

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Иосиф (Еременко Иосиф Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 09:09:55
Уникальный программный ключ:
1cb4798a009d50309e2300afdb7635e3752e2511

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ *Матв*
Проректор по учебной работе

Тамарова А.П.

12 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

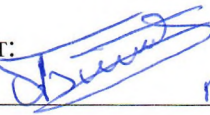
ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

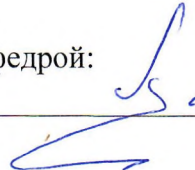
Направление подготовки бакалавров
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная и заочная

Программа одобрена на заседании кафедры 558
(наименование кафедры) от 12.09.2017 протокол № 1
(дата)

Разработчик:
преподаватель прот. Андрей Мухом

Рецензент:  прот. Боздан Буга

Заведующий кафедрой:  прот. Михаил Гост

28.03.18

Рес. № Б1.В.02.4-1-24; Б1.В.02.4-1-24 пр

Рес. № Б1.В.02.4-1-24/3; Б1.В.02.4-1-24/2

Лист обновления (актуализации)

Рабочей программы учебной дисциплины Пастырское богословие

Преподавателя прот. Андрея Турова

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

Скорректировано количество и распределение часов, отведенных на преподавание дисциплины, в соответствии с учебным планом 2018-2019 г.:

1. на пастырском отделении очной формы обучения в 7-м семестре 14 лекционных и 30 практических занятий, в 8-м семестре 12 лекционных и 28 практических занятий;
2. на пастырском отделении заочной формы обучения в 9-м семестре 2 лекционных и 6 практических занятия, в 10-м семестре 2 лекционных и 8 практических занятия.

Преподаватель прот Андрей Туров

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры библейских и исторических дисциплин от 04.09.2018, протокол № 1

Зав. кафедрой Михаил Фаст прот. Михаил Фаст

Рабочая программа дисциплины «Пастырское богословие»
переутверждена на заседании кафедры от 30.08.2019г., протокол №1 на 2019-
2020 учебный год с изменениями, внесенными в лист обновления.

Зав.кафедрой Костюкова Т.А., профессор Т.А. Костюкова

Секретарь кафедры Баёва М.А. М.А. Баёва

Лист обновления (актуализации)

Рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Пастырское богословие

Преподавателя прот. Андрея Турова

В рабочую программу учебной дисциплины на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлены часы по видам учебной работы для обучающихся на Секторе заочного отделения.

	9 семестр	10 семестр
практические	4	4
лекции	2	2
СРС	60	66
Вид аттестации	зач.	экзамен

2. Обновлены часы по видам учебной работы для обучающихся на Секторе очного отделения.

	7 семестр	8 семестр
практические	30	26
лекции	14	14
СРС	28	5
контроль		27
Вид аттестации	2	Экзамен 2

Преподаватель прот. Андрей Туров

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 30.08.2019 от ____, протокол № 1.

Зав. кафедрой Костюкова А.А. / ЖКов

Содержание

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1. Цели освоения дисциплины
 - 1.2. Задачи изучения дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
2. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий
 - 3.3. Содержание занятий:
 - Лекционных
 - Практических/семинарских
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Пастырское богословие» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Томская духовная семинария Томской епархии» (далее – семинария).

1.1.Цели освоения дисциплины

Предмет «Пастырское богословие» охватывает обширную и сложную сферу пастырской жизнедеятельности. Он прежде всего изучает пастыря, его деятельность, его обязанности, его характер. В центре Пасторологии лежит сама личность священнослужителя и его деятельность. Поэтому целью и задачей Пастырского богословия является определение сущности и основы пастырского служения, выяснение условий успешного духовного роста пастыря и способы положительного воздействия его на пасомых – пастырского душепопечения.

Основной целью дисциплины «Пастырское богословие» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- определение сущности и основы пастырского служения;
- выяснение условий успешного духовного роста пастыря и способы положительного воздействия его на пасомых – пастырского душепопечения.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пастырское богословие» входит в базовую часть учебного плана (Б1.В.ОД.4) и является обязательной для изучения. Курс «Пастырское богословие» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Историей древней Церкви, Догматическим богословием, Литургикой, Аскетикой, Нравственным богословием.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Всеобщей истории, Истории древней Церкви, Истории Русской Православной Церкви.

Для изучения дисциплины выделены два семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 83 часа – занятия самостоятельной работы студентов, 27 часов – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

2.1.1. *Общекультурные компетенции (ОК):*

- Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

2.1.2. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

2.1.3. *Профессиональные компетенции (ПК):*

Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника» (ПК-8).

2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- библейско-богословское обоснование пастырства и сущности пастырского служения;
- цели и задачи пастырского служения;
- требования, предъявляемые к личности пастыря;
- историю и традиции русского пастырства;
- принципиальные положения социальной концепции Русской Церкви;
- основы святоотеческой аскетике;
- основные обязанности пастыря и задачи священника как учителя, миссионера, воспитателя паствы, совершителя Таинств и богослужений, духовного руководителя паствы и организатора приходской жизни;

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики;
- различать истинное направление пастырского служения от ложного;
- использовать знание основных разделов курса для целенаправленной подготовки к пастырскому служению;

Владеть:

- навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа, из которых 34 часа оставляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 83 часа – занятия самостоятельной работы студентов, 27 часов – контроль самостоятельной работы студентов.

3.1.1 Для обучающихся на очном отделении

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)				
Лекции (Л)		34	18	16
Практические занятия (ПЗ)		20	10	10
Семинары (С)		4	2	2
Самостоятельная работа (всего)		83	40	43
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость :	Часы 144			

3.1.2 Для обучающихся на Секторе заочного отделения

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр	8 семестр
Контактная работа (всего)				
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	2	2
Семинары (С)				
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Самостоятельная работа (всего)		132	66	66
Общая трудоемкость :	Часы 144			

3.2. Распределение тем дисциплины по видам занятий в седьмом семестре

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинар	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
Введение в предмет							
1	Введение в предмет	7	2				
2	Православное учение о священстве	7	2		2	4	Устный опрос
Пастырство как богоустановленный институт							
3	Пастырство Христа Спасителя	7	2			6	Опрос
4	Пастырство святых апостолов	7	2			4	Опрос
5	Примеры пастырства святых отцов Церкви	7	2		2	6	Контрольная работа
Личность пастыря							
6	Сущность пастырского служения	7	2	2	2	4	Опрос

7	Пастырское призвание	7	2		2	6	опрос
8	Пастырское настроение	7	2			4	опрос
9	Приготовление ко священству	7	2		2	6	Зачет

Содержание лекций в седьмом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Введение в предмет. Определение науки, цель и содержание курса, метод и положение в ряду других богословских дисциплин. История науки. Источники. Обзор литературы по предмету.	2
2	Православное учение о священстве. Богоустановленность и сакраментальная сущность Священства. Священство всеобщее и священство иерархическое. Действие благодати через недостойного пастыря.	2
3	Пастырство Христа Спасителя. Христос Спаситель – основатель новозаветного пастырства. Чаяние Мессии и пришествие в мир Искупителя. Общественное служение Спасителя как высочайший пример пастырства. Жертвенное служение Спасителя людям. Подражание пастыря Церкви Христовой Пастыреначальнику. Евангелие от Иоанна 10 глава.	2
4	Пастырство святых апостолов. Пастырская деятельность апостолов как образец пастырского подражания. Учение о пастырстве апостола Павла. Пастырские послания.	2
5	Примеры пастырства святых отцов Церкви. Высота, трудность и ответственность пастырского служения. Учение святых отцов о пастырстве. Примеры из истории отечественного пастырства.	2
6	Сущность пастырского служения. Понятие о православном пастырстве как служении спасению людей. Единый Пастырь – идея сопастырства (пастырства во Христе). Идея благодатного посредничества.	2
7	Пастырское призвание. Понятие призвания. Призвание в Ветхом и Новом Завете. Феномен призвания в настоящее время. Вопрос о свидетельстве призванности.	2
8	Пастырское настроение. Понятие об особом духовном настроении пастыря. Характерные особенности этого настроения.	2
9	Приготовление ко священству. Необходимость подготовки. Духовная, интеллектуальная и внешняя подготовка.	2

Содержание практических занятий в первом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2	Православное учение о священстве. Естественное и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен.	2

	Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя. Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор.	
5	Примеры пастырства святых отцов Церкви. Рассмотрение вопроса на примере пастырского служения древних отцов Церкви, примеры отечественных пастырей-подвижников.	2
6	Основные обязанности пастыря: проповедь, тайнодействие, душепопечение, молитва.	2
7	Пастырское призвание. Высота, трудность и ответственность пастырского служения.	2
9	Приготовление ко священству. Проблематика современного пастырского служения. Об особой ответственности пастыря.	2

Распределение тем дисциплины по видам занятий в восьмом семестре

№ п/п	Тема	Семестр	Лекции	Семинар	Практические занятия	СРС	Форма текущего контроля
Деятельность пастыря							
10	Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения.	8	2		2	6	Опрос
11	Пастырь как проповедник слова Божия	8	2			6	Опрос
12	Таинство Покаяния – средоточие пастырского душепопечения	8	2	2	2	6	Опрос
13	Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения. Пастырская психиатрия	8	2		2	6	Контрольная работа
Пастырская аскетика							
14	Молитва. Ее значение в духовной жизни и пастырском служении	8	2			4	Опрос
15	Пастырские искушения	8	2		2	6	Опрос
16	Приобретение пастырского опыта. Дух сострадательной любви в деле пастырствования	8	2			5	Опрос
17	Крестоношение пастыря. Трудность пастырского подвига.	8	2		2	4	Экзамен

Содержание лекций в восьмом семестре

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
10	Пастырь – совершитель таинств и храмового богослужения. Указания при совершении треб.	2
11	Пастырь как проповедник слова Божия. Проповедническое духовно-просветительское и миссионерское служение пастыря.	2
12	Таинство покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты исповеди. Благодатная сторона таинства Покаяния.	2
13	Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения. Вопрос о епитимиях. О различных проблемах пастыря-духовника.	2
14	Пастырская психиатрия. Рассмотрение патологических состояний психики. Подходы в подобных случаях. Помощь пастыря душевнобольным.	2
15	Молитва. Её значение в духовной жизни и пастырском служении.	2
16	Пастырские искушения. Правильное отношение к миру и к человеку как идеологическое обоснование пастырства. Жизнь священника в современном мире.	2
17	Крестоношение пастыря. Трудность пастырского подвига. Три аспекта пастырского служения согласно Священному Писанию. Преимущество страдания. Утешение креста. Опыт пастыря в несении скорбей и значение опыта для возрождения паствы.	2

Содержание практических занятий в восьмом семестре

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
10	Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения. Божественная и человеческая сторона в литургической деятельности священника. Требования, предъявляемые к пастырю как совершителю храмового богослужения.	2
12	Таинство Покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты исповеди. Благодатная сторона таинства Покаяния. Типология кающихся. Условия успешной исповеди.	2
13	Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения. Вопрос о епитимиях. О различных проблемах пастыря-духовника.	2
15	Пастырские искушения. Вопросы злоупотреблений в пастырской практике, рассмотренные на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 28 декабря 1998 г.	2
5	Крестоношение пастыря. Трудность пастырского подвига. Рассмотрение вопроса по творениям св. прав. Иоанна Кронштадтского.	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Пастырское богословие» осуществляется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых студент анализирует и обобщает учебный материал (если есть, то и собственный опыт), представляет результаты самостоятельной работы в виде письменных работ и презентаций, отстаивает свою точку зрения, взаимодействует с другими для решения поставленной учебной задачи (деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На них приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, сеть «Internet».

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к деловым играм, круглым столам;
- подготовка к зачету (экзамену)

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды заданий

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
 - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
 - выполнение письменных работ (рефератов);
- подготовка к зачету.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания компетенции на этапах изучения дисциплины.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
<p>ОК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фиксирует проблемные несоответствия в своей деятельности - Определяет достоинства и недостатки деятельности - Выявляет причины достоинств и недостатков своей деятельности - Намечает пути преодоления недостатков деятельности - Предпринимает конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности - Избирает необходимые средства самосовершенствования - Применяет на практике избранные средства самосовершенствования 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов</p>
<p>ОПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Называет основные положения и методы Практической теологии Православия - Перечисляет социально-значимые проблемы и процессы 		

<p>ПК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует владение профессиональным языком и знаниями в устном выступлении в формате семинара, круглого стола, конференции и т.д. - Критикует корректно оппонентов в профессиональном споре - Участвует в профессиональных конкурсах 		
<p>ОК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует причины достоинств и недостатков своей деятельности - Осуществляет рефлексию самосовершенствования - Соотносит достоинства и недостатки своей деятельности с предполагаемыми ее результатами 	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу</p>
<p>ОПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толкует социально-значимые проблемы и процессы - Интерпретирует социально-значимые проблемы и процессы 		
<p>ПК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует владение профессиональным языком и знаниями в дискуссии в формате семинара, круглого стола - Собирает сведения о проектах и мероприятиях (семинары, конференции, гранты и др.) для написания заявок и участия - Убеждает оппонентов в профессиональном споре 		

<p>ОК-10 - Использует наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности - Оценивает процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности - Управляет процессом самосовершенствования</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений</p>
<p>ОПК-2 - Классифицирует социально-значимые проблемы и процессы - Дискутирует по социально-значимым проблемам и процессам</p>		
<p>ПК-8 - Исследует социально-практическую проблематику теологии - Модифицирует профессиональный язык в соответствии с динамикой развития гуманитарного знания - Участвует в научных мероприятиях - Организует проведение дискуссий, круглых столов и др. по социально-практической проблематике теологии</p>		

Вопросы к экзамену

1. Понятие о Пастырском богословии.
2. Православное учение о священстве.
3. Сущность пастырского служения.
4. Высота, трудность и ответственность пастырского служения.
5. Пастырское призвание.
6. Пастырское настроение.
7. Приготовление к священству.
8. Брак и священство.
9. Хиротония (некоторые важные моменты).
10. Испытания и испытания пастыря.
11. Правильное отношение к миру и к человеку как идеологическое обоснование пастырства.

12. Три аспекта пастырского служения согласно Священному Писанию.
13. Служение Слова (проповедническое духовно-просветительское и миссионерское служение пастыря).
14. Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения.
15. Пастырское душепопечение.
16. Таинство Покаяния – средоточие пастырского душепопечения.
17. Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения.

Проведение опроса (образец) при текущем контроле по теме «Православное учение о священстве»

1. Сакраментальная сущность таинства священства (принципиальные отличия от протестантской доктрины).
2. Священство всеобщее и иерархическое (дать понятие того и другого на основании Св. Писания и учения Церкви).
3. Служение мирян в Церкви.
4. Служение иерархического священства. Обоснование его необходимости.
5. Действие благодати священства через недостойного пастыря, ответственность священника за полученный дар.
6. Вопрос о неизгладимости благодати священства.

Темы курсовых работ:

1. Предмет и задачи Пастырского богословия.
2. История Пастырского богословия в России.
3. Пастырский аспект посланий св. Игнатия Богоносца.
4. Пастырский аспект посланий св. Климента Римского.
5. Пастырский аспект посланий св. Поликарпа Смирнского.
6. Пастырский аспект посланий св. Киприана Карфагенского.
7. Пастырский аспект посланий св. Афанасия Великого.
8. Шесть слов о священстве св. Иоанна Златоуста.
9. «Апология» св. Григория Богослова (О бегстве).
10. Пастырские труды св. Григория Двоеслова.
11. «О жизни клириков» блаж. Иеронима.
12. «Об обязанностях священнослужителей» св. Амвросия Медиоланского.
13. «Слово к пастырям» прп. Иоанна Лествичника.
14. Пастырский аспект в трудах свт. Тихона Задонского.
15. Пастырский аспект в трудах свт. Феофана Затворника.
16. Анализ книги св. прав. Иоанна Кронштадского «Моя жизнь во Христе».
17. Священство всеобщее и иерархическое.
18. Отношение священника к патологическим проявлениям в психике.
19. Отношение к акцентуированным личностям в пастырском душепопечении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А) Основная литература

1. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. М., 1996.
2. Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское богословие. М., 1994.
3. Иоанн (Шаховской), архиеп. Философия православного пастырства. С-Пб., Из-во Русского Христианского гуманитарного института. 1996.

4. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по Пастырскому богословию с аскетикой. М., СТГУ. 2006.
5. Настольная книга священнослужителя, т.8. М., Издание Московской Патриархии. 1988.
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008.
7. Иоанн Кронштадский, прав. Моя жизнь во Христе. М., Сибирская Благовонница. 2011.

Б) Дополнительная литература

1. Георгий Шавельский, прот. Православное пастырство. С-Пб., Издательство Русского Христианского гуманитарного института. 1996.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
3. Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие. Курс лекций, читанный в Свято-Троицкой Духовной семинарии. Свет Православия. 2002.
4. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по Пастырскому богословию. М., 2001.
5. Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве. Любое издание.
6. Амвросий Медиоланский, свт. Об обязанностях священнослужителей. М., Благовест. 1995.
7. Иероним Стридонский, блж. О жизни клириков. Любое издание.
8. Григорий Богослов, свт. Слово защитительное. Любое издание.
9. Григорий Двоеслов, свт. Правило пастырское. М., Из-во Московского Подворья СТСЛ. 2011.
10. Ефрем Сирин, прп. Слово о священстве. Любое издание.
11. Иоанн Лествичник, прп. Лествица. М., Из-во Московского Подворья СТСЛ. 2004.
12. Зкземплярский. В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. Пролог . 2007.
13. Иларион (Алфеев), митр. Таинства исцеления, служения, любви. М., Эксмо. 2012
14. Антоний Сурожский, митр. Пастырство. Минск. Из-во Белорусского экзархата. 2005.
15. Иоанн Кронштадтский, прав. Иерею Божию. М., Отчий дом. 2011.
16. Артемий Владимиров, прот. Благодать священства. Из-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви. 2015.
17. Иоанн Кронштадтский, прав. Практические наставления пастырям. М., Отчий дом 2006.
18. Иоанн (Самойлов), игум. Пастырь – совершитель богослужения. Сергиев Посад. 2007.
19. Антоний (Храповицкий), митр. Исповедь. Клин. Фонд «Христианская жизнь». 2001.
20. Православное учение Церкви о церковной иерархии. Антология святоотеческих текстов. Сборник. М., Из-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви. 2012.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.patriarhia.ru – официальный сайт Русской Православной Церкви
www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
www.pravoslavie.ru – официальный сайт Сретенского монастыря г. Москвы.