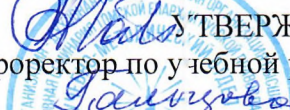
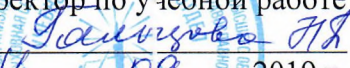


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 09:06:07
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7034e5752e2311

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**


ТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

04.09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Пастырско-ориентированная учебная
практика церковного чтения**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная заочная

ТОМСК – 2019

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин от 30.08.2019, протокол № 1.

(дата)

Разработчик:

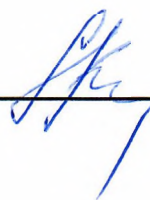
преподаватель диакон Таразанов Г.В.



Рецензент:

Сергей Львович Сергей Сергеевич

Заведующий кафедрой: Костюкова Т.А.



СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Направление на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения	3
2. Задание руководителя на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения.	4
3. Задание настоятеля храма на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения.	6
4. Дневник прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения	8
5. Отчёт о выполнении программы пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения.	11
6. Библиографический список	12
7. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения	13

НАПРАВЛЕНИЕ
на пастырско-ориентированную учебную
практику церковного чтения

студенту Томской духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

очного/заочного сектора
_____ курса

на период:

Место прохождения практики: _____
(указывается конкретный храм, адрес)

Настоятелю храма: _____
(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)

(М.П.)

Проректор Томской духовной семинарии:

(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ

на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения

Выдано _____
(сан, Ф.И.О.)

студенту _____ курса Томской Духовной семинарии, направления
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,
очного/заочного сектора.

Место прохождения практики: _____
(указывается конкретный храм, адрес)

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения происходит без отрыва от учёбы на всём протяжении как **подготовительного**, так и **I курсов**. Данная практика включает в себя клиросное и алтарное служения. Целью данной практики является развитие навыков чтения на церковнославянском языке. Во время прохождения этой практики студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти инструктаж у настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. После каждого выполненного задания детально заполнять **Дневник учебной практики церковного чтения**, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Заблаговременно пройти тренировку чтения различных молитвословий.
4. Повторить правила чтения на церковнославянском языке, основы его грамматики и цифровые обозначения.
5. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двенадцатых праздников.
6. С регентом хора провести занятия для развития своего голоса и слуха.
7. Записать свое чтение на диктофон и прослушать записи, с тем чтобы выявить свои речевые недостатки и найти способы их устранения.
8. Найти в интернете примеры правильного церковного чтения и советы известных специалистов в этой области.
9. На каждую службу получать благословение священника и задание псаломщика (уставщика) самостоятельно находить в богослужебных книгах и пособиях назначенные для чтения практиканту молитвословия и подобающим образом прочитывать их во время богослужения в храме.
10. Читать внимательно, не допуская ошибок при чтении.
11. Неуклонно следить за громкостью, чёткостью и ровной интонацией голоса при чтении в храме.

12. После каждого богослужения спрашивать у псаломщика рекомендации к улучшению своего чтения на богослужении.

13. Из различных источников выяснять точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных и услышанных богослужбных текстов на церковнославянском языке.

14. Составить и сдать руководителю **Отчёт об учебной практике церковного чтения.**

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения также включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики церковного чтения и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

Руководитель учебной
практики церковного чтения _____ диакон Георгий Таразанов



Оформляется на официальном бланке прихода

ЗАДАНИЕ НАСТОЯТЕЛЯ ХРАМА

(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)

В период прохождения Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения студент _____ курса Томской Духовной семинарии направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», очного/заочного сектора

(сан, Ф.И.О.)

привлекается к чтению в храме и должен решить следующие задачи:

1. С искренней молитвы к Богу и всем святым приступить к указанной практике, совершать чтение на церковнославянском языке с непрерывной внутренней молитвой и, по совершении каждого своего послушания не забывать благодарить Бога – Подателя всех благ.
2. Пройти подробный инструктаж у регента и уставщика приходского хора.
3. После каждого выполненного задания тщательно заполнять **Дневник учебной практики церковного чтения**, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелю храма.
4. Под руководством псаломщика, уставщика или старшего чтеца познакомиться с постоянными чтецами и певчими данного храма, выяснить особенности богослужений в нём, а также где на клиросе находятся богослужебные книги, пособия, обложки, закладки, карандаши (и другие канцелярские принадлежности), где расположены выключатели электрического освещения клироса, как раскладываются пюпитры и проветривается клирос.
5. Повторить правила чтения церковнославянских сокращений и дифтонгов, запомнить числовые значения славянских букв.
6. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двенадцатых и престольного праздников.
7. Ежедневно келейно читать Молитвы утренние и Молитвы на сон грядущим по Молитвослову, напечатанному церковнославянским шрифтом, а также по одной главе Святого Евангелия на церковнославянском языке.
8. Для улучшения артикуляции регулярно проговаривать сложные скороговорки, делать распевку и лицевую гимнастику, следовать рекомендациям преподавателей церковного пения и чтения для достижения чёткого произношения звуков.
9. Читать на богослужениях Шестопсалмие, Псалтирь 1-й, 3-й, 6-й и 9-й часы, Апостол, Последование ко Святому Причащению, Благодарственные молитвы.

10. На каждую службу получать у псаломщика задание, после чего заблаговременно узнавать, когда положено читать каждое из назначенных практиканту молитвословий.

11. Подобающим образом читать назначенные молитвословия в установленном месте общественного богослужения, всячески стараться не допускать ошибок при чтении, чётко произносить окончания каждого слова, в том числе предлогов, точно соблюдать ударения в словах, делать паузы по знакам препинания, неуклонно поддерживать громкость голоса, чёткость произношения и ровную интонацию голоса.

12. Стараться запоминать местонахождение читаемых молитв в богослужебных книгах и пособиях, их последовательность и способ произнесения и пения.

13. После каждого богослужения получать от псаломщика замечания, рекомендации и домашние задания для улучшения чтения в храме.

14. Отчитываться о выполнении домашних заданий и других поручений по подготовке к богослужениям перед псаломщиком.

15. По возможности выяснять точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных или услышанных богослужебных текстов.

16. Составить и сдать руководителю **Отчёт об учебной практике церковного чтения.**

Настоятель храма _____ (сан, Ф.И.О.)

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ

студента _____ курса

(сан, Ф.И.О.)

направления: «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных
организаций»

очно/заочного сектора

Настоятель храма:

(сан, Ф.И.О.)

(подпись настоятеля храма)

Томск
2019

ОТЧЕТ

о выполнении Пастырско-ориентированной практики церковного чтения студентом _____ курса Томской духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» очного/заочного сектора

В период: _____, я проходил учебную практику церковного чтения в храме

_____,
(указывается конкретный храм, адрес)

и при этом:

1. Прошел инструктаж у настоятеля храма, регента и псаломщика.
2. Читал в храме назначенные молитвословия общественного богослужения.
3. Добился улучшения своей грамотности, громкости, чёткости произношения букв и ровной интонации голоса при чтении в храме.
4. Научился опевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.
5. Выяснил местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах, пособиях и правила их произнесения.
6. Работая над своими ошибками, выполнял домашние задания регента.
7. Уяснил нравственное значение и библейские прообразы в прочитанных и услышанных богослужебных текстах на церковнославянском языке.
8. Нашел и прочитал необходимую для практики церковного чтения литературу, отражённую в библиографическом списке. Изучил историю возникновения и развития церковнославянского языка, варианты надстрочных знаков, сокращений, цифр.
9. Прослушал аудиозаписи выдающихся церковных чтецов.
10. Выучил наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, Символ веры, тропари и кондаки всех двенадцатых и престольного праздников.
11. Добился безошибочного чтения Молитв утренних, Молитв на сон грядущим, Последования ко Святому Причащению и Благодарственных молитв.
12. Своевременно заполнял **Дневник учебной практики церковного чтения**, подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
13. Составил **Отчёт об учебной практике церковного чтения**.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие: _____

Для устранения моих недостатков я намерен: _____

_____ 20 г., _____

(сан, Ф.И.О. и подпись студента)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Указываются Богослужбные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по Литургике, церковному пению и чтению, а также православные сайты, использованные в Пастырско-ориентированной учебной практике церковного чтения.



Оформляется на официальном бланке прихода

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса
Томской Духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» очного/заочного сектора.

В период: с _____ 20 г. по _____ 20 г. указанный студент проходил в нашем храме Пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения и служил достойным примером христианского поведения, показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом, проявил способность к самоорганизации и самообразованию.

В период прохождения практики церковного чтения он:

1. Старательно готовился к каждому богослужению, использовал богослужебную и вспомогательную литературу, необходимую для достижения качественного церковного чтения.

2. Во время богослужений надлежащим образом читал доверенные ему молитвословия.

3. Добился улучшения грамотности, громкости, чёткости произношения звуков и ровной интонации голоса при своём чтении в храме.

4. Научился опевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.

5. Выяснял местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах и пособиях и правила их исполнения.

6. Работая над своими ошибками, выполнял задания, данные регентом хора.

7. Регулярно выяснял нравственное значение и библейские прообразы, присутствующие в прочитанных и услышанных богослужебных текстах.

8. Своевременно заполнял **Дневник практики церковного чтения**, подавал его на проверку и оценивание руководителю-специалисту.

9. Составил и предоставил **Отчёт о практике церковного чтения**.

Замеченные недостатки: _____

Рекомендации практиканту: _____

Практику студента _____
(сан, Ф.И.О.)

оцениваю на «отлично, (хорошо или удовлетворительно)».

Настоятель храма _____

(сан, Ф.И.О., подпись)

(М.П.)