


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2022 09:09:35  
Уникальный программный ключ:  
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752e2341

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

  
Проректор по учебной работе  
Гальцова Н.П.  
« 02 » 09 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

**РИТОРИКА**

Направление подготовки бакалавров  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

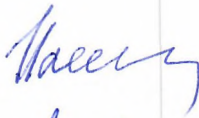
Форма обучения  
**очная и заочная**

**Томск – 2019**

Программа одобрена на заседании кафедры от 30.08.2019г., протокол № 1

Разработчик:

д-р филол наук, доцент Калиткина Г.В.

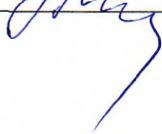


Рецензент:

д-р филол. наук, доцент Поплавская И.А.



Зав. кафедрой:



---

Лист обновления (актуализации)

Рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Риторика»

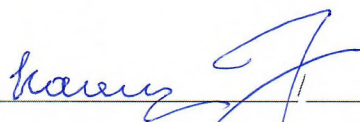
Магистратура 2 курс

Преподавателя Калиткиной Г.В.

В рабочую программу учебной дисциплины на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

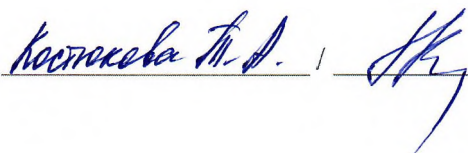
1. Обновлена литература и интернет-ресурсы в разделе учебно-методического обеспечения дисциплины (см. Приложение 1)
2. Обновлены тестовые задания по дисциплине (см. Приложение 2)
3. Добавлены интернет-сайты по дисциплине (см. Приложение 3)
4. Добавлены задания по текущему контролю успеваемости студентов (см. Приложение 4).

Преподаватель



Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
30.08.2019 от \_\_, протокол № 1.

Зав. кафедрой



Приложение 1.

Литература, имеющаяся в НБ ТГУ

1. Ивин А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2019.  
Электронный ресурс  
<http://www.biblio-online.ru/book/03B292BB-5803-40FE-9A18-600E4C6F030E>
2. Черняк В.Д. Риторика: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018.  
Электронный ресурс  
<http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC>

Приложение 2

Тест

1. Риторика – это: а) теория красноречия; б) «наука о душе», в) наука об управлении людьми
2. Тип древнего общества, в котором зародились публичные выступления, – это: а) восточные монархии; б) греческие полисы; в) римская республика; г) римская империя.
3. Древнегреческий философ, автор трактата «Риторика» – это: а) Платон; б) Сократ; в) Аристотель
4. Автор первого русского учебника по риторике – это: а) М.В.Ломоносов; б) К.А.Тимирязев; А.Ф.Мерзляков
5. Разновидность речи, которая направлена на воодушевление и убеждение аудитории – это: а) информационная; б) агитационная; в) развлекательная
6. Взаимное расположение частей в ораторской речи – это: а) композиция; б) интродукция; в) план
7. Основные функции общения – это: а) коммуникативная; б) деструктивная; в) интерактивная; г) перцептивная



8. Вид общения, при котором наблюдается малая степень общности коммуникантов, – это:  
а) манипулятивное; б) формально-ролевое; в) деловое
9. Форма межличностного общения, которая предполагает обмен мнениями с целью решения какой-либо проблемы, – это: а) полемика; б) деловая беседа; в) деловой разговор.
10. Вид красноречия, который помогает формированию мировоззрения и отличается научным изложением идеи и их глубокой аргументацией, – это: а) судебное; б) социально-бытовое; в) академическое
11. Разговор нескольких лиц, состоящий из обмена репликами, – это: а) монолог; б) диалог; в) полилог
12. Словесное описание какого-либо явления действительности путем перечисления его признаков – это: а) рассуждение; б) описание; в) повествование
13. Словесное изложение, разъяснение и подтверждение какой-либо мысли – это: а) рассуждение; б) описание; в) повествование
14. Спор, который направлен на достижение истины и допускает только корректные приемы, – это: а) дискуссия; б) полемика; в) эклектика
15. Речевая избыточность квалифицируется как: а) ненормативная сочетаемость; б) тавтология; в) фразеологический недочет



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Риторика» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области риторики.

Задачи курса:

- формирование представлений об историческом развитии риторики, риторических традициях и идеалах, основных категориях риторики, этапах создания и произнесения речи, видах и структуре аргументов, видах логических ошибок, методах изложения информации, риторических приемах и средствах;
- формирование способности к межличностному и межкультурному взаимодействию в деловой коммуникации с помощью средств, приемов и навыков деловой риторики;
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных сферах, формах и видах коммуникации (деловая, научная, публичная сфера; письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полемический виды речи).

Формы проведения занятий: лекции, семинары, практические занятия. Практические занятия проводятся по темам курса, требующим приобретения практических навыков ораторского искусства.

Формы контроля:

- промежуточный: выполнение практических заданий, теста, контрольной работы;
- итоговый контроль: дифференцированный зачет в пятом семестре.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Учебная дисциплина «Риторика» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 (Теология) в Томской духовной семинарии в пятом семестре. Дисциплина входит в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Содержание дисциплины «Риторика» тематически связано с содержанием учебных дисциплин «Философия», «История», «Психология», «Русский язык и культура речи».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе обучения у студента формируются следующие компетенции:

- способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК–1),



- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК–2),
- владение базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук (ОК–8),
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК–7);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером (ОК – 12);
- готовность к устной и письменной коммуникации на родном языке (ОК–13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;
- классификацию риторических приемов и средств, особенности их функционирования в различных стилях речи.

*Уметь:*

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения,
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации,
- логически верно, аргументированно, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь,
- обобщать информацию, извлеченную из поисковых систем Интернет, учебников, пособий, монографий, научных статей, и оформлять ее в форматах таблицы, аналитической справки, сообщения по заданной теме.

*Владеть:*

- логическими способами аргументации;
- различными средствами вербальной и невербальной коммуникации;
- техникой речи;
- навыками составления текстов в различных жанрах письменного и устного делового общения;
- навыками публичной профессионально ориентированной дискуссии.



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Сем.	СРС	
	Предмет риторики. Риторика как учебная дисциплина.	3	1	1	0	0,5	
	Историческое развитие риторики в Европе и России.	3	1	1	2	1	Вопросы для самоконтроля к теме лекции
	Риторические традиции и риторические идеалы: общая характеристика (древний Египет, Индия, Китай, древние Греция и Рим, древняя Русь).	3	2	2	2	2	Вопросы для самоконтроля к теме лекции, метод поиска информации, составление аналитических справок (Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон)
	Пафос, этос и логос как основные категории риторики. Основные этапы создания и произнесения речи.	3	3	2	4	2	Вопросы для самоконтроля к теме лекции, тест, индивидуальные творческие задания по выбору
	Аргументация в рассуждении: Виды аргументов (логические и аналогические). Структура аргумента. Логические ошибки в суждениях.	3	4-5	2	8	4,5	Практические задания к лекциям.
	Структура и методы изложения материала.	3	6-9	2	4	2	Вопросы для самоконтроля к теме лекции и практическое задание.
	Виды заключений (финалов)	3	10-12	2	4	2	Практическое задание, вопросы для самоконтроля
	Средства выразительности и образности: фигуры и тропы.	3	13-18	2	6	4	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	Итоговый тест, дифференцированный зачет (3 семестр)

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием текстов произведений ораторского искусства, публицистики, художественной литературы. На практических занятиях выполняется анализ риторических/стилистических средств, использованных в произведениях разных жанров, решаются проблемные задачи, заслушиваются сообщения по итогам выполнения индивидуальных и групповых заданий.



Для подготовки к семинарским занятиям и промежуточной аттестации студенты обеспечиваются раздаточными материалами и электронным вариантом лекций преподавателя по дисциплине.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В программу включены контрольные вопросы и практические задания.  
Вопросы текущего контроля и самоконтроля для практических занятий:

### **Тема 1. Введение**

- 1) Перечислите 7 свободных искусств, которые составляли основу античного образования – Органон.
- 2) Что является главным содержанием риторики?
- 3) Какова задача риторики по замыслу Аристотеля?
- 4) Что изучает общая риторика?
- 5) Что является предметом изучения в частной риторике?
- 6) Что является предметом риторики и чем он отличается от предмета изучения в других филологических дисциплинах?

### **Литература по теме:**

**Александров Д.Н.** Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331) (дата обращения 17.12.2019)

**Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.** Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

**Ивин А.А.** Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

**Волков А.А.** Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

**Зверева Н.** Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

**Кузнецов И.Н.** Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

**Аннушкин В.И.** История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

**Аристотель.** Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

**Стернин И.А.** Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.



## **Тема 2. Историческое развитие риторики в Европе и России (2 ч).**

- 1) Что было главным предметом средневековой византийской и западноевропейской риторики?
- 2) Когда появилась и что собой представляла первая русская риторика?
- 3) Назовите этапы развития русской риторики и ее представителей.
- 4) В чем главная заслуга филологических трудов М.В. Ломоносова?
- 5) Каким фактором обусловлено появление неориторики в XX в.?
- 6) Что дает современному человеку понимание технической «техники» массовой коммуникации?
- 7) Каковы задачи современной риторики?
- 8) Назовите основные категории или ключевые понятия общей риторики.
- 9) Какими видами слова должен владеть современный человек?
- 10) Почему в ходе изучения риторики следует пользоваться широким кругом источников – учебниками РЯ, руководствами по стилистике, словарями разных типов и т.п.?
- 11) Назовите 2 основные функции неориторики в современном обществе и связанное с этими функциями значение этой области знания.

### *Литература по теме:*

**Александров Д.Н.** Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

**Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.** Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

**Ивин А.А.** Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

**Волков А.А.** Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

**Зверева Н.** Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

**Кузнецов И.Н.** Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

**Аннушкин В.И.** История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

**Аристотель.** Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

**Стернин И.А.** Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

## **Тема 3. Риторические традиции и риторические идеалы: общая характеристика (древний Египет, Индия, Китай, древние Греция и Рим, древняя Русь) (6 ч).**

- 1) Что такое риторический идеал? Какова идеологическая подоплека риторического идеала?
- 2) Что включают 3 содержательных уровня риторического идеала – универсальный, национальный и индивидуальный?
- 3) Риторические идеалы каких регионов относят в древневосточным?



- 4) Перечислите характерные особенности каждого из них.
- 5) В чем заключается своеобразие античного риторического идеала?
- 6) Охарактеризуйте русский риторический идеал. В чем состоит его специфика?
- 7) Воспроизведите схему анализа текстов в современной риторике.
- 8) Какие аспекты речи оратора анализируются в современной риторике?

**Литература по теме:**

**Александров Д.Н.** Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

**Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.** Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

**Ивин А.А.** Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

**Волков А.А.** Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

**Зверева Н.** Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

**Кузнецов И.Н.** Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

**Аннушкин В.И.** История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

**Аристотель.** Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

**Стернин И.А.** Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

**Тема 4. Пафос, этос и логос как основные категории риторики. Основные этапы создания и произнесения речи (4 ч).**

- 1) Что называется пафосом?
- 2) Чем отличается понимание пафоса у Г.В.Ф. Гегеля и В.Г. Белинского?
- 3) Какие существуют виды пафоса? Приведите примеры произведений с разными видами пафоса.
- 4) Что такое этос? В чем заключается двухсторонний характер этоса?
- 5) Для чего необходимо учитывать этос?
- 6) Приведите примеры противоречия между этосом и ритором, известные в ораторской практике (необязательно из лекции преподавателя). В пользу чего должен сделать выбор ритор, желающий остаться достойным человеком, если его нравственная позиция и этос расходятся?
- 7) Что такое логос?
- 8) Какие существуют этапы создания и вынесения речи?
- 9) Что такое топ?
- 10) В силу каких двух причин в риторике были выделены внешний и внутренний топы?
- 11) Чем внешний и внутренний топы отличаются друг от друга?
- 12) Что изучает диспозиция как раздел риторики?



- 13) Из каких частей состоит аргумент?
- 14) Что рассматривается в разделе элокуция?
- 15) Какие аспекты рассматриваются в разделе мемория?
- 16) Какие существуют виды памяти?
- 17) Кто является основателем ассоциативного способа запоминания?
- 18) В чем сущность способа запоминания «Римская комната» и кто ее изобрел?
- 19) Какие особенности функционирования памяти Вы запомнили? Кто из ученых писал об этом?
- 20) Сформулируйте особенности восприятия, известные под названиями «эффект рамки» и «магическое число».
- 21) Какие качества изложения речи способствуют ее запоминанию слушателями и самим оратором?
- 22) Какие вы запомнили практические советы, направленные на оптимизацию навыков повторения?
- 23) Что изучает раздел риторики акция?
- 24) Какими качествами должен обладать ритор, с точки зрения Цицерона?
- 25) Выполните тест к контрольной точке 1 (материалы ФОС, пункт I).

*Литература по теме:*

**Александров Д.Н.** Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

**Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.** Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

**Ивин А.А.** Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

**Волков А.А.** Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

**Зверева Н.** Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

**Кузнецов И.Н.** Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

**Аннушкин В.И.** История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

**Аристотель.** Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

**Стернин И.А.** Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

**Тема 5. Аргументация в рассуждении (Логические законы. Классификация логических ошибок в суждениях. Структура аргумента. Логические и аналогические виды аргументов) (8 часов).**

- 1) Перечислите 4 основных логических закона и раскройте их суть, приведя примеры логических суждений, иллюстрирующих эти законы.
- 2) Воспроизведите классификацию логических ошибок.



- 3) Определите вид логической ошибки в материалах для тренировки, представленных преподавателем (презентация PowerPoint).
- 4) Приведите примеры логических ошибок из разных текстов или самостоятельно сконструируйте суждения, содержащие логические ошибки.
- 5) Охарактеризуйте структуру аргумента. Что такое топ?
- 6) Какие виды аргументов выделены в современной риторике?
- 7) Что такое аналогия? Охарактеризуйте аналогическую аргументацию.
- 8) Приведите примеры суждений, содержащих аналогическую аргументацию.
- 9) Составьте наставление священника, содержащее аргументы к проблемным ситуациям 1-3, предложенным преподавателем (материалы ФОС, задание V: Практические задания к зачету).
- 10) Примите участие в проблемной дискуссии, предложенной преподавателем (материалы ФОС, практические задания к зачету, пункт V).

*Литература по теме:*

**Александров Д.Н.** Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331) (дата обращения 17.12.2019)

**Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.** Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

**Ивин А.А.** Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

**Волков А.А.** Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

**Зверева Н.** Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

**Кузнецов И.Н.** Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

**Аннушкин В.И.** История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

**Аристотель.** Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

**Стернин И.А.** Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

**Тема 6. Структура и методы изложения материала (6 ч).**

- 1) Какие методы изложения существуют в риторике?
- 2) Охарактеризуйте кратко каждый из них.
- 3) Определите, какие методы изложения использованы в текстах, подобранных преподавателем для практической работы (материалы ФОС, практические задания к зачету, пункт V).
- 4) Аргументируйте свою точку зрения.
- 5) Подберите или составьте самостоятельно любое сообщение. Попытайтесь изложить его разными методами.
- 6) Можно ли одну и ту же информацию изложить всеми известными нам методами? Почему?



7) От чего зависит возможность использования методов изложения?

*Литература по теме:*

**Александров Д.Н.** Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331) (дата обращения 17.12.2019)

**Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.** Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

**Ивин А.А.** Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

**Волков А.А.** Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

**Зверева Н.** Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

**Кузнецов И.Н.** Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

**Аннушкин В.И.** История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

**Аристотель.** Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

**Стернин И.А.** Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

**Тема 7. Виды заключений (финалов) (4 часа)**

- 1) Воспроизведите в памяти классификацию видов финалов/заключений.
- 2) Кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 3) Определите, какой вид финала (заключения) был использован автором текста в примерах, подобранных преподавателем для анализа (материалы ФОС, практические задания к зачету, пункт V).
- 4) Аргументируйте свою точку зрения.
- 5) Составьте развернутое рассуждение/сообщение на какую-либо тему или подберите готовое суждение другого автора. Сочините к нему возможно большее количество финалов из числа существующих в риторике.
- 6) Можно ли к одному и тому же сообщению применить все виды финала? Почему?

*Литература по теме:*

**Александров Д.Н.** Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

**Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.** Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

**Ивин А.А.** Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)



**Волков А.А.** Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

**Зверева Н.** Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506) (дата обращения 17.12.2019)

**Кузнецов И.Н.** Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

**Аннушкин В.И.** История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

**Аристотель.** Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

**Стернин И.А.** Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

### **Тема 8. Средства выразительности и образности: фигуры и тропы.**

- 1) Чем тропы принципиально отличаются от фигур?
- 2) Какие стилистические/риторические средства и приемы относят к фигурам, а какие к тропам?
- 3) Какие классификации метафоры существуют в настоящий момент? Назовите критерии, положенные в их основу.
- 4) Приведите примеры фигур и тропов из текстов произведений разных функциональных стилей и жанров.
- 5) Сконструируйте самостоятельно высказывание, содержащее какие-либо фигуры или тропы. Составьте к высказыванию комментарий, в котором называются разновидности фигур или тропов и указывается выполняемая ими функция.
- 6) Выполните контрольную работу, разработанную преподавателем к данной теме.
- 7) Выполните тест к контрольной точке 2 (материалы ФОС, пункт I).

#### *Литература по теме:*

**Александров Д.Н.** Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018 – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения 17.12.2019)

**Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.** Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения 17.12.2019)

**Ивин А.А.** Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения 17.12.2019)

**Волков А.А.** Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с.

**Зверева Н.** Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (дата обращения 17.12.2019)

**Кузнецов И.Н.** Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 17.12.2019)

**Аннушкин В.И.** История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

**Аристотель.** Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.



### **Теоретические вопросы по итогам освоения дисциплины**

- 1) Историческое развитие риторики.
- 2) Краткая характеристика понятий этос, пафос, логос.
- 3) Структура рассуждения. Виды финалов/заключений.
- 4) Суммирующий финал как разновидность целесообразного финала в рассуждении. Привести пример суммирующего финала.
- 5) Типологизирующий финал как разновидность целесообразного финала в рассуждении. Привести пример типологизирующего финала.
- 6) Апеллирующий финал в рассуждении. Привести пример апеллирующего финала.
- 7) Элегантный финал в рассуждении. Привести пример элегантного финала.
- 8) Образ оратора в античной риторике.
- 9) Современные представления о критериях анализа риторического текста.
- 10) Технология создания речи: изобретение, расположение, словесное выражение, запоминание, произнесение.
- 11) «Римская комната» как техника запоминания риторического текста.
- 12) Практические советы по развитию памяти.
- 13) Логические аргументы.
- 14) Логические законы.
- 15) Роды и виды ораторской речи.
- 16) Риторические традиции древности в сравнительном аспекте: общее и специфическое.
- 17) Понятие функционального стиля языка. Разговорный стиль.
- 18) Понятие функционального стиля языка. Официально-деловой стиль.
- 19) Понятие функционального стиля языка. Публицистический стиль.
- 20) Понятие функционального стиля языка. Научный стиль.
- 21) Понятие функционального стиля языка. Стиль художественной литературы.
- 22) Характеристика стилистических/риторических фигур. Привести примеры использования риторических фигур в текстах любых жанров.
- 23) Характеристика тропов. Привести примеры использования тропов в текстах любых жанров.

### **Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- Определите стиль данного текста, назовите функции, которые он выполняет, выделите его характерные стилистические особенности, подкрепите свое суждение примерами из текста.
- Приведите примеры образцовой речи и речи, содержащей ошибки, из материалов СМИ, выступлений однокурсников.
- Дайте определение средств образности (тропов): метафоры, метонимии, сравнения, эпитета, олицетворения, гиперболы, литоты, аллегории), средств выразительности (фигур): градации, антитезы, оксюморона, анафоры, эпифоры, парцелляции, эллипсиса, инверсии, риторического вопроса, гиполлага, риторического восклицания, обращения, умолчания). Приведите примеры фигур и тропов из текстов разных авторов.
- Сконструируйте самостоятельно высказывание, содержащее комбинацию из фигур и тропов.



- Ответьте на вопросы самоконтроля к темам электронного курса лекций преподавателя риторики.
- Напишите тексты разных жанров (аннотацию на статью, научную статью, резюме, рецензию, отзыв, доверенность, справку, заявление и т.д.).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Основная учебная литература:

**Александров Д.Н.** Риторика: учебное пособие – М.: Флинта, 2018 – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331) (дата обращения 17.12.2019)

**Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.** Русская риторика и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998) (дата обращения 17.12.2019)

**Ивин А.А.** Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287) (дата обращения 17.12.2019)

### Б) Дополнительная литература:

**Зверева Н.** Я говорю – меня слушают: уроки практической риторики: практическое пособие. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 233 с. Режим доступа по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506) (дата обращения 17.12.2019)

**Кузнецов И.Н.** Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие – М.: Юнити, 2015. – 431 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680) (дата обращения 17.12.2019)

**Волков А.А.** Курс русской риторики: пособие для учебных заведений. – М.: Изд-во храма св. муч. Татианы при ТГУ, 2001. – 480 с. Режим доступа: [http:// books-cafe.net/read/volkov\\_a\\_a-osnovy\\_ritoriki-177775.html#p2](http://books-cafe.net/read/volkov_a_a-osnovy_ritoriki-177775.html#p2)

**Аннушкин В.И.** История русской риторики: Хрестоматия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2002. – 413 с.

**Аристотель.** Риторика. Поэтика. – М.: Лабиринт, 2000. – 221 с.

**Стернин И.А.** Практическая риторика: учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 268 с.

### В) Словари:

**Еськова Н.А.** Краткий словарь грамматических трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение. – М.: Русский язык, 2001.

**Крысин Л.П.** Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Эксмо, 2006.

**Резниченко И.Л.** Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение. Ок. 25000 единиц. – М.: Астрель, 2003.

### Г) Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет:

Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН. Под ред. А.П. Евгеньев. – М., 1999.

<http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp> , свободный

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

<http://www.gramota.ru> , свободный



Электронная библиотека «*Библиотекарь.Ру*». URL.: <http://www.bibliotekar.ru/> , свободный

Электронно-библиотечная среда для ЭБС и электронных библиотек «Библиотех». URL.: <http://www.bibliotech.ru/>, свободный

ВГУЭС e-библиотека. URL.: <http://lib.vvsu.ru/books/>, свободный.

Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. URL.: <http://www.iqlib.ru/>, свободный.

Библиотека гуманитарных наук «Гумер». URL.: <http://www.gumer.info/>, свободный.

Электронная библиотечная система «Книгофонд». URL.: <http://www.knigafund.ru/>, свободный.

Лиммерман Х. Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями. Перевод с немецкого С.Т.Бугло. Изд 2-е, перераб., 1986.

[www.rulit.me/books/uchebnik-ritoriki-read-31835-1.html](http://www.rulit.me/books/uchebnik-ritoriki-read-31835-1.html), свободный

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций в распоряжении ТДС имеется аудитория с оборудованием для мультимедийных презентаций. Для подготовки к семинарским занятиям оборудован компьютерный класс. Имеется доступный выход в сеть Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 48.03.01 (Теология).