместного Собора РПЦ.

2. Каноническая деятельность Архиерейского Собора РПЦ.
3. Решения, которые Патриарх может принимать самостоятельно.
4. Состав и функции Священного Синода РПЦ.
5. Высший Церковный Совет.
6. Судебные инстанции РПЦ.
7. Деятельность Синодальных учреждений.
8. Правовое положение священнослужителя Русской Православной Церкви.
9. Деятельность Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.
10. Синодальные и Патриаршие комиссии.
11. Комиссии при синодальных учреждениях.
12. Направления и пределы взаимодействия РПЦ и вооруженных сил России, правоохранительных органов и органов исполнения наказания.
13. Генезис представления о наградах Русской Православной Церкви.
14. Вариативность документа «Об участии верных в Евхаристии».
15. Виды иммунитета священнослужителя.

5.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Устав Русской Православной Церкви: структура, основные положения.
2. Поместный Собор по Уставу 2013 г.
3. Межсоборное присутствие.
4. Архиерейский Собор. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000-2016.
5. Порядок избрания Предстоятеля РПЦ. Область ответственности Патриарха Московского и всея Руси.
6. Высший церковный совет.
7. Состав Священного Синода. Права и обязанности Священного Синода.
8. Положение о церковном суде. Перечень церковных правонарушений.
9. Епархиальный суд. Общецерковный суд. Суд Архиерейского Собора.
10. Порядок судебного делопроизводства.
11. Синодальные учреждения. Перечень.
12. Отдел внешних церковных связей.
13. Отдел по монастырям и монашеству.
14. Отдел религиозного образования и катехизации.
15. Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви и общества.
16. Синодальный информационный отдел.
17. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
18. Миссионерский отдел.
19. Отдел по делам молодежи.
20. Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.

21. Комиссия по церковным приютам и вопросам церковного попечительства о детях.
22. Синодальная библейско-богословская комиссия.
23. Синодальная комиссия по богослужению.
24. Синодальная комиссия по канонизации святых.
25. Комиссия по вопросам принесения святынь.
26. Комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства.
25. Автономные церкви. Самоуправляемые церкви.
26. Положение о митрополиях РПЦ. Митрополичьи округа.
27. О типовом уставе епархии. Положение о епархиальных викариатствах РПЦ.
28. Типовой устав мужского (женского) ставропигиального монастыря. Типовой устав мужского (женского) епархиального монастыря.
29. Типовой устав подворья ставропигиального монастыря. Типовой устав подворья епархиального монастыря.
30. Приходское управление.
31. Духовные учебные заведения.
32. Основы социальной концепции РПЦ (Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.): структура и основные темы документа.
33. Положение о наградах РПЦ.
34. Подготовка верующих к принятию Святых Христовых Таин согласно документу «Об участии верных в Евхаристии», одобренному Архиерейским Совещанием в феврале 2015 г.
35. Проблемы, связанные с христианским погребением усопших согласно документу, утвержденному решением Священного Синода от 5 мая 2015 года.
36. Положение о канонических аспектах церковного брака.
37. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви.
38. Иммунитеты священнослужителя РПЦ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А) Основная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. В 2-х т. Т. 1. Нормативные документы. М., 2013.

Б) Дополнительная литература

- 1.1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. Синодальный перевод. - М.: 2012.
- 1.2. Белякова Е.В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. - М.: Типография Наука, 2004.
- 1.3. Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец. - М.: Русский Хронограф, 2004.
- 1.4. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. - М.: Изданиѳ Московской Патриархии, 1988.

- 1.5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / Авт. колл.: Шахов М. О., ин. Ксения (Чернега О. А.), Ряховский В. В. и др. М.: Славянский правовой центр, 2011
- 1.6. Никодим (Милаш), еписк. Правила Православной Церкви с толкованиями. - М.: издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
- 1.7. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 13 -16 августа 2000 года). Нижний Новгород, 2001.
- 1.8. Правила святых Поместных соборов с толкованиями. [М.]: Паломник - Сибирская благовонница, 2000. В 3 тт.
- 1.9. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. 4-е изд., испр. и доп. М., 2012.
- 1.10. Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. СПб., 2006.
- 1.11. Шмеман А., прот. Собрание статей. М.: Русский путь, 2009.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.patriarchia.ru/db/document/> - официальный сайт Московской Патриархии
2. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру»
3. www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово»
4. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерная техника
- мультимедийное сопровождение