

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архимандрит Исидор (Бременко Исидор Борисович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 09:07:16
Уникальный идентификатор:
1cb4798a009d50309e2300afdb7035e5752c2511

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ТОМСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



проректор по учебной работе
«17» ноября 2016 г.

Программа

научно-исследовательской (преддипломной) практики

Направление

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

«Православное богословие»

Квалификация

Бакалавр богословия

Форма обучения

Очная

Трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа)

Томск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цели преддипломной практики
- 1.2. Задачи преддипломной практики
- 1.3. Место практики в структуре ООП

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики
- 2.2. В результате освоения практики обучающийся должен
- 2.3. Уровни освоения студентами компетенций в процессе прохождения практики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- 3.1. Объем практики и виды учебной работы
- 3.2. Структура и содержание практики

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- 4.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (по практике)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 5.1. Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (в форме зачета)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- 6.1. Основная литература
- 6.2. Дополнительная литература
- 6.3. Перечень программного обеспечения
- 6.4. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Религиозной организации – духовной образовательной организации Высшего образования «Томская Духовная Семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

1.1. Цель преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- соблюдения этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

1.3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика (Б2.В.02) входит в блок Б2 «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана, изучаемых студентами.

Преддипломная практика реализуется в соответствии с учебным планом подготовки 4 ЗЕТ (144 часа).

Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
- научно-исследовательская деятельность:
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
 - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
 - способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

2.2. В результате освоения практики обучающийся должен

Знать:

- методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;

Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

2.3. Уровни освоения студентами компетенций в процессе прохождения практики

В соответствии с тремя показателями оценивания уровня приобретенных компетенций, представленных в таблице 1, в процессе изучения дисциплины у студентов формируются определенные знания, умения и навыки, связанные с заявленными компетенциями.

Таблица 1.

Пороговый	является обязательным минимумом знаний, умений и навыков, приобретенных студентами
Базовый	характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции при освоении программы по дисциплине
Высокий	характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования

Согласно компетенции ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию) обучающийся должен:

Показатели оценивания сформированности компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций
Знать:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - принципы самостоятельной организации учебной деятельности; - способы оформления учебных заданий; - круг своих будущих профессиональных обязанностей, - методику поиска информации, получения необходимых профессиональных сведений; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе догматической богословской науки; - основные источники теологических наук, их особенности и методы работы с ними; - основные факты, касающиеся становления и развития православного вероучения; - базовые категории, термины и понятия теологических дисциплин;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - принципы самостоятельной организации учебной деятельности, работы с первоисточниками; - способы оформления учебных заданий; - свои будущие профессиональные обязанности; - методы и методику самообразования, получения необходимых сведений для обеспечения профессиональной деятельности; - основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - закономерности возникновения, функционирования и развития теологии как науки; - теоретические основы и закономерности в области православной теологии; - обязательный минимум принципов и правил христианской догматики, а так же другие этические предписания, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающими; - логику построения публичной речи, этапы дискуссии, имеющие теологическое содержание; - нравственное учение христианства; - известных ученых в области теологии (раннего и позднего периодов становления данной науки);
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - принципы самостоятельной организации учебной деятельности, работы с первоисточниками; - способы оформления учебных заданий; - особенности богословско-теологических, философских и научных подходов к религии;

	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о будущей профессиональной деятельности, свои будущие профессиональные обязанности; - методики поиска информации, содержащейся в первоисточниках и в богословских трудах; - специфику основных тенденций культурно-исторического развития богослужения, принципы и закономерности богословия и герменевтики православного богослужения, выраженного в совершении служб суточного круга, Литургии, других церковных таинств и таинодействий; - биографии наиболее выдающихся деятелей христианства в разных областях науки, а также их работ и их вклада в развитие христианства; - хронологически последовательный очерк становления христианства; - методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах.
Уметь:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно овладевать знаниями и применять их в учебной и практической деятельности; - рационально использовать время и средства для достижения поставленных целей; - ориентироваться в ситуациях профессионального общения; - использовать различные методы поиска информации и обмена информацией (в том числе в сети Интернет); - расширить лексический запас в области общенаучной лексики; - уметь работать со словарями; - пользоваться необходимой справочной литературой и другими носителями информации; - применять понятия, термины и категории связанные с теологией; - раскрывать понятия, термины и категории связанные с православным богослужением; - ориентироваться в общих и специальных литературных источниках; - применять на практике методы самоконтроля;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, контролировать, анализировать ход учебной работы и ее результаты; - самостоятельно овладевать знаниями и применять их в учебной и практической деятельности, в том числе в новых условиях; - понимать на слух основное содержание аутентичных текстов разной степени сложности; - систематизировать полученные теологические знания с целью применения в практической профессиональной деятельности; - использовать знание основ теологии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - соблюдать в профессиональном общении нормы речевого этикета и невербальной коммуникации; - представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - давать характеристику теологической деятельности с целью использования в самостоятельной исследовательской работе; - применять понятия, термины и категории связанные с теологией в практической профессиональной деятельности; - применять навыки работы с специальными литературными источниками; - заниматься самоконтролем в процессе профессиональной деятельности;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно овладевать знаниями и применять их в учебной и

	<p>практической деятельности, в том числе в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобилизовать себя, целеустремленно и активно использовать свои возможности для достижения промежуточных и конечных учебных результатов; - планировать, контролировать, анализировать ход учебной работы и ее результаты; - читать, писать и переводить аутентичные тексты; - определять причины неудач в профессиональной деятельности; - давать объективную характеристику богословских фактов явлений и процессов, основанную на их научном анализе; - ориентироваться в общих теоретических проблемах теологии; - самостоятельно проводить исследования по теологическим вопросам; - использовать полученную систему знаний по теологии в практической деятельности; - учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие теологии в современном обществе; - находить оптимальные методы и заниматься самоконтролем в процессе профессиональной деятельности, анализировать результаты своих действий, прогнозировать последствия; - применять навыки работы с разнообразными литературными и иными источниками в профессиональной деятельности; - применять понятия, термины и категории связанные с теологией в учебно-научной и практической профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.
<p>Владеть:</p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самооценки; - начальными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - навыками правильного употребления теологических терминов в устной и письменной речи; - навыками работы со словарем; - понятийно-терминологическим аппаратом в области теологии; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;
<p>Базовый уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самооценки и самоконтроля; - базовыми навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - навыками работы с традиционными источниками по теологии; - научными принципами, позволяющими объективно изучать дисциплины, связанные с православным богослужением; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели; - навыками языковой коммуникации в профессиональной сфере; - навыками свободного участия в диалогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками владения как непосредственной (говорение, слушание), так и посредственной (чтение, письмо) формами общения;

	- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
Высокий уровень	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - владеть на уровне автоматизма навыками чтения на церковнославянском языке; - навыками нахождения информации, содержащейся в первоисточниках и в богословских трудах; - научными подходами к изучению православного богослужения; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по теологическим проблемам; - способностью использовать информационные системы для решения прикладных теологических задач; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного изучения вопросов духовной культуры личности.

Согласно компетенции ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) обучающийся должен:

Показатели оценивания сформированности компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций
Знать:	
Пороговый уровень	- иметь представление об основных приемах работы с компьютерной техникой; - основы поиска информации и ее обработки для решения прикладных теологических задач; - иметь представление об электронных каталогах, электронных библиотечных системах, сетевых ресурсах, различных системах дистанционного обучения;
Базовый уровень	- основы работы с компьютерной техникой; - характеристики основных инструментов поиска и обработки информации для решения прикладных теологических задач; - основные особенности электронных каталогов, сетевых ресурсов предназначенных для поиска информации, различных систем дистанционного обучения;
Высокий уровень	- характеристики и особенности различных инструментов поиска и обработки информации для решения прикладных теологических задач; - основные характеристики и особенности электронных каталогов, сетевых ресурсов предназначенных для поиска информации, различных систем дистанционного обучения.
Уметь:	
Пороговый уровень	- применять в учебно-научной деятельности основы работы с компьютером и офисным программным обеспечением; - применять методы поиска информации и ее обработки для решения прикладных теологических задач; - применять методы информационной безопасности;

Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - применять электронные каталоги, электронные библиотечные системы, сетевые ресурсы, различные системы дистанционного обучения в учебной и исследовательской деятельности; - осуществлять поиск необходимой информации и ее обработку для решения прикладных теологических задач; - пользоваться методами информационной безопасности;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться текстовыми редакторами, электронными каталогами, электронными библиотечными системами, сетевыми ресурсами, различными системами дистанционного обучения в учебной и исследовательской деятельности; - осуществлять поиск необходимой информации и ее обработку для решения прикладных теологических задач, анализировать результаты своих действий, прогнозировать последствия; - применять на практике методы информационной безопасности, анализировать результаты своих действий, прогнозировать последствия.
Владеть:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения методов поиска и обработки информации электронных каталогов и в сетевых ресурсах; - навыками пользования системы дистанционного обучения, применяемой в Академии; - основными навыками использования программных средств для решения прикладных теологических задач;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями поиска и обработки информации электронных каталогов и в сетевых ресурсах; - навыками работы в системе дистанционного обучения (на базе образовательной платформы Moodle), применяемой в Академии; - навыками использования программных средств для решения прикладных теологических задач; - умениями работы с компьютером, и программным обеспечением, предназначенным для решения прикладных теологических задач;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - различными инструментами поиска и обработки информации (в т.ч. в электронных каталогах и в сетевых ресурсах) в профессиональной деятельности теолога; - навыками разработки и размещения учебного программного материала в системе дистанционного обучения (на базе образовательной платформы Moodle), применяемой в Академии; - различными программными средствами для решения прикладных теологических задач.

Согласно компетенции ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач) обучающийся должен:

Показатели оценивания сформированности компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций
Знать:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - базовые категории, термины и понятия литургики (устава православного богослужения); - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе догматической богословской науки; - основные источники теологических наук, их особенности и методы работы с ними; - основные факты, касающиеся становления и развития православного

	вероучения; -ориентироваться в основных чинопоследованиях богослужений;
Базовыйуровень	- теоретические основы и закономерности в области православной литургики; - обязательный минимум принципов и правил христианской догматики, а так же другие этические предписания, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающими; - логику построения публичной речи, этапы дискуссии, имеющие теологическое содержание; - нравственное учение христианства; -известных ученых в области теологии (раннего и позднего периодов становления данной науки);
Высокийуровень	- специфику основных тенденций культурно-исторического развития богослужения, принципы и закономерности богословия и герменевтики православного богослужения, выраженного в совершении служб суточного круга, Литургии, других церковных таинств и тайнодействий; - биографии наиболее выдающихся деятелей христианства в разных областях науки, а также их работ и их вклада в развитие христианства; - хронологически последовательный очерк становления христианства; - методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах.
Уметь:	
Пороговыйуровень	- ориентироваться в основных чинопоследованиях богослужений, оперировать терминологией по православному богослужению; -анализировать проблемные ситуации, основываясь на источниках теологических наук; - характеризовать различные этапы и явления истории христианства в рамках истории человечества; - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
Базовыйуровень	- применять законы логики речи при решении теологических задач; - применять основные группы аргументов при построении письменной и устной речи (проповедей); - анализировать и соотносить основополагающие принципы христианского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; -свободно и аргументированно объяснять основополагающий богословский смысл, структуры чинопоследования и практику совершения богослужений суточного круга, Литургии, других церковных таинств и обрядов;
Высокийуровень	- работать с источниками, выявлять, соотносить, анализировать и синтезировать литургико-богословские данные, касающиеся развития православного богослужения и его экзегетики; - свободно ориентироваться в общих теоретических проблемах теологии; - уметь вести полемику с представителями религиозных движений; - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках христианского вероучения.
Владеть:	
Пороговыйуровень	- понятийным и категориальным аппаратом в области теологии; - навыками практического совершения богослужений, таинств и обрядов; -навыком работы с классической литературой по православному вероучению; -навыками соблюдения правил при чтении Библии;
Базовыйуровень	- навыками подготовки материалов и практического совершения православного богослужения суточного круга, Литургии, других церковных таинств и тайнодействий;

	<ul style="list-style-type: none"> -приемами и навыками толерантного общения в полиэтнической и поликультурной среде; - навыками работы с традиционными источниками по теологии; -навыками общения с различными аудиториями, приёмами корректировки своих выступлений;
Высокий уровень	<p>Глубокими познаниями в области практических особенностей и закономерностей, предпосылках формирования и элементах истории развития православного богослужения суточного круга, Литургии, других церковных таинств и обрядов таинств и тайнодействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком работы с классической литературой по христианскому источниковедению; -способностью выступать в качестве эксперта в области религиозной этики, содействуя улучшению нравственного климата в обществе.

Согласно компетенции ОПК-3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин) обучающийся должен:

Показатели оценивания сформированности компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций
Знать:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы древнегреческой, латинской, церковнославянской, английской филологии; -основные этапы развития мировой философской мысли, имена наиболее ярких мыслителей в истории философии, названия основных философских школ и направлений; - основные периоды в истории христианского богословия; -нормы современного русского литературного языка в его различных стилях;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - основы древнегреческой, латинской, церковнославянской, английской филологии; - фундаментальные разделы философии, научные, философские и религиозные картины мироздания; -основные периоды в истории христианского богословия; имена ключевых теологов и теологических школ; -нормы современного русского литературного языка в его различных стилях; -историю развития литературного языка, современное состояние и перспективы развития;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> -основы древнегреческой, латинской, церковнославянской, английской филологии для освоения профильных теологических дисциплин; - фундаментальные разделы философии, научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы; -основные периоды в истории христианского богословия; имена ключевых теологов и теологических школ; - основные исторические события, повлиявшие на развитие христианского богословия; - о влиянии философского и научного знания на христианскую теологию; сложившийся терминологический аппарат, особенно в рамках догматического богословия; источники богословия; -нормы современного русского языка, основные понятия, принципы организации стилей, закономерности функционирования языковых средств.

Уметь:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять связи между философскими знаниями и знаниями в области других социально-гуманитарных наук; - проводить взаимосвязь между философским и научным знанием, между историческими событиями и богословской наукой; - применять в учебно-научной деятельности нормы современного русского литературного языка в его научном стиле;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными знаниями фундаментальных разделов философии в освоении профильных теологических дисциплин; - путем анализа проводить взаимосвязь между философским и научным знанием, а также между историческими событиями и богословской наукой, формировать самостоятельный взгляд на каждый период развития христианского богословия; - применять в учебно-научной деятельности знания в области современного русского языка в его различных стилях;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять связи между философскими знаниями и знаниями в области других социально-гуманитарных наук, пользоваться специализированными знаниями фундаментальных разделов философии в освоении профильных теологических дисциплин; - путем анализа проводить взаимосвязь между философским и научным знанием, а также между историческими событиями и богословской наукой, формировать самостоятельный взгляд на каждый период развития христианского богословия, давать оценку любой философской концепции с точки зрения Божественного откровения, выраженного в Священном Писании; - применять и оценивать языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий).
Владеть:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного овладения новыми философскими знаниями; - способностью использовать специализированные знания английской филологии для освоения профильных теологических дисциплин; - способностью использовать специализированные знания древнегреческой, латинской, церковнославянской филологии для освоения профильных теологических дисциплин; - навыками применения норм современного русского в его научном стиле;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми философскими знаниями; - способностью использовать специализированные знания классической филологии для освоения профильных теологических дисциплин; - способностью использовать специализированные знания древнегреческой, латинской, церковнославянской филологии для освоения профильных теологических дисциплин; - навыками применения норм современного русского литературного языка в его стилях;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми философскими знаниями; - способностью к интеграции философского знания в структуру других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также в структуру теологических дисциплин; - способностью использовать специализированные знания древнегреческой, латинской, церковнославянской филологии для освоения профильных теологических дисциплин; - способностью использовать специализированные знания фундаментальных разделов филологии для освоения профильных теологических дисциплин; - навыками популяризации филологических знаний в учебно-научной деятельности;

	- навыками научно грамотного использования философии, истории, искусствоведения и филологии при изучении профильных теологических дисциплин.
--	--

Согласно компетенции ПК-1 (способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования) обучающийся должен:

Показатели оценивания сформированности компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций
Знать:	
Пороговый уровень	- понятия и категории основных разделов теологии; - основные библейские тексты; - краткую историю становления и развития теологии как науки (и её разделов); - методы и методику работы с теологическими первоисточниками и исследовательской литературой; - о важности и необходимости междисциплинарного взаимодействия в области ветхозаветных исследований;
Базовый уровень	- понятийный аппарат, сложившийся в рамках различных разделов теологии, особенности богословского языка как языка, выражающего веру православного теолога; - основные тенденции, которыми характеризуется осмысление современной теологии; - методики работы с теологическими первоисточниками и исследовательской литературой, методы научного исследования;
Высокий уровень	- понятийный аппарат, сложившийся в рамках различных разделов теологии, особенности богословского языка, интерпретирующего Священное Писание как ключевой первоисточник христианского богословия; - современную методологию научного исследования; - методы работы с теологическими первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями.
Уметь:	
Пороговый уровень	- использовать полученные богословские знания для защиты христианской веры, ее проповеди; - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - анализировать информационные, справочные, реферативные издания по проблеме исследования; - определять цели, задачи и методы исследования с помощью научного руководителя; - излагать полученные результаты в виде докладов;
Базовый уровень	- формулировать теоретические и прикладные теологические проблемы; - обосновывать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; - осуществлять анализ информационных, справочных, реферативных и иных изданий по проблеме исследования; - получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты; - излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов; - определять цели, задачи и методы исследования с помощью научного руководителя;
Высокий уровень	- использовать полученные богословские знания для развития теологии как науки; - планировать, контролировать, анализировать ход научно-исследовательской работы и оформлять результаты научно-

	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике; -самостоятельно определять цели, задачи и методы исследования.
Владеть:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом христианской теологии; - способностью самостоятельно анализировать богословские взгляды, концепции; -методами сбора, анализа научной информации; -способами составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; -навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, - навыками работы с богословскими текстами, а также с текстами первоисточников;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом христианской теологии; - навыками самостоятельного анализа богословских взглядов, концепций, движений, догматических формул и др.; -методами сбора, анализа и обработки научной информации; -навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов; -навыками составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; -навыками работы с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализа результатов исследований;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно анализировать богословские взгляды, концепции, движения, догматические формулы и др. с точки зрения их соответствия Священному Писанию как основополагающему источнику христианского богословия; -современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; -навыками составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; -навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

Согласно компетенции ПК-2 (готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания) обучающийся должен:

Показатели оценивания сформированности компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций
Знать:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - основные догматы христианской церкви; -основные факты в истории развития богословских идей на протяжении основных периодов христианской церкви; -закономерности и историческую обусловленность богословских идей и концепций; - методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - основные догматы христианской церкви, историческое развитие догматической науки и основных догматических движений; -закономерности и историческую обусловленность богословских идей и концепций; -структуру христианского богословия и основные методы ведения богословских исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - методики работы с первоисточниками и исследовательской литературой, методы научного исследования;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - природу богословского языка как инструмента познания Божественного откровения и его интерпретации в конкретных исторических условиях с целью прояснения проблем, имеющих богословский характер; - основные факты в истории развития богословских идей на протяжении основных периодов христианской церкви; - закономерности и историческую обусловленность богословских идей и концепций; - структуру христианского богословия и основные методы ведения богословских исследований; - современную методологию научного исследования; - методы работы с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями.
Уметь:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания, полученные в области теологии, в освоении других профильных дисциплин; - оперировать приобретенными знаниями и участвовать в научных дискуссиях, применять библейские принципы в разрешении проблем; - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - анализировать информационные, справочные, реферативные издания по проблеме исследования; - определять цели, задачи и методы исследования с помощью научного руководителя; - излагать полученные результаты в виде докладов;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания, полученные в области теологии, в освоении других профильных дисциплин; - оперировать приобретенными знаниями и участвовать в научных дискуссиях; - корректно применять библейские принципы в разрешении проблем; - применять полученные знания в экспертных и апологетических целях; - осуществлять анализ информационных, справочных, реферативных и иных изданий по проблеме исследования; - получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты; - излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов; - определять цели, задачи и методы исследования с помощью научного руководителя;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в экспертных и апологетических целях для защиты чистоты учения церкви перед лицом богословских вызовов современности; - оперировать приобретенными знаниями и участвовать в научных дискуссиях, проводимых с целью защиты конфессионального характера христианской теологии; - предлагать богословски выверенные идеи для проповеди и миссии церкви, для оказания нравственного духовного влияния конфессии на паству; - аргументированно излагать и наглядно представлять библейскую позицию по актуальным этическим вопросам, соотносить ситуацию и комплексы идей с библейским обоснованием; - планировать, контролировать, анализировать ход научно-исследовательской работы и оформлять результаты научно-исследовательской деятельности; - применять полученные теоретические знания на практике; - самостоятельно определять цели, задачи и методы исследования.
Владеть:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом христианской теологии;

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа проблем богословского характера, методами ведения дискуссии и полемического диалога; -методами сбора, анализа научной информации; -способами составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; - навыками работы с богословскими текстами, а также с текстами первоисточников по догматической теологии; -основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом христианской теологии, навыками анализа проблем богословского характера; - навыками популяризации вероучительного наследия христианств; - методами ведения дискуссии и полемического диалога в процессе разрешения теологической проблемы; - методами анализа ситуации и оценки мнений с теологической точки зрения; -методами сбора, анализа и обработки научной информации; -навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов; -навыками составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; -навыками работы с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализа результатов исследований;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> -навыком анализа и оценки современных концепций в контексте христианских догматов; - навыками анализа проблем богословского характера и умениями выработки решений, которые содействовали бы формированию богословского единства церкви и укрепляли ее в свидетельстве миру о Евангелии Иисуса; - способностью актуализировать, популяризировать и защищать основы вероучительного наследия христианства в целом и собственной конфессии в частности; -современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; -навыками составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; -навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

Согласно компетенции ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях) обучающийся должен:

Показатели оценивания сформированности компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Знать:
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -основные методы научного теоретического и экспериментального исследования; - о важности и необходимости междисциплинарного подхода в теологических исследованиях; - основные разделы философии, истории, искусствоведения, филологии; - структуру, методологию и критерии современного богословия; - методику исследования новозаветных текстов; - о специфике научных исследований в области библейской герменевтики;

	- методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой;
Базовый уровень	- основные разделы философии, истории, искусствоведения, филологии богословия, библеистики, литургики, иных теологических дисциплин; - структуру, методологию и критерии современного научного мировоззрения; - историю взаимоотношений научных и религиозных воззрений на устройство мира; - основные модели взаимоотношений научного и религиозного мировоззрений; - методики работы с первоисточниками и исследовательской литературой, методы научного исследования; - основные принципы экзегетического анализа;
Высокий уровень	- основные разделы социально-гуманитарных и теологических дисциплин; - основные принципы и структуру современного научного и религиозного мировоззрения; - современную методологию научного исследования; - методы работы с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями; - фундаментальные теологические концепции и их взаимосвязь с актуальными мировоззренческими, философскими и научными проблемами современного мира.
Уметь:	
Пороговый уровень	- использовать знание других дисциплин гуманитарно-социального цикла в освоении профильных теологических дисциплин; - применять основные методы научного теоретического и экспериментального исследования в теологии; - выделять междисциплинарных исследованиях теологическую проблематику; - оперировать приобретенными знаниями, обосновывать свою позицию по теологическим вопросам; - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - анализировать информационные, справочные, реферативные издания по проблеме исследования; - определять цели, задачи и методы исследования с помощью научного руководителя; - излагать полученные результаты в виде докладов;
Базовый уровень	- корректно применять библейские принципы в разрешении проблем; - обосновывать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме; - формулировать теоретические и прикладные теологические проблемы в контексте междисциплинарных исследований; - оперировать приобретенными знаниями и участвовать в научных дискуссиях, посвященных проблемам взаимоотношений науки и религии; - осуществлять анализ информационных, справочных, реферативных и иных изданий по проблеме исследования; - получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты; - излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов; - определять цели, задачи и методы исследования с помощью научного руководителя;
Высокий уровень	- анализировать и критически оценивать многообразие богословских идей и систем в области изученных доктрин; - применять знания по теологическим дисциплинам к современной жизни, находить точки соприкосновения, выявлять имеющееся напряжение, видеть конфликт ценностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - использовать базовые знания в области теологии в контексте взаимоотношений науки и религии; - аргументированно излагать и наглядно представлять библейскую позицию по актуальным этическим вопросам; - соотносить ситуацию и комплексы идей с библейским обоснованием; - планировать, контролировать, анализировать ход научно-исследовательской работы и оформлять результаты научно-исследовательской деятельности; - применять полученные теоретические знания на практике; -самостоятельно определять цели, задачи и методы исследования.
Владеть:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с богословскими и философскими текстами, понятийным аппаратом; - методами анализа ситуации и оценки мнений с теологической точки зрения; -базовыми навыками работы с первоисточниками по теме исследования и навыками изложения результатов исследования в форме научного текста; -специальной теологической терминологией; -методами сбора, анализа научной информации (методами исторического, сравнительно- исторического и теологического анализом); -способами составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; -навыками осуществления научно-исследовательской деятельности;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - специальной научной терминологией и категориальным аппаратом современной науки; - методом ведения дискуссии и полемического диалога в процессе разрешения теологической проблемы; -специальной богословской терминологией и категориальным аппаратом; - навыками работы с первоисточниками и христианскими сакральными текстами - навыками работы с новозаветным текстом и решения проблем теологического характера; - навыками основанной на позициях Нового Завета критической оценки современной реальности и идей; -навыком анализа и оценки этических моделей и концепций в контексте православной теологии; -методами сбора, анализа и обработки научной информации; -навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов; -навыками составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; -навыками работы с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализа результатов исследований;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> -навыками использования знаний в области теологии, философии и истории науки для научно грамотного решения проблем, связанных со взаимоотношениями религиозного и научного мировоззрений; - навыками самостоятельного освоения новых знаний о достижениях современной науки и здоровой критической оценки разнообразных ненаучных и псевдорелигиозных концепций; - библейски ориентированным подходом к разрешению ключевых межличностных и внутриличностных проблем; - способностью выстраивать приобретенное знание в целостную мировоззренческую систему; - способностью отстаивать свою точку зрения;

	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; -навыками составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; -навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.
--	--

Согласно компетенции ПК-4 (Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты) обучающийся должен:

Показатели оценивания сформированности компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций
Знать:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -основы поиска информации и ее обработки; -иметь представление об электронных каталогах, электронных библиотечных системах, сетевых ресурсах; -принципы работы с первоисточниками; -способы оформления учебных заданий; объект научного исследования теологии;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -характеристики основных инструментов поиска и обработки информации; - основные электронные каталоги, электронные библиотечные системы, сетевые ресурсы, предназначенные для поиска информации; -принципы работы с первоисточниками и с основными источниками по теологии; -способы оформления полученных научно-исследовательских результатов; - актуальные проблемы богословской науки;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> -характеристики и особенности различных инструментов поиска и обработки информации; -хорошо знаком с различными электронными каталогами, электронными библиотечными системами, сетевыми ресурсами, предназначенными для поиска информации; - методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой; -способы оформления полученных научно-исследовательских результатов; - перспективные направления теологических исследований.
Уметь:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -применять в учебно-научной деятельности основы работы с компьютером, и офисным программным обеспечением; - планировать, контролировать, анализировать ход учебной исследовательской работы и оформлять ее результаты; - аргументировать актуальность избранной темы; - применять полученные знания в исследованиях;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -применять в учебно-научной деятельности навыки работы с компьютерной техникой, и программным обеспечением, предназначенным для поиска и обработки информации; - планировать, контролировать ход научно-исследовательской работы и ее результаты; -оформлять результаты научно-исследовательской деятельности; - убедительно представлять результаты собственного исследования; - оперировать приобретенными знаниями и участвовать в научных дискуссиях;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> -применять в учебно-научной деятельности навыки работы с разнообразной компьютерной техникой (и оргтехникой), а также программным обеспечением, предназначенным для поиска и обработки информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, контролировать, анализировать ход научно-исследовательской работы и ее результаты; - грамотно оформлять результаты научно-исследовательской деятельности; - оценивать качество исследования по конкретной богословской проблематике; - применять полученные в исследованиях знания в межконфессиональном и межрелигиозном диалоге.
Владеть:	
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения методов поиска и обработки информации электронных каталогов и в сетевых ресурсах; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - базовыми навыками работы с первоисточниками; - приемами подготовки научно-исследовательских работ и докладов с использованием современных технологий;
Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями поиска и обработки информации электронных каталогов и в сетевых ресурсах; - навыками самостоятельной исследовательской работы и её критической оценки; - актуальной информацией о состоянии современной богословской науки; - базовыми навыками работы с первоисточниками по истории религий и религиозными текстами;
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - различными инструментами поиска и обработки информации (в т.ч. в электронных каталогов и в сетевых ресурсах) в профессиональной деятельности теолога; - навыками самостоятельной исследовательской работы и её критической оценки; - навыками работы с первоисточниками по теологии; - актуальной информацией о состоянии современной богословской науки и её анализом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2		
2	Научно-исследовательская работа студентов		132	Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка и защита отчета	10		Зачет
	Всего часов	144		

3.2. Структура и содержание практики

Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания

учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативного обзора источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана исследования должна включать в себя следующие разделы:

1. *Введение*, в котором должны быть отражены
Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
Объект исследования;
Предмет исследования;
Цель и задачи исследования;
Методы исследования;
Рабочая гипотеза исследования;
Ключевые понятия работы.
2. Аннотированный обзор литературы по теме работы;
3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями ГОСТа и Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Преддипломная практика проводится со студентами Семинарии в составе учебных групп или подгрупп, а также индивидуально.

Место проведения практики: на кафедре, являющейся для студента выпускающей.

4.2. Учебно-методические указания для обучающихся руководителей для самостоятельной работы студентов (по практике)

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на

научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

Методические рекомендации для студента представлены в печатном и электронном вариантах на кафедре Церковно-практических дисциплин в Религиозной организации – духовной образовательной организации Высшего образования «Томская Духовная Семинария Томской Епархии Русской Православной Церкви»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет по форме, утвержденной заведующим кафедрой;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

5.1. Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (в форме зачета)

Зачет принимается руководителем преддипломной практики. Зачет – это форма оценки выполнения программы практики, которая оценивается отметками «зачтено» («зачет»), «не зачтено» («незачет»).

«Зачтено»:

- активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой преддипломной практики;
- в отчете по практике присутствует изложение материала, выполненное грамотным языком в определенной логической последовательности;
- студент осуществил грамотный анализ своей деятельности процессе преддипломной практики.

«Не зачтено»:

- выявлено крайне плохое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики;
 - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета преддипломной практики, не показал общее понимание вопроса, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- или
- студент на преддипломной практике не присутствовал;
 - отчет по преддипломной практике студент не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Положение о дипломной работе на пасторском отделении ТДС/Составитель священник Евгений Морозов. Томск.2003.20с.(библиотека ТДС)
2. Положение о курсовой работе на пасторском отделении ТДС. Томск.2004. 20с.(библиотека ТДС)
3. Кузин Ф.А. Диссертация Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирангов и магистрантов. М.2000. 320.(библиотека ТДС)

6.2. Дополнительная литература

1. Архимандрит Борис(Долженко). В начале духовного пути. Разговор с современником. М:издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. 256 с. (Библиотека ТДС)
2. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковнослужителя. (Сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства) М.1993. Православный богословско-катехизаторский институт.ч1.944 с;ч2.1773 с.(библиотека ТДС)
3. Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. Быть священником вчера и сегодня. М: издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. 2010. 288 с. (Библиотека ТДС)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ОТЧЕТ

о прохождении Преддипломной практики

в организации« _____ »

срок прохождения практики _____

Студент: _____

Курс: _____

Руководитель: _____

Оценка: _____

Томск, 201__ г.

Программа одобрена на заседании кафедры Библейско-богословских дисциплин

от 6 февраля 2016 года, протокол № 3.

Составитель: иер. Александр Иерей Андрей Носков

Заведующий кафедрой: иер. прот. Михаил Гас