

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еремин) (Иосиф Бердников)
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 09:09:53
Уникальный программный код:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ *Малы*
Проректор по учебной работе

Талызова Н.Б.

12 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ :

ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

Направление подготовки бакалавров
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная и заочная

:

:

Программа одобрена на заседании кафедры ББД
(наименование кафедры) от 12.09.2017, протокол № 1.
(дата)

Разработчик:
преподаватель проф. Андрей Мур

Рецензент: Н. М. Бураев Бураев

Заведующий кафедрой: Зам. проф. Михаил Раев

28.03.18

Рес. № Б.В. ОД. 14-1-34

Рес. № Б.В. ОД. 14-1-34/3

Лист обновления (актуализации)

Рабочей программы учебной дисциплины Церковь, государство и общество

Преподавателя прот. Андрея Турова

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

Скорректировано количество и распределение часов, отведенных на преподавание дисциплины, в соответствии с учебным планом 2018-2019 г.:


1. на пастырском отделении очной формы обучения в 7-м семестре 14 лекционных и 30 практических занятий;
2. на пастырском отделении заочной формы обучения в 9-м семестре 2 лекционных и 6 практических занятий, в 10-м семестре 2 лекционных и 6 практических занятий.

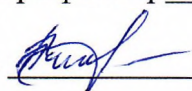
Преподаватель прот Андрей Туров

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры библейских и исторических дисциплин от 04.09.2018, протокол № 1

Зав. кафедрой Ласт прот. Михаил Фаст

Рабочая программа дисциплины «Церковь, государство и общество»
переутверждена на заседании кафедры от 30.08.2019г., протокол №1 на 2019-
2020 учебный год с изменениями, внесенными в лист обновления.

Зав.кафедрой Костюкова Т.А., профессор  _____

Секретарь кафедры Баёва М.А.  _____

Лист обновления (актуализации)

**Рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Церковь,
государство и общество**

Преподавателя прот. Андрея Турова

В рабочую программу учебной дисциплины на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлены часы по видам учебной работы для обучающихся на Секторе заочного отделения.

	9 семестр	10 семестр
Практические	4	4
Лекции	2	2
СРС	65	65
Вид аттестации	зач.	Диф.зач.

2. Обновлены часы по видам учебной работы для обучающихся на Секторе очного отделения.

	7 семестр	8 семестр
Практические	30	30
Лекции	14	14
СРС	28	28
Контроль		27
Вид аттестации	4	Диф.зач. 4

Преподаватель прот. Андрей Туров

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 30.08.2019 г. от , протокол № 1.

Зав. кафедрой Костюкова Т.А. / Костю

Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели освоения дисциплины
 - 1.2. Задачи изучения дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий
 - 3.3. Содержание занятий:
 - Лекционных
 - Практических/семинарских
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Церковь, государство и общество» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии» (далее – семинария).

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Церковь, государство и общество» – познакомить студентов с основными моментами отношения Церкви к современным государственным, политическим и социальным явлениям; определить границы православной оценки социальных проблем. Курс предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение курса требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с документом "Основы социальной концепции Русской Православной Церкви";
- дать полноценное представление об основных принципах и правилах применения документа "Основы социальной концепции Русской Православной Церкви";
- показать место и значение документа "Основы социальной концепции Русской Православной Церкви" в политологии, социологии, медицине, культурологии.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Церковь, государство и общество» входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения (Б1.В.ОД.15). Курс «Церковь, государство и общество» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Священным Писанием Ветхого и Нового Завета, Историей Церкви, Новейшими нормативными документами Русской Православной Церкви, Философией.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Политологии, Социологии, Биоэтике, Культурологии.

Для изучения дисциплины выделены 2 семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 112 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 4 часа – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: дифференцированный зачет.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

2.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- обладать «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1)
- обладать «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2)
- обладать «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6).

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
- положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;
- основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;
- критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;
- излагать базовую общепрофессиональную информацию;
- участвовать в дискуссиях;
- рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;

Владеть:

- коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме;
- навыками работы с текстами – источниками и литературой;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 32 часа оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 112 часов – занятия самостоятельной работы студентов, 4 часа – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: дифференцированный зачет.

3.1.1 Для обучающихся очном отделении

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)			
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия (ПЗ)	24	20	4
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	112	52	60
Вид промежуточной			зачет

аттестации				
Общая трудоемкость :	Часы	144		

3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)				
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	2	2
Семинары (С)				
Вид промежуточной аттестации				Диффир. зачет
Самостоятельная работа (всего)		132	64	68
Общая трудоемкость :	Часы	144		

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий

Седьмой семестр

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
1	Основные богословские положения.	7	2			6	Устный опрос
2	Церковь и нация.	7			2	6	Контрольная работа
3	Церковь и государство.	7			2	6	Устный опрос
4	Христианская этика и светское право.	7			2	8	Устный опрос
5	Церковь и политика.	7	2			6	Контрольная работа
6	Труд и его плоды.	7			2	6	Устный опрос
7	Собственность	7			2	6	
8	Война и мир	7			2	8	

Содержание лекций в седьмом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Основные богословские положения. Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преображения мира и спасение верных чад Божиих. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.	2
5	Церковь и политика. Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и соработничество, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.	2

Содержание практических занятий в седьмом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2	Церковь и нация. Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.	2
3	Церковь и государство. Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.	2
4	Христианская этика и светское право. Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного закона.	2
6	Труд и его плоды. Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность.	2

7	Собственность. Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.	
8	Война и мир. Мир, как дар Божий, преображающий человека. Война, как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти. Защита Отечества, как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о воинах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.	

Распределение тем дисциплины по видам занятий.

Восьмой семестр.

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
9	Преступность, наказание, исправление	8			2	8	опрос
10	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	8	2			8	опрос
11	Здоровье личности и народа	8			2	6	опрос
12	Проблемы биоэтики	8	2		2	8	Контрольная работа
13	Церковь и проблемы экологии	8			2	6	опрос
14	Светская наука, культура, образование	8			2	8	опрос
15	Церковь и светские средства массовой информации	8			2	8	опрос
16	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	8			2	8	зачет

Содержание лекций в восьмом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
10.	<p>Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.</p>	2
12	<p>Проблемы биоэтики. Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, abortивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение, как несомненный вызов природе человека и не согласные с замыслом Творца пути к деторождению. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.</p>	2

Содержание практических занятий в восьмом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
9	<p>Преступность, наказание, исправление. Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подсудимых и осужденных.</p>	2
11	<p>Здоровье личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.</p>	2
13	<p>Церковь и проблемы экологии. Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.</p>	2
14	<p>Светская наука, культура, образование.</p>	2

	Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.	
15	Церковь и светские средства массовой информации. Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.	2
16	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Церковь, государство и общество» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к деловым играм, круглым столам;
- подготовка к зачету (экзамену)

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
 - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
 - выполнение письменных работ (рефератов);
- подготовка к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
ОК-1 Называет основные направления философии	Пороговый уровень	систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов
ОК-2 - Называет основные положения и методы гуманитарных и социальных Перечисляет основные этапы и закономерности исторического развития общества		
ОК-6 - Толкует и объясняет понятия «сотрудничество», «работа в команде»,		

<p>«дисциплинированность», «толерантность», «кооперация с коллегами в коллективе» Перечисляет социально-психологические особенности коллективного взаимодействия Называет основные характеристики сотрудничества</p>		
<p>ОК-1 Анализирует основные направления философии Классифицирует основные направления философии</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу</p>
<p>ОК-2 Различает формы исторического развития общества в стране</p>		
<p>ОК-6 Объясняет целесообразность подчинения при работе в команде Проявляет дисциплинированность и готовность к подчинения при работе в команде Демонстрирует умение общаться в коллективе, работать в команде Обнаруживает умение вести диалог, деловой спор</p>		
<p>ОК-1 Избирает из основных направлений и тем философии, полезные для профессиональной деятельности Использует на практике основные направления и темы философии, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений</p>
<p>ОК-2 Классифицирует социально-значимые проблемы и процессы</p>		

1. Диодор (Ларионов), монах. «В мире, но не от мира»: К вопросу о богословии «социального служения» // Богослов.Ru (Электронный ресурс). - URL: <http://www.bogoslov.ru/text/465391.html> (Дата обращения: 19.08.2015).
2. Кирилл, митр. Смоленский. Об «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви». Доклад на Юбилейном Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви // Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей (Электронный ресурс). - URL: <https://mospat.ru/archive/2000/08/s2000r23/> (Дата обращения: 19.08.2015).
3. Кнутов А., иер. Важные уточнения к Основам Социальной концепции РПЦ (по поводу искусственного оплодотворения) // Богослов.Ru (Электронный ресурс). - URL: <http://www.bogoslov.ru/text/881322.html> (Дата обращения: 19.08.2015).
4. Костюк К. История социально-этической мысли в Русской Православной Церкви. - СПб.: Алетейя, 2013.
5. Костюк К.Н. Социальная концепция Русской Православной Церкви как система нравственных вызовов обществу // Богослов.Ru (Электронный ресурс). - URL: <http://www.bogoslov.ru/text/1246436.html> (Дата обращения: 19.08.2015).
6. Малин И. Ценность личности, частной собственности и труда согласно основам социальной концепции Русской православной церкви // Богослов.Ru (Электронный ресурс). - URL: <http://www.bogoslov.ru/text/4571525/index.html> (Дата обращения: 19.08.2015).
7. Павлов В.И. Необходимо ли взаимодействие богословского и юридического дискурсов, или О возможности синергично-антропологической концепции права // Богослов.Ru (Электронный ресурс). - URL: <http://www.bogoslov.ru/text/1313378.html> (Дата обращения: 19.08.2015).
8. Сопова Э.А. Социальные и социокультурные детерминанты в механизме управления взаимоотношениями Русской Православной Церкви и государства // Богослов.Ru (Электронный ресурс). - URL: <http://www.bogoslov.ru/text/577653.html> (Дата обращения: 19.08.2015).
9. Чопей Б. Осмысление экономики в социальном учении Православной Церкви // Богослов.Ru (Электронный ресурс). - URL: <http://www.bogoslov.ru/text/2507986.html> (Дата обращения: 19.08.2015).
10. Белякова Е.В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. – М.: Типография Наука, 2004.
11. Никодим (Милаш), еписк. Правила Православной Церкви с толкованиями. – М.: издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
12. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.
13. Шведов О. Энциклопедия церковной жизни. – М.: Ковчег, 2003.
14. Шмеман А., прот. Собрание статей. М.: Русский путь, 2009.

В) Рекомендуемое видео

1. Тавернир Йохан де, Юдин Виктор, диак. Православная и католическая социальные концепции: сравнение // Богослов.Ru (Электронный ресурс). - URL: <http://www.bogoslov.ru/text/3305498.html> (Дата обращения: 19.08.2015).

Г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру»
2. www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово»
3. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерная техника - мультимедийное сопровождение