

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 09:11:56
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afd57034e278c031

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



1 сентября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

Направление подготовки бакалавров
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная и заочная

Программа одобрена на заседании кафедры
(наименование кафедры) от 1.09.202, протокол № 1.
(дата)

Разработчики:

преподаватель

Черей Антоний Кошманович

Рецензент:

Черей Антоний Сергеевич

Заведующий кафедрой:

Костюкова Т.А.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Церковь, государство и общество» - ознакомить студентов программы бакалавриата с важнейшими направлениями отношений между Русской Православной Церковью, государством (странами на канонической территории Церкви), а также обществом. Второй целью является ознакомление студентов отношением Церкви к современным государственным и межгосударственным, политическим и социальным явлениям. Третьей целью является формирование у студентов знаний об основных положениях социальной концепции Русской Православной Церкви, представленных в сводном документе «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», освещающем проблемы современного общества с позиций церковного вероучения и христианской нравственности.

Особое внимание уделено изучению документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». В ходе изучения всего курса студентам удастся проследить эволюцию церковных, государственных и общественных институтов в решении важнейших проблем современности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение предмета требует решения следующих задач:

- Сформировать представление о базовых положениях учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений, современным общественно значимым проблемам и вопросам нравственности.
- познакомить студентов с документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» и иными новейшими нормативными документами Русской Православной Церкви, связанными с вопросами взаимодействия с институтами государственной власти и социальной сферы;
- дать полноценное представление об основных принципах понимания и применения документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» и иных смежных нормативных актов и документов Русской Православной Церкви;
- показать место и значение документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в социокультурной жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Церковь, государство и общество» входит в базовую часть (Б1.В.ОД.13) ООП и является обязательной для изучения.

Курс «Церковь, государство и общество» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Пастырское богословие, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви и Каноническое право.

Освоение данной дисциплины необходимо для:

- *последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП: «Пастырское богословие», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».*

- дает необходимое обоснование для их углубленного изучения.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

Для изучения дисциплины выделены один семестр обучения (8 семестр). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 200 часов из которых 88 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов – занятия лекционного типа, 60 часов – практические занятия типа) и 37 часов – контроль самостоятельной работы студентов). Форма итогового контроля дисциплины: зачет с оценкой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
------------------	--------------------------	--

ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»; - основные правила и принципы толкования и применения документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»; - учение Православной Церкви с государстве и обществе, запечатленное в Священном Писании, творениях святых отцов, работах современных ученых и богословов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в области отношений Церкви, государства и общества в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении; - аргументировать свою позицию по вопросам государственного управления и социальных явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области церковного законодательства; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; - последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви, регламентирующих сферу отношений Церкви, государства и общества.
(ОК-7)	способностью к самоорганизации и самообразованию	
(ОПК-1)	<p>общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 	
(ОПК-2)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	
(ОПК 3)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
(ПК-3)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
ПК-4);	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные	

	результаты
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности ;
ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-10	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»; время и причины принятия этого документа; историю и традицию, на которую опирается этот документ; аналогичные документами иных религиозных конфессий.

2) уметь самостоятельно работать с учебной, справочной и учебнометодической литературой; ориентироваться в существующих программных средствах по каталогизации сведений; давать описание о роли и функции того или иного правового акта в современной деятельности РПЦ, связанного с взаимоотношением Церкви, государства и общества.

3) владеть терминологией и знать основные дефиниции в области отношений Церкви, государства и общества; навыками поиска и выявления информации по заданной теме; навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике РПЦ;

владеть навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно- историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.

уметь анализировать проблематику документов и выделять причины и следствия; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу.

В результате освоения данного курса студент должен демонстрировать

- способность применить на практике знание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».

- умение достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и уметь анализировать содержание документа.

- возможность синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках по вопросам взаимоотношений Церкви, государства и общества.

- правомерное использование юридической терминологии.

Для достижения этих целей бакалавр, обучающийся по ФГОС «Теология» в духовных семинариях Русской Православной Церкви должен быть способен применить в пастырской деятельности навыки и умения полученные в ходе прохождения курса «Церковь, государство и общество».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия типа, 8 часов – занятия семинарского типа) и 72 часа – контроль самостоятельной работы студентов). Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

3.1.1 Для обучающихся очном отделении

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр	8 семестр
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		60	30	30
Контактная работа		88	44	44
Самостоятельная работа (всего)		112	52	60
Вид промежуточной аттестации		4	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость :	Часы	200	-	-

3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы		Всего часов	9 семестр	10 семестр
Контактная работа (всего)		10	4	6
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ)		4	2	2
Самостоятельная работа (всего)		132	64	68
Вид промежуточной аттестации		36	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость :	Часы	142		

3.2. Тематическое содержание курса

Тема 1. Основные законы Российской Федерации, регламентирующие отношения между Церковью, государством и обществом.

Международные нормативные правовые акты. Конституция Российской Федерации - как основной закон страны. Федеральные конституционные и федеральные законы и их функции в организации отношений между институтами государственной власти и Церкви. Регламентация взаимодействия Церкви, государства и общества на подзаконном уровне (Постановления Правительства и Указы Президента, Распоряжения органов государственной власти субъектов РФ).

Тема 2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви как внутрицерковный документ, регламентирующий взаимоотношения Церкви с государством и обществом.

История принятия Основ социальной концепции. Структура документа и затрагиваемые им темы.

Тема 3. Основные богословские положения.

Содержание первой главы Основ социальной концепции. Освещение задач Церкви, в рассматриваемой главе. Понятие о Церкви и ее целях в свете спасения рода человеческого. Богословское понимание мира в учениях святых отцов и учителей Церкви. Внутренняя структура первой главы.

Тема 4. Церковь и нация.

Понятие нации в международном праве. Сравнение подходов к дефиниции нация в Социальной концепции и праве. Соотношении народа и нации. Христианский патриотизм. Роль Церкви в урегулировании межнациональных конфликтов. Структура и внутренняя подчиненность третьей главы Социальных основ концепции.

Тема 5. Церковь и государство.

Соотношение семьи, Церкви и государства. Виды государственного управления в Священном Писании. Современные способы государственного управления. Учение

Православной Церкви об отношении к государственной власти. Модели взаимоотношений Церкви и государства. Принцип симфонии Церкви о государственной власти.

Тема 6. Христианская этика и право.

Понятие о праве. Теория государства и права как основа юридического учения. Отрасли современного права. Основные принципы различных отраслей права. Понятие о презумпции и ее виды. Нравственные нормы содержащиеся в праве. Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма.

Тема 7. Церковь и политика.

Политические права человека и гражданина. Участие членов Церкви в политической деятельности государства. Несовместимость пастырского служения с участием в политической деятельности. Историческая ретроспектива участия священнослужителей в законодательных и исполнительных органах власти.

Тема 8. Труд и его плоды.

Понятие о труде в Священном Писании. Современный подход к определению дефиниции труд в трудовом праве. Нравственные побуждения к труду. Ценность труда, направленного к благу людей. Благословение Церкви различных видов труда.

Тема 9. Собственность.

Понятие о собственности в современном гражданском законодательстве. Виды собственности. Государственные механизмы защиты права собственности. Христианское отношение к собственности. Священное Писание о собственности человека. Имущество религиозных организаций.

Тема 10. Война и мир.

Понятия о войне и защите Отечества перед лицом опасности. Отношение христиан у войне. Священное Писание о войне и военных действиях. Международное право о войне. Попечение Церкви о воинстве. Мир благодатных дар Божий. Мир в Священном Писании Ветхого и Нового Завета. Миротворческое служение Церкви.

Тема 11. Преступность, наказание и исправление.

Преступность как социальное явление. Уголовно-правовой характер преступности. Источники преступности. Главным источником преступления является помраченное состояние человеческой души. Роль правоохранительных органов, как государственных институтов по сдерживанию преступности.

Воспитание и просвещение как методы профилактики преступности. Роль Русской Православной Церкви в профилактике преступности. Пастырское служение в местах лишения свободы.

Наказание как средство борьбы с преступностью. Виды наказаний в современном уголовном праве. Строгость наказания. Отдельные виды наказания (смертная казнь, пожизненное лишение свободы, принудительные меры).

Пастырская забота и ответственность при окормлении лиц содержащихся в МЛС, а также сотрудников правоохранительных органов.

Тема 12. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

Понятие о браке в современном праве (семейное и гражданское право). Понятие о браке в учении Церкви. Заповедь Божия о браке. Терпение как основа христианского брака. Обязанности супругов, родителей и детей в семье. Пожизненная верность супругов и нерасторжимость христианского брака.

Причины расторжения браков. Отношение Церкви к расторжению брака. Феминизм и его последствия.

Тема 13. Здоровье личности и народа.

Библейское отношение к медицине. Здоровье человека как предмет попечения Церкви. Душевное и телесное здоровье. Отношение Русской Православной Церкви к врачебной деятельности. Православные братства и сестричества милосердия. Демографические проблемы современности. Психические заболевания как одно из проявлений общей греховной поврежденности человеческой природы. Пьянство.

Тема 14. Проблемы биоэтики.

Феномены жизни и нравственности. Обусловленность нравственности религиозной позицией. Два подхода к биоэтической проблематике – религиозная и атеистическая. «Если Бога нет, то все дозволено...». Нравственные нормы. Размывание границ нравственной нормы.

Аборты. Причина детоубийств – утрата ценностей отцовства и материнства. Abortивное мышление. Связь абортов с отказничеством. Постабортный синдром. Законодательная база детоубийства. Аборты по желанию родителей. Аборты по медицинским показаниям. Аборты по социальным показаниям. Фетальная терапия.

Контрацепция. Контрацепция и ее исторические аналоги. Биологический смысл гормональной контрацепции. Негативные последствия гормональной контрацепции. Контрацептивное мышление. Контрацептивы abortивного действия.

Стерилизация. Этические аспекты стерилизации.

Искусственное оплодотворение. Допустимые и недопустимые с христианской точки зрения виды искусственного оплодотворения. Процедуры экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Биоэтическая оценка процедур ЭКО.

Суррогатное материнство. Этические и правовые аспекты суррогатного материнства.

Эвтаназия. Значение термина «эвтаназия». Оценка убийства с точки зрения религиозной традиции. Может ли убийство быть «милосердным»? Смысл предсмертных страданий с христианской точки зрения. Милосердие к страждущим. Уважительное отношение к старшим. Легализация эвтаназии как начало размыwania нравственных норм. Прагматическая сторона эвтаназии. Виды эвтаназии. Правовая характеристика эвтаназии.

Трансплантология. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви о допустимых случаях трансплантологии. Проблемы клонирования.

Нормы христианского брака и нормы отношений. Отклонения от нормы (девиантное поведение). Эволюция отношения к гомосексуализму на Западе. Половые извращения – путь вырождения нации (духовного, психологического и физического). Пропаганда девиаций в сфере отношений полов как метод демографической коррекции.

Тема 15. Церковь и проблемы экологии.

Экологические проблемы в системе глобальных проблем человечества. Международное право о проблемах экологии. Отношения между человеком и окружающей средой. Антропологический характер экологических проблем. Духовный кризис и его связь с экологическими проблемами современности.

Тема 16. Светские наука, культура, образование.

Соотношение культуры, науки и образования. Христианское понимание науки. Наука как одно из средств познания Бога.

Ответственность автора за последствия его творческого акта. Воспитательное воздействие культуры.

Церковь и светское образование в России. Взаимодействие Церкви и образовательных учреждений. Основы Православной культуры в современной школе.

Тема 17. Церковь и светские средства массовой информации.

Взаимодействие Церкви со светскими СМИ. Взаимная ответственность. Неточности и искажения информации и пути преодоления конфликтов. СМИ Русской Православной Церкви. Официальное мнение Церкви.

Тема 18. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

Понятие международных отношений. Глобальные вызовы современности и отношение Церкви к ним. Основание международных отношений в Священном Писании. Основные права государства, закрепленные в международном праве. Международные организации взаимодействия. Проблемы секуляризма.

Распределение тем дисциплины по видам занятий

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	практические	семинары	аудиторных	
1.	Основные законы Российской Федерации, регламентирующие отношения между Церковью, государством и обществом	7		1	1	2	4	Выполнение заданий
2.	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви как внутрицерковный документ, регламентирующий взаимоотношения Церкви с государством и обществом	7		2	1	2	5	Выполнение заданий
3.	Основные богословские положения	7		1	1	2	4	Опрос
4.	Церковь и нация	7		2	1	2	5	Выполнение заданий
5.	Церковь и государство	7		2	1	2	5	Опрос

6.	Христианская этика и право	7		3	1	2	6	Контрольная работа
7.	Церковь и политика	7		2	1	2	5	Выполнение заданий
8.	Труд и его плоды	7		2	1	2	5	Коллоквиум
9.	Собственность	7		2	1	2	5	Выполнение заданий
10.	Война и мир	8		2	1	2	5	Выполнение заданий
11.	Преступность, наказание и исправление	8		3	1	2	6	Контрольная работа
12.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	8		2	1	2	5	Коллоквиум
13.	Здоровье личности и народа	8		1	1	2	4	Выполнение заданий
14.	Проблемы биоэтики	8		3	1	2	6	Контрольная работа
15.	Церковь и проблемы экологии	8		2	1	2	5	Выполнение заданий
16.	Светские наука, культура, образование	8		2	1	2	5	Коллоквиум
17.	Церковь и светские средства массовой информации	8		2	1	1	4	Выполнение заданий
18.	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма	8		2	1	1	4	Опрос

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

«Церковь, государство и общество» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям. Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Церковь, государство и общество» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных

выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Данная цель предполагает решение следующих задач:

- Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
- Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов. К основным видам самостоятельной работы относятся:

- Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Реферирование, конспектирование литературы.
- Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- Подготовка к экзамену.
- Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
- выполнение письменных работ (рефератов);
- подготовка к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
<p>ОК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фиксирует проблемные несоответствия в своей деятельности - Определяет достоинства и недостатки деятельности - Выявляет причины достоинств и недостатков своей деятельности - Намечает пути преодоления недостатков деятельности - Предпринимает конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности - Избирает необходимые средства самосовершенствования - Применяет на практике избранные средства самосовершенствования 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов</p>
<p>ОПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Называет основные положения и методы Практической теологии Православия - Перечисляет социально-значимые проблемы и процессы 		
<p>ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Называет основные элементы учебно-воспитательного процесса 		

<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает план учебно-воспитательного процесса с опорой на образец - Решает корректно задачи организации учебно-воспитательного процесса под руководством выше поставленного должностного лица 		
<p>ПК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет профессиональные знания как церковнослужитель и др. - Применяет профессиональные знания как священнослужитель и др. - Участвует в исследовании по продвижению традиционных этических и нравственных ценностей 		
<p>ОК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует причины достоинств и недостатков своей деятельности - Осуществляет рефлекссию самосовершенствования - Соотносит достоинства и недостатки своей деятельности с предполагаемыми ее результатами 	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу</p>
<p>ОПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толкует социально-значимые проблемы и процессы - Интерпретирует социально-значимые проблемы и процессы 		
<p>ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирует учебно-воспитательный процесс во вверенном коллективе общеобразовательного учреждения - Организует корректно учебно-воспитательный процесс коллектива общеобразовательного 		

<p>учреждения -Модифицирует распространенные приемы воспитательной и педагогической деятельности с учетом социокультурных особенностей вверенного коллектива общеобразовательного учреждения - Обобщает собственный опыт и опыт предшественников в планировании и организации учебно- воспитательного процесса коллектива общеобразовательного учреждения</p>		
<p>ПК-9 - Применяет профессиональные навыки как церковнослужитель и др. - Применяет профессиональные навыки как священнослужитель - Модифицирует цели и задачи деятельности в соответствии с динамикой социальных и иных условий - Анализирует результаты по продвижению традиционных этических и нравственных ценностей - Формулирует цели и задачи деятельности малой группы (отдела) представительско- посреднической направленности - Разрабатывает концепцию представительского печатного или электронного издания</p>		
<p>ОК-10 - Использует наиболее эффективные средства развития достоинств и</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,</p>

<p>устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности - Управляет процессом самосовершенствования 		<p>самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений</p>
<p>ОПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классифицирует социально-значимые проблемы и процессы - Дискутирует по социально-значимым проблемам и процессам 		
<p>ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует собственные достижения в области воспитательной и педагогической деятельности в профессиональных конкурсах - Доказывает собственную позицию в вопросах корректировки планирования и организации учебно-воспитательной работы учреждения - Предлагает инновационные решения в организации воспитательной и педагогической деятельности коллектива и общеобразовательного учреждения 		

<p>ПК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модифицирует цели и задачи деятельности коллектива представительско-посреднической направленности в соответствии с динамикой социальных и иных условия - Разрабатывает тактико-стратегический план управления малыми коллективами (отделами) представительско-посреднической направленности - Организует исследование по продвижению традиционных этических и нравственных ценностей - Разрабатывает концепцию продвижения традиционных этических и нравственных ценностей 		
--	--	--

5.2. Примерные тесты по дисциплине «Церковь, государство и общество».

№ 1. Нормативную базу, регламентирующую взаимодействие Церкви и государства составляют:

а) Международные нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные, Федеральные законы, Постановления Правительства и Указы Президента, Распоряжения органов государственной власти субъектов РФ;

б) Международные нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации;

с) Постановления Правительства и Указы Президента, Распоряжения органов государственной власти субъектов РФ;

д) «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

№ 2. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» приняты на:

а) Поместном Соборе;

б) Заседании Священного Синода;

с) Архиерейском Соборе;

д) Заседании синодальной комиссии по канонизации святых.

№ 3. Что является абсолютной нравственной нормой:

а) Нормы уголовного права;

б) Нормы гражданского права;

с) Заповеди Божии;

д) Нормы всех отраслей права.

№ 4. Здоровье человека это:

- a) Предмет попечения Церкви;
- b) Объект пастырской ответственности;
- c) Задача Поместной Церкви;
- d) Проблема современного церковного права.

№ 5. Экологические проблемы в системе глобальных проблем находят ся:

- a) вне поля зрения Церкви;
- b) рассматриваются Русской Православной Церковью в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви»;

5.3 Темы эссе и рефератов.

1. Понятие о Церкви и ее целях в свете спасения рода человеческого.
2. Христианский патриотизм в учении Святых отцов Церкви.
3. Модели взаимоотношений Церкви и государства (Исторический анализ).
4. Нравственные нормы содержащиеся в праве.
5. Участие членов Церкви в политической деятельности государства.
6. Понятие о труде в Священном Писании.
7. Христианское отношение к собственности.
8. Понятия о войне и защите Отечества перед лицом опасности в трудах христианских богословов.
9. Роль Русской Православной Церкви в профилактике преступности.
10. Пастырская забота и ответственность при окормлении лиц осужденных.
11. Соотношение понятия о браке в современном праве и учении Церкви.
12. Направления и пределы взаимодействия РПЦ и вооруженных сил России, правоохранительных органов и органов исполнения наказания.
13. Различие христианского и атеистического подходов к биоэтической проблематике.
14. Духовный кризис и его связь с экологическими проблемами современности.
15. Глобальные вызовы современности и отношение Церкви к ним.

5.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Основные документы, регулирующие взаимоотношения Церкви с государством и обществом.
2. Основные темы документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
3. Пределы участия верующих в экономических отношениях.
4. Научные основания биоэтики. Проблема жизни и смерти с точки зрения биоэтики.
5. Последствия абортов для человека (духовные, душевные и телесные) и для общества.
6. Применение методов ЭКО с нравственной точки зрения. Суррогатное материнство – этические и правовые аспекты.
7. Христианские нормы в отношениях между полами и их значение.
8. Миссия христианина в сфере семьи и демографии.
9. В каких сферах возможно сотрудничество Церкви с государством и обществом по «Основам социальной концепции».

10. Преступность как социальное явление. Источники преступности. Роль Русской Православной Церкви в профилактике преступности. Пастырское служение в местах лишения свободы.

11. Отношение Русской Православной Церкви к отдельным видам наказаний (смертная казнь, пожизненное лишение свободы, принудительные меры).

12. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» об отношении человека к войне и долге по защите Отечества. Миротворческое служение Церкви.

13. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о проблемах экологии.

14. Христианская этика и светское право.

15. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о труде и его плодах.

16. Церковь и политика в свете «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».

17. Взаимодействие Церкви с наукой, культурой и образованием.

18. Церковь и СМИ. Официальное мнение Церкви.

19. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма

20. Пастырская забота и ответственность при окормлении лиц содержащихся в местах лишения свободы, а также сотрудников правоохранительных органов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А) Основная литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Синодальный перевод. - М.: 2012.

2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>.

3. Социальное служение Русской Православной Церкви. Редакторы: Ирина Астэр, В. Галушко; Издательство: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.

Б) Дополнительная литература

1. Белякова Е.В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. - М.: Типография Наука, 2004.

2. Добросельский П. В. Супружеские отношения и грань греха. М.: Благовест, 2009. - 299 с.

3. Забаев И. В. Основные категории хозяйственной этики современного русского Православия: Социологический анализ. Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012.

4. Мелхиседек, игумен. Медикализация греха и искусственное оплодотворение / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 3 (2006-2008 гг.). М.: ОСО «Форма Т», 2009. 93-98 с.

5. Николаос Эмм. Аркас., архимандрит. Брак и деторождение. М.: Образ, 2008. 160 с.

6. Петрунин В.В. Политический исихазм и его традиции в социальной концепции Московского Патриархата. М.: Алетейя, 2009.

7. Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2 (2000-2005гг.). М.: Православный медикопросветительский центр «Жизнь», 2006. 135 с.

8. Православие и проблемы биоэтики. Вып. 3 (2006-2008 гг.). М.: ОСО «Форма Т», 2009. 144 с.

9. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. - М.: Издание Московской Патриархии, 1988.